

◇◇◇ 目 次 ◇◇◇

提言要約	3
はじめに	4
I 現状把握	
1 ゆとり世代の実態 ～そもそも「ゆとり世代」とは？～	4
2 アンケートに見る職場における現状 ～今、現場では～	5
3 100の課題	7
4 識者に聞く ～ゆとり世代を社会に送り出す最前線中央大学教務部にインタビュー～	8
II 分析	
1 垂直方向の問題（異世代間の問題）	9
2 水平方向の問題（同僚・同世代間の問題）	9
3 学習機会の問題（スキルの問題）	9
III 提言	
1 垂直方向の問題への提言：「ペアレント制度」	10
2 水平方向の問題への提言：「ブラザー・シスター制度」	10
3 学習機会の問題への提言：「コンピテンシーセルフチェック(CSC)制度」	11
IV 検証～より効果を高めるために～	
1 実施を想定した問題点の検証（100の課題ふたたび）	12
2 検証の結果見えて来た背景 ～教育と社会のつながり～	13
3 「生きる力」への作用	14
V 施策	
1 市内小中学校との連携：教育委員会との協力関係	14
2 大学との提携：大学との協力関係	14
おわりに	16

# ゆとり世代の人材育成

～先輩、私をどうやって育ててくれますか？～

