# 「ICT 利活用による高齢者の社会参画促進に向けた実証」

# 報告書 付録1~5 目次

付録1	利用機器の仕様・・・・・・・・・2ページ
付録 2	講師用研修教材(iPad)・・・・・ 6ページ
付録3	講師用研修教材 (android)・・・・ 103 ページ
付録4	受講者用研修教材(iPad)・・・・・192 ページ
付録 5	受講者用研修教材 (android)・・・ 290 ページ

## 付録1 利用機器の仕様

(iPad)

iPad Retina ディスプレイ Wi-Fi モデル 16GB

(コネクタ: Ligthning 対応)



### 主な仕様

●基本仕様	
OS 種類	iOS 7
CPU	Apple A6X
コア数	デュアルコア記憶容量 16GB
バッテリー性能	リチウムポリマー
	Wi-Fi 通信:10 時間
	ビデオ再生:10 時間
	オーディオ再生:10 時間
センサー	加速度センサー
	ジャイロセンサー
	光センサー
	デジタルコンパス
マイク	有り
コネクタ	Ligthning(アップル独自規格)
●画面仕様	
画面サイズ	9.7 インチ液晶タイプ IPS
画面解像度	2048x1536
ppi	264
●ネットワーク	
Wi-Fi(無線 LAN)	IEEE802.11a

IEEE802.11b									
IEEE802.11g									
IEEE802.11n									
有り									
iSight カメラ									
500 万画素前面カメラ	FaceTime HD カメラ								
120 万画素									
可●サイズ・重量									
185.7x9.4x241.2 mm									
$652~{ m g}$									
	IEEE802.11b IEEE802.11g IEEE802.11n 有り iSightカメラ 500 万画素前面カメラ 120 万画素 可●サイズ・重量 185.7x9.4x241.2 mm 652 g								

\*注

プロジェクタ等に接続するためには、Lightning-HDMI ケーブル又は Lightning-VGA ケーブルが必要です。

(Android) NEC LaVie Tab E (TE510/S1L) (ワイアレスディスプレスイ:インテル WiDi 対応)



#### 主な仕様

●基本仕様	
本体色	ネイビーブルー
プロセッサ	MT8121 1.3GHz(クアッドコア)
メモリ	LPDDR2 1GB
ストレージ	16GB(内蔵、システム領域含む)
O S	Android <sup>™</sup> 4.2
●画面仕様	
ディスプレイサイズ	10.1 型ワイド LED IPS 液晶(WXGA)
解像度	1280×800 ドット
表示色	最大 1677 万色
タッチパネル方式	静電容量式タッチパネル
タッチ検出数	10 点
●ネットワーク	
無線 LAN	IEEE802.11b/g/n 準拠
Bluetooth®	Bluetooth® テクノロジー本体内蔵(Ver.4.0)
	対応プロファイル : A2DP/GAVDP/AVRCP
	/HID/OPP/FTP/DID/SDAP/SPP
●カメラ	
フロント	有効画素数約 200 万画素、カラーCMOS カメラ、固定フォーカス
リア	有効画素数約 500 万画素、カラーCMOS カメラ、固定フォーカス
●センサ	GPS、加速度センサ
●サウンド機能	
スピーカ	内蔵ステレオスピーカ
マイク	内蔵モノラルマイク

●外部インターフェ	イス							
USB	Micro USB×1(クライアント機能、充電兼用)							
音声入出力端子	ヘッドフォンステレオ出力・マイク入力共用ミニジャック×1							
カードスロット	microSD/microSDHC メモリーカードスロット							
●本体寸法	264.1(W)×176.54(D)×8.9(H) mm(突起部除く)							
●質量	約 570g(本体のみ)							
●バッテリ *7								
容量	6340mAh							
駆動時間 *8	約8時間(Web閲覧時)							
	約7時間(ビデオ再生時)							
充電時間 *9	約6時間							
●電源	リチウムポリマーバッテリ *10 または AC アダプタ(100~240V±							
	5%、50/60Hz) *11							

 (注) プロジェクタに接続するためにはワイヤレスデスプレイ用テレビアダプタ及びプロジェ クタと接続するためのHDMIケーブルが必要です。またプロジェクタはHDMIコネクタ が必要です。

\*ワイヤレスデスプレイ用テレビアダプタ

NETGEAR Push2TV ワイヤレスディスプレイ用テレビアダプター (Miracast/WiDi 対応) PTV3000

主な仕様

●ネットワーク	Wi-Fi (300Mbps 802.11 a/b/g/n)
●接続	HDMI
	mini USB
●ハードウェア仕様	寸法:84 x 51 x 12 mm
	重量:48g

# 総務省

「ICTシニアコミュニティ形成促進プロジェクト」

i Pad版 講座テキスト (iOS 7.1.2)

一般財団法人 ニューメディア開発協会

1



開会及びオリエンテーション(1)

1. 開会挨拶

◆本事業(講座)の概要説明

本事業(講座)は総務省平成26年度「ICT利活用による高齢者の社会参画促進に向けた実証 」事業として、一般財団法人ニューメディア開発協会が各自治体、及び地域の協力を得てICT サポーターを養成し、各地で高齢者向けICTリテラシー講座を実施するものです

4回計12時間の講座ですが、高齢者がICT機器に慣れ親しみ、生活を豊かに便利に、そして 地域と積極的に関わっていただくキッカケになれば幸いです

2. 講師/アシスタント自己紹介

◆名前、及び日常、ICTスキルを活かした趣味や活動内容を1、2分で説明

3. 講習会の目的を説明

◆目標(目的)

高齢者がICT機器の操作、利用方法を習得することで地域・社会との連携・連絡が密になり、 学びの場への参加、そして買物支援や認知症予防、その他日常生活の安心・安全の向上にも 役立ち、社会参加への道が広がる事を目標とします

◆具体的な目標

①インターネットを利用して、目的を持って必要とする情報を探すためのタブレット端末の扱い 方を習得する

例えばインターネット閲覧ソフト(Safari)での閲覧方法やルート検索、ネットショッピングの方法、そしてインターネット利用上の注意点やマナー等を学びます

②特定の人にタブレット端末で自分の気持ちや作品(写真、絵など)を送る(伝える)方法、受け取る方法を習得する

例えば、電子メール、Facetime等の扱い方を習得します

③多くの人にSNS等を利用して自分の気持ちや作品を伝える方法を理解する

例えば世界中で利用されているFacebook等の特徴を理解します

④タブレット端末を趣味に興ずるための道具として扱う方法を理解する

例えば、読書する、音楽を聴く、絵を描く等、これらの扱い方や楽しみ方を学びます



開会及びオリエンテーション(2)

4. 講習会の日程の説明

簡単に4日間(3時間×4日間)の講座内容を説明する

◆第1日目 ~学んで体験~

第1講義 ICT活用事例紹介 便利な活用事例、身近な社会参加の事例紹介、受講者の自己 紹介(ICT機器の使用経験等)

第2講義 タブレット機器の基本操作 電源オン/オフ、画面タッチ、入力の仕方等タブレット端 末の基本操作方法を理解し2日目からの講座に備える

◆第2日目 ~便利に使う~

第3講義 インターネットの利用 インターネットへの接続と利用方法、及び利用上の注意点な どタブレット端末でインターネットにアクセスする方法を理解する

◆第3日目 ~趣味で活用~

第4講義 趣味で活用 写真やSNS、音楽、電子書籍、お絵描き等、タブレット端末の楽しい活 用の仕方を理解し、タブレット端末を趣味に、社会参加に役立てる方法を理解する ※スライドの絵はiPadで描いた絵です。タブレット端末だけで他の道具は使わなくても絵を描く 楽しみが味わえます

◆第4日目 ~成果と応用~

第5講義 成果発表と応用 3日目迄学んだ事を活かして地域貢献にもつながるICT機器の活用方法を考え、その成果を発表する

オリエンテーション、及び閉会

5. 諸注意

休憩は途中に1回、10分を予定 ※可能であれば、1時間に1回の休憩を設ける 欠席は予め前日までに事務局に連絡、方法は電話 当日急なトラブル発生時もなるべく連絡をお願いします 受講中、体調が悪くなったら直ぐにアシスタントに告げてください 緊急の連絡先、例えば家族の方の電話番号をテキストの裏に記入してください



ICT活用事例紹介(1)

ICT機器はインターネットに接続されている事が前提ですので、いつでも必要とする情報を取得 することができます

### 日常生活で情報を取得

◆行政からのお知らせ(広報誌)のチェック 配布もあるが読みたい時にチェックできる 新しい情報が取得できる 例えば、イベント情報、町内会活動情報、安心・安全情報

※講師は例として横浜市の広報を見せる http://www.city.yokohama.lg.jp/shimin/koho/ その後、開催地の市(村)の公式ページを見せる



#### ICT活用事例紹介(2)

日常生活で情報を取得

◆行政からのお知らせ(広報誌)のチェック

※ここでは県からの情報もあることを説明する

神奈川県のページ http://www.pref.kanagawa.jp/

※それぞれ講座開催地の県の公式ページをチェックし、2日目の講座の中で受講者自らチェック する

ここでは講師が簡単に神奈川県のページと開催地の県の公式ページから「お知らせ情報」を 特に選んで見せる



ICT活用事例紹介(3)

シニアの社会参加のための情報収集活用事例

◆身近な場所で社会参加の機会を見つける

生涯学習支援センター 団体/サークル活動の場を見つけ参加、講座を見つけ受講 ※事例紹介 横浜市生涯学習支援センター

http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/gakusyu/center/

上記サイトの神奈川県生涯学習情報システム「PLANETかながわ」から「講座・教室」、「イベント」、「講座・イベント更新情報」の画面を見せる

※講座開催地の生涯学習支援センターのサイトでイベントや講座情報を予めチェックし、画面で見せる



ICT活用事例紹介(4)

シニアの社会参加のための情報収集活用事例

◆シルバー人材センター サークル活動を見つけ参加、仕事を見つけ就業、講座を見つけ受講 横浜市シルバー人材センター http://www.yokohamacity-silvercenter.or.jp/index.html ※お仕事情報、イベント・講習会情報のページを見せる ※講座開催地のシルバー人材センターのサイトがあれば事前にチェックして見せる



ICT活用事例紹介(5)

シニアの社会参加のための情報収集

◆NPO(特定非営利活動法人)でボランティア活動やコミュニティビジネス(CB)活動、その他団体 活動を行ったり、仲間を見つける

企業と同じように会計処理を行い税金も納める必要があるが、企業と同様社会的に認知されている。社会参加、特にビジネス活動のためにNPOの立場で行動するのも一手段である

◆参考事例 シニアSOHO世田谷 <u>http://seniorlive.jp/</u>

自立化(相互)支援ネットワーク <u>http://www.npo-idn.com/</u>

シニアSOHO横浜·神奈川 <u>http://svyk.jp/</u>

イー・エルダー http://www.e-elder.jp/public/

シニアSOHO普及サロン・三鷹 <u>http://www.svsoho.gr.jp/</u>

※上記の中から参考となるNPOのサイトを見せる。その場合、講座情報や事業活動の様子が分かるサイトが良い

また、講座実施団体の活動に受講者が興味を持つよう団体のWebサイトを紹介する事も奨めます



#### ICT活用事例紹介(6)

シニアの日常生活で役にたつ活用事例として宅配サービスを紹介

◆ネットスーパーによる食料品や日用品の宅配サービス

ネットで注文して宅配はシニアにとって便利 重たい物でも運んでもらえる、外出しなくて良い 配達時間も指定できる 当日、ないし翌日、支払はクレジットカードか代引き

◆事例紹介

ネットスーパー イトーヨーカドー、イオン、サミットネットスーパー、西友、楽天マート、マルエツ、 ダイエー、東急ストア、紀ノ国屋等

配送料(イトーヨーカドーの場合)315円(7,000円以下)、0円(7,000円以上)

※イトーヨーカドーネットスーパーのサイトをプロジェクタで見せる

https://www.iy-net.jp/

講座開催地で利用可能なネットスーパーのサイトをプロジェクタで見せる



ICT活用事例紹介(7) ◆料理レシピをiPadアプリ「クックパッド」で探す ※説明し、その後、講師が実際にクックパッドを操作して見せる ①料理の主な素材を入力して、検索 ②レシピー覧が表示されるので選ぶ ③作り方、材料等が表示される



#### ICT活用事例紹介(8)

#### ◆タブレット端末活用事例

※ここではシニアに限らず、タブレット端末の一般的な活用事例とその内容を講師はiPad画面 で見せながら説明します

具体的な例

「写真」アプリで綺麗な風景写真を見せる。例えば講座実施地域の観光地の写真など 「ミュージック」アプリでシニアが興味を持つ音楽、例えばクラシック等を聴かせる 「マップ」アプリでシドニーやパリなどをバードビューで見せる

①調べもの 料理レシピ、症状により近くの病院を探す、イベントや行政からの情報を調べる 食材からレシピを探したり、症状を入力して近くの病院を教えてくれるので便利
②地図、ルート検索 交通費や所要時間、ルート検索など
③写真 アルバムに整理して見たい時、いつでも見れる、家族、友人と共有して見る
④テレビ電話 家族、友人とテレビ電話、Facetime、Skype
⑤ブログ、Twitter、Facebook 多くの人とのコミュニケーションや様子を知ったり、知らせたりできる
⑥ネットショッピング、チケット購入 出かけなくてもショッピング出来る
⑦ネットバンキング 出かけなくても振込みや入金の確認ができる
⑧オンライントレーディング 投資状況の確認、売買等ができる
⑨お絵描き 塗り絵、水彩画、油絵
⑩電子書籍の購入、読書
⑪音楽の購入、聴く、演奏 CDの曲や購入して聴く、ラジオを聴く
⑫映画やニュース映像、投稿動画を観る 映画を購入、YouTubeで観る、動画サイトで観る



### 自己紹介

自己紹介のポイント ICT (パソコン)使用経験の有無、年数、どんな事に利用していたか 一人1,2分程度を目標 講師は名前と内容をメモ このスライドでは今日の天気をパソコン画面で調べるYahooサイトの画面です 日常のICT活用事例として最新の天気予報を調べる等は大いに活用されています このように日常、どんな使い方をしているのか知る事がこの自己紹介の目的です 自己紹介の内容は第4日目のグループ分けの時の参考にします



タブレット端末(iPad)の特徴

◆軽く、高画質、大画面ディスプレィ スマートフォンのような手軽さ、ノートパソコンのような大 画面ディスプレィを搭載したモバイル端末

※重さ、画面の大きさは次のページで具体的に説明

- ◆マウスやキーボードのような入力機器が無く、指先で画面に触れて操作、入力する
- ◆Webページや地図が直ぐ見られる 電源スィッチを押せば直ぐに起動
- ◆バッテリー寿命が長い 10時間位使用可能なので外出時も便利
- ◆利用場所を選ばない セルラータイプならば携帯電波の届く所なら何処でも。 Wi-Fiタイプ Wi-Fiルーター経由でWi-Fi電波の届く所なら何処でも利用可能 書斎、リビング、キッチン、そして屋外



#### タブレット端末(iPad)の構造を知る

タブレット端末はここで受講者に渡し、①、③以外を説明する

◆重さ(Wi-Fiタイプ) iPadAir(469g) iPadRetinaディスプレィモデル(652g) iPadMini(308g) iPadMiniRetinaディスプレィモデル(331g) Cellular+Wi-Fiタイプは約10g重い

◆画面の大きさ 9.7インチ iPadMiniは7.9インチ 2,048x1,536ピクセル、iPadMiniのみ 1,024x768ピクセル

①ステータスバー 無線LANやモバイル回線の接続状態、時刻、バッテリーの残量表示 ②前面(Facetime)カメラ 1.2メガピクセルの写真撮影、720ピクセルHDのビデオ撮影 ③アプリアイコン アプリを実行する場合にタップ

④マルチタッチディスプレィ タッチパネル操作可能なディスプレィ

⑤ホームボタン ホーム画面に戻る/アプリ切り替え時にクリック

⑥電源オン/オフボタン 電源のオン/オフ、画面ロックの解除

⑦背面(iSight)カメラ 5メガピクセルの写真撮影、1080ピクセルHDのビデオ撮影 ⑧マイク

⑨ステレオヘッドフォンジャック

10消音/画面ロックボタンサウンドのオン/オフ、画面ロックのオン/オフボタン

⑪音量調節ボタン 通知音や音楽再生音等の音量調節

12内蔵スピーカー スピーカーフォンで会話したり、音楽や動画の再生用

③Lightningコネクタ 周辺機器やパソコンとの接続コネクタ

※2012年発売モデルからDockコネクタからLightningコネクタに形状が変わった ※SIMトレイ Cellilarモデルタイプにはある。



タブレット端末(iPad)に始めて触る(1)

1. 電源を入れる

電源ボタンを2~3秒間長押し、リンゴの絵が出たら指を離す 暫くすると「スライドでロック解除」が表示、画面の左から右にスワイプ ホーム画面が表示

#### 2. ウィンドゥタッチの練習

◆ホーム画面の説明 iPadアプリアイコンが並ぶ

標準アプリ(工場出荷時からインストールされているアプリ)と後から利用者が追加するアプリ がある

良く使うアプリは画面下、予め設定されている。 標準アプリだけでも充分iPadが活用できる

◆「Safari」で指の操作を慣れよう

Safariが起動したらYahooサイトで操作を練習する

>タップの練習

>ダブルタップの練習 表示されている写真のどこでもダブルタップー>拡大表示、再度ダブル タップで縮小

>スワイプの練習 指を滑らせる

>ピンチアウト/ピンチインの練習 親指、人差し指で広げる、狭める。画面が拡大、縮小



#### タブレット端末(iPad)に始めて触る(2)

3. ゲームで指の操作に慣れる

講座も半分が進み、少し操作方法も分かってきたので、このあたりで気分転換を兼ねてゲーム アプリで遊びます

説明とゲームで約10分を想定 始めてなので易しいゲームアプリ、日本地図のパズル

#### ◆日本地図パズルで遊ぶ

①ホームボタンをタップー>
 ②「日本地図」アイコンをタップー>
 ③「ゲーム」をタップー>
 ④「トレーニング」をタップー>
 ⑤「スタート」をタップー>
 県のブロックを日本地図の上に置いていく。経過時間が右上に表示される、「ポーズ」ボタンで中断

中断後、「ゲームに戻る」、「リトライ」の秒に戻って再開、「ホーム」③に戻る



タブレット端末(iPad)に始めて触る(3)

4. ホームボタンの操作の種類

①ホームボタンをクリック

スリープ(画面のロック)状態を解除して、iPadを使える状態する アプリ実行画面からホーム画面の表示に切り替える ②ホームボタンをダブルクリック 動作しているアプリー覧を見るー>この後の操作は2つ アプリ画面をタップして、アプリを切り替える アプリ画面を画面上にスワイプして、アプリを終了させる



#### 文字入力の方法

1. 文字入力するケース 「Safari」アプリでネット検索のためのキーワード入力 「マップ」アプリで調べたい建物、住所等を入力 「メール」アプリでメール本文入力 ブログやFacebookで文章入力

#### 2. 文章入力の練習

「メモ」アプリを起動 入力したい画面位置でタップー>キーボードが表示される ◆キーモードの種類 日本語ローマ字/日本語かな/絵文字/英字 ◆キーボードモードの切り替え 地球アイコンを長押しー>スライドさせて選びたいモードで指

- を離す
- ◆入力途中で候補文字が表示される。タップして(選んで)確定
- ◆数字、記号、英字の大文字/小文字、改行
- ◆文字の修正 カーソルの移動、削除、挿入
- ◆文字のコピー&ペースト
- ※文章入力の練習 今日はとても楽しい講座です。iPadが欲しくなりました。



#### 音声による文字入力

1. 「メモ」アプリで文章を音声入力

「メモ」アイコンをタップー>画面をタップー>表示されたキーボード画面のマイクをタップし、 喋るー>「完了」をタップ

その繰り返しで文章入力

※文章入力の練習 例:音声入力の練習をしています。この講座は楽しいです。

文章最後の。は「まる」

2. ネット検索でキーワードを音声入力

ホームボタンをタップー>「Safari」アイコンをタップー>画面上中央、URLの場所をタップー> 表示されたキーボードのマイクをタップー>検索キーワードを話すー>

「完了」をタップー>キーワード候補が表示されるー>候補からキーワードを選んでタップ 検索結果一覧が表示されるので、見たいサイトをタップ

※インターネット検索については2日目で詳しく行います。

今日は検索キーワードがキー入力だけでなく音声でも入力できることを理解していただきました



音声による操作

1. 音声によるパーソナルアシスト(Siri)とは?

◆iPadに話し掛けるとその言葉を理解し、アプリの起動やネット検索をしてくれる機能 天気予報、病院を探す、場所(建物)等思いつくまま何でも

◆Siri設定状態の確認「設定」->「一般」->「Siri」->「Siri」がオン(緑)->「言語:日本語」、「声の性別」、「音声フィードバック:常にする」、「自分の情報:なし」を確認

2. 音声で操作してみよう!

◆iPadに話し掛ける操作ホームボタンを長押しー>「ご用件は何でしょう?」 明日の天気は? お腹が痛い!

ステーキを食べたいのだが?

国会議員の数は?

※話しかける時の注意 シッカリと歯切れよく、iPadは置いたまま、マイクの位置は気にしない 話しかけたら応答を待つー>応答結果とマイクが表示されるー>再度、話し掛け場合はマイ クをタップして話し掛ける

◆アプリの起動

話し掛ければ起動し、アプリ画面が表示される。確実なのはアプリ名の後に「~を起動」 例:「写真を起動」



#### YouTubeで動画鑑賞

 YouTubeとは?
 Google社が運営する動画を誰でも閲覧、投稿できるWebサイト 閲覧は会員登録不要、投稿はユーザー登録が必要

#### 2. 利用(閲覧)目的

娯楽 歌や演奏、映画、プロスポーツ等の鑑賞 趣味 楽器演奏、絵画制作等趣味を深める、技術を高める

#### 3. 動画の見方

①「Safari」アイコンをタップー>アドレスフィールドに「YouTube」と入力し、「開く」 予め「YouTube」アプリをインストールしておけば、アプリアイコンをタップ後、③の操作に移れる

②「検索」アイコンをタップ

③検索キーフィールドにキーワード、例えば「ワールドカップ2014」と入力し、「検索」をタップ ④表示された一覧から再生したいコンテンツをタップ

※ここまでは説明しながら操作し、「ワールドカップ2014」の動画を見せる

受講者全員が見始めると回線負荷が大きく画像が見えなくなる事を説明し、講師が予め3本 位ブックマーク(お気に入り)に用意し、見せる

キーワード「水彩画 水面の描き方」 ー>水彩画 水面の描き方

「スタンドバイミー ギター 弾き方」->スタンドバイミーの引き方 初心者のため のギター講座

「パリの旅行案内」ー>パリの旅行案内

✦YouTube画面の操作

再生、停止、画面拡大、画面下右(CC、設定:字幕、画質)



#### 最後に

使い終わった後、iPadを大切に長持ちさせるために少しだけ気を配りましょう

1. 電源の切り方

2つの方法を説明し、①で電源を切る操作を指示する

①完全に電源を切る バッテリーが長持ちするが、電源が入るまで少し時間がかかる 電源ボタンを長押しー>2~3秒後、「スライドで電源オフ」が表示されたら、その電源オフ マークを右にスワイプ

②スリープ(ロック)状態にする いつでも直ぐに使える 電源ボタンを一瞬、押す

#### 2. 本日の講座のまとめ

①タブレット端末は指一本でも操作できる
 ②文字入力はキーボードだけでなく音声でもできる
 ③簡単に持ち運び出来るので、どこでも使用できる
 ④タブレット端末は仕事で使うより、趣味など楽しい事にいろいろ使える



第三講義では、インターネットの活用について学習します。

インターネットでは、どんなことができるかについては、第一講義の「ICTを活用すると便利な事例の紹介」で学習しました。

この講義では、インターネットを活用する上で不可欠なインターネット接続の確認の方法、コ ミュニケーションツールのテレビ電話、メールの送受信、webの活用として、旅行ルート検索、 インターネットショッピングについて実際に体験していただきます。

このスライドにもありますように、タブレットを活用すると、わしたちの生活を快適に、楽しく、人 との繋がりを容易に強くできる、多くの情報の共有ができるなど、社会参加の機会を促進でき る効果があります。

※第一講義の「ICTを活用すると便利な事例の紹介」で紹介された内容について、再度、理解できたか伺ってください。

理解できていなかったら再度紹介してください。

※それ以外の関心のあるものを伺って、タブレットを使用してインターネットで出来ることを各ア プリを使って説明しましょう。



タブレットが、無線LANに繋がっているのかをステータスバーの左側にあるWi-Fi(無線LAN)ス テータスアイコンで簡単に確認することができます。

タブレットが、使用しているアクセスポイントは、「設定」→「Wi-Fi」→「ネットワークを接続・・」で確認できます。

もし、インターネット接続が、確認できない場合は、ご連絡をお願いします。係の者がセッティン グをいたします。

また、インターネットの環境によっては、講座の途中で繋がらなくなることもありますので、時々 確認をよろしくお願いします。



ここでは、電子メールの利用方法について学習します。

実際に、メールの送受信を行っていただきます。

最初に、ホーム画面の「メール」アプリをタップし開いてください。

※受講者が問題無く開けたか確認すること。

それでは、メールアプリの機能について説明します。

※スライドを使って、表示されている機能を説明する。

電子.	*-		.)	6	Г,	)7	FIJ	F	Ħ	大	53	去	(2)	)
メールを作	成	す	-2				_		_			91	ーブ すべ	< ての連絡先 () *** (+)
(ms 22 mm	U.	所規この	メー	ールの	の作	成にら	t -	+(	No.	)		Sni	-a01@gma	il.com
tating eld	出人	282	_					_	~			Sni	-a02@gma	il.com
	12	×			8.4	×	-9			(	Ð	J	-aus@gilla	in.com
・ スを入力	1	1			-				6	4)	1 AI	-		
(5)	1	Ē							ſ	連絡	8先7	からう	アドレ	
送信の件名を	$\mathbf{V}$	5	1		_	_				スをマノ	選	ふには	まこの	下方向にスワ
入力	15	1	8	2	(2	2)			5	11	0	3	,	イプすると登 録されている
4#>b-Fe(6)*	/		ь	新	規メ	9	to		2		X	10		アドレスが見
木文を入力	6	4	+	21	作成	画	面。		4	$\mathcal{F}_{\mathcal{T}}$				れる
+AC///	2	ij.	e	τ	6	$\sim$	- 15		n	-	V.	and a		
												1.0.0		

メールを作成する方法について学習します。

メールの送信方法を手順を追って説明します。

新規メールの作成はこのアイコン①をタップします。

すると、メールの作成画面②が開きます。

メール作成画面が開いたら③宛先のアドレスを入力しますが、今回は、送信する相手のリスト はお手元にお配りしてありますので、そのリストのアドレスを入力してください。

※予め誰に送信するかを決めておくことが必要です。

予め各受講生のメールアドレスを登録してありますので「連絡先」④をタップしてすべての連絡 先を開き送信先のメールアドレスを選んでタップしてください。

次に、件名を入力します。最初ですので、「はじめまして」とかで結構です。

続いて、件名の下のスペースに本文⑥を入力します。



メールを送信する方法について学習します。

メールの作成が終わったら、右上の「送信」①をタップすると送信が実行されます。

送信されたメールは「送信済み」フォルダに入っています。

送信を止めるときは、左上の「キャンセル」をタッして、「下書き削除」または「下書き保存」をタッ プします。

「下書きを保存」した場合は、「下書き」フォルダ④に入ってるので、後から再送も可能です。

第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用
電子メールの利用方法(4)
メールを読む、返事を出す3
メールの返信や転送はこのアイコンからできます
10 10 単語     20 単語
・ライフマイル温 メールを読むには受信
タップする か? ビラと話主山と キング ジ ネ 4 返信の画面 - ・
28

メールを読む方法について学習します。

届いたメールを読むには、受信フォルダのメールのタイトル①をタップすると右側のスペースに メールが表示されます。

受信したメールに返信する場合は右上のメールの返信や転送のアイコン②をタップするとできます。

表示された画面のメニューで、「返信」「全員に返信」「転送」「プリント」のどれかをタップします。

「返信」をタップすると「返信の画面」④が表示されます。

「返信の画面」では、返信文⑤を書きます。

「返信」メールの送信は、右上の「送信」をタップすると送信が実行されます。



メールアプリのその他の機能について説明します。

メールアプリの右上には色々なアイコンがあります。

右端には、メールを作成するで説明した「新規作成」のアイコンがあります。

その左には、メールの返信で説明した返信、全員に返信、転送、プリントのメニューを表示するアイコンがあります。

その左には、メッセージをゴミ箱に入れるアイコンがあります。

その左には、受信、送信済み、迷惑メール、ゴミ箱などのフォルダー覧を開くアイコンがあります。

その左には、需要なメールに目印を付けるフラグや開封したメールを未開封にするや迷惑メールに移動させるメニューを開くアイコンがあります。



ここでは、テレビ電話の活用法を学習します。

アプリは、iPadに標準装備されていますFacetimeを使います。

Facetimeの画面は、話し相手の顔を写す画面①と相手を選ぶ画面②で構成されています。

相手を選ぶ画面には、下方に相手を選ぶメニュー③があります。

では実際に、テレビ電話を掛けてみます。

※電話する相手は事前に決めておくこと。



連絡先に登録された人を選ぶ「連絡先」①、過去に会話した人の中から選ぶ「履歴」②、連絡先 で良く使う項目に設定されている人を選ぶ「良く使う項目」③の3つがあります。

通話相手を選ぶには、連絡先、履歴、良く使う項目をタップして表示されたアドレスをタップし ます。


ここでは、受信の方法と終了方法について説明します。

発信は、連絡先のテレビ電話する相手の名前①をタップします。

次に、発信する相手のアカウントが表示されましたらビデオのアイコン②をタップします。

発信しますと相手には通知画面③が表示されます。

受信側が「応答」アイコン④をタップすると通話が開始します。

開始すると右側の通話画面⑤になります。

終了は赤い終了アイコン⑥をタップすれば通話は遮断されます。

続いて、各受講者間でテレビ電話を掛けていただきます。

※事前に電話する相手は決めておく。時間があれば、その他の人と電話してもらう。

※電話する相手は、連絡先だけではなく、履歴からや良く使う項目に登録された人と電話できることも次のスライドで説明する。



参考ですが、アドレスが表示されない場合は右上のアイコン①をタップして新規登録します。

上から順番に、姓、名、メールアドレスを入力します。

入力が終わったら右上の「完了」②をタップします。

連絡先に登録すると、他のアプリからの利用も可能になります。



Webの利用では、ipadに標準装備のSafariを使います。

最初に、ホーム画面にあるSafariアプリのアイコンをタップしブラウザを開きましょう。

Safariが開いたらブックマーク①をタップして、メニューのyahoo Japan②をタップしてyahoo Japan のサイトを開きます。



Web閲覧するには、アドレスフィールド①にURLまたは検索キーワードを入力するか、検索サイトの検索ボックス②に検索語(キーワード)を入力して検索し、表示された検索一覧から目的のサイトを見つけます。

では、実際に「URLや検索語」を自由に入力し検索してみましょう。



Safariの基本的な機能と使い方を説明します。

前に見たページに戻る場合は「戻る」①ボタンをタップします。

戻ったページから元のページを見る場合は「進む」②ボタンをタップします。

ページを拡大して見たい場合は、画面上を親指と人差指で外側にピンチ③すると拡大します。

逆に、画面上を親指と人差指で内側にピンチ③すると縮小します。

ページ下の方を見る場合は、画面上を上方向にフリック④します。

では、実際に操作をしてみましょう。



ここでは、ブラウザの便利な使い方について説明します。

Safariには、便利な機能として、ブックマーク、履歴、リーディングリストがあります。

過去に閲覧したサイトで、ブックマークに登録してあればブックマークバー①やブックマーク② を表示させて選択できます。

また、以前に閲覧したことがあるサイトなら履歴③に保存されています。

一時的に保存しておくことができるリーディングリスト④から選択することもできます。

Twitterのツイート閲覧であれば共有リンク⑤から選択できます。

ブックマーク、リーディングリストへの登録⑥を実際に行ってみましょう。

登録後、ブックマーク、履歴、リーディングリストに登録されているかも確認してみましょう。

第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用				
Web <b>の利用(5</b> )				
2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-1				
検索するサイトを探す				
モ C D www.yahoa.ca.jp (1) Yahoo 旅行ルート検索 ・・・				
↑ アドレスバーに使用したいサイトのキーワードを入力				
検索されて表示されたリストから使用するサイトのタイトルをタップ				
Yahoo!路線情報: 乗換案内,時刻表、運行情報           Yahoo!路線情報: 乗換案内,時刻表、運行情報           Yahoo!路線情報: 乗換案内,時刻表、運行情報           Yahoo!路線情報: 全国の路線や高速バス、路線バス、飛行機の乗り換え案内サービスです。           始免・統電機案、JR・地下鉄・私鉄の定期代機案、新幹線・電車の運行情報、時刻表も提供				
38				

ここでは、Webの利用として便利なものとして、実際に「旅行ルートを検索」を行ってみましょう。

検索は、Yahoo Japanのサイトを使って行いますので、現在、Yahoo Japanのサイトが開かれていますか。

開かれていなかったら、ブックマークをタップして開いてください。

先ず、検索するためのサイトを探しましょう。

Yahoo Japanのサイトのアドレスバー①に、「Yahoo 旅行ルート検索」と検索語を入力してください。

検索された一覧か表示されましたら、「Yahoo!路線情報・・・・・・」②をタップして表示してください。



ここでは、実際に旅行ルートを検索してみます。

最初に、出発駅と到着駅③を入力して検索ボタン④をタップします。

次は、検索されたルートから自分にあったルートを確認④してみましょう。

確認は、早く行ける「早」のタブ、楽に行ける「楽」タブ、安く行ける「安」タブ⑤をそれぞれタップ すると詳細を表示させることができます。

第2日目 ~ 便利	に使う~ 第	3講義 1	(ンターネットの利)	用
Web 07	利用(7)			
	3713 ( 77			
2. 旅行ルート	を検索する	サイトを核	€ <u>索−3</u>	
渋谷→松本の採業結果 2014年08月1	48	87.78	RR 11.2.	
	R	04-80	8万前の工学院大 第二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十	Autoon :
新聞1 日本 14,48世代 17,48日間 (3時間の) (単単2時間54) 第第2月間を1 日本 の 37月日 6月15 1 日本		43 48 52	COVARD DOINT AND	HOR
*	31 34 37 40 52 56	43 48 44		内 内
□ 渋谷 ARB #188 ●118	14 0, 2 5 7	1 1		
6 の形容 ns:n state @ma つける」」の形容 ns:n state @ma	/ /			-//-
	$\rightarrow$		9 0 0	C1770
駅の情報をチェ	~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~		· Personal · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	
5:53章 新宿 四期政 取用用				Farrano-3
♀ 」 R特急スーパーあ	5ずさ23号		- Para canada da	•
				40

表示された旅行ルートの各駅⑥の情報を調べることができます。

時刻表⑦からは、詳細な時刻が確認ができます。

駅情報⑧からは、時刻表のほかに出口案内も確認できます。

地図からは、駅周辺の地図が確認できます。

地図⑨では、駅周辺のお店などの確認もできます。

それでは、行きたい旅行先の駅名を入力して旅行ルートを検索を実際に検索してください。



ここでは、ネットショッピングで商品の検索、比較を体験します。

検索は、アドレスバーに購入したい品物のキーワードを記入し検索します。

検索語は、「タブレット android」①と入力して検索します。

検索されたリストから調べるサイトを見つけてタイトルをタップします。

ここでは、「価格.com・OSの種類:androidのタブレット・・・・・」②を選んで表示してください。

表示されたリスト③では、表示された製品一覧の絞り込みを行います。

先ず、買いたい商品のサイズが決まっているとして、画面サイズを指定「画面サイズ」にチェッ クを入れて一覧を再表示させます。



ここでも、商品の絞り込みを行います。

商品の絞り込みを「売れ筋の高い順」④をタップして検索します。

次に、「売れ筋の高い順」の上位にある商品⑤をタップして表示します。

表示された商品のページにある「メーカーの仕様書」⑥の表示して確認します。

確認して問題が無かったら、販売するショップ一覧⑦を表示します。

32日目 ~ 便利に使う~ 第3講義	インターネットの利用
$W_{ob} \mathcal{O} = \Pi (1 \mathcal{O})$	
Weburn (IU)	
3. ネットショッピンクー3	
商品の口コミも掲載されているので	ショップのサイトで納得す
チェックする	るまで確認したらカートに 入わる
Xperia Z2 Tablet Wi-Fiモデル SGP512JP のクチコミ掲示板(572件)	→ ショップのサイト カートを発展する
販売価格、送料、在庫、支払条件、	Addresses an exercise routin sites
	175-1-1-55 (0.04-100-100) X2 (10) W WHERE DO SERVICE (10) (10) (10)
田田 (1980) (1980) (1997	SONY Xperia Z2 Tablet Wi-Fiモデル SGP512JP/W (ホワイト)
************************************	カートに入れる
	BAOB / D B
7-24788 * HUVERD	2-5-824-9(28 C)

商品の「クチコミ」をタップして、使用者の口コミ⑧の確認もできます。

表示されたショッフー覧では、「金額」「送料」「在庫」「支払方法」「コメント」を確認して「ショップ の売り場に行く」⑨をタップします。

ショップのサイト⑪で納得するまで確認したら「カートに入れる」⑪をタップします。



買い物かごでは、製品名、数量、価格⑪を確認し「注文する」⑬をタップします。

後は、注文書の内容を確認しながら手続きを進めていきます。

必須と書かれた項目は、必ず記入が必要です。

最後に、注文書の内容確認をしっかりとしてから「注文確認」⑪ボタンをタップしますが、今回の体験は最終確認の手前で実演は終了します。

この後は、受講生に買う品物を考えてもらい、実際に商品の選択と購入を体験してもらいましょう。

第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用	
インターネット利用の留意事項(1)	
1. ネット社会の常識	
インターネットの世界は、誰でも気軽に活用できます。生活や社会参加活動を便利で快 適にさせますが、大変危険なトラブルを招く確率も高くなります。多くの人々が利用する ネット社会の常識について理解しておきましょう。	
①インターネットの利用は自己責任であるので、自分のことは自分で守ること	
②インターネットは多くの人々が利用していますので、法律やマナーを守って利用するこ と	
⑧インターネット上で行動は特定されるということを認識しておくこと	
④インターネット上には様々なサイトがあるので、不審、危険なサイトには近づかない、 見極めること	
⑤SNSなどでの「炎上」(非難・批判・誹謗・中傷などのコメントやトラックバックが殺 到すること)などに乗らないで冷静な判断をすること	
⑥インターネットは安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くので安全対策を必ず行う こと	
⑦トラブルにあったら速やかに対処すること	
	45

※ネット社会の常識について、スライドを参考にして、実例を踏まえて説明する。



インターネット利用のセキュリティ対策について説明します。

※セキュリティ対策について、スライドを参考にして、受講者の意見を聞きながら説明する。



インターネット利用のモラルやマナーついて説明します。

※情報モラルやマナーについても、スライドを参考にして、実例を含めて説明する。

2日目 ~	便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用	月	
イン 4. ICT利	ターネット利用の留意事項	(4)	
問1 位置情報サー	ビス機能(GPS機能)を利用すれば、現在の場所の特定や行きたい場所までの道案内が可能になる	。はい・いいえ	
問2 災害情報をす	ぐに知らせてくれるアプリケーションはまだない。	はい・いいえ	
問3 マイクロブログ	では、日記のような、まとまった長文を発信できる。	はい・いいえ	
問4 ネットショッビン	/グでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。	はい・いいえ	
問5 ネットショッピン			
問6 検索結果で上	問6 検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。 (はい・いし		
問7 アプリケーショ	問7 アブリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを確認したほうがよい。(はい・いい		
問8 マイクロブログ	では、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。	はい・いいえ	
問9 ネットショッピン	/グでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない。	はい・いいえ	
問10 ネットショッピン	/グにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。	はい・いいえ	
総務省のサイト ①にはICTリテ うシー教材②が 公開③されてい まェックテスト のほかスライド や勤画等の教材 が数多く掲載さ わています	2000 200 2000         2000 2000 2000         2000 2000	Anther and the second s	
れています。		a summer	

インターネット利用で必要となるスキルについて確認してみます。

このチェック表は、総務省が公開する「ICTメディアリテラシー教材」より作成しております。

チェック表の問1から問10まで、はいかいいえでチェックを入れてください。

それでは、解答をお教えいたします。

問1 〇 問2 × 問3 × 問4 〇 問5 × 問6 〇 問7 〇 問8 × 問9 × 問10 〇

※解答を教え、結果について確認すること。また、必要に応じて説明すること。

スライドに表示されているURLIには、確認テスト、スキルチェックテストの教材が数多く掲載されていますので、是非、利用してください。

http://www.soumu.go.jp/main\_sosiki/joho\_tsusin/kyouiku\_joho-ka/media\_literacy.html#c\_to\_s

※事前に独自のチェック表の作成も差し支えありません。上記のURLにアクセスして別の問題を 使用しても差し支えありません。



カメラを使う(1)

第4講義のねらい(目標) タブレット端末を活かした趣味の楽しみ方を深め、広げ、その成果を Facebook等SNSを通じて社会参加の道具として活用する

ここではカメラ(写真)や音楽、絵画等をタブレット端末ならではの使い方、楽しみ方を体験しま す

1.「カメラ」アプリで写真撮影

タブレット端末の大きな特徴はいつでも、どこでも写真が撮れる携帯性と利便性です 旅行など外出時に一寸した思い出を記録したり出来事を撮影し、ブログやFacebookに投稿す ると読んだ人は親近感も覚えます

カメラ(写真)は人の繋がり(ネットワーク、社会参加)にとても役に立つツールです ◆静止画(写真)撮影方法

「ホーム」ボタンをタップー>①「カメラ」アイコンタップー>画面を確認ー>②シャッターボタン をタップ

◆写し方の指定 ズーム(デジタル拡大) ピンチアウト 連写 シャッターボタンを長押し フォーカス ピントを合わせたい場所をタップ レンズの切り替えは説明無し 背面のレンズ(iSightカメラ)1080ピクセル HD動画撮影用、5Mピクセル写真 手前のレンズ(Facetimeカメラ)720ピクセル HD動画撮影用、1.2Mピクセル写真

※講座会場の様子や手元の物を撮ってみましょう!

2. 撮った画像の確認

◆撮った画像の確認 ③画面下右の小さな画像をタップ、確認したら「完了」

続けて何枚か撮ってみましょう



カメラを使う(2)

3. 「カメラ」アプリでビデオ撮影

◆静止画撮影モードからビデオ撮影モードに切り替え

①画面上から下にスワイプー>ビデオが黄色、シャッターボタンが赤丸になった事を確認一>

②撮影開始はシャッターボタンをタップ、赤丸が四角の赤、撮影秒数表示--> 撮影終了はシャッターボタンをタップ

※撮影は10秒位にしましょう!

背面のレンズ (iSightカメラ) 1080 ピクセル HD 動画撮影用、1分で約133 MB

4. 撮った動画の確認

③画面下右の小さな画像をタップー>再生ボタンをタップー>再生が終了したら、画面 をタップー>画面上右の「完了」をタップ、「カメラ」アプリに戻る



写真を見る(1)

「写真」アプリで見る

タブレット端末に記録された写真、クラウド上に記録された写真を見る事ができます タブレット端末に記録された写真を見ましょう

iPadで撮影した写真は「カメラロール」に記録されています

◆写真を1枚づつ指でめくって見る

「写真」アイコンをタップー>「アルバム」をタップー>「カメラロール」をタップー>見たい写真をタップー>次の写真表示は「フリック」

◆写真を連続してスライドショーで見る

「写真」アイコンをタップー>「アルバム」をタップー>「カメラロール」をタップー>「スラ イド」をタップー>「スライドショー設定」

表示の切り替わり方、音楽再生を設定一>「スライドショーを開始」、中断は写真を「 タップ」

※先ほど撮った写真、ビデオを見る



写真を見る(2)

「写真」アプリで見る

◆写真を撮影した日時、場所で分けて見る

「写真」アイコンをタップー>画面下「写真」をタップー>写真が場所と日付に紐ついて 表示される

撮影年月日や場所毎(地図上)にサムネール表示される

写真をタップすると場所、日付毎に表示される

住所をタップすると地図上に写真が貼りついて表示される

iPadがネットワーク環境に接続されていないと地図は表示されません

但し、カメラ撮影時、「設定」アプリの「プライバシー」->「位置情報サービス」->「 カメラ」をオンに設定されていないと位置データが無いので場所(住所)を表示できません



写真の整理(1)

写真の整理とは?

iPadで撮影ー>「カメラロール」に写真が沢山溜まって、見たい写真が直ぐに見つからないー>失敗、いらない写真は削除したいー>残したい写真をイベント毎に整理する

1. 不要な写真の削除

◆1枚づつ削除

「写真」アイコンー>「アルバム」ー>「カメラロール」ー>いらない写真をタップー>画 面下右のゴミ箱をタップ

※削除するとiCloud等バックアップ無しの場合、復活不可

◆何枚かまとめて削除

「写真」アイコンをタップー>「アルバム」->「カメラロール」のサムネール画面->「 選択」->いらない写真を全部タップー>ゴミ箱をタップー>確認表示「?枚の写真を 削除」をタップ



写真の整理(2)

- 2. 写真をアルバムで整理
- ◆新規アルバムの作成

「写真」アイコンをタップー>「アルバム」をタップ、アルバムトップ画面を表示->

①画面上左の「+」をタップー>

②新規アルバム名称を入力ー>

③「保存」をタップー>

写真リストに撮った場所、撮影日付などで整理されて全写真が表示されるので、アル バムに追加したい写真をタップー>「完了」

※実習で新規アルバムの作成、アルバム名は端末名。写真を1枚入れる

◆既存のアルバムに写真を追加

※講師が操作を見せるだけにする

「写真」アイコンをタップー>「アルバム」をタップー>追加したい写真のあるアルバム 「カメラロール」を選ぶー>「選択」をタップー>追加したい写真を選ぶー>「追加」をタ ップー>追加したいアルバムを選ぶ

※この場合、iPadで作成したアルバムのみ指定できます

もし薄く表示されているアルバムがあれば、そのアルバムには追加できません。例え ばカメラロールです

※1枚の写真を複数のアルバムに追加可能



写真の整理(3)

3. 写真をアルバムで整理

◆アルバムの削除

「写真」アイコンをタップー>画面下「アルバム」をタップー>

①アルバムー覧表示されたら画面上右「編集」をタップー>

②削除したいアルバムの×をタップー>確認画面が表示されるので「アルバム削除」を タップー>「完了」をタップ

※iPad利用者が作成したアルバムが削除できます

予め作成されているアルバムは削除できません。例えばカメラロールは削除できません

第3日目 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義	iPadの楽しい使い方
写真を共有(1)	
写真の共有とは? 家族、友人、グループ間で写真を共有	RE3N5-6.
メリットは?	
撮った写真を直ぐ見せられる	THE PROPERTY OF A DESCRIPTION OF A DESCR
コメントが入れられる 共有スト	リームが表示される
見た人もコメントか入れられる	
但し、iCloudアカウントを設定していない と使用できません	共有ストリームを作成する場合。ここをタップ
ホームボタンー>「写真」で「共有」が表 示されていれば使用可能	
注意する事は?	「共有」が表示
公開範囲設定に気を付ける	
	56

写真を共有(1)

写真を共有しコミュニケーションを図る

Apple社のiCloudサービス(一般的にはクラウドサービスと云われる)の一つで「共有 ストリーム」と呼ばれています

クラウドサービスとはデータ保存(写真や音楽、書籍等)や業務アプリをインターネット を利用して多くの人に提供するサービスを云います

◆誰と写真を共有?

家族や友人、特に離れて住んでいる息子、娘、孫 海外に住んでいる人とも勿論可能

◆共有するメリットは?

見せたい人に写真をメールで送る必要が無いので数人に見せたい場合は特に便利

撮った写真をアップすると登録された全ての人にその知らせが届く

写真にコメントを付けられる

見た人はコメントを入力できる

iCloudというApple社のクラウドサービスが使用できる

◆注意する事は?

マナーを守る->コメントはプラス思考で!

例えば「綺麗!」、「可愛い!」、「美味しそう!」、絵文字も使うのも良い

公開範囲設定を気を付ける一>一般公開設定しない

※講師の共有ストリームを見せる

見せるポイント:コメントや「いいね!」のある写真を見せる



写真を共有(2)

1. 共有ストリームを作成

「写真」アプリをタップー>

①画面下「共有」をタップー>

②「共有ストリーム」一覧を表示一>左上の「+」、又は「新規共有ストリーム…」をタップ ー>

③共有ストリームの名称を入力ー>「次へ」->

④共有したい相手(参加者)のメルアドを入力、又は「+」をタップし、「連絡先」からメル アドを選ぶー>

⑤「作成」、これで新しく共有ストリームが作成される

※参加者には「~さんのフォトストリーム「~」に参加しますか?」とメールが届くのでメ ール本文中の「このフォトストリームに参加」をタップ

但し、参加者はiCloudアカウントが登録済みの事(「設定」の「iCloud」のアカウントをチェック

※今回は講師がその場で受講者全員を一つのストリームに登録する

ストリーム名称は講座実施地域名と回数が分かるようにすると良い 例:岐阜県大垣市第1回



写真を共有(3)

2. 共有ストリームに写真を登録

「アルバム」ー>「カメラロール」ー>

①右上「選択」をタップー>共有ストリームに追加したい写真を選ぶー>

②画面上左の「上矢印」->

③「iCloud」をタップー>

④「ストリーム」に写真を共有したい共有ストリーム名が指定されている事を確認(そう でなければ >で選ぶー>コメントを入力(任意)->「投稿」をタップ

※共有メンバーのiPadの事前設定「設定」をタップー>「写真とカメラ」->「写真の共有」をオン



写真を共有(4)

3. 写真にコメントを投稿

「写真」アプリをタップー>「共有」をタップー>共有ストリームー覧からストリームを選 択ー>投稿したい写真を選ぶー>

①「コメントを追加」をタップー>

②コメントを入力ー>「送信」、投稿をキャンセルする場合は画面上左の「キャンセル」 をタップ

※講師は投稿された写真にコメントを入れる



Facebookで発信

Facebookとは? SNS(ソーシャルネットワーク)の一つ、Twitterも有名

◆使用するメリットは?

友人、知人、著名人等の日頃の動向や考え等を(発信していれば)知る事ができる 逆に知らせる事もできる一>交流が深まる、広がる

◆始めるに当たって注意する事は?

どんな目的で利用するか目的を明確にする一>ネットを介して知人、友人を増やし、 、交流を図る

ビジネスの一手段として活用する

誹謗、中傷したり、個人情報は発信しない

※予め講師は講座が始まる前に教室入口か教室全体の写真を撮っておき、Facebook に投稿する

◆Facebookに写真を投稿

「設定」アプリでFacebookのアカウントが設定してあれば、写真投稿が可能 「カメラロール」、アルバム、共有ストリームなどの写真が投稿可能 ※講師は自分のアカウントで写真を投稿する

◆「写真」アプリから投稿

「写真」アプリで投稿したい写真を表示ー>

①画面下左の上矢印をタップー>

②選択した写真がチェックマーク付で表示されるので「Facebook」をタップー>

③「Facebook」投稿画面が表示されるのでコメントを入力し、「投稿」

位置情報はなし、共有範囲は「あなたの友達」



Facebookで交流(1)

Facebookで家族、友人の近況を知り、コメントを書き込むと、今度は相手もコメントしてくれます

1. Facebookで友達を探す

昔の同級生、同窓生、会社の同期等を探します ※講師が操作し、プロジェクターで見せる

◆友達の検索方法

①検索バー「友達を見つける」に名前を入力ー>

②見つかった一覧から該当者をタップー>

写真、プロフィールをチェックし、「友達になる」をタップ

見つからない場合の原因は3つ->その友達はFacebookに登録していない、まだ使い始めたばかり、友達申請を送信できる人を「友達の友達」にしている->「全員」ならばOK

※講師は検索操作を見せる

◆友達リクエストが届いた場合の対応

「友達を検索」の画面にリクエストー覧が表示されるー>

名前欄をタップし、プロフィールをチェックー>

知っている人、または信頼出来そうな人(写真、名前、趣味、住んでいる地域、共通の 友達がいる)か確認し「承認」



Facebookで交流(2)

2. Facebookアカウントの新規作成

※講師が新規登録の手順を説明、実際には作成しない

◆アカウントの新規登録(facebook.com)

姓名(ローマ字)、メールアドレス、パスワード、生年月日、性別を入カー>「アカウン ト登録」ー>「下のテキストを入力してください」と表示されたら文字を入力

ステップ1 友達を検索はスキップ

ステップ2 プロフィール情報入力(名前、ヒリガナ、ローマ字、住んでいる場所、学歴)ー>「次へ」

ステップ3 プロフィール写真を追加「写真を追加」をタップ、顔写真でなくても良い、 ペット等、スキップでも可ー>「次へ」

※Facebookから「Facebookの登録を完了してください」のメールが届くので「アカウントを認証」をタップ

※Facebookから「フェイスブックへようこそ!」とメールが届くので、「友達を検索」、「プロフィール写真をアップロードする」、「プロフィールを編集する」、または「スタート」をタップ

※この講座では新規登録操作を見せるのみ

登録操作は途中で終了、但しステップ3でも登録はされているので、アカウント解除 をすること。解除の手順は以下のとおり

①Facebookサイトの右上にある[アカウント]メニューをクリック

(2) [設定]を選択

③左側の列の[セキュリティ]をクリック

④[アカウントの利用解除]をクリック



## 電子書籍とは

◆電子書籍の特長

- ・タブレット端末に電子書籍を入れておけばいつでも、何処でも、読みたい時に読める ・何冊入れても重さは同じ、場所も取らないので携帯に便利
- 例えば、いろいろな操作説明書(パソコン、インターネット、スマホ、テレビ、カメラ等) はWebサイトからダウンロードしておくと良い
- ・本の価格が比較的安いー>青空文庫として無料も多い。著作権消失した文学小説を 中心、11,700冊(2013/01)
- ・文字の拡大->シニア向き、リフロー型(流動型)は文字拡大でページ数が増える PDF(固定型)もあるが画面からはみ出すので操作が面倒
- ・ハイパーリンク機能ー>読みたい場所、知りたい情報に簡単・早くたどり着ける機能
- ・Kindle本として出版も可能ー>出版費用は無料、価格を付けて有料販売可能 ロイヤリティ70%(販売価格300円なら210円が手取り)

自費出版の新しい形、出版サービスもあるが是非、興味ある人は自分で出版する事 を薦めます

1. 電子書籍とは?

専用リーダー端末、又はiPadなどタブレット端末で読む書籍
 ◆電子書籍の種類
 書籍とリーダー端末の種類
 iBooks->iPad、iPhone等
 Kindle本->KindleFireHDX、KindlePaperwhite
 楽天の電子書籍->Kobo glo
 ソニーの電子書籍->Sony Reader
 ◆読書専用アプリが必要
 iBooks Kindle Reader(Sony) 書空文庫を読む、等をAppStoreから

iBooks Kindle Reader(Sony) 青空文庫を読む 等をAppStoreからDL



1. 電子書籍の購入方法 ・iBooks向け電子書籍一>Apple社のiBookStoreから購入 ランキングで有料/無料で選ぶのも良い ・Kindle本ー>アマゾン社サイト(http://amazon.co.jp)から購入 カテゴリから探す「Kindle」ー>コンテンツサービス「Kindle本」->「今すぐ無料サンプ ルを送信」、又は「1Clickで今すぐ買う」 ・楽天の電子書籍一>楽天サイトから購入 ・ソニーの電子書籍ー>ReaderStoreサイトから購入 2. iPadで読むための準備 iBooks ー> AppStoreからiBooksアプリをダウンロード iBooksはAppleIDで購入する ・Kindle本ー>AppStoreからKindleアプリをダウンロード Amazonサイトの「アカウントサービス」ー>新規登録(eメールアドレスとパスワード) 、及び、支払方法を設定(クレジットカード、その他) ・楽天の電子書籍一>「楽天kobo」アプリをダウンロード ・ソニーの電子書籍ー>「ソニーの電子書籍Reader」アプリをダウンロード 3. 購入手順(1) AmazonからKindle本を購入 http://www.amazon.co.jp 「カテゴリ」で「Kindle」ー>「コンテンツ・サービス」ー>「Kindle本」ー> 無料/有料、検索欄にタイトルを入れて検索可能一>金額をタップで購入 試し読みも可能 ※今回は詳細説明を省き、次のページでiBooksストアからの購入手順を説明する 理由はAmazonアカウントが講座用に取得されていないため



電子書籍の購入(2)

4. 購入手順(2)

Apple社のiBooksStoreから電子書籍を購入

- ①「iBooks」アイコンをタップー>
- ②画面上左「Store」をタップー>
- ③「おすすめ」や「ランキング」でカテゴリで絞り込みを行って探す また、画面右上にある検索窓からキーワード検索を行うことも可能 本が見つかったら一覧表示される-->
- ④金額をタップー>「ブックを入手」で購入 無料と表示された本であれば「無料」をタップし、ダウンロード可能 タイトルをタップし、「サンプル」の試し読みも可能



電子書籍を読む(1)

♦iBooksで電子書籍を読む

※予め受講者のiPadにリーダーアプリ「iBooks」をインストールし、一冊本を購入しておく

①「iBooks」をタップー>「コレクション」に登録された本を選ぶ

「ブック」、「購入済みのブック」等をタップ

②読みたい本をタップ

③文字サイズ、検索、しおりの説明

④「目次、ブックマーク、メモ」等説明

※受講者は購入済みの本を読む



電子書籍を読む(2)

◆Kindleで電子書籍を読む

※講師、及び受講者のiPadにはリーダーアプリ「Kindle」が無いので詳しい説明は省略 Kindle本はAmazonのアカウントを取得し、「Kindle」アプリをダウンロードすれば利用で きることを説明

さることを説明 ①ナッズのマノニノムジ

①すべてのアイテムから読みたい本を選ぶ一>直ぐに前回読んだ最後のページが 表示される-->

②目次操作、ページジャンプ

③文字操作(拡大、書体背景色)、明るさ、レイアウト等の説明


### 音楽を聴く

「ミュージック」アプリで音楽を聴くことができます コンテンツ(曲)はiTunesStoreから購入する方法、手持ちのCDからコピーする方法があります iPadのスピーカーで聴く他にヘッドフォンや外部スピーカーに接続して聴くことができます ラジオを聴くアプリをインストールすれば、日本だけでなく世界中のラジオ局の放送で音楽を 聴く事ができます ※今回はiTunesStoreで音楽を探して試聴とラジオを聴きます 「ミュージック」アプリで聴く音楽は今回、用意していません 1. iTunesStoreで試聴 ◆iTunesStoreで曲を探す 「iTunesStore」アプリをタップー>画面下左「ミュージック」をタップし、曲を探す 「おすすめ」や「ランキング」、「ジャンル」から探せる ◆曲を視聴し、購入(ダウンロード)、但し試聴のみ 聞きたい曲名や歌手、アルバムを探し、曲名の場所をタップ 1分30秒間再生される。 試聴を途中で止めたい時は曲名を再度タップ 曲名の右側の価格をタップすると「曲を購入」に切り替わる AppleIDのパスワード入力し、「OK」をタップー>曲のダウンロードが始まる ※「設定」アプリの「iTunes & Store」でAppleIDの設定が必要 2. CDの曲を聴く ※説明のみとする ・パソコンからコピーして聴く場合、パソコン版「iTunes」をApple社サイト( www.apple.co/jp/itunes/download/)からダウンロード iTunesを起動し、CDをドライブ挿入、CD読み込みを行う パソコンにiPadを接続すれば自動的に同期(コピー)が始まる ・コピー用専用CDドライブを購入し、直接iPadにコピーして聴く

「CDレコ Wi-Fi(CDRI-W24AI)」



ネットラジオを聴く タブレット端末でラジオが聴けます ◆ネットラジオの特長 番組表の表示、予約設定、タイマーオフ設定など便利 ◆「NHKネットラジオ らじるらじる」を聴く 「ホーム」ボタンー>①「NHKネットラジオ」アプリー> ②NHKの局を選ぶー> ③「再生」をタップー> ④音量調整をする

このアプリ以外も海外も含めて沢山あります 「rad.io」や「Tunein Radio」等



絵を描く

iPadをキャンバス代わりに、指先が鉛筆や絵筆になり、どこでも、いつでも簡単に絵が 描けます

お絵描きは脳を活性化し、ストレス発散やリラックス、集中力を高めるなどの効果があると言われています

1. お絵描きアプリの紹介

無料アプリ iPad用ぬりえブック「Coloring Book」、他にも沢山あります 有料アプリ ArtRage(200円)、ArtStudio(500円) 有料アプリと無料アプリの違い 有料アプリはキャンバスの種類、ツールの種類、表現方法の種類が多い 保管方法が多いー>Facebook、メール、カメラロール、クラウドサービス

2. 作品紹介

Coloring Bookで描いた塗り絵、ArtRageで描いたスケッチ画



3.「Coloring Book」で塗り絵

◆アプリを起動し、絵を選び、着色
 「ColoringBook」アプリをタップー>12種類から塗りたい絵をタップー>色をタップして
 選ぶ、色は30色ー>指でなぞって塗る
 最初から描き直しはバケツ、色を消すには消しゴム、太さも調整可能
 画面右筆をタップすると筆の種類が変えられる
 ◆他の塗り絵はー>、<-をタップ</li>





4日目の講座の構成を説明します
 3つの要素で構成されています
 ・講座:操作実習①
 ・グループによる実習:②
 ・成果発表:③

最後に

・全講座終了に向けてのオリエンテーション④



## ◆講義の方法

・複数の回線(4回線程度)が確保できる場合:受講生にも操作してもらう

- ・複数の回線(4回線程度)が確保できない場合:講師がやってみせる
- 1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. 避難のゴール地点(目的地)を広域避難場所、指定緊急避難場所とします
- 3. まず、ブラウザとして使用する Safari をタップします



- 1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. ブックマークをタップ:①
- 3. Googleを選択する:②

4日目 ~	- 成	に果とな	「用・	~ ĵ	第5言	溝義	ルー	−ト検索の方法
避難	隹ノ	ν-	-1-(	の化	F.F.	戉(	(1 -	-2)
千葉市∎ 千葉	のホ 市を	、 一ム・ 事例(	ページ こ:広	ジより 域 避	検索 難場	し、 所、	ゴール 指定	レ地点を探す 緊急避難場所、など
****				gaa poogle.co.jp			D 🔿 +	
Google	ちばしこう	いきひなんは	(Uzi	-			0HD-0	●①千葉市広域避難場所
								と入力する
$\langle \rangle$								
千葉市広域避難場所	千葉市	千葉 チバ	チバシコウ・	イキヒナンバシ	a 54	千馬 1	總統合	
a w	E	R T	Y	U	E S	0		
A S	D	F	G H	J	к	L		
z	x	c v	в	N M	1	?	-	
7123	Q	次候補					c 👼	

- 1. 避難ルートの作成の学習を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. 避難のゴール地点(目的地)を広域避難場所、指定緊急避難場所とします
- 3. まず、Googleの検索で 「**千葉市の広域避難場所**」と入力し検索します:①
- \* 音声検索をしてもかまいませんが、 音声入力が確かなことを確認しておきましょう →音声検索をする場合は以下同様です



- 1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. 前頁の検索の結果より、千葉市広域避難場所一覧を選択しタップします:①

<次ページへ続く>



1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。

<前ページよりのつづき>

2. 検索結果より、稲毛区にある 千葉大学構内(千葉市弥生町1-33)を 目的地(ゴール地点)とします:②



- \*ここから避難ルートの作成を開始します
- 1. もう一度、ブックマークを開いて、Googleより検索します
- 2. 検索欄に「ルートラボ」と入力して検索します
- 3. 検索の結果開いた画面より「ルートを描く」をタップし、 「ルートラボ」のルートの作成画面を開きます②



- 1. 作成画面が表示されたら、ログインをタップします:①
- ログインのためにyahoo IDとPWを打ち込みます
   各人のIDとPWは、別紙(IDとPW表)によります:②
- 3. ログイン をタップします:③



- 1. 使用するソフト「ルートラボ」のトップ画面の説明をします
- \* iPad用とPC用の画面は異なっていますが、 参考のために、下記を見ておくのもいいでしょう

# PC用の操作説明

http://latlonglab.yahoo.co.jp/guide/route.html#notice

2. それぞれの名称と役割を簡単に説明しましょう



- 1. スタート地点から広域避難場所までのルートを表示します
- 2. ここでは千葉市稲毛区を例にしています
- 3. 避難ルートを作成します

・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室を実施していると想定)

- ・ゴール地点:千葉大学(広域避難場所)
- 4. 道ピタモード、一般道路優先をタップすることを忘れないでください
- 5. スタート地点をマークするために①から③を実行します
- スタート地点やゴール地点を入力する代わりに「音声入力」
   を使用することもできます

   \*「音声入力」をする場合には、事前に、十分にテストしておいてください
- スタート地点やゴール地点のX印を表示について
   \*施設の場所をタップしてX印が表示されないことがあります
   その時は、施設の入り口付近や、前面道路などタップし、X印を表示できる 場所を探してください



- 1. スタート地点から広域避難場所までのルートを表示します
- 2. ここでは千葉市稲毛区を例にしています
- 3. 避難ルートを作成します
  - ・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室を実施している)
- ・ゴール地点:千葉大学(広域避難場所)
- 4. 道ピタモード、一般道路優先をタップすることを忘れないでください
- 5. **ゴール地点**をマークするために①から③を実行してください
- スタート地点やゴール地点を入力する代わりに「音声入力」
   を使用することもできます
   \*「音声入力」をする場合には、事前に、十分にテストしておいてください
- スタート地点やゴール地点のX印を表示について
   \*施設の場所をタップしてX印が表示されないことがあります
   その時は、施設の入り口付近や、前面道路などタップし、X印を表示できる
   場所を探してください



- スタート地点からゴール地点までのルートが表示されました
   ・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室)
   ・ゴール地点:千葉大学(広域避難場所)
- 2. 地形の高低差も表示されることを説明します



- スタート地点からゴール地点までのルートが表示されました
   ・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室)
   ・ゴール地点:千葉大学
- 2. ルートの中に、危険個所などがある場合に、**迂回したいことがある**ことを 説明します
- 3. ここでは、事例として「放医研」をあげています
- 4. 迂回地点として、「稲毛区役所」を例示しています
- 5. 次ページより、迂回したルートを作成する方法を学びます



- 1. スタート地点(稲毛図書館)から迂回地点(稲毛区役所)を通って、 ゴール地点(千葉大学)への「迂回」ルートを作成します。
- 2. ①から⑥までを実行してください
  - \* 地図の画面が狭く、地図上で場所が見つけにくい場合は、 冒頭の講義と同じく、検索窓に場所名を打ち込んでもかまいません



- 1. 便利な操作方法を説明してください
- 2. 迂回地点をドラッグして移動します
   \* 必ず、自分で事前にやってみて、動作確認をしておいてください
   \* 指では操作しにくいことがあります
   →タッチペンを使うと楽です
- 3. 下記の動画での説明を参考にしてください(これはiPadの事例です) http://latlonglab.yahoo.co.jp/2012/09/routelab-android.html



- 1. 便利な操作方法のつづきです
- 2. 設定した地点を削除する方法を説明し、デモをします:①
- 3. 作成したルートを削除する方法を説明し、デモをします:②
- \*必ず、自分で事前にやってみて、動作確認をしておいてください



- 2. 後刻利用することが可能になります
- この後
   [保存が終了しました。閲覧ページを表示しますか] と言うコメントが表示されますが、
   [キャンセル]をタップしてください



- 1. ログアウトして終了します
- 2. 避難ルートの作成の講義は以上で終わりです



- 1.3グループへのグループを編成してください
- 2. グループごとにグループリーダーを決めます
- グループごとのアシスタントの担当者をきめます メイン講師は、全体の進行状況をみます グループの担当にならなかったアシスタントは、 遅れているグループをサポートします
- 4. グループディスカッションには、2つの課題があることを説明します
- 5. グルーディスカッションの終了時間を示します
- 6.3グループの机の配置は、教室の条件により、適宜決めてください



- 現在地より、指定避難場所までの 危険個所を回避した迂回ルートを作成してください
   ・現在地=スタート地点:現在講座を行っている教室
   ・ゴール地点:市のホームページより広域避難場所を検索してください
- 2. ルート上の危険の恐れのある個所をグループメンバーで相談します 危険個所を特定できない場合には、仮の危険個所を想定してください
- 目的地(施設名等)を一旦削除する方法
   →X印を長押しして、表示されるコメントに従います
- 4. ①から⑥の操作を行って、障害などを迂回した新しいルートを作成してください 名前の表示(例):薩摩川内 第1コース A班 2014年11月3日
- 5. 保存したルートはルートラボのTOP画面の[マイページ]に保管されています
- \* \* 講師の方は、必ず事前に①から⑥を操作してください 当地での広域避難場所や 緊急避難場所を把握しておいてください



◆以下も重要な事項として必ず実施してください 作業する人:グループ担当のアシスタント

## 作成したルートをカメラロールに保存

- 1. ルートラボのTOP画面の[マイページ]を開く
- 2. 保存したルートの名称をタップして、避難ルートの画面を開く
- 3. 開いたルートの画面をキャプチャーして、保存する

   キャプチャーの方法:電源ボタンとホームボタンを同時に押す
   シャッター音がして保存されます
- 4. 保存した画像は、[写真]の[カメラロール]に、保存されています

## カメラロールに保存されているルートの画像を共有する(成果の保存)

- 5.「写真」アプリをタップし、「アルバム」内「カメラロール」をタップ、4で保存した画像を表示する
- 6. 画面下左の上矢印(共有)をタップし、「iCloud」を選ぶ
- 7. 共有するストリームを選ぶ 共有ストリームは講座実施地域ごとに作成されています 例: 鹿児島県薩摩川内市
- 8. ルートマップのコメントを入力する コメント例:薩摩川内 第1コース A班 2014年11月3日
- 9. 「投稿」をタップ



- 1. 今後シニアにとって大事だと思われるメニューを議論するように指導してください
- 2. 図を参考にします
- 図の項目をランク付け
   →メニューごとに重要度のA・B・C評価をするのも一法でしょう
- 4. 重要と思われるメニューを項目ごとに選んでください

第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表
タブレット利用の可能性について
■今後有用と思われるタブレットの利用~グループディスカッションの結果~
<ul> <li>【1】 タブレットを使って生活を便利にする</li> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>
<ul> <li>【2】タブレットを使って楽しむ         <ol> <li>(1)</li> <li>(2)</li> <li>(3)</li> </ol> </li> </ul>
<ul> <li>【3】タブレットを使って社会参画や社会貢献         <ol> <li>(1)</li> <li>(2)</li> <li>(3)</li> </ol> </li> <li>第二日 (1)</li> <li>(3)</li> </ul>
9

- 1. タブレットに書き込むこともできますが、今回は記入用紙に書き込みます
- 2. 記入用のシートをグループに1枚配ってください →記入用のシート:テキストをコピーしてください
- 3. 記入用紙を必ず回収して、保存してください
- 4. 後日、ニューメディア開発協会の担当者に届けてください →アンケート用紙と共に



3つのグループのリーダーより発表してもらいます
 ①について
 各Gより記入したシートを提出してもらって、事務局で保管しておいてください

2について

保存してある避難ルートは Googleでルートラボと検索し ルートラボを開き [作成したルート]をタップすると、 保存してある避難ルートが開きます

\*発表に試用したiPadは、講師が、ルートラボのログオフをしてください

2. 一つのグループの発表時間は20分を目安とします



- 1. アンケートの記入について →アンケートを書く時間を必ず確保してください
- 2. 閉会式~ご挨拶~
   →挨拶をする方については、講座の実施団体の責任者が決めてください
   →当該市の責任者または担当者
   →上記が不在の時は、実施団体の責任者等
- \*\*お疲れ様でした。すべて終了です。

# 総務省 「ICTシニアコミュニティ形成促進プロジェクト」 Android版 講座テキスト (Android 4.2.2) -般財団法人 ニューメディア開発協会

1



開会及びオリエンテーション(1)

- 1. 開会挨拶
- ◆本事業(講座)の概要説明

本事業(講座)は総務省平成26年度「ICT利活用による高齢者の社会参画促進に向けた実証 」事業として、一般財団法人ニューメディア開発協会が各自治体、及び地域の協力を得てICT サポーターを養成し、各地で高齢者向けICTリテラシー講座を実施するものです

4回計12時間の講座ですが、高齢者がICT機器に慣れ親しみ、生活を豊かに便利に、そして地域と積極的に関わっていただくキッカケになれば幸いです

2. 講師/アシスタント自己紹介

◆名前、及び日常、ICTスキルを活かした趣味や活動内容を1、2分で説明

3. 講習会の目的を説明

◆具体的な目標(目的) 高齢者がICT機器の操作、利用方法を習得することで地域・社会との 連携・連絡が密になり、学びの場への参加、そして買物支援や認知症予防、その他日常生活 の安心・安全の向上にも役立ち、社会参加への道が広がる事を目標とします

◆もう少し具体的に目標を説明する。

①インターネットを利用して、目的を持って必要とする情報を探すためのタブレット端末の扱い 方を習得する

例えばインターネット閲覧ソフト(Safari)での閲覧方法やルート検索、ネットショッピングの方法、そしてインターネット利用上の注意点やマナー等を学びます

②特定の人にタブレット端末で自分の気持ちや作品(写真、絵など)を送る(伝える)方法、受け取る方法を習得する

例えば、電子メール等の扱い方を習得します

③多くの人にSNS等を利用して自分の気持ちや作品を伝える方法を理解する 例えば世界中で利用されているFacebookやGoogle+等の特徴を理解します

④タブレット端末を趣味に興ずるための道具として扱う方法を理解する 例えば、読書する、音楽を聴く、絵を描く等、これらの扱い方や楽しみ方を学びます



開会及びオリエンテーション(2)

4. 講習会の日程の説明

簡単に4日間(3時間×4日間)の講座内容を説明する

◆第1日目 ~学んで体験~

第1講義 ICT活用事例紹介 便利な活用事例、身近な社会参加の事例紹介、受講者の自己 紹介(ICT機器の使用経験等)

第2講義 タブレット機器の基本操作 電源オン/オフ、画面タッチ、入力の仕方等タブレット端 末の基本操作方法を理解し2日目からの講座に備える

◆第2日目 ~便利に使う~

第3講義 インターネットの利用 インターネットへの接続と利用方法、及び利用上の注意点な どタブレット端末でインターネットにアクセスする方法を理解する

◆第3日目 ~趣味で活用~

第4講義 趣味で活用 写真やSNS、音楽、電子書籍、お絵描き等、タブレット端末の楽しい活 用の仕方を理解し、タブレット端末を趣味に、社会参加に役立てる方法を理解する ※スライドの絵はiPadで描いた絵です。タブレット端末だけで他の道具は使わなくても絵を描く 楽しみが味わえます

◆第4日目 ~成果と応用~

第5講義 成果発表と応用 3日目迄学んだ事を活かして地域貢献にもつながるICT機器の活用方法を考え、その成果を発表する

オリエンテーション、及び閉会

5. 諸注意

休憩は途中に1回、10分を予定 ※可能であれば、1時間に1回の休憩を設ける 欠席は予め前日までに事務局に連絡、方法は電話 当日急なトラブル発生時もなるべく連絡をお願いします 受講中、体調が悪くなったら直ぐにアシスタントに告げてください 緊急の連絡先、例えば家族の方の電話番号をテキストの裏に記入していただく



ICT活用事例紹介(1)

ICT機器はインターネットに接続されている事が前提ですので、いつでも必要とする情報を取得することができます

## 日常生活で情報を取得

◆行政からのお知らせ(広報誌)のチェック 配布もあるが読みたい時にチェックできる 新しい情報が取得できる 例えば、イベント情報、町内会活動情報、安心・安全情報

※講師は例として横浜市の広報を見せる http://www.city.yokohama.lg.jp/shimin/koho/ その後、開催地の市(村)の公式ページを見せる



### ICT活用事例紹介(2)

### 日常生活で情報を取得

◆行政からのお知らせ(広報誌)のチェック

※ここでは県からの情報もあることを説明する

神奈川県のページ http://www.pref.kanagawa.jp/

※それぞれ講座開催地の県の公式ページをチェックし、2日目の講座の中で受講者自らチェックする

ここでは講師が簡単に神奈川県のページと開催地の県の公式ページから「お知らせ情報」を特に選んで見せる



ICT活用事例紹介(3)

シニアの社会参加のための情報収集活用事例

◆身近な場所で社会参加の機会を見つける

生涯学習支援センター団体/サークル活動の場を見つけ参加、講座を見つけ受講

※事例紹介 横浜市生涯学習支援センター

http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/gakusyu/center/

上記サイトの神奈川県生涯学習情報システム「PLANETかながわ」から「講座・教室」、「イベント」、 「講座・イベント更新情報」の画面を見せる

※講座開催地の生涯学習支援センターのサイトでイベントや講座情報を予めチェックし、画面で見せる


ICT活用事例紹介(4)

シニアの社会参加のための情報収集活用事例

◆シルバー人材センター サークル活動を見つけ参加、仕事を見つけ就業、講座を見つけ受講 横浜市シルバー人材センター http://www.yokohamacity-silvercenter.or.jp/index.html ※お仕事情報、イベント・講習会情報のページを見せる

※講座開催地のシルバー人材センターのサイトがあれば事前にチェックして見せる



ICT活用事例紹介(5)

#### シニアの社会参加のための情報収集

◆NPO(特定非営利活動法人)でボランティア活動やコミュニティビジネス(CB)活動、その他団体活動を行ったり、仲間を見つける

企業と同じように会計処理を行い税金も納める必要があるが、企業と同様社会的に認知されている。社会参加、特にビジネス活動のためにNPOの立場で行動するのも一手段である

◆参考事例 シニアSOHO世田谷 <u>http://seniorlive.jp/</u>

自立化(相互)支援ネットワーク <u>http://www.npo-idn.com/</u>

シニアSOHO横浜·神奈川 <u>http://svyk.jp/</u>

イー・エルダー http://www.e-elder.jp/public/

シニアSOHO普及サロン・三鷹 <u>http://www.svsoho.gr.jp/</u>

※上記の中から参考となるNPOのサイトを見せる。その場合、講座情報や事業活動の様子が分かるサイトが良い

また、講座実施団体の活動に受講者が興味を持つよう団体のWebサイトを紹介する事も奨めます



#### ICT活用事例紹介(6)

シニアの日常生活で役にたつ活用事例として宅配サービスを紹介

◆ネットスーパーによる食料品や日用品の宅配サービス

ネットで注文して宅配はシニアにとって便利 重たい物でも運んでもらえる、外出しなくて良い 配達時間も指定できる 当日、ないし翌日、支払はクレジットカードか代引き

◆事例紹介

ネットスーパー イトーヨーカドー、イオン、サミットネットスーパー、西友、楽天マート、マルエツ、 ダイエー、東急ストア、紀ノ国屋等

配送料(イトーヨーカドーの場合)315円(7,000円以下)、0円(7,000円以上)

※イトーヨーカドーネットスーパーのサイトをプロジェクタで見せる

https://www.iy-net.jp/

講座開催地で利用可能なネットスーパーのサイトをプロジェクタで見せる



ICT活用事例紹介(7) ◆料理レシピアプリ「クックパッド」で探す ※説明し、その後、講師が実際にクックパッドを操作して見せる ①料理の主な素材を入力して、検索 ②レシピー覧が表示されるので選ぶ ③作り方、材料等が表示される



ICT活用事例紹介(8)

◆タブレット端末活用事例

※ここではシニアに限らず、タブレット端末の一般的な活用事例とその内容を説明します 具体的な例

「ギャラリー」アプリで綺麗な風景写真を見せる。例えば講座実施地域の観光地の写真など 「ミュージック」アプリでシニアが興味を持つ音楽、例えばクラシック等を聴かせる 「マップ」アプリで現在地の航空写真で見せる

①調べもの 料理レシピ、症状により近くの病院を探す、イベントや行政からの情報を調べる 食材からレシピを探したり、症状に入力して近くの病院を教えてくれるので便利
②地図、ルート検索 交通費や所要時間、ルート検索など
③写真 アルバムに整理して見たい時、いつでも見れる、家族、友人と共有して見る
④テレビ電話 家族、友人とテレビ電話、Skype
⑤ブログ、Twitter、Facebook 多くの人とのコミュニケーションや様子を知ったり、知らせたりで きる
⑥ネットショッピング、チケット購入 出かけなくてもショッピング出来る
⑦ネットバンキング 出かけなくても振込みや入金の確認ができる
⑧オンライントレーディング 投資状況の確認、売買等ができる
⑨お絵描き 塗り絵、水彩画、油絵

⑩電子書籍の購入、読書

⑪音楽の購入、聴く、演奏 CDの曲や購入して聴く、ラジオを聴く

12映画やニュース映像、投稿動画を観る 映画を購入、YouTubeで観る、動画サイトで観る



# 自己紹介

自己紹介のポイント ICT(パソコン)使用経験の有無、年数、どんな事に利用していたか 一人1,2分程度を目標 講師は名前と内容をメモ このスライドでは今日の天気をパソコン画面で調べるYahooサイトの画面です 日常のICT活用事例として最新の天気予報を調べる等は大いに活用されています このように日常、どんな使い方をしているのか知る事がこの自己紹介の目的です 自己紹介の内容は第4日目のグループ分けの時の参考にします



タブレット端末(LaVie Tab)の特徴

◆軽く、高画質、大画面ディスプレィ スマートフォンのような手軽さ、ノートパソコンのような大 画面ディスプレィを搭載したモバイル端末

※重さ、画面の大きさは次のページで具体的に説明

◆マウスやキーボードのような入力機器が無く、指先で画面に触れて操作、入力する

◆Webページや地図が直ぐ見られる 電源スィッチを押せば直ぐに起動

◆バッテリー寿命が長い 10時間位使用可能なので外出時も便利

◆Wi-Fi電波の届く所なら何処でも利用可能 書斎、リビング、キッチン、そして屋外



タブレット端末の構造を知る
●重さ 570g
◆画面の大きさ 10.1インチ 1280×800ピクセル
①電源オン/オフボタン
②マイク
③前面カメラ 200万画素、
④SD-CARDトレイ
⑤USBコネクタ
⑥ステレオヘッドフォンジャック
⑦音量調節ボタン
⑧内蔵スピーカー 全面に二つある
⑨背面カメラ 500万画素
⑩マルチタッチディスプレィ

①ステータスバー 無線LANやモバイル回線の接続状態、時刻、バッテリーの残量表示
 ②アプリアイコン アプリを実行する場合にタップ
 ③「戻る」ボタン 一つ前の画面に戻る
 ④「ホーム」ボタン ホーム画面に戻る
 ⑤「アプリ履歴」ボタン 使用したアプリー覧表示、アプリ切り替えができる



# タブレット端末に始めて触る(1)

1. **電源を入れる** 電源ボタンを2~3秒間長押し、「鍵のマーク」が出たら右にドラグ 暫くするとホーム画面が表示される

## 2. ウィンドゥタッチの練習

◆ホーム画面の説明 アプリアイコンが並ぶ

標準アプリ(工場出荷時からインストールされているアプリ)と後から利用者が追加するアプリがある

標準アプリだけでも充分活用できる

◆「ブラウザ」で指の操作を慣れよう

ホームページ(Yahoo)が表示されたら操作の練習をする

- >タップの練習
- >ダブルタップの練習 拡大表示、再度ダブルタップで縮小
- >スワイプの練習
- >ピンチアウト/ピンチインの練習 親指、人差し指で広げる、狭めると画面が拡大、縮小



# タブレット端末に始めて触る(2)

## 3. ゲームで指の操作に慣れる

講座も半分が進み、少し操作方法も分かってきたので、このあたりで気分転換を兼ねてゲーム アプリで遊びます

説明とゲームで約10分を想定 始めてなので易しいゲームアプリ、日本地図のパズル

# ◆日本地図パズルで遊ぶ

①ホームボタンをタップー>

②「日本地図」アイコンをタップー>

- ③「ゲーム」をタップー>
- ④「トレーニング」をタップー>
- ⑤「スタート」をタップー>

県のブロックを日本地図の上に置いていく。経過時間が右上に表示される、「ポーズ」ボタンで 中断

中断後、「ゲームに戻る」、「リトライ」の秒に戻って再開、「ホーム」③に戻る



## 文字入力の方法

# 1. 文字入力するケース

「ブラウザ」アプリでネット検索のためのキーワード入力 「マップ」アプリで調べたい建物、住所等を入力 「メール」アプリでメール本文入力 ブログやFacebookで文章入力

#### 2. 文字入力の練習

 ①「ホーム画面」のGoogle検索欄をタップー>
 ②キーボードが表示され、キーボードの種類を切り替える フルキーボード/10キー(携帯電話のキーボードに似ている)ボード
 ③入力モードの種類 日本語ローマ字/日本語カタカナ/英字/数字/絵文字
 ◆文字の修正 カーソルの移動、削除、挿入
 ◆Menuキー 入力モード切替
 ※文字入力の練習 天気 憲法 タブレット端末とは

第1日目 ~ 学んで体験 ~	第2講義 基本操作
音声による文	字入力
<b>Google検索でキーワードを音声入</b> ①「ホーム画面」のGoogle検索欄 ②入力待ち画面が表示されるーン ③入力すると認識された文字の検	<b>カ</b> のマイクをタップー> > 検索結果画面が表示
②入力待ち画面が表示される	認識したキーワード
意用入力を開始するにはマイクをタッフします	Reference and a second se
③入力すると認識された文字の検索結果画面が表示	
	<b>↔                                     </b>

# 音声による文字入力

Google検索でキーワードを音声入力 ①「ホーム画面」のGoogle検索欄のマイクをタップー> ②入力待ち画面が表示されるー> ③入力すると認識された文字が表示され、検索結果画面に移る 天気予報 明日の天気は? 病院を探す 耳鼻科は何処? 場所(建物) 東京スカイツリー 自然な口調で、明瞭に、語尾をシッカリと発音

※インターネット検索については2日目で詳しく行います



#### YouTubeで動画鑑賞

 YouTubeとは?
 Google社が運営する動画を誰でも閲覧、投稿できるWebサイト 閲覧は会員登録不要、投稿はユーザー登録が必要

#### 2. 利用(閲覧)目的

娯楽 歌や演奏、映画、プロスポーツ等の鑑賞 趣味 楽器演奏、絵画制作等趣味を深める、技術を高める

## 3. 動画の見方

- ①「YouTube」アイコンー>
- ②「検索」アイコンをタップし、キーワードを入力
   例えば「ワールドカップ2014」と入力し、「検索」キーをタップ
   ③表示された一覧から再生したいコンテンツをタップ

※ここまでは説明しながら操作し、「ワールドカップ2014」の動画を見せる

受講者全員が見始めると回線負荷が大きく画像が見えなくなる事を説明し、講師が予め3本 位ブックマーク(お気に入り)に用意し、見せる

キーワード「水彩画 水面の描き方」 ー>水彩画 水面の描き方

「スタンドバイミー ギター 弾き方」->スタンドバイミーの引き方 初心者のため のギター講座

「パリの旅行案内」ー>パリの旅行案内

◆YouTube画面の操作 再生、停止、画面拡大、画面上右(設定:字幕、画質)



**最後に**(5分)

使い終わった後、LaVieTabを大切に長持ちさせるために少しだけ気を配りましょう 1. **電源の切り方** 

2つの方法を説明し、①で電源を切る操作を指示する

◆完全に電源を切る バッテリーが長持ちするが、電源が入るまで少し時間がかかる

- ①電源ボタンを長押しー>
- ②1~2秒後、「電源を切る/機内モード」の文字が表示されるー>
- ③「電源を切る」をタップー>
- ④「電源を切る・タブレットの電源を切ります。」で「OK」をタップー>

◆スリープ(ロック)状態にする いつでも直ぐに使える 電源ボタンを一瞬、押す

# 2. 本日の講座のまとめ

①タブレット端末は指一本でも操作できる

②文字入力はキーボードだけでなく音声でもできる

- ③簡単に持ち運び出来るので、どこでも使用できる
- ④タブレット端末は仕事で使うより、趣味など楽しい事にいろいろ使える



第三講義では、インターネットの活用について学習します。

インターネットでは、どんなことができるかについては、第一講義の「ICTを活用すると便利な事例の紹介」で学習しました。

この講義では、インターネットを活用する上で不可欠なインターネット接続の確認の方法、コミュ ニケーションツールのテレビ電話、メールの送受信、webの活用として、旅行ルート検索、イン ターネットショッピングについて実際に体験していただきます。

このスライドにもありますように、タブレットを活用すると、わしたちの生活を快適に、楽しく、人との繋がりを安易に強くできる、多くの情報の共有ができるなど、社会参加の機会を促進できる効果があります。

※第一講義の「ICTを活用すると便利な事例の紹介」で紹介された内容について、再度、理解できたか伺ってください。理解できて否かったら再度紹介してください。

※それ以外の関心のあるものを伺って、タブレットを使用してインターネットで出来ることを各ア プリを使って説明しましょう。



タブレットが、無線LANに繋がっているのかをステータスエリアの右側にあるWi-Fi(無線LAN) ステータスアイコンで簡単に確認することができます。

タブレットが、使用しているアクセスポイントは、「設定」→「WLAN」で確認できます。

もし、インターネット接続が、確認できない場合は、ご連絡をお願いします。係の者がセッティン グをいたします。

また、インターネットの環境によっては、講座の途中で繋がらなくなることもありますので、時々 確認をよろしくお願いします。



ここでは、電子メールの利用方法について学習します。

実際に、メールの送受信を行っていただきます。

メールアプリを開くとアカウントのメールボックスが表示されます。

※受講者が問題無く開けたか確認すること。

それでは、メールアプリの機能について説明します。

※スライドを使って、表示されている機能を説明する。



ここでは、電子メールの利用方法について学習します。

実際に、メールの送受信を行っていただきます。

最初に、ホーム画面の「メール」アプリをタップし開いてください。

※受講者が問題無く開けたか確認すること。

メールボックスには、色々なフォルダーがあります。

受信したメールは、受信トレイにあります。

受信トレイの右側の画面には受信したメールの一覧が表示されます。



メールを作成する方法について学習します。

メールの送信方法を手順を追って説明します。

新規メールの作成はこのアイコン①をタップします。

すると、メールの作成画面②が開きます。

メール作成画面が開いたら宛先のアドレス、件名、本文を③に入力します。

今回は、送信する相手のリストはお手元にお配りしてありますので、そのリストのアドレスを入 カしてください。

予め各受講生のメールアドレスを登録してある場合には、Toの横に「S」④と入力すればアドレスの一覧が表示されますので、そこからリストに書かれている相手のアドレスを選んでください。



メールを送信する方法について学習します。

メールの作成が終わったら、右上の「送信」①をタップすると送信が実行されます。

送信されたメールは「送信済み」フォルダ②に入っています。

送信しないで保存する場合は、「下書きを保存」③をタップします。

「下書きを保存」した場合は、「下書き」フォルダ④に入ってるので、後から再送も可能です。

送信しないで削除する場合は、「ゴミ箱」アイコンをタップします。

削除確認の画面が表示されたら「OK」⑥をタップすると削除完了です。



メールを読む方法について学習します。

届いたメールを読むには、受信トレイのメールのタイトル①をタップすると右側のスペースにメ ールが表示されます。

受信したメールに返信する場合は右上の送信のアイコン②をタップするとできます。

左上の「返信」③をタップすると、「返信」「全員に返信」「転送」のメニューが表示されます。

どれかをタップすると、それぞれの目的に応じたメール作成画面が表示されます。

「返信」をタップすると「返信の画面」が表示されます。

「返信の画面」では、返信文④を書きます。

「返信」メールの送信は、右上の「送信」をタップすると送信が実行されます。



メールアプリのその他の機能について説明します。

メールアプリの右上には色々なアイコンがあります。

右端の「3ドット」メニューアイコンをタップすると、「スターを付ける」「移動」「未読にする」「全員に返信」「転送」「設定」のメニューが開きます。

その左には、「返信」「全員に返信」「転送」のアイコンがあります。

その左には、メッセージをゴミ箱に入れるアイコンがあります。

その左には、受信トレイを検索するアイコンがあります。

その左には、メールを新規作成する画面を開くアイコンがあります。



テレビ電話の活用法として、Skypeアプリの使い方を説明します。

最初に、Skypeアプリをタップして開きましょう。

テレビ電話する相手を連絡先①からアカウントを選びタップします。

通話相手を選ぶには、最近の履歴②からアカウントをタップして電話することもできます。

連絡先に相手が表示されていない場合は、左上のアイコン③をタップして追加登録ができます。

※実際にテレビ電話を講師が受講生と見本を行いましょう。



ここでは、発信と応答と終了の方法について説明します。

発信するには、開かれた相手のアカウント画面の発信アイコン①をタップします。

発信しますと相手には呼出画面②が表示されます。

受信側が「応答」アイコン③をタップすると通話が開始します。

開始すると右側の通話画面④になります。

終了は赤い終了アイコン⑤をタップすれば通話は遮断されます。

それでは、実際にテレビ電話を使ってみましょう。

連絡先には、皆さんの連絡先が既に登録してありますので、お手元のリストによってテレビ電話をお互いに掛けてください。

※電話する相手は事前に決めておくこと。



Webの利用ではandroidに装備されているChromeアプリを使います。

※Androidに標準装備のブラウザ使わないのは開発終了になったからです。4.4からはChrome 仕様のブラウザになっています。

最初に、ホーム画面にあるChromeアプリのアイコンをタップしブラウザを開きましょう。

Chromeアプリ開いたら表示されている画面が「yahoo Japan」のサイトかを確認しましょう。

「yahoo Japan」のサイトで無かったら、「3ドットメニューアイコン」①をタップしてメニューを開きます。

メニューのブックマーク②をタップしてブックマーク画面を表示するとモバイルのブックマークが 開きます。

※「モバイルのブックマーク」が開くのは、ブックマークの設定フォルダが「モバイルのブックマーク」になっているからです。

「yahoo Japan」③をタップすると「yahoo Japan」がサイトを開きます。



Web閲覧するには、アドレスフィールド①にURLまたは検索キーワードを入力するか、検索サイトの検索ボックス②に検索語(キーワード)を入力して検索し、表示された検索一覧から目的のサイトを見つけます。

では、実際に「URLや検索語」を自由に入力し検索してみましょう。



Chromeの基本的な機能と使い方を説明します。

前に見たページに戻る場合は「戻る」①ボタンをタップします。

戻ったページから元のページを見る場合は「進む」②ボタンをタップします。

ページを拡大して見たい場合は、画面上を親指と人差指で外側にピンチ③すると拡大します。

逆に、画面上を親指と人差指で内側にピンチ③すると縮小します。

ページ下の方を見る場合は、画面上を上方向にフリック④します。

では、実際に操作をしてみましょう。



ここでは、ブラウザの便利な使い方について説明します。

Chromeには、便利な機能として、ブックマーク、履歴、シークレットタブ、音声検索などがあります。

過去に閲覧したサイトで、ブックマーク①に登録してあれば素早くサイトにアクセスできます。

また、以前に閲覧したことがあるサイトなら履歴②に保存されています。

シークレットタブ機能③を使ってページを表示した場合は、履歴やクッキー、検索履歴から消去 されます。

音声検索アイコンを使うと、音声での検索④ができます。

ブックマークへ登録は、ブックマークアイコン⑤をタップして行います。

では、ブックマークへの登録を実際に行ってみましょう。

登録後、ブックマーク、履歴、リーディングリストに登録されているかも確認してみましょう。

次に、音声検索も行ってみましょう。



ここでは、Webの利用として便利なものとして、実際に「旅行ルートを検索」を行ってみましょう。

検索は、Yahoo Japanのサイトを使って行いますので、現在、Yahoo Japanのサイトが開かれていますか。

開かれていなかったら、ブックマークをタップして開いてください。

先ず、検索するためのサイトを探しましょう。

Yahoo Japanのサイトのアドレスバー①に、「Yahoo 旅行ルート検索」と検索語を入力してください。

検索された一覧か表示されましたら、「Yahoo!路線情報・・・・・・」②をタップして表示してください。



ここでは、実際に旅行ルートを検索してみます。

最初に、出発駅と到着駅③を入力して検索ボタン④をタップします。

次は、検索されたルートから自分にあったルートを確認④してみましょう。

確認は、早く行ける「早」のタブ、楽に行ける「楽」タブ、安く行ける「安」タブ⑤をそれぞれタップ すると詳細を表示させることができます。



表示された旅行ルートの各駅⑥の情報を調べることができます。

時刻表⑦からは、詳細な時刻が確認ができます。

駅情報⑧からは、時刻表のほかに出口案内も確認できます。

地図からは、駅周辺の地図が確認できます。

地図⑨では、駅周辺のお店などの確認もできます。

それでは、行きたい旅行先の駅名を入力して旅行ルートを検索を実際に検索してください。



ここでは、ネットショッピングで商品の検索、比較を体験します。

検索は、アドレスバーに購入したい品物のキーワードを記入し検索します。

検索語は、「タブレット android」①と入力して検索します。

検索されたリストから調べるサイトを見つけてタイトルをタップします。

ここでは、「価格.com・OSの種類:androidのタブレット・・・・・」②を選んで表示してください。

表示されたリスト③では、表示された製品一覧の絞り込みを行います。

先ず、買いたい商品のサイズが決まっているとして、画面サイズを指定「画面サイズ」にチェック を入れて一覧を再表示させます。



ここでも、商品の絞り込みを行います。

商品の絞り込みを「売れ筋の高い順」④をタップして検索します。

次に、「売れ筋の高い順」の上位にある商品⑤をタップして表示します。

表示された商品のページにある「メーカーの仕様書」⑥の表示して確認します。

確認して問題が無かったら、販売するショップ一覧⑦を表示します。

2	日日	•	~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用	
	W	e	b <b>の利用</b>	
3	. 木	ッ	トショッピングー3	
	<b>唐</b> チ	5品 エ	の口コミも掲載されているので ックする ショップのサイトで納得す るまで確認したらカートに	
23 Xp	enice - A perio Z2 Tab	ver Wi	- 2/+2/14 8 2/2/2010 - 2014	1
		<b>反売</b> 1メ	価格、送料、在庫、支払条件、 ントを確認して売り場に行く、	ŕ
-	-	azat a		
80		an.	0年 - 日本 単 ロショップ/伊朗(実施7)株 日本 単 ロショー SONY Xperia Z2 Tablet Wi-Fiモデル SGP512JP/W [ホワイト]	1
14 \$1)	¥50.696	8.FI~		
10 10	¥50,696	88.º	売り場に行く 「「「」」、「」」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、「」、	
3	¥50,700	¥600		
			*-F+788 *#LUMANIA+MAN-UtCECO	

商品の「クチコミ」⑧をタップして、使用者の口コミの確認もできます。

表示されたショッフー覧では、「金額」「送料」「在庫」「支払方法」「コメント」を確認して「ショップ の売り場に行く」⑨をタップします。

ショップのサイト⑩で納得するまで確認したら「カートに入れる」⑪をタップします。



買い物かごでは、製品名、数量、価格⑫を確認し「注文する」⑬をタップします。

		RANCE?	<b>弗3</b> 講義	129	ーネットの利用
V	Veł	の利用			
v	V C K				
2	+	Some K	F		
J	<b>ホッ</b> ト	ショットンソー	5		
		846. BB +5	NWH .	Printered .	
	SUNY Sperie 72 Tuble	WHERE #A SUPSIZIE/W18/0/011 1 50,0007 (2	5-1947	DANNULLA	
	3 *** > EAG	1回人しない(風俗を描えるし)		HA-9-F	
		00	SOLANN PE	H-MCPARALES	
		and the second se		0.0.28+07-2974	
A CR	415506049655	きを進めていき。 必須と書かれた」	ます。 頁目は、必ず記	入が必要	C.B.
0.5.0				68(** POB65, 085811	ここを行われた地は、10日間取り(オーヤーを会け取)(を選択してアオン、1890年 であれたちとなります。
	179 EF	A I-IIII		D' ACI (CAN)	
2-1	riss one 🖬			最後に	注文内容確認を
1.00		APPLICATION CONTRACTOR CONTRACTOR CONT		AXIXIC	
		24610		しっか	りとしてから「仕义」
		TRADESCONSTRUCTION CONTRACTOR		確認」	ボタンをタップする
8.2H	ia.	TARLICE AND		L	
0.0		a shortest to the cost			
			-	/	
ンジョッ	17		(14)	(ようこそ! *)	トップページへ
-	-	THERE AND THE PARTY OF		101101	Sand
こ注入	Column :	1 2 2 2 3 4 1 2 2 2 3 4 1 2 2 2 3 4 1 2 2 2 3 4 1 2 2 2 3 3 4 1 2 2 3 3 4 1 2 2 3 4 1 1 2 3 4 1 1 2 3 4 1 1 2 3 4 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	UNIT D LEXT	Herman P 4	10.000
					42

注文は、注文書の内容を確認しながら手続きを進めていきます。

必須と書かれた項目は、必ず記入が必要です。

最後に、注文書の内容確認をしっかりとしてから「注文確認」⑪ボタンをタップしますが、今回の 体験は最終確認の手前で実演は終了します。

この後は、受講生に買う品物を考えてもらい、実際に商品の選択と購入を体験してもらいましょう。
第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネット利用の留意事項 1. ネット社会の常識 インターネットの世界は、誰でも気軽に活用できます。生活や社会参加活動を便利で快 適にさせますが、大変危険なトラブルを招く確率も高くなります。多くの人々が利用する ネット社会の常識について理解しておきましょう。 ①インターネットの利用は自己責任であるので、自分のことは自分で守ること ②インターネットは多くの人々が利用していますので、法律やマナーを守って利用するこ と ③インターネット上で行動は特定されるということを認識しておくこと ④インターネット上には様々なサイトがあるので、不審、危険なサイトには近づかない、 見極めること ⑤SNSなどでの「炎上」(非難・批判・誹謗・中傷などのコメントやトラックバックが殺 到すること)などに乗らないで冷静な判断をすること ⑧インターネットは安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くので安全対策を必ず行う こと ⑦トラブルにあったら速やかに対処すること 43

ネット社会の常識について説明します。

※ネット社会の常識について、スライドを参考にして、実例を踏まえて説明する。

第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネット利用の留意事項 2. セキュリティ対策 タブレット端末は、便利なものですが安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くことに なります。安全対策については下記のとおりです。 ①OSは常に最新の状態にアップデートしておくこと ②アプリは必要なものだけインストールすること ③インストールする際は規約を読まずに「同意」しないこと ④位置情報、友だち情報の使用確認には注意すること ⑤アプリは信頼できる配布者(社)のものだけにすること ®android端末では、「提供元不明のアプリ」はインストールしない設定にしておくこと ⑦アプリは常に最新の状態(自動アップデートを利用)で使用すること ⑧セキュリティ対策アプリは必ず導入しておくこと ⑨盗難・紛失に備えてロックは必ず掛けておくこと ⑩万一のために、探索、ロック、消去、操作不能にするアプリをインストールしておくこと 一番の安全対策は、自分自身の心がけにあると思いみる。 44

インターネット利用のセキュリティ対策について説明します。

※セキュリティ対策について、スライドを参考にして、受講者の意見を聞きながら説明する。



インターネット利用のモラルやマナーついて説明します。

※情報モラルやマナーについても、スライドを参考にして、実例を含めて説明する。

くしてするようでは、「おおおいた」では、「おおいた」では、「おおいた」では、「おおいた」では、「おおいた」では、「いた」、「いた」、「いた」、「いた」、「いた」、「いた」、「いた」、「いた」	2日目	に使う~	第3講義	イン	マーネットの	D利用
問1 位置情報サービス機能(GPS機能)を利用すれば、現在の場所の特定や行きたい場所までの通 同2 災害情報をすぐに知らせてくれるアプリケーションはまだない。 同3 マイクロブログでは、日記のような、まとまった長文を発信できる。 同4 ネットショッピングでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。 同5 ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。 同6 検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。 同7 アプリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを研 問8 マイクロブログでは、歴名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。 問9 ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない 同10 ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない 同10 ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない 同10 ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない 同10 ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。	<b>イ</b> ン 4. IC	- <b>ネット</b> キルチェ:	利用( <sup>ック</sup>	の留	意事	項
問2       災害情報をすぐに知らせてくれるアブリケーションはまだない。         問3       マイクロブログでは、目記のような、まとまった長文を発信できる。         問4       ネットショッピングでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。         問5       ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。         問6       検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。         問7       アブリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを確         問8       マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。         問9       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。         総務省のサイト のには1CTリテ ラシー教材@が 公開③されてい ます。スキル チェックテスト の他、スライド       第8 務省 第1日本のののののののののののののののののののののののののののののののののののの	問1 位置情報	>S機能)を利用すれば	、現在の場所の特定・	や行きたい場	所までの道案内が同	]能になる。はい・いいえ
問3       マイクロブログでは、日記のような、まとまった長文を発信できる。         問4       ネットショッピングでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。         問5       ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。         問6       検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。         問7       アブリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを確         問8       マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。         問9       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。         総務省のサイト のにははていずう ラシー教材図が 公開③されてい ます。スキャル チェックテスト の他、スライド       第8 務省 日本市場 の にはないので、原告の原告 (1) 「たいぞうの に、「本市場 の にないので、 の前の いて、 の方式の に、 の方式の に、 の		くれるアプリケーション	はまだない。			はい・いいえ
問4       ネットショッピングでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。         問5       ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。         問6       検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。         問7       アブリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを確         問8       マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。         問9       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。         総務省のサイト のにはICTリテ ラシー教材@が 公開③されています。スキホル チェックテスト の他、スライド       第2 第3	明3 マイクロフ	)ような、まとまった長5	てを発信できる。			はい・いいえ
問5       ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。         問6       検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。         問7       アブリケーション(は必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを研          問8       マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。         問9       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。         総務省のサイト のにははてりテ ラシー教材@が 公開③されています。スキル チェックテスト の他、スライド       # 総務省 日本市場合の施設に取りまたであるのまたのであるのまたであるのまたであるのまたであるのまたであるのまたであるのまたであるのまた。         2       bttp://www.sourpu.go.jp/main_sosiki/joba_fsusjn/kyoukuu.joba	問4 ネットショ	この他にも指定した場所	所への配送が可能でる	ある。		はい・いいえ
問6       検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。         問7       アブリケーション(は必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを研 問8         マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人(は絶対に特定されない。         問9       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。         総務省のサイト のにはICTリテ ラシー教材@が 公開③されています。スキャル チェックテスト の他、スライド       # 総務省 日本の中の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の日本の	切り ネットショ	いは、銀行振り込みに	しか対応していない。			はい・いいえ
<ul> <li>問7 アブリケーション(は必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを耐</li> <li>同8 マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人(は絶対に特定されない。</li> <li>同9 ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない</li> <li>同10 ネットショッピングにおいて、商品の返品のルール(は店ごとに異なる。</li> <li>総務省のサイト のにはICTリテ ラシー教材@が 公開®されてい。</li> <li>第16 第16 第16 第16 第16 第16 第16 第16 第16 第16</li></ul>	司6 検索結果	情報が正しい情報とは	限らない。			はい・いいえ
問8       マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。         問9       ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない         問10       ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。         総務省のサイト ①にはICTリテ ラシー教材②が 公開③されています。スキル チェックテスト の他、スライド       ● 総務省 ● 「「「「「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」         ②       ● 総務省 ● 「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」         ● 総務省       ● 「」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」」	町7 アブリケー	安全なものとは限らな	いため、ダウンロード	する前に発信	元などを確認したほ	うがよい。 はい・いいえ
問9 ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできな。 同10 ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。	明8 マイクロフ	投稿すれば、個人は約	色対に特定されない。			はい・いいえ
間10 ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。 総務省のサイト ①にはICTリテ ラシー教材②が 公開③されてい ます。スキル チェックテスト の他、スライド ③ したり、「Wind Windows Columnic Provide Columnation Social Provide Columnation Soci	切り ネットショ	も者と直接会えないの	で、販売元の信頼性を	を確かめること	こはできない。	はい・いいえ
総務省のサイト ①にはICTリテ ラシー教材②が 公開③されてい、 素す。スキル チェックテスト の他、スライド	問10 ネットショ	商品の返品のルール	は店ごとに異なる。			はい・いいえ
や動画等の教材 が数多く掲載さ いたたたた シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 シンクショレのたちまた。 (1997) ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	総合 総 つ や つ や す の し て て り う 公 開 す っ ッ ス テ の 物 む に て り り つ う 公 開 す っ ッ ス ス ラ ス の の む し つ む つ む つ む つ む つ む つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ つ	Liter contract of the second s	арай на знак Соф Польм Солимичи о опримение ородолими сосоно и има ородолими сосоно и има ородолими сосоно и има ородолими сосоно и има о ласполими со сосоно и и и и и и и и и и и и и и и и и и о ласполими со сосоно и и и и и и и и и и и и и и и и и и	tsusin/kyo	РАМОННИЕТ, КЛУНО-ТВИТ ПОСТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИТИ	2 a_literacy html#c_to_s

インターネット利用で必要となるスキルについて確認してみます。

このチェック表は、総務省が公開する「ICTメディアリテラシー教材」より作成しております。

チェック表の問1から問10まで、はいかいいえでチェックを入れてください。

それでは、解答をお教えいたします。

問1 〇 問2 × 問3 × 問4 〇 問5 × 問6 〇 問7 〇 問8 × 問9 × 問10 〇

※解答を教え、結果について確認すること。また、必要に応じて説明すること。

スライドに表示されているURLIには、確認テスト、スキルチェックテストの教材が数多く掲載されていますので、是非、利用してください。

http://www.soumu.go.jp/main\_sosiki/joho\_tsusin/kyouiku\_joho-ka/media\_literacy.html#c\_to\_s

※事前に独自のチェック表の作成も差し支えありません。上記のURLにアクセスして別の問題を使用しても差し支えありません。



カメラを使う(1)

第4講義のねらい(目標) タブレット端末を活かした趣味の楽しみ方を深め、広げ、その成果を Facebook等SNSを通じて社会参加の道具として活用する。

ここではカメラ(写真)や音楽、絵画等をタブレット端末ならではの使い方、楽しみ方を体験します。

1. 「カメラ」アプリで写真撮影

タブレット端末の大きな特徴はいつでも、どこでも写真が撮れる携帯性と利便性です。 旅行など外出時に一寸した思い出を記録したり出来事を撮影し、ブログやFacebookに投稿す ると読んだ人は親近感も覚えます。

カメラ(写真)は人の繋がり(ネットワーク、社会参加)にとても役に立つツールです。 ◆静止画(写真)撮影方法

「ホーム」ボタンをタップー>①「カメラ」アイコンタップー>画面を確認ー> ②シャッターボタンをタップ

◆写し方の指定

ズーム(デジタル拡大) ピンチアウト

レンズの切り替え

背面のレンズ 有効画素数約500万画素

手前のレンズ 有効画素数約200万画素

※講座会場の様子や手元の物を撮ってみましょう!

2. 撮った画像の確認

◆撮った画像の確認 ③画面上右の小さな画像をタップ、確認したら「戻る」

続けて何枚か撮ってみましょう



カメラを使う(2) 3.「カメラ」アプリでビデオ撮影 ◆ホーム画面で「カメラ」アイコンをタップー> ①撮影開始は動画シャッターボタンをタップー> 撮影終了は再度、シャッターボタンをタップ ※10秒位撮影しましょう!

4. 撮った動画の確認
 ②画面上右の小さな画像をタップー>
 再生(▶)ボタンをタップー>
 再生が終了したら、画面をタップー>
 「戻る」をタップ、「カメラ」アプリに戻ります

5. 撮影モードの設定

風景モード

HDRモード ハイダイナミックレンジ合成(露出不足、過多を複数枚の写真で合成する技術)、 夜間撮影に適している

美顔モード

パノラマビューモード 画面の指示に従いながらレンズの方向をづらすと自動的にシャッター が押される

多角ビューモード 被写体を回りながら写す



撮った写真を「ギャラリー」アプリで見る 撮影した写真は「ギャラリー」に記録されています ◆写真を1枚づつ指でめくって見る ①「ギャラリー」アイコンをタップー> ②アルバムー覧から「カメラ」をタップー> ③サムネール表示されるー> ④見たい写真をタップ、次の写真表示は「フリック」ー> ⑤見終わったら「戻る」ボタンをタップ、又は画面上左のファイル名をタップし、サムネール画面 に戻る ◆写真をスライドショーで見る 写真が表示されている状態で画面をタップー> 画面上右の編集アイコンをタップー> 「スライドショー」をタップ



## 写真の整理

写真の整理とは?

LaVie Tabで撮影ー>アルバム内「カメラ」に写真が沢山溜まるー>失敗、いらない写真は削除

## 不要な写真の削除

「ギャラリー」アイコンー> ①アルバムー覧表示ー> ②アルバム内「カメラ」をタップー>サムネール表示されるー> ③画面上右の「機能」アイコンをタップー>プルダウンメニューの「項目を選択」をタップー> ④いらない写真をタップー>画面上右のゴミ箱をタップー> ⑤「アイテムを削除しますか?」と表示されるので、「OK」を「タップ



写真を共有(1) 写真を共有しコミュニケーションを図る LaVie Tabの場合、以下のクラウドサービスが一般的である Google+、コンテンツナビモバイル、Picasa,フォト、Googeドライブ等 ◆誰と写真を共有? 家族や友人、特に離れて住んでいる息子、娘、孫 海外に住んでいる人とも勿論可能 ◆共有するメリットは? 見せたい人に写真をメールで送る必要が無いので数人に見せたい場合は特に便利 撮った写真をアップすると登録された全ての人にその知らせが届く 写真にコメントを付けられる 見た人はコメントを入力できる ◆注意する事は? マナーを守る->コメントはプラス思考で! 例えば「綺麗!」、「可愛い!」、「美味しそう!」 公開範囲設定を気を付ける一>一般公開設定しない ◆方法は? この講座ではGoogle+でコミュニケーションを図ります 予めパソコンでコミュニティを作成しておきます 方法は次ページで説明します



- が表示される事を確認する
- ◆コミュニティに後から招待する方法

①パソコンのWebブラウザでGoogleサイトに講師用01番のGoogleアカウントでログイン

②Google+サービス画面にてサービスカテゴリ「コミュニティ」を選択

表示された「あなたが管理するコミュニティ」からメンバー追加するコミュニティをクリック

- ③表示されたコミュニティ管理画面のコミュニティ名称の下に表示される設定(歯車)ボタンをクリック ④表示されたプルダウンメニューの「招待」をクリック ⑤「他のユーザーをこのコミュニティに招待」画面内のコメント欄に招待案内文を入力
- 「共有」入力欄に招待する人のGmailアカウントを入力
- ⑥「送る」をクリック
- 招待メールを受け取ったLaVieTab端末はメール本文内の「コミュニティを見てみる」をタップして認証す る



写真を共有(3)
◆写真をGoogle+のコミュニティに投稿
「ギャラリー」アプリで投稿したい写真を表示ー>

①「共有」ボタンをタップー>
②「Google+」をタップー>
③送信画面でコミュニティー覧から共有先を選ぶー>「送信」ボタンをタップ

◆コミュニティに投稿されている写真の見方

ホーム画面から「Google+」アプリをタップー>
画面左上のサービスカテゴリをタップー>「マイコミュイティ」をタップー>
参加しているコミュニティ(講座実施地域)をタップー>
投稿されている写真が表示される

◆コメントの投稿

写真下のコメントアイコンをタップー>コメントを入力一>「送信」アイコンをタップ

※講師が操作を実演した後、受講者が自ら撮った写真を投稿する

続いてコミュニティに投稿された写真を見て、コメントを投稿する



ネットで交流とは?

SNS(Facebookやブログ)で知人・友人と交流が深まる

日頃の活動等を知る事ができる。こちらからも知らせる事もできるので、交流が深まる、広がる

Facebookとブログの違い

Facebookとは? 友達や自分の投稿記事がタイムライン(時間列)に表示される ブログとは? 自分の投稿記事のみ表示され、知り合いはブログサイトに見に来ないと見え

ない

◆利用するに当たって注意する事は?

どんな目的で利用するか目的を明確にする一>ネットを介して知人、友人を増やし、交流を 図る

ビジネスの一手段として活用している人もいる

他人を誹謗、中傷する記事を投稿しない

個人情報は発信しない(Facebookは顔写真、名前等は原則公開)

予め利用のためアカウントを取る必要がある

※講師は講座が始まる前に教室入口か教室全体の写真を撮っておき、Facebookに投稿する 講師はFacebook画面を見せてどんな記事が投稿されているか差支え無い範囲で見せる



## Facebookで発信

1. Facebookに写真を投稿

LaVie TabでFacebookを利用するには2つの方法がある 「Facebook」アプリをインストールして、「カメラ」や「ギャラリー」アプリと連携して利用する方法 「ブラウザ」アプリからFacebookサイトに入り、記事投稿操作を行う 今回はFacebookへの投稿は行わず、講師の画面で投稿方法等を知るにとどめます

◆Facebookに「ブラウザ」から写真を投稿

 ①「ブラウザ」アプリでFacebookのサイトを表示 https://m.facebook.com/
 ②登録済みFacebookアカウント用メールアドレスとパスワードを入力し「ログイン」をタップー>
 ③ニュースフィード画面の「近況」、又は「写真」をタップー>
 ④「写真」をタップすると「アップロードするファイルを選択」が表示されるー>
 ⑤「ギャラリー」を選び、投稿したい写真を選ぶー>
 ⑥記事投稿欄にコメントを入力し、「投稿する」をタップ

◆「Facebook」アプリから写真を投稿 ①「ギャラリー」アプリをタップー>「アルバム」の「カメラ」をタップー> ②投稿したい写真をタップー>画面をタップし、アプリ連携ボタンをタップー> ③「Facebook」をタップー>コメントを入力して、「投稿」をタップ

※講師は自分のアカウントで写真を投稿する操作を見せる 「設定」アプリの「アカウント」内Facebookにアカウントを登録する



Facebookで交流

Facebookで家族、友人の近況を知り、コメントを書き込むと、今度は相手もコメントしてくれます。

2. Facebookで友達を探す

昔の同級生、同窓生、会社の同期等を探します

※講師が操作し、画面で見せる

◆友達の検索方法

①「友達を検索」をタップー>「検索」欄に名前を入力し、「検索」一>

②見つかった一覧から該当者をタップー>写真、プロフィールをチェックし、「友達になる」をタップ

見つからない場合の原因は3つー>その友達はFacebookに登録していない、まだ使い始め たばかり、友達申請を送信できる人を「友達の友達」にしているー>「全員」ならばOK ※講師は検索操作を見せる

◆友達リクエストが届いた場合の対応

「リクエスト」の欄に人数が表示される

->名前欄をタップし、プロフィールをチェック

ー>知っている人、または信頼出来そうな人(写真、名前、趣味、住んでいる地域、共通の友 達がいる)か確認し「承認」



## 電子書籍とは

◆電子書籍の特長

- ・タブレット端末に電子書籍を入れておけばいつでも、何処でも、読みたい時に読める
- ・何冊入れても重さは同じ、場所も取らないので携帯に便利
- 例えば、いろいろな操作説明書(パソコン、インターネット、スマホ、テレビ、カメラ等)はWebサ イトからダウンロードしておくと良い
- ・本の価格が比較的安いー>青空文庫として無料も多い。著作権消失した文学小説を中心、 11,700冊(2013/01)
- ・文字の拡大ー>シニア向き、リフロー型(流動型)は文字拡大でページ数が増える PDF(固定型)もあるが画面からはみ出すので操作が面倒

・ハイパーリンク機能ー>読みたい場所、知りたい情報に簡単・早くたどり着ける機能

・Kindle本として出版も可能一>出版費用は無料、価格を付けて有料販売可能 ロイヤリティ70%(販売価格300円なら210円が手取り 平成26年9月現在)

自費出版の新しい形、出版サービスもあるが是非、興味ある人は自分で出版する事を薦めま す

1. 電子書籍とは?

専用リーダー端末、又はAndroid端末、iPadなどタブレット端末で読む書籍、パソコンでも読める

# ◆電子書籍の種類

書籍とリーダー端末の種類 iBooks->iPad、iPhone等 Kindle本->KindleFireHDX、KindlePaperwhite 楽天の電子書籍->Kobo glo ソニーの電子書籍->Sony Reader ebook japanの電子書籍一>android端末(Lavie Tab) ◆読書専用アプリが必要

iPadの場合、iBooks Kindle Reader(Sony) 青空文庫を読む 等をAppStoreからDL LaVie Tabの場合、「ebiReader」インストール済み、「Kindle」

一般的に電子書籍販売会社(書籍の種類)毎にリーダーアプリが用意されている



 ebiReaderで電子書籍を読む 電子書籍の形式はリフロー型(EPUB形式)や固定型(PDF)等がある 本によって異なる リフロー型は文字サイズによってページ数が変わる
 「ebook japan」をタップー>本棚/フォルダ表示ー>
 ②今回は「同梱版書籍」をタップー>
 ③「スティーブ・ジョブス」をタップー>
 ④本が表示され、ページめくりは画面の左右でタップ ← →でページ移動 付箋 文字の大きさ(見開き、2段、3段)設定、ページ数は変わらない、操作は増える
 ※見開きで読む 購入は会員登録が必要なため、今回は「ショップ」はタップしない

タップしても、購入時にログイン画面が表示される



## 音楽を聴く

「Playミュージック」アプリで音楽を聴くことができます

LaVie Tabのスピーカーで聴く他にヘッドフォンや外部スピーカーに接続して聴くことができます ラジオを聴くアプリをインストールすれば、日本だけでなく世界中のラジオ局の放送で音楽を 聴く事ができます

※講師はマイライブラリに音楽データを用意して実際に聴かせる

パソコンにある音楽データをLaVie Tabにコピーして聴く
 ①USBケーブルでパソコンと接続する->LaVie Tabは外部記憶装置として認識される->
 ②Musicフォルダにパソコンの音楽データファイルをコピー>
 ③「Playミュージック」アプリをタップー>
 ④「マイライブラリ」をタップー>
 ⑤「アルバム」をタップー>>
 ⑥アルバム名をタップー>> をタップ、アルバムの最初から再生される
 ※簡単に説明、操作は行わない



ネットラジオを聴く タブレット端末でネットラジオが聴けます ◆ネットラジオの特長 番組表の表示、予約設定、タイマーオフ設定など便利 ◆「NHKネットラジオ らじるらじる」を聴く 「ホーム」ボタンー>①「NHKネットラジオ」をタップー> ②NHKの局を選ぶー> ③「再生」をタップー> ④音量調整をする



絵を描く

タブレットをキャンバス代わりに指先が鉛筆や絵筆になり、どこでも、いつでも簡単に絵が描 けます

お絵描きは脳を活性化し、ストレス発散やリラックス、集中力を高めるなどの効果があると言われています

描いた絵をメールで送ったり、Facebookで発表したりできます

1. お絵描きアプリの紹介

無料アプリ 大人の塗り絵(花)他にも沢山あります 「ホーム」画面の「Playストア」アプリで探してみてください

2. 作品紹介

無料アプリ「大人の塗り絵(花)」で描いた塗り絵 左側の絵は下絵であり、これを使って着色します 右側の絵は完成作品です



3. 大人の塗り絵(花)で塗り絵
◆アプリを起動し、絵を選び、着色
①「大人の塗り絵(花)」アプリをタップー>
②「透明度」ボタンを右になぞって色の見本を確認し、左に戻して透明にする->
③筆をタップして太さを選ぶ。太さは3段階で選べる。
④塗りたい色をタップし、指でなぞって色を塗る パレットでも色が選べる 下矢印ボタンをタップし、メニューを消して描きましょう 再度メニュー表示は上矢印をタップ
⑤完成したら保存ボタンをタップ、描いた絵は「ギャラリー」の「アルバム・Flower」にJPGファイル で保存される ホーム画面に戻り、「ギャラリー」から描いた絵を確認する

※描いた絵を講師の指定したアドレスに送信するか、Google+にアップする



 ◆その他のボタン
 ①UNDOボタン 操作を1回戻る
 ②一時保存ボタン 作業中断したい時、タップ
 ③復帰ボタン 一時保存された絵が表示される。一時保存した後に描き加えた描画は消える
 ④「一覧」ボタン 他の塗り絵に移る時、タップ 保存しないと描いた絵は消えてしまいます
 塗り絵の一覧画面(10種類)が表示されます
 塗りたい絵を選んでタップ
 ⑤共有 共有するアプリを選ぶ メール、Facebook、Google+等





4日目の講座の構成を説明します
 3つの要素で構成されています
 ・講座:操作実習①

・グループによる実習:2

•成果発表:③

最後に

・全講座終了に向けてのオリエンテーション④



◆講義の方法

・複数の回線(4回線程度)が確保できる場合:受講生にも操作してもらう

- ・複数の回線(4回線程度)が確保できない場合:講師がやってみせる
- 1. 避難ルートの作成の学習を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. 避難のゴール地点(目的地)を広域避難場所、指定緊急避難場所とします
- 3. まず、クイック検索で 「千葉市の広域避難場所」と入力し検索します:①
- \* ここでは便利な「クイック検索」を使いますが、 通常は、GoogleやYahooを使って検索することも説明します
- \* 音声検索をしてもかまいませんが、 音声入力が確かなことを確認しておきましょう →音声検索をする場合は以下同様です

避難ルートの作成(1-2) ■ 千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所 ① 千葉市の広域避難場所 と入力する	) を探す 登難場所、など る
■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所 1 千葉市の広域避難場所 と入力する のにをはがともやだでですへかからかな 80% 75% 40% 173 ***** **	を探す 難場所、など る
TRACERETUR     X       1     千葉市の広域避難場所 と入力する       0     にをはがともやだでですへかからかな。       80/2     70/7       9     W     E       8     T     Y       0     F	る
<ul> <li>① 千葉市の広域避難場所 と入力する</li> <li>のにをはがともやだでですへかからかな。</li> <li>80/2 7/37 ettr 123 ********</li> <li>Q W E R T Y U L 0 R</li> </ul>	る
のにをはがともやだでですへかからかな * **** **** *************************	ミタンをタップする
のにをはがともやだでですへかからかな。 #5% ア57 **** 123 ***** ** Q W E R T Y U I ^ P	ミタンをタップする
	ギタンをタップする
	ドタンをタップする
A S D F G H J K 2 検索ボタンをタ	
Z X C V B N M	
New ap a s in in a Q	

- \* ルートラボを使って、避難ルートの作成の学習をするために、千葉市を例にしています。
- 1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. 避難のゴール地点(目的地)を広域避難場所、指定緊急避難場所とします
- 3. まず、クイック検索で 「千葉市の広域避難場所」と入力し検索します:①・②
- \* 音声検索をしてもかまいませんが、 音声入力が確かなことを確認しておきましょう →音声検索をする場合は以下同様です



- 1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。
- 2. 前頁の検索の結果より、千葉市広域避難場所一覧を選択しタップします:①

<次ページへ続く>



1. 避難ルートの作成を行うにあたって 千葉市稲毛区を例にしています。

<前ページよりのつづき>

2. 検索結果より、稲毛区にある 千葉大学構内(千葉市弥生町1-33)を 目的地(ゴール地点)とします:②



- \*ここから避難ルートの作成を開始します
- 1. クイック検索欄に「ルートラボ」と入力して検索します
- 3. 検索の結果開いた画面より「ルートを描く」をタップし、 「ルートラボ」のルート作成の地図の画面を開きます②



- 1. 作成画面が表示されたら、ログインをタップします:①
- 1. ログインのためにyahoo IDとPWを打ち込みます 各人のIDとPWは、別紙(IDとPW表)によります:②
- 2. ログイン をタップします:③



→「ルートラボ」のルート作成の地図の画面が開きます



- 1. 使用するソフト「ルートラボ」のトップ画面の説明をします
- \*LaVie用とPC用の画面は異なっていますが、 参考のために、下記を見ておくのもいいでしょう

PC用の操作説明 http://latlonglab.yahoo.co.jp/guide/route.html#notice

2. それぞれの名称と役割を簡単に説明しましょう



- 1. スタート地点から広域避難場所までのルートを表示します
- 2. ここでは千葉市稲毛区を例にしています
- 3. 避難ルートを作成します
- ・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室を実施していると想定)
- ・ゴール地点:千葉大学(広域避難場所)
- 4. 道ピタモード、一般道路優先をタップすることを忘れないでください
- 5. スタート地点をマークするために①から③を実行します
- スタート地点やゴール地点を入力する代わりに「音声入力」
   を使用することもできます
   \*「音声入力」をする場合には、事前に、十分にテストしておいてください
- スタート地点やゴール地点のX印を表示について
   \*施設の場所をタップしてX印が表示されないことがあります
   その時は、施設の入り口付近や、前面道路などタップし、X印を表示できる
   場所を探してください



- 1. スタート地点から広域避難場所までのルートを表示します
- 2. ここでは千葉市稲毛区を例にしています
- 3. 避難ルートを作成します
  - ・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室を実施している)
- ・ゴール地点:千葉大学(広域避難場所)
- 4. 道ピタモード、一般道路優先をタップすることを忘れないでください
- 5. ゴール地点をマークするために①から③を実行してください
- スタート地点やゴール地点を入力する代わりに「音声入力」
   を使用することもできます
   \*「音声入力」をする場合には、事前に、十分にテストしておいてください
- スタート地点やゴール地点のX印を表示について
   \*施設の場所をタップしてX印が表示されないことがあります
   その時は、施設の入り口付近や、前面道路などタップし、X印を表示できる
   場所を探してください



- 1. スタート地点からゴール地点までのルートが表示されました
  - ・スタート地点:稲毛図書館(パソコン教室)
  - ・ゴール地点:千葉大学(広域避難場所)



- 1. スタート地点からゴール地点までのルートが表示されました ・スタート地点: 稲毛図書館(パソコン教室)
  - ・ゴール地点:千葉大学
- 2. ルートの中に、危険個所などがある場合に、**迂回したいことがある**ことを 説明します
- 3. ここでは、事例として「放医研」をあげています
- 4. 迂回地点として、「稲毛市役所」を例示しています
- 5. 次ページより、迂回したルートを作成する方法を学びます



- 1. スタート地点(稲毛図書館)から迂回地点(稲毛区役所)を通って、 ゴール地点(千葉大学)への「迂回」ルートを作成します。
- 2. ①から⑥までを実行してください
  - \* 地図の画面が狭く、地図上で場所が見つけにくい場合は、 冒頭の講義と同じく、検索窓に場所名を打ち込んでもかまいません


- 1. 便利な操作方法を説明してください
- 2. 迂回地点をドラッグして移動します
   \*必ず、自分で事前にやってみて、動作確認をしておいてください
   \*指では操作しにくいことがあります
   →タッチペンを使うと楽です
- 3. 下記の動画での説明を参考にしてください(これはiPadの事例です) <u>http://latlonglab.yahoo.co.jp/2012/09/routelab-android.html</u>



- 1. 便利な操作方法のつづきです
- 2. 設定した地点を削除する方法を説明し、デモをします:①
- 3. 作成したルートを削除する方法を説明し、デモをします:②
- \*必ず、自分で事前にやってみて、動作確認をしておいてください



- 1. 作成したルートを保存する方法を説明します:①~⑤
- 2. 後刻利用することが可能になります
- この後
   [保存が終了しました。閲覧ページを表示しますか] と言うコメントが表示されますが、
   [キャンセル]をタップしてください



- 1. ログアウトして終了します
- 2. 避難ルートの作成の講義は以上で終わりです



- 1.3グループへのグループを編成してください
- 2. グループごとに**グループリーダー**を互選で決めます
- グループごとのアシスタントの担当者をきめます メイン講師は、全体の進行状況をみます グループの担当にならなかったアシスタントは、 遅れているグループをサポートします
- 4. グループディスカッションには、2つの課題があることを説明します
- 5. グルーディスカッションの終了時間を示します
- 6.3グループの机の配置は、教室の条件により、適宜決めてください



- 現在地より、指定避難場所までの 危険個所を回避した迂回ルートを作成してください
   ・現在地=スタート地点:現在講座を行っている教室
   ・ゴール地点:市のホームページより広域避難場所を検索してください
- ルート上の危険の恐れのある個所をグループメンバーで相談します
   危険個所を特定できない場合には、仮の危険個所を想定してください
- 3. 目的地(施設名等)を一旦削除する方法

   →X印を長押しして、表示されるコメントに従います
   4. ①から⑥の操作を行って、**障害などを迂回した新しいルート**を作成してください
- 名前の表示(例):薩摩川内 第1コース A班 2014年11月3日
- 5. 保存したルートはルートラボのTOP画面の[マイページ]に保管されています
- \* \* 講師の方は、必ず事前に①から⑥を操作してください 当地での広域避難場所や 緊急避難場所を把握しておいてください



#### ◆以下も重要な事項として必ず実施してください 作業する人:グループ担当のアシスタント

#### 作成したルートをアルバム/スクリーンショットに保存

- 1. ルートラボのTOP画面の[マイページ]を開く
- 2. 保存したルートの名称をタップして、避難ルートの画面を開く
- 3. 開いたルートの画面をキャプチャーして、保存する

・キャプチャーの方法:電源ボタンと音量を下げるボタンを同時に押し、1、2秒待つとシャッター音がし て保存されます

4. 保存した画像は、「ギャラリー]アプリの[アルバム/スクリーンショット」に保存されています

#### ギャラリーに保存されているルートの画像を共有する(成果の保存)

- 5.「ギャラリー」アプリをタップし、アルバム内「スクリーンショット」をタップ
- 6. 共有する画像をタップ(表示)し、「共有」アイコンをタップ
- 7.「Google+」を選び、「共有先」は予め第3日目で使用したコミュニテイを選ぶ 例:鹿児島県薩摩川内市
- 8. 「テキストを入力」欄にコメントを入力する コメントはルート名と同じ 例:薩摩川内 第1コース A班 2014年11月3日
- 9. 「送信」ボタンをタップ



- 1. 今後シニアにとって大事だと思われるメニューを議論するように指導してください
- 2. 図を参考にします
- 3. 図の項目をランク付け →メニューごとに重要度のA・B・C評価をするのも一法でしょう
- 4. 重要と思われるメニューを項目ごとに選んでください

第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表
タブレット利用の可能性について
■今後有用と思われるタブレットの利用~グループディスカッションの結果~
<ul> <li>【1】タブレットを使って生活を便利にする</li> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> <li>【2】タブレットを使って楽しむ</li> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul>
<ul> <li>【3】タブレットを使って社会参画や社会貢献する         <ul> <li>①</li> <li>②</li> <li>③</li> </ul> </li> <li>数室名: グループ名: 記入日: 年月日</li> </ul> <li>87</li>

- 1. タブレットに書き込むこともできますが、今回は記入用紙に書き込みます
- 2. 記入用のシートをグループに1枚配ってください
   →記入用のシート:テキストをコピーしてください
- 3. 記入用紙を必ず回収して、保存してください
- 4. 後日、ニューメディア開発協会の担当者に届けてください →アンケート用紙と共に



- 3つのグループのリーダーより発表してもらいます
   ①について
   各Gより記入したシートを提出してもらって、事務局で保管しておいてください
  - 2について

保存してある避難ルートは Googleでルートラボと検索し ルートラボを開き [作成したルート]をタップすると、 保存してある避難ルートが開きます

\*発表に試用したLaVieは、講師が、ルートラボのログオフをしてください

2. 一つのグループの発表時間は20分を目安とします



- アンケートの記入について →アンケートを書く時間を必ず確保してください
- 2. 閉会式~ご挨拶~
   →挨拶をする方については、講座の実施団体の責任者が決めてください
   →当該市の責任者または担当者
   →上記が不在の時は、実施団体の責任者等
- \*\*お疲れ様でした。すべて終了です。

## 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 はじめに 開会及びオリエンテーション(1)

#### 1. 開会挨拶

2. 講師/アシスタントの自己紹介

#### 3. 講習会の目的

 ①必要とする情報をタブレット端末で探す方法を習得
 ②特定の人にタブレット端末で自分の気持ちや作品(写 真、絵など)を送る(伝える)方法、受け取る方法を習得
 ③多くの人にSNS等を利用して自分の気持ちや作品を 伝える方法を知る

④タブレット端末を趣味に興ずるための道具として扱う 方法を知る

⑤ICTを活用し、社会参加のきっかけを作る。



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 はじめに 開会及びオリエンテーション(2)

#### 4. 講座日程と内容

- 第1日目 ~学んで体験~ 基本操作
- 第2日目 ~便利に使う~ インターネットの利用
- 第3日目 ~趣味で活用~ 写真、SNS、電子書籍、音楽、お絵描き
- 第4日目 ~成果と応用~ 成果発表

#### 5. 諸注意

欠席は予め前日までに連絡をお願いします 体調が悪くなったら直ぐにアシスタントに告げてください

#### 6. 受講者自己紹介

お名前と講座会場までの所要時間



## 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(1)

#### 日常生活で情報を取得

行政からのお知らせ(広報誌) http://www.city.yokohama.lg.jp/shimin/koho/

<u>トップページ</u> > 市民局 > 広報課 > 広報よこはま > 平成26 (2014) 年7月号

広報よこはま2014年7月号

「広報よこはま」は、毎月1日発行です。構造市内の各世帯に自治会町内会などを通じて毎月10日までに配布しています。届いていない場合は、 市民局広報課(連絡先は下記)までご連絡ください。 この他、横浜市内の駅(一部を除く)、区役所広報相談係、行政サービスコーナー、市役所 市民情報センター、スポーツセンターなどに設置されているPRポックスなどもご利用ください。

#### 最新号 平成26年7月号 (NO.785/7月1日発行)



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(2)

#### 日常生活で情報を取得

行政からのお知らせ(広報誌) http://www.pref.kanagawa.jp/



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(3)

#### シニアの社会参加のための情報収集

横浜市生涯学習支援センター「はまなび」

http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/gakusyu/center/

横浜市		■ Fy7/Fia- Q 検索
	なび	12272034-47-12
はまなひトップページン市民活	動・生産学習支援センター	
• 更新情報	市民活動・生涯学習支援センター	のご案内
<ul> <li>主連学習どは</li> <li>沖茶川県生運学習情報</li> <li>システム</li> <li>1.4度防ながな</li> <li>構造市市厚活動を通り</li> </ul>	「何か老姑めたい」「もっとたくさんの人といろいろお活動をしたい」という皆さんの生 運学習を応援するために、積兵市では「市民活動・生産学習支援センター」を設置し ています。相談員か、学習情報提供、学習経動などを通して、皆さんの「生産学習」 を応援します。 市民活動・生産学習支援センター一覧、学習情報の提用	
23-	学習相談	学習機材の貸出し
<ul> <li>市立大学学術情報センター</li> </ul>	交通コーナーの提供	生産学習支援センター事業遺歴
<ul> <li>市民活動・生活学習支 接立ンター</li> <li> 学校問題</li> <li>コミュニティハウス</li> </ul>		
		I AL

### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(4)

#### シニアの社会参加のための情報収集

横浜市シルバー人材センター

http://www.yokohamacity-silvercenter.or.jp/index.html



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(5)

#### シニアの社会参加のための情報収集

NPO(特定非営利活動法人)で活動の場や仲間を見つける シニアSOHO普及サロン・三鷹 <u>http://www.svsoho.gr.jp/</u>



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(6)

#### 日常生活に必要な食料品や日用品の宅配サービス イトーヨーカドー ネットスーパー http://www.7netshopping.jp/all/



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(7)



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(8)

◆タブレット端末活用事例

1調べもの(料理レシピ、病院、地域の情報)
2地図、ルート検索
3写真 アルバム整理
イテレビ電話 FaceTime、Skype
ブログ、Facebook、Twitter
ネットショッピング、チケット購入
ネットバンキング
オンライントレーディング
お絵描き
電子書籍の購入、読書
音楽の購入、聴く、演奏
12映画の購入、観る



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 自己紹介

<ポイント> パソコン等ICT機器の使用経験は? 使用年数は? どんな事に利用していたか? 1分から2分でお願いします



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末(iPad)の特徴

◆軽く、高画質、大画面ディスプレイ
◆マウスやキーボードのような入力機器が無い
◆指先で画面に触れて操作
◆Webページや地図が直ぐ見られる
◆アプリの数は100万本
◆利用場所を選ばない







## 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末(iPad)の構造を知る



#### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末(iPad)に始めて触る(1)

①電源ボタンを長押し 1. 電源を入れる ①電源ボタンを2~3秒間、「長押し」 「左から右に指でスワイプ」してロック解除 6 80 2. ウィンドゥタッチの練習 ②「Safari」アイコンをタップ **»**» 0 ③「Yahoo!」をタップ、又は「+をタップし、「Yahoo!」を タップ 5 >ドラグ(なぞる) 画面を上下・左右にづ ②「Safari」アイコンをタップ 9 >ダブルタップ 写真を見つけ拡大・縮小 (A)>スワイプ 画面を動かす >ピンチアウト/ピンチイン 画面表示を拡大/縮小 ③「Yahoo!」をタップ Yahoo! л m shooping vahoo do ip 又は「+」をタップし WOOT NPORASETSONDER- HOM お気に入りからYahoo!をタップ Yahoo! JAPAN HOO

**JAPAN** 

#### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末(iPad)に始めて触る(2)



#### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末(iPad)に始めて触る(3)

#### 4. ホームボタンの操作の種類

 ホームボタンをクリック スリープ状態(画面のロック)を解除 アプリ実行画面からホーム画面に切り替える

 ②ホームボタンをダブルクリック 動作しているアプリー覧を見る アプリの切り替え アプリの終了





### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 文字入力の方法



### 第1日目 ~ <sup>学んで体験</sup> ~ 第2講義 基本操作 音声による文字入力



入力場所

### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 音声による操作

1. 音声によるパーソナルアシスト(Siri)とは? 話しかけて操作 調べもの、アプリの起動等

2. 音声で操作してみよう!
◆iPadlc話し掛けるには?
ホームボタンを長押し
◆iPadlc話し掛けてみよう!
明日の天気は?
お腹が痛い!
ステーキを食べたいのだが?
国会議員の数は?



ご用件は

何でしょう?

# 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作

# YouTubeで動画鑑賞

YouTubeとは?
 誰でも投稿、閲覧できる動画投稿サイト

#### 2. 利用(閲覧)目的

娯楽 歌や演奏、映画、プロスポーツ等の鑑賞 趣味 楽器演奏、絵画制作等趣味を深める、技術を高める

#### 3. 動画の見方



②「検索」アイコンをタップ

#### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作

最後に

#### 1. 電源の切り方

①完全に電源を切る ②スリープ(ロック)状態にする

#### 2. 本日の講座のまとめ

①タブレット端末は指一本でも操作できる
 ②文字入力はキーボードだけでなく音声でもできる
 ③簡単に持ち運び出来るので、どこでも使用できる
 ④タブレット端末は仕事で使うより趣味など楽しい事にいろいろ使える

~お疲れ様でした!



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネットでできること



みんなで楽しめる 行事等の写真を見る 音楽を聴く

旅先の写真も取れる

本や雑誌が読める





大きな画面でみんなでワイワイ 見られる

# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 無線LANの接続確認は



左上にこのアイコンが表 示されていれば接続して います



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 電子メールの利用方法(1)



## 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 電子メールの利用方法(2)


### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 電子メールの利用方法(3)



## 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 電子メールの利用方法(4)



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 電子メールの利用方法(5)

その他のメールの機能



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 テレビ電話の活用法(1)



# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 テレビ電話の活用法(2)

### 2. テレビ電話の相手を選ぶ



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 テレビ電話の活用法(3)

#### 3. 受信と応答と終了の方法



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 テレビ電話の活用法(4)

#### 4. 新規に連絡先を登録する



# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(1)



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(2)

### 1. Safari(ブラウザ)でWeb閲覧-2

Web閲覧するには、アドレスフィールド①にURLまたは検索キーワードを 入力するか、検索サイトの検索ボックス②に検索語(キーワード)を入 力して検索し、表示された検索一覧から目的のサイトを見つけます。



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(3)

### 1. Safari(ブラウザ)でWeb閲覧-3



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(4)

#### 1. Safari(ブラウザ)でWeb閲覧-4

過去に閲覧したサイトでブックマークに登録してあればブックマークバー①やブックマー ク②を表示させて選択できます。また、以前に閲覧したことがあるサイトなら履歴③に保 存されています。一時的に保存しておくことができるリーディングリスト④から選択する こともできます。Twitterのツイート閲覧であれば共有リンク⑤から選択できます。



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(5)

2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-1



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(6)

2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-2



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(7)

#### 2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-3





### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(9)

3. ネットショッピング-2



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用(10)

3. ネットショッピングー3

	南野田村	「日」	のロック	コン フィ	コミも掲載 する	されてい	いる	ので	-705			ショ るま 入れ	ップの で確認 る	)サイ 図した	トで新 らカー	<b>内得す</b> −トに
2 X	<del>⊺⊐≋≋</del> 示板 ⇒ // peria Z2 Tat	<u>va≥</u> > olet W	タブレッ I-FIモラ	PIL :	J端末 ・PDA > SONY > X SGP512JP のクチコ	perta 22 Tablet Wi- ミ掲示板(572件	FIモテル )	SGP512JP							口グ	イン
5		マ フ マ ノ	価 ン し	各、 ト る	送料、在を確認して	に庫、支払 売り場に	4条 二行	requestson 件、 く、	200m 注文照会 バリコン本語	ひ3-3 お支払い 5>タブレットPC	ショ	ップ( <sup>波品・交付</sup> SONY Xp		ト 利用規 EF7ル SGP512.	カートを り IP/W [ポワイト]	·確認する 会社概要
順位	価格 (差額) 品件指定。 ② 安さの理由は?	送料	在庫・ 発送の 目安 回之み。	地域	ショップ/評価/支払方法	אכאבאאר	2 1933 A.	ショップサイト	100 DU: 64-400	_	-		SONY X	peria Z2 Ta JP/W (ホワ	ablet Wi-Fiモ: イト1	テル
10	¥50,696 (最安)	無料~	有 装装販売 あり	東京	OK商会	月~登15:30、土日村 15:00造の代金引 注文は当日出荷 経奈理研		ショップの 売り場へ行く		1		Г	_ <b>L</b>	1.1-	7 10 7	-
<u>山</u> 1世	¥50,696 (細來)	魚料~	有	埼玉	Fresh-One 売り場に	行く		ショップの 売り場へ行く					27-	• r (ć.	八和る	
30	¥50,700	¥600	有	神奈川	(特) #2 第2 b+ 2.42	15時 までのご注文はすぐに出荷 可能です。 総裁探廷対応	1	ショップの 売り場へ行く		版大派	2		開入世数 /		1.5	
				1	117919812 10791923	11 数据存益对応	7-	一ディオ国連	総単しい情	版大連 桜はメーカー商品	<ul> <li>ページをご覧く</li> </ul>	(11)	ガー	トに入る	1.5	



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネット利用の留意事項(1)

#### 1. ネット社会の常識

インターネットの世界は、誰でも気軽に活用できます。生活や社会参加活動を便利で快 適にさせますが、大変危険なトラブルを招く確率も高くなります。多くの人々が利用する ネット社会の常識について理解しておきましょう。

①インターネットの利用は自己責任であるので、自分のことは自分で守ること

②インターネットは多くの人々が利用していますので、法律やマナーを守って利用すること

③インターネット上で行動は特定されるということを認識しておくこと

- ④インターネット上には様々なサイトがあるので、不審、危険なサイトには近づかない、 見極めること
- ⑤SNSなどでの「炎上」(非難・批判・誹謗・中傷などのコメントやトラックバックが殺 到すること)などに乗らないで冷静な判断をすること
- ⑥インターネットは安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くので安全対策を必ず行う こと
- ⑦トラブルにあったら速やかに対処すること

### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネット利用の留意事項(2)

#### 2. セキュリティ対策

タブレット端末は、便利なものですが安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くことに なります。安全対策については下記のとおりです。 ①OSは常に最新の状態にアップデートしておくこと ②アプリは必要なものだけインストールすること ③インストールする際は規約を読まずに「同意」しないこと ④位置情報、友だち情報の使用確認には注意すること ⑤アプリは信頼できる配布者(社)のものだけにすること ⑥android端末では、「提供元不明のアプリ」はインストールしない設定にしておくこと (⑦アプリは常に最新の状態(自動アップデートを利用)で使用すること ⑧セキュリティ対策アプリは必ず導入しておくこと ⑨盗難・紛失に備えてロックは必ず掛けておくこと ⑩万一のために、探索、ロック、消去、操作不能にするアプリをインストールしておくこと 一番の安全対策は、自分自身の心がけにあると思いみる。

### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用

### インターネット利用の留意事項(3)

#### 3. 情報モラル・マナー

スマホやタブレットの普及は、私たちのライフスタイルを大きく変えてしまいました。 便利なものですが使い方については守るべきことや留意すべき事柄があります。

①安易な書き込みによって、多くのトラブルが発生していますので書き込みは慎重に、相手を思いやった書き込みを行うこと

②誹謗中傷、人権無視になるような書き込みは絶対しないこと

③個人情報の流失に注意が必要、他人の個人情報掲載にも注意すること

- ④Web上の情報には著作権や肖像権のあるものが多いので流用・転載には注意すること
- ⑤自身や家族の写真、他の人の写真の掲載は個人情報の流失や肖像権やプライバシーの侵 害にもなり易いので注意すること
- ⑥チエンメール、掲示板、SNSなどには悪質なデマ情報が掲載される場合もありますので 見極めること
- ⑦使い過ぎによる健康被害が多くなっていますので使用時間、頻度について自身でコント ロールすること

### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネット利用の留意事項(4)

#### 4. ICT利用スキルチェック

問1	位置情報サービス機能(GPS機能)を利用すれば、現在の場所の特定や行きたい場所までの道案内が可能になる。	はい・いいえ
問2	災害情報をすぐに知らせてくれるアプリケーションはまだない。	はい・いいえ
問3	マイクロブログでは、日記のような、まとまった長文を発信できる。	はい・いいえ
問4	ネットショッピングでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。	はい・いいえ
問5	ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。	はい・いいえ
問6	検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。	はい・いいえ
問7	アプリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを確認したほうがよい。	はい・いいえ
問8	マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。	はい・いいえ
問9	ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない。	はい・いいえ
問10	ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。	はい・いいえ



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 カメラを使う(1)

 「カメラ」アプリで写真撮影
 「カメラ」アイコンをタップ 背面レンズを向ける
 ②撮影 シャッターボタンをタップ 撮り方 フォーカス、拡大、連写

2. 撮った画像の確認
 ③画面右下の写真をタップ
 見たら、「完了」をタップ

続けて何枚か写真を撮ってみましょう!



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 カメラを使う(2)



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真を見る(1)



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真を見る(2)

「写真」アプリで見る ◆写真を撮影した日時、場所で分けて見る

「写真」アイコンー> 画面下「写真」ー>日付と場所がひも 付き表示

日付下のサムネール表示をタップー>撮影日毎に表示 住所をタップー>マップ上にサムネール表示



### 第3日 ~ 趣味で活用~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真の整理(1)

#### 1. 不要な写真の削除

◆1枚づつ削除

「写真」->「アルバム」->「カメラロール」->削除する写真をタップ->①「ゴミ 箱」をタップ

- ◆何枚か一緒に削除
- 「写真」->「アルバム」->「カメラロール」->②サムネール表示画面で「選択」
- ->削除する写真をタップー>「ゴミ箱」をタップー>確認表示をタップ





### 第3日 ~ 趣味で活用~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真の整理(2)



### 第3日 ~ 趣味で活用~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真の整理(3)

3. 写真をアルバムで整理
◆アルバムの削除
「写真」アイコンー>「アルバム」をタップー>
①アルバムー覧表示されたら画面上右「編集」をタップー>
②削除したいアルバムの×をタップー>確認画面が表示されるので「アルバムを削除」をタップー>「完了」をタップ



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真を共有(1)



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真を共有(2)



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真を共有(3)



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 写真を共有(4)



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 Facebookで発信



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 Facebookで交流(1)

1. Facebook で友達を探す

◆ 名前で探す

①検索バーに名前を入力ー>「検索」ー>②表示された一覧から該当者を選び、名前をタップー>プロフィールをチェックし、「友達になる」をタップ

◆届いた友達リクエストの承認

「友達を検索」をタップー>友達リクエストー覧でチェックー>「承認」



### 第3日目 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 Facebookで交流(2)

2. Facebook アカウントの新規作成 姓名(ローマ字)、メールアドレス、 パスワード、生年月日、性別を入力 -->文字を入力--> ステップ2(プロフィール情報)を入力 ー>アカウント認証で終了

#### facebook

Facebookを使うと、友達や同僚、同級生、仲間 たちとつながりを深められます。ケータイ、スマ ートフォンからもアクセスできます。



	区 近況	◎ 写篇		0.40	0
		すべて表示		white is to	
10 M	1 sente			2 4	p
	0242			50	D
Convicted Crt. Attended and				10.05-5-74	
アカウント登録			- 4	100 miles - 44	
情報の共有範囲は設定で管理できて安心	です。	- In		1	
okuma isao	Sec.	- mailed		presenter of	D
isao.okuma@e-arts.jp	Sound Press		3 - that the		A THE REPORT OF
isan okuma@e-arts In	1	The second second			Ð
ised.okuma@e-arts.jp	New C	a of season		tare.	Ø
	来世代の不良になる危険~	e債権リニア新幹線ゴリ押しで」 すべては国民のツケに	IR東海がJAL・東電の二の	1	D.
生年月日 1946 9月 t ###E#AbUriver(	saeaniog extelo	Fib			1月10日
0 mm	t/1/421	用 コメントする み シェン	P	0	
○女性 ●現住 Constanting for the constant and the form	二 子さん	- 子さんが長山 - ごさんの近況アップデートをシェアしまし			
アカウント登録					

15:38

ニュースフィード

0 = 11 = 0
### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 電子書籍とは

#### ◆電子書籍の特長 手軽に、いつでも、何処でも Store コレクション 購入済みのブック コレクション 12.10 何冊でも ブック 文字拡大 購入資みのブック PDF 平成26年4月運営委員会 1. 電子書籍とは? ①iBooksアプリの「購入済みのブック」の画面 使用脱明書 タブレット端末で読む書籍 ◆電子書籍の種類 ②Kindleアプリの「すべてのアイテム」画面 (1)iBooks iPad, iPhone すべてのアイテム ②Kindle本 KindleFireHDX、KindlePaperwhite 楽天の電子書籍 Kobo glo ソニーの電子書籍 Sony Reader ◆読書専用アプリが必要 8254 100-18-00 開闢の \*\*\*\*\*\* メール 活用術 iBooks Kindle Reader(Sony) 青空文庫を読む Minder E. -FTB3Kndel

-----

## 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 電子書籍の購入(1)

 電子書籍の購入方法 iBooks->iBooksStore Kindle本->Amazonサイト 楽天の本->楽天サイト ソニーの本->ReaderStore
 iPadで読むための準備 リーダーアプリのインストール アカウントの取得(Amazon等)
 購入手順(1)

http://www.amazon.co.jp



①「カテゴリ」で「Kindle」ー> ②「コンテンツ・サービス」ー>「Kindle本」ー> 無料/有料、検索欄にタイトルを入れて検索可能ー>金額をタップで購入 試し読みも可能

# 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 電子書籍の購入(2)



Ped T		10-21		9 41 075 M3
ライブラリ 全ての万テゴリ		リンキング	三 里耳涂石	0
青料ブック		無料ブック		
WINLE (2A)			0006 P1006 753-1811 2012 8-0 798-9 12(1014) 2015 - 1	(mat)
日本 第1日本 第 日本 第1日本	9228-6 13	N DO N	DRAGON RALL 57-8-4-79-58 1	
	H 19.4 M 2		とびまる子もやら、カラー語1 61-444-5 2000-000-000-000 798-5-5-000	[en]
DUCONDAL # 5-5 *	14 7 A M 3		00 Eldy None 가 2:0 (0.15주 mine)	
	14 YA K 4		3 d(1)	
> ===	1717 - 12172	11 12 117780	: コカレのKY用わられないとなり了た第85 (う) (う)	5

タイトルタップ後、有料本ならば「サンプル」をタップして試し読みも可能

### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 電子書籍を読む(1)



# 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 電子書籍を読む(2)





③文字操作

Aa-

三 Aa Q 共感文章術シリー

オブションを見る

Aa-

-66 -

### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 音楽を聴く



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 ネットラジオを聴く



# 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 絵を描く

タブレッットがキャンバス、道具は不要、いつでもどこでも描ける 効果 脳の活性化、ストレス発散、リラックス、集中カアップ

- 1. お絵描きアプリの紹介 無料アプリ iPad用ぬりえブック「Coloring Book」 有料アプリ ArtRage(500円)、ArtStudio(500円)
- 2. 作品紹介





# 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 塗り絵

3.「ColoringBook」で塗り絵 塗り絵が楽しめる簡単なお絵描きアプリ
◆アプリを起動し、絵を選び、着色
①「ColoringBook」アプリをタップー>
②12種類から塗りたい絵をタップー>
③色を選ぶ、色は30色ー>
④指でなぞって塗る 最初から描き直しはバケツ、 色を消すには消しゴム、 太さも調整可能
◆他の塗り絵はー>、<-をタップ</li>



### 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 iPadの楽しい使い方 今日のまとめ

#### ◆今日行った事

①iPadで写真を撮影し、その写真を見る
 ②写真を整理し、写真の共有の仕方を知る
 ③Facebookに写真の投稿の仕方やアカウントの作成方法を知る
 ④電子書籍の特徴や購入の仕方を知る
 ⑤iPadで音楽を聴く
 ⑥iPadで塗り絵を描く

# ◆最後に行っていただきたい事 ①カメラロールの写真を全て削除 ②ColoringBookで描いた絵は全て、バケツで消す ③「ホーム」画面に戻って、電源ボタンを長押しー> 「スライドで電源オフ」

~お疲れさまでした



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 オリエンテーション 4日日の講義の概要 (iPad版)

地図を利用した「ルート作成」の方法
 ・スタート地点より、指定避難場所までの避難ルートを作成する
 ・スタート地点より、指定避難場所までの「避難迂回ルート」を作成する

②-1 成果発表の為の作業(グループで実習)
 ・現在場所より、指定避難場所までの「避難迂回ルート」を作成する

- ②-2 グループディスカッション(グループで実習)
   ・タブレット利用の可能性についてグループでディスカッションする
- ③ 成果発表

・現在場所より、指定避難場所までの「避難迂回ルート」の作成:②-1
 ・タブレット利用の可能性について:②-2

- ④ オリエンテーションと閉会
  - ・アンケートの記入

·閉会式

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(0-1)

#### ■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など ①Safariをタップして検索画面を開く



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(1-1)

#### ■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(1-2)

#### ■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など

Pad #	Ċ				22:47 google.co.j Geogle	ip			c	Φ	× 70% ■?	
-You BER I	gle t	5ばしこう F葉市広は IN OCCIA DIA	ういきひ? 或避難場)	なんぱし 所	4	4	_				0 0	①千葉市広域避難場所 と入力する
く (2) 千葉市広5	域避難場所	千葉市	千葉	チバ チ	バシコウィ	イキヒナ	ンバショ	ちば	千川	地場	地へ	
Q	w	E	R	т	Y	U			0	Ρ	٩	
A	s	D	F	G	н		J	к	L		確定	
	z	x	С	v	в	N	м	!		?	-	
.?123	#	Q			次候	補				ABC	Ť	

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(1-3)

### ■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など

①千葉市広域避難場所一覧よりゴール地点を特定する

千葉市:遊難場所・遊難所・広域遊離場所について	関連キーワード
2013/09/17 - 避難場所・避難所・広域避難場所について。遊難場所災害が発生して一時的 な避難が必要なときに、身の安全を確保する場所で、市立小・中学校の校覧または地域の	千葉市中央区 避難場所
公園などが指定されています。 © 避難所被災者の住宅に危険が予想	避難所
千葉市:広域避難場所をさがす	一時避難所
www.city.chiba.jp/map/bosai/koiki.html	千葉市避難場所
広域避難場所 (C)Yahoo Japan,(C)ZENRIN, 南雲レーダー, 地図; 写真; 地下街, 避難所・避 管場所・津波避難ビル・広域… このページに関連する情報, 地図サービス(千葉 市ホームペ	災害時避難場所
	災害 避難所
① 丁 未 川 ム 坞 迎 無 场 川 一 見	機浜市広域避難場所
www.city.chiba.jp/map/bosa/nanjo.html 避難所·遊覽場所·流波連繫/ル-広域避難場所·非常用并戶等:備蓄倉庫/広報無線,運	川崎市広域避難場所
観所・避難場所、(C)Yah Con … このページに関連する情報、地図サービス(千葉市ホー したージの)、運動販売する Divab ページのを通ん見る リンク・変化機・	大阪市広域避難場所
ALCONTRACTOR STRACTURES STRACT	京都市広域避難場所
千葉市:広域遊離場所一覧	
WWW.city.ChiDia.jp, 総務局・范備管理課 2013/09/17 - 広域避難場所名、所在地、中央区、1, 千葉公園, 弁天3-1、4-1.2, みなと公園。 千葉港6.3, 青葉の森公園, 青葉町654.4, JFE千葉体育館一帯, 南町1-3-1.5, ニューサンビ	

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(1-4)

■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など ②千葉大学構内をゴール地点とする(千葉市稲毛区弥生町1-33)



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(2-1)

### ■使用するソフト「ルートラボ」を開く

①Googleの検索欄に 「ルートラボ」と入力して検索する

②「ルートを描く」をタップし 地図の画面を開く

PH #	di.				tros			,	m	
	10	-		a)	918 - Google I				Ψ	Google ルートラボ
927 927	gle	84・ るーとら ルートラ ルートラ	ぼ ボ ボ 日転車 ボ アフリ ルート6幕	л-ье	1	「ル- とフ	ート し力	ラボ	5-261	マエブ 地図 単単 ニュース ショッピング もっと見る・ 検索ツール ハートラボ・LatLongLab lationglab.yahoo.co.jp/route/ ルートラボ。は、サイクリン、や道案内などのルートを簡単に描いて公開できるサービス です。様系グラフでがあり、や範載を確認しながらルートを簡単に描いて公開できるサービス です。様系グラフでがあり、や範載を確認しながらルートを描けます。GPSデータをルート としてンボートしいま、公開できます。自分の登録したルートの一覧を確認し、編
Q	w	E	R	τ	Y	U	1	0	Р	ルートを描く     ルートラボの使い方       Silverlightに関するお問い合わせ     経由点を別除. 経由点をクリック       は、マイクロソフトのペ     すると、メニューが表示さ
A	S	D	F	G	н	J	1	K L	2	マイページ 地図から検索(β) マイページのご利用にはYahoo! 地図から検索(β) 「この辺りの JAPAN IDが必要_ ルート」を地図から簡単…
	z	x	С	v	в	N	м		0	ルートを見る 自転車
.7123	<b>#</b>	Q			次候社	đ			ABC	ルートを見る。公開されているル 場所:埼玉県さいたま市南区辻 ートの一覧です。 各ルー 3丁目 ~ 東京都文京区

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(2-2)

### ■使用するソフト「ルートラボ」を開く



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-1)

### ■使用するソフト「ルートラボ」のトップ画面の説明



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-2)

■スタート地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

①道ピタモード、一般道路優先をタップする
 ②検索欄に「稲毛図書館」と打ち込み
 「改行」をタップする

③地図上の「稲毛図書館」をタップし スタート地点のX印を表示



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-3)

■スタート地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

①道ピタモード、一般道路優先をタップする ③地図上の「千葉大学」をタップし ②検索欄にゴール地点「千葉大学」と打 ゴール地のX印を表示 ち込みエンターキー「改行」をタップする



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-4)

#### ■出発地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

スタート地点(稲毛図書館)からゴール地点(千葉大学)のルートが表示される



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-5)

#### ■出発地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

ルートの途中の危険個所などを調べ、
 ②迂回地点を探し、稲毛区役所とする

②迂回地点(稲毛区役所)



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-6)

#### ■特定地点から広域避難場所までのルートを変更する ~例:稲毛図書館から千葉大学への「迂回」ルート~



⑥スタート地点(図書館)から迂回地点(区役所)を経由し、 ゴール地点(千葉大学)へのルートが表示される ③迂回地点 (稲毛区役所)

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(4-1)

#### ■便利な操作:講師が実演

◆経由点を移動:

・経由点(迂回地点)はドラッグで自由に移動できる →表示されたルートの途中をドラッグしてルートを変更する



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(4-2)

#### ■便利な操作:講師が実演

 ①経由点やゴール地点を削除: 経由地点を長押しし、
 この点を削除しますか→OK ②作成中の全ルートのクリア: ルート作成の繰り返しができる

②ここをタップする

Ð 地図を検索して移動 ①千葉女子高 南毛小 日穴川 也点" スター 千草台小 经由地点 () 京成稲毛 同稲毛 干草台中 KI LEERHO -C 福毛公園 干草台 一般愛大 ①経由点を長押しする 千草台团地 ①敬愛学園高 日間 0 日天台 ①千葉大附中 田稻浜小 ①干葉経済大 いヤックス つるやゴルフ 千葉経済 3 レ地点 日千葉大 日作草题而 ①千葉東高 ソフィア美浜

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(5-1)

### ■作成したルートを保存する



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(5-2)

■「ルートラボ」を終了する



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表 タブレット利用の可能性について

■グループディスカッションの為のグループ編成

①受講者を3つのグループに編成します

②グループリーダーを決めてください

③2つのテーマに対してグループで進めてください ・現在地より、指定避難場所までの 危険個所を回避したルートを作成する

・今回の講座で学んだことを基に、 タブレット利用の可能性について



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表

### ルート検索(発表の為の実習)

■現在地より、指定避難場所までの危険個所を回避した 迂回ルートを作成する

- ① ルートラボのトップ画面を開く
- ② 検索欄に、現在地(施設名等)を入力する
- ③ 地図上に現在地をタップする
- ④ 検索欄に、目的地(施設名等)を入力する 地図上に目的地をタップする

→現在地から広域避難場所までのルートが表示される

⑤ 表示されたルートに障害などが想定される場合

→表示された目的地(施設名等)を一端削除し

→現在地・迂回地・目的地の順にタップしてX印を表示

- ⑥ 障害などを迂回した新しいルートが表示される
- ⑦ 新しいルートを名前を付けて保存する 名前の表示(例):薩摩川内 第1コース A班 2014年11月3日

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表 発表の為の準備と成果の共有

### ■保存したルートを確認する

①Googleの検索欄に 「ルートラボ」と入力して検索する

PH #	di.				eros a cocola co i				e m	
				A	-> 9:15 - Google	**			Ψ.Ψ	Google ルートラボ
927	gle	るーとら ルートラ ルートラ	5ぽ 5ポ 5ポ 日転車 5ポ アプリ	¢	- 1	「ル・ とフ	ート しカ	・ラボ	ζl	ウェブ 地図 御夢 ニュース ショッピング もっと見る・ 検索ツール ルートラボ・LatLongLab Intionglab.yahoo.co.jp/route/ ルートラボ,は、サイクリンググ (案内などのルートを簡単に描いて公開できるサービス) です、標準グラフア事任者や深いを確認しながらルートを簡単に描いて公開できるサービス
ルートラア	ポ ルーと	: <b>ラ</b> ポ	ルートら幕	л-н	6海 ルー	- h RO	UTE /	1- 流	5-251	としてインボートし、編集、「間できます。 自分の登録したルートの一覧を確認し、 編集・
Q	w	E	R	т	Y	U	1	0	Р	ルートラボの使い方           Silverlightに関いていたちわせ         経由点を用除、経由点をクリック           は、マイクロシックのペーー         すると、メニューが表示さーー
A	S	C	F	G	н	J		к	L	マイページ 地図から検索(β) マイページのこれ用にはYahoo! 地図から検索(β) 「この辺りの JAPAN IDが必要 ルート」を地図から簡単
•	Z	х	С	v	в	Ν	м	1	2	ルートを見る 自転車
.7123	<b>#</b>	Q	1		次候	M			ABC	ルートを見る。公開されているル 場所:埼玉県さいたま市南区辻 ートの一覧です。各ルー 3丁目 ~ 東京都文京区

②「マイページ」をタップし

保存したルートを見る

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 グループディスカッション タブレット利用の可能性について

#### ■今回の講座で学んだことを基に タブレット利用の可能性についてグループでディスカッションをしましょう



### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表 タブレット利用の可能性について

- ■今後有用と思われるタブレットの利用~グループディスカッションの結果~
- 【1】 タブレットを使って生活を便利にする 1 2 3
- 【2】 タブレットを使って楽しむ 1 2 3
- 【3】 タブレットを使って社会参画や社会貢献 1) 2) 3

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表 成果発表

■各グループの代表者が発表してください

①障害のある場所を迂回した避難ルート →保存してある避難ルートを示してください

②今後有用と思われるタブレットの利用 →グループディスカッションの結果の発表

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第6講義 オリエンテーションと閉会 オリエンテーションと閉会

#### ①アンケートの記入





#### 禁無断転載

#### 総務省

#### 「ICTシニアコミュニティ形成促進プロジェクト」

iPad版 講座テキスト

平成26年10月

#### 発行 一般財団法人 ニューメディア開発協会


### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 はじめに 開会及びオリエンテーション(1)

#### 1. 開会挨拶

2. 講師/アシスタントの自己紹介

#### 3. 講習会の目的

 ①必要とする情報をタブレット端末で探す方法を習得
 ②特定の人にタブレット端末で自分の気持ちや作品(写 真、絵など)を送る(伝える)方法、受け取る方法を習得
 ③多くの人にSNS等を利用して自分の気持ちや作品を 伝える方法を知る

④タブレット端末を趣味に興ずるための道具として扱う 方法を知る

⑤ICTを活用し、社会参加のきっかけを作る。



#### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 はじめに

### 開会及びオリエンテーション(2)

#### 4. 講座日程と内容

- 第1日目 ~学んで体験~ 基本操作
- 第2日目 ~便利に使う~ インターネットの利用
- 第3日目 ~趣味で活用~ 写真、SNS、電子書籍、音楽、お絵描き
- 第4日目 ~成果と応用~ 成果発表

#### 5. 諸注意

欠席は予め前日までに連絡をお願いします 体調が悪くなったら直ぐにアシスタントに告げてください

#### 6. 受講者自己紹介

お名前と講座会場までの所要時間



### ICT活用事例紹介(1)

#### 日常生活で情報を取得

行政からのお知らせ(広報誌)

http://www.city.yokohama.lg.jp/shimin/koho/

<u>トップページ</u> > 市民局 > 広報建 > 広報よごはま > 平成26 (2014) 年7月号

広報よこはま2014年7月号

「広報よこはま」は、毎月1日発行です。構造市内の各世帯に自治会町内会などを通じて毎月10日までに配布しています。届いていない場合は、 市民局広報課(連絡先は下記)までご連絡ください。 この他、横浜市内の駅(一部を除く)、区役所広報相談係、行政サービスコーナー、市役所 市民情報センター、スポーツセンターなどに設置されているPRポックスなどもご利用ください。

#### 最新号 平成26年7月号(NO.785/7月1日発行)



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(2)

#### 日常生活で情報を取得

行政からのお知らせ(広報誌)

http://www.pref.kanagawa.jp/



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(3)

#### シニアの社会参加のための情報収集

横浜市生涯学習支援センター「はまなび」

http://www.city.yokohama.lg.jp/kyoiku/gakusyu/center/

< 横浜市		∎ by7#=a− Q 検素
<b>199</b>	なび	12/201-27-12
はまなびトップページン市民活	動・生産学習支援センター	
• 更新情報	市民活動・生涯学習支援センター	-のご案内
<ul> <li>         ・ 主連学習公は         ・         ・         ・</li></ul>	「何か老蛤めたい」「もっとたくさんの人と 運学習を応援するため」こ 確実市です ています。相談員か、学習情報提供・学 を応援します。	いろいちな活動をしたい」という皆さんの生 「市民活動・生産学習支援センター」を設置し 「當時間になどを通して、皆さんの「生産学習」
PLANETD Statist	市民活動・生活学習支援センター一覧	学習情報の提供
<ul> <li>         ・         ・         通浜市市民活動支援セ         ・         ・         ・</li></ul>	90110KA	AND BILLY O LEWI
<ul> <li>市豆大学学術情報センター</li> </ul>	Talles	TRUSSCENC
2-	交通コーナーの提供	生活学習支援センター事業遭要
<ul> <li>市民活動・生涯学習支 援センター</li> </ul>		
• 至投開放	PARKER CERT	
· ASALTANZA	Se a sulos	RISL
		1 41

### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第1講義 ICT活用事例紹介 ICT活用事例紹介(4)

シニアの社会参加のための情報収集 横浜市シルバー人材センター

http://www.yokohamacity-silvercenter.or.jp/index.html



### ICT活用事例紹介(5)

#### シニアの社会参加のための情報収集

NPO(特定非営利活動法人)で活動の場や仲間を見つける

シニアSOHO普及サロン・三鷹 <u>http://www.svsoho.gr.jp/</u>



### ICT活用事例紹介(6)

#### 日常生活に必要な食料品や日用品の宅配サービス イトーヨーカドー ネットスーパー http://www.7netshopping.jp/all/





### ICT活用事例紹介(8)

◆タブレット端末活用事例

1調べもの(料理レシピ、病院、地域の情報)
2地図、ルート検索
3写真 アルバム整理
イテレビ電話 FaceTime、Skype
ブログ、Facebook、Twitter
ネットショッピング、チケット購入
ネットバンキング
オンライントレーディング
お絵描き
電子書籍の購入、読書
音楽の購入、聴く、演奏
10 映画の購入、観る



### 自己紹介

#### ◆私のICT活用事例の紹介(受講者の自己紹介)

くポイント>

パソコン等ICT機器の使用経験は?

使用年数は?

どんな事に利用していたか?

1分から2分でお願いします



### タブレット端末(LaVie Tab)の特徴

◆軽く、高画質、大画面ディスプレイ
◆マウスやキーボードのような入力機器が無い
◆指先で画面に触れて操作
◆Webページや地図が直ぐ見られる
◆アプリの数は100万本
◆利用場所を選ばない







### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末の構造を知る



### タブレット端末に始めて触る(1)

#### 1. **電源を入れる** ①電源ボタンを2~3秒間、「長押し」 「鍵のマーク」を右にドラグして解除 ー>ホーム画面が表示される

ウィンドゥタッチの練習
 ②「ブラウザ」アイコンをタップ
 ー>ホームページが表示される
 >ドラグ(なぞる) 画面を上下・左右
 にづらす
 >ダブルタップ 写真を見つけ拡大・縮小

>スワイプ 画面を動かす >ピンチアウト/ピンチイン 画面表 示を拡大/縮小



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 タブレット端末に始めて触る(2)



### 第1日目 ~ 学んで体験 ~ 第2講義 基本操作 文字入力の方法

 1. 文字入力するケース インターネット検索でキーワード入力 「マップ」アプリで住所(場所)を入力 「メール」アプリで文章入力 ブログやFacebookで文章入力



Google検索欄をタップ

メール

ブラウザ

### 音声による文字入力

Google検索でキーワードを音声入力 ①「ホーム画面」のGoogle検索欄のマイクをタップー> ②入力待ち画面が表示されるー> ③入力すると認識された文字の検索結果画面が表示



### YouTubeで動画鑑賞

- YouTubeとは?
   誰でも投稿、閲覧できる動画投稿サイト
- 2. 利用(閲覧)目的

娯楽 歌や演奏、映画、プロスポーツ等の鑑賞 趣味 楽器演奏、絵画制作等趣味を深める、技術を高める



①ホーム画面の「YouTUbe」アイコンをタップ

最後に

#### 1. 電源の切り方

①完全に電源を切る ②スリープ(ロック)状態にする

#### 2. 本日の講座のまとめ

①タブレット端末は指一本でも操作できる
 ②文字入力はキーボードだけでなく音声でもできる
 ③簡単に持ち運び出来るので、どこでも使用できる
 ④タブレット端末は仕事で使うより趣味など楽しい事にいろいろ使える

~お疲れ様でした!



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 インターネットでできること



みんなで楽しめる 行事等の写真を見る 音楽を聴く

旅先の写真も取れる

本や雑誌が読める





大きな画面でみんなでワイワイ 見られる

#### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 無線LANの接続確認は 1:53 現在の接続Wi-Fiポイントは 「設定」で確認できます 設定 右上にこのアイコンが表 示されていれば接続して 接続可能なポイント います 無線とネットワーク 國 イーサネット 4CE676CB1779-1 -报铁顶み VLAN 4CE676CB1779 -8 Bluetooth WPA/WPA2で保護 (WPS利用时) ○ データ使用 4CE676CB1779-3 1 WEPで保護 その他... 4CE676F9FF3A\_G-1 9 WPAで保護(WPS利用可) 端末 4CE676F9FF3A G 🛟 音声プロファイル 9 WPA/WPA2で保護 Launch App Buffalo-G-4E3C . WPA/WPA2で保護(WPS利用可)

● ディスプレイ











# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用

### 電子メールの利用方法

その他のメールの機能



#### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 テレビ電話の活用法 1. skypeを開き相手を選ぶ 新規に連絡先を登録 する場合はここから C SKYDE (P) 2+ Skype 3 参加者を追加 通話相手を選ぶに 最近 🕥 連絡先 🕥 は、連絡先①また 番号を追加 2 02 kouza こった今 は最近の履歴②で さんが連絡先に アカウントをタッ プします。 01 kouza-ol 10:47 アドレスが表示さ 01 kouza-ol arebare7 さんが連絡先に追加されました れない場合は右上 のアイコン③を usukura9 W. ▲+ こんにちは、Skypeであなたと連絡さ せてください。 タップして新規登 録します。 02 kouza Eche / Sound Tes

harebare7

harebare 6

▲+ こんにちは、Skypeであなたと連絡さ せてください。

さんが連絡先に追加されました

火

火

# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 テレビ電話の活用法 2. 発信と応答と終了の方法



# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用

a....

6 1. Cł	nrome (	ブラウナ	チ)でWeb	閲覧	
Chrome	IPAN				0 * ኛ 🗎 12:38
€ - C	S www.yahoo.co.jp	-			
<b>アク</b> タブレットに	レット版 Yaho イントが抽過で、も 最高、Yahoo! JAPANアプ	o! JAPAN アプ らえるキャンペーン開催	リー 年代	820 I	
<b>Chrome</b> が開いた	Вв ⊀	My	VaHOO!	22	「3ドットメニュー アイコント ちタップ
ら「3ドットメ	Yahoo'BB \$777	21 My Yahoo!	JAPAN	y-1611- 21	ノイユン」ゼクツノ
ニューアイコ	0	I	E	6	新しいタブ
ン」①をタップ、		ロ ブックマー	2 ×	Q. 検索	新しいシークレットタブ
次にブックマー			A		7-2-2 2
ク②をタップ、	あなたの自転車走	e ←	C 1 使采930	血液型別の今日の運	
モバイルのブッ	ング 12時2	11:		Yahoo!	服田使うたダブ
クマークにある	• 広	· ブックマーク	· · · ·	タフレット	履歷
vahoo Japan 37	テル予約・1	R		Pad / Andron	PC版サイトを見る 💚
タップしてvahoo	• 橋:	* Yahoo!	JAPAN (3)	新 (無料)	的宠
Jananのサイトを	• 5	王 ク		明日の雨る	OX AC
聞きます。	ンス・中	11		お知らせ	ヘルプとフィードバック
		÷			

# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用

#### Webの 利用

#### 2. Webを閲覧する方法

Web閲覧するには、アドレスフィールド①にURLまたは検索キーワードを 入力するか、検索サイトの検索ボックス②に検索語(キーワード)を入 力して検索し、表示された検索一覧から目的のサイトを見つけます。



### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用

#### 3. Chrome(ブラウザ)の操作方法





# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用 2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-1



# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用 2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-2

3 出発駅、到着駅を入	力して検索	5 表示 あっ 法谷→松本の探索結果	sされたルートから ったルートを選ぶ	っ日分に
旅行ルート検索 → → C	乗換案内、時刻表 - Yahı	1本前	014年08月14日 14:22世界	1本後
1.2 曲線面和 東襟案内 運行	情報			
出発 渋谷	◎現在地から出発	経路1 2 23 14:48出発 17:48到	著(3時間0分(東車2時間54分、ほか6分)	距離 = 228.5km
経由1 (新) (新) (松本)	(1)	<ul> <li>運賃(IC優先):片道6.</li> <li>▼この経路のURLをま</li> </ul>	.376円 乗り換え:1回 表示	ロメール ロカレンダー
日時 8月 14日 14時 23分 1	③現在時刻を指定	□ 渋谷 時刻表 14:48 ~14:54 JR山手線外回り	■ 駅情報 ●地図 + 朝街 - 池設方面	<b>1</b> 3.996
田発 到着 始発 終 ▼交通手段・共く速度の設定	電 指定なし	<ul> <li>新宿 時刻表</li> <li>15:00 ~17:48</li> <li>18特急のする21</li> </ul>	ब्रह था अस्त अस्ति विश्व व स्वत्य	
検索		■松本 時刻表	和代約 #81 · 愛中生(23)	
# 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの利用 2. 旅行ルートを検索するサイトを検索-3





#### 第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用 Webの 利用 3. ネットショッピング-2 製品⑤をタップして製品の仕様を確認し、 5 売れ筋の高い順に検索④ ショップ一覧でショップをチェック 62 製品 1件~40件を表示 > 1 リスト表示 • 価格がある製品のみ 売前含む) (120) Xperia Z2 Tablet Wi-Fiモデル SGP512JP チェックをいれてクリ られ筋 レビュ 日日回日 評価 クテコ 第第日 2件数 (10011月1日) タイ 画面サ 子(明) 利止(日) ア イズ 厚さ6.4mm、面量426gの10.1型タブレット 量安価格 ALVA CALL 21.04 (31.04) 最安価格(税込) ¥50,696 (ホワイト)(前週比:+580円↑@) SONY Xperia 22 Tablet Wi-F モデル SGP512JP 価格制: ¥50,696~¥67,516 (49出新) グラフを見る マショップーロ 5 メーカー希望小売価格 メーブン 発売日 2014年5月31 ,699 ブレ 10.1-1 ンチ 4.67 (38/#) 572/# 2014/5/8 3位 **DK用**段 ・メーカー直販サイトへ 販売するショップ一覧 DER # 1218# : ¥50,696 · 17+ ASUS ASUS Pad TF303CL SIMD U- HINH \* 3057/E 22 ¥50,696~ [ホワイト] シブレット \$44,959 10.17 27 30 Xperia Z2 Tablet Wi-Fiモデル SGP512JP/B [ ¥50,800~ タップする Lenovo YOGA TA メーカーの仕様書 売れ筋 27 L 2 ¥2. 10.1イ ンチ 詳細を見る 🖸 周期加入ている 0 696 (gman) ¥50,696 (Mggam) に切替 0 タイプ:タブレッ Android 4.4 画面サイズ: 10.1インチ CPU: 高い順 Snapdragon 801/2.3GHz 記述容量: 32GB artistine ・メーカー製品情報ページ ・メーカー仕様表 ・プレスリリース

<ul> <li>We</li> <li>スペン</li> <li>スペン</li> <li>高品</li> <li>チュ</li> <li>(価格は年)</li> <li>(価格は年)<!--</th--><th></th><th><b>の利用</b> ンヨッピンク</th><th>й — З</th><th></th></li></ul>		<b>の利用</b> ンヨッピンク	й — З	
3. ネッ 商品 チュ (価格比較 店:555 スクラニミ発示板 > パソコン スperia Z2 Tablet V 取売 コン 総価が先地域選択: 画定の (価格(注報) (ご) (ご) (ご) (ご) (ご) (ご) (ご) (ご) (ご) (ご	ハトシ	<b>ンヨッピンク</b> 1コミも掲載され	й — З	
商品 チュ (価格比較 店調報 クテコミ場示板 > パソコン Xperia Z2 Tablet い 取売 コン 参編け先地域選択: 画家体 (価格 (差級)) (金式の理由語: 250,695 新料	品の口 エ ッ ク	コミも掲載され		
クチュミ島示板 > パソコン       Xperia Z2 Tablet (       販売       コン       お届け先地域選択:       面皮(       (合格(差級))       (金衣の理由は2)       ※50,695       (本料)	A 249	·する	ているので	ショップのサイトで納得す るまで確認したらカートに 入れる
<ul> <li>お届け先地域選択: ●2友女</li> <li>● 位格(差報) 回日前定。     <li>● 安さの理由は?</li> <li>● 安さの理由は?</li> <li>● \$50,695</li> <li>● \$50,695</li> </li></ul>	シックプレット Wi-Fiモデリ 売価格 メント	PCINAL PDA > SONY > XDarny 22 Ta ル SGP512JP のクチコミ掲示板 、送料、在庫、 、を確認して売り	blet WI-FIモデル SGP512.IP (572件) 支払条件、 場に行く、	ログイン ショップのサイト お支払いと配送案内 返品・交換について 利用規約 会社概要
¥50,696 (#K)	なし 本庫・ 発送の 目安 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	決済手数料込み価格で並び替え ※地域 地 ショップ/評価/支払方法 ロメン	端を選択すると送料込み価格で表示されます (株) (株) (株) (株) (株) (株) (株) (株)	SONY Xperia Z2 Tablet Wi-Fiモデル
L (0) (18(30)	· 有 ·	東 京 R (1500歳の代金8 注文はお日比約 (1510歳の代金8 注文はお日比約		
¥50,696 1☆ (最安) 無料	あり あまり	Fresh-One 売り場に行く	111日日 111日日 11日日日 11日日 11日	カートに入れる
<b>¥50,700</b> 30 (+4) ¥60	<u>新田田田</u> <u>新り</u> 高り 高り	2 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10	15時 すぐに出荷 約応	

第2日目 ~ 便利に使う~ 第3講義 インターネットの利用
 Webの利用
 3. ネットショッピングー4

買≀	物	いごでは	、製品	品名、	数量、值	町格を	確認		
++2 +	夏い物力	2							
買い物	かこ								
数量を変 <b>服</b> 号	更する時 <b>写真</b>	は数重入力後。	江ボタンをク	10000L	2	题		価格	キャンセル
1	2	SONY Xperia	Z2 Tablet W	Fiモデル SG	P512JP/W [市ワイ	CHI DE		50.696円	前時する
		注文す	<u>πλυφ</u> 3		1 13 275			·* 合	₩ : 50,696月



## インターネット利用の留意事項

#### 1. ネット社会の常識

インターネットの世界は、誰でも気軽に活用できます。生活や社会参加活動を便利で快 適にさせますが、大変危険なトラブルを招く確率も高くなります。多くの人々が利用する ネット社会の常識について理解しておきましょう。

①インターネットの利用は自己責任であるので、自分のことは自分で守ること

②インターネットは多くの人々が利用していますので、法律やマナーを守って利用すること

③インターネット上で行動は特定されるということを認識しておくこと

- ④インターネット上には様々なサイトがあるので、不審、危険なサイトには近づかない、 見極めること
- ⑤SNSなどでの「炎上」(非難・批判・誹謗・中傷などのコメントやトラックバックが殺 到すること)などに乗らないで冷静な判断をすること
- ⑥インターネットは安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くので安全対策を必ず行う こと
- ⑦トラブルにあったら速やかに対処すること

## インターネット利用の留意事項

## 2. セキュリティ対策

タブレット端末は、便利なものですが安全対策を怠ると大変危険なトラブルを招くことに なります。安全対策については下記のとおりです。 ①OSは常に最新の状態にアップデートしておくこと ②アプリは必要なものだけインストールすること ③インストールする際は規約を読まずに「同意」しないこと ④位置情報、友だち情報の使用確認には注意すること ⑤アプリは信頼できる配布者(社)のものだけにすること ⑥android端末では、「提供元不明のアプリ」はインストールしない設定にしておくこと (⑦アプリは常に最新の状態(自動アップデートを利用)で使用すること ⑧セキュリティ対策アプリは必ず導入しておくこと ⑨盗難・紛失に備えてロックは必ず掛けておくこと ⑩万一のために、探索、ロック、消去、操作不能にするアプリをインストールしておくこと 一番の安全対策は、自分自身の心がけにあると思いみる。

## インターネット利用の留意事項

## 3. 情報モラル・マナー

スマホやタブレットの普及は、私たちのライフスタイルを大きく変えてしまいました。 便利なものですが使い方については守るべきことや留意すべき事柄があります。

①安易な書き込みによって、多くのトラブルが発生していますので書き込みは慎重に、相手を思いやった書き込みを行うこと

②誹謗中傷、人権無視になるような書き込みは絶対しないこと

③個人情報の流失に注意が必要、他人の個人情報掲載にも注意すること

- ④Web上の情報には著作権や肖像権のあるものが多いので流用・転載には注意すること
- ⑤自身や家族の写真、他の人の写真の掲載は個人情報の流失や肖像権やプライバシーの侵 害にもなり易いので注意すること
- ⑥チエンメール、掲示板、SNSなどには悪質なデマ情報が掲載される場合もありますので 見極めること
- ⑦使い過ぎによる健康被害が多くなっていますので使用時間、頻度について自身でコント ロールすること

# インターネット利用の留意事項

## 4. ICT利用スキルチェック

問1	位置情報サービス機能(GPS機能)を利用すれば、現在の場所の特定や行きたい場所までの道案内が可能になる。	はい・いいえ
問2	災害情報をすぐに知らせてくれるアプリケーションはまだない。	はい・いいえ
問3	マイクロブログでは、日記のような、まとまった長文を発信できる。	はい・いいえ
問4	ネットショッピングでは、自宅の他にも指定した場所への配送が可能である。	はい・いいえ
問5	ネットショッピングでの支払いは、銀行振り込みにしか対応していない。	はい・いいえ
問6	検索結果で上位に出てくる情報が正しい情報とは限らない。	はい・いいえ
問7	アプリケーションは必ずしも安全なものとは限らないため、ダウンロードする前に発信元などを確認したほうがよい。	はい・いいえ
問8	マイクロブログでは、匿名で投稿すれば、個人は絶対に特定されない。	はい・いいえ
問9	ネットショッピングでは、販売者と直接会えないので、販売元の信頼性を確かめることはできない。	はい・いいえ
問10	ネットショッピングにおいて、商品の返品のルールは店ごとに異なる。	はい・いいえ



# 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 Lavie Tabの楽しい使い方 カメラを使う(1)

「カメラ」アプリで写真撮影
 ①「カメラ」アイコンをタップ
 背面レンズを向ける
 ②撮影 シャッターボタンをタップ

**2. 撮った画像の確認** ③画面右上の写真をタップ
 見たら、「戻る」をタップ

続けて何枚か写真を撮ってみましょう!





# 第3日 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 Lavie Tabの楽しい使い方 カメラを使う(2)

#### 3.「カメラ」アプリでビデオ撮影 ①撮影開始はシャッターボタンをタップー> 撮影終了もシャッターボタンタップ

**4. 撮った動画の確認** ②画面上右の画像をタップ



HDR

5

②画面上右の小さな画像をタップ

## 写真を見る

撮った写真を「ギャラリー」アプリで見る ①ホーム画面の「ギャラリー」をタップー> ②アルバムー覧から「カメラ」をタップー> ③カメラで撮影した写真/動画がサムネイル表示されるー> ④見たい写真をタップ、続けて見る場合はフリックー> ⑤サムネイル表示に戻りたい場合、画面をタップし、画面上 左の画像ファイル名の部分をタップ





◆写真をスライドショーで見る 写真が表示されている状態で画面をタップー> 画面上右の編集アイコンをタップー> 「スライドショー」をタップ

③カメラで撮影した写真/動画がサムネイル表示される



## 写真の整理



## 写真を共有(1)



# 写真を共有(2)

◆Google+にコミュニティを作成 この操作は管理者がパソコンで行います ①Googleサイト(アカウントは講師01番のGmailアドレス)にログイン ②Google+サービスの「コミュニティ」を選択 ③「コミュニティを作成」をクリックー> 「作成するコミュニティの種類」は「限定シェア」 コミュニティの名前を入力、名前は講座実施地域名と回数 コミュニティは検索対象外とする ④「コミュニティを作成」をクリックー>「完了」をクリック ⑤続いて、「他のユーザーをこのコミュニティに招待」で |講師用02番から04番、生徒用01番から15番迄のGmail アカウントを入力 ⑥全員を入力したら「送る」をクリック ◆招待されたら認証 Google+ ユーザー、ページ、投稿を検索 +isaoさん 白 招待メールを受け取った端末はメール本文内のミュニティ あなたへのおすすめ 「コミュニティを見てみる」をタップして認証する コミュニティを作成 Q DELETIENS ICTリテラシーforNMDA メンバー2人-限定シェア

B



ネットで交流

◆ネットで交流とは? SNS(Facebookやブログ)で知人・友人と交流

#### ◆ Facebookとブログの違い

Facebookとは? 友達や自分の投稿記事がタイムライン(時間列)に表示 ブログとは? 自分の投稿記事のみ表示され、知り合いはブログサイトに見に 来ないといけない

#### ◆注意する事は?

目的を明確にする 他人を誹謗・中傷しない 個人情報を発信しない アカウント(利用権利)を最初に取得



## Facebookで発信



## Facebookで交流

2. Facebook で友達を探す

◆ 名前で探す

①「友達を検索」ー>「検索」欄に名前を入力し、「検索」->
 ②見つかった一覧から該当者をタップー>

「写真、プロフィールをチェックし、「友達になる」をタップ

◆届いた友達リクエストの承認 リクエスト欄にリクエスト人数が 表示されるので、友達リクエスト一覧で チェックー>「承認」

①「友達を検索」をタップ



## 電子書籍とは

◆電子書籍の特長
 手軽に、いつでも、何処でも
 何冊でも
 文字拡大
 ハイパーリンク機能

1. 電子書籍とは?

タブレット端末で読む書籍

◆電子書籍の種類

①iBooks iPad、iPhone

②Kindle本 KIndleFireHDX、KindlePaperwhite

③楽天の電子書籍 Kobo glo

④ソニーの電子書籍 Sony Reader

⑤ebook japanの電子書籍 android端末

◆読書専用アプリが必要

iPadの場合、iBooks Kindle Reader(Sony) 青 空文庫を読む Lavie Tabの場合、ebiReader Kindle





## 音楽を聴く



#### 第3日目 ~ 趣味で活用 ~ 第4講義 Lavie Tabの楽しい使い方 ネットラジオを聴く ①「NHKネットラジオ」アプリをタップ ◆ネットラジオの特長 番組表の表示、予約設定、タイマー ネットラジス オフ設定など便利 東京 thi, radinu まーてラジ (8月29日 午後2時 FMA) オペラ ファンタスティカ ラジョー今日の番組 1 65 10 ラジオ第1 ## ◆「NHKネットラジオ らじるらじる」を 今日の番組 午後 4:05~ ふるさと自慢コンサート「北海道紋別 市」 ▽古殻三・柏原芳恵 大大 聴く 仲後 4:55 ~ ニュース・天気予報・交通情報 RI 「ホーム」ボタンー> ふるさと自慢コンサート「北海 $\odot$ 午後5:00~ ニュース 道紋別市」マ吉幾三・柏原芳川 THE R.L 副相表 ①「NHKネットラジオ」をタップ-> の共有する 午後 5:05~ ラジオをプロデュース~ サービス 時介 ②NHKの局を選ぶー> ニュース、天気予報、交通情報 ③「再生」をタップー> 午後6:00~ ニュース 設定 ④音量調整をする 午後8:05~ ラジフロ~ラジオをプロデュ ③「再生」をタップ 干接 6:50 お知らせ ②NHKの局を選ぶ 年後7:00~ ニュース ④音量調整をする ♪ほかの チャンネル を聞く (1) ラジオマンジャック エンジョイ・シンプ、マショ「シンデレウ」(8

タブレッットをキャンバス代わり、指先が鉛筆や絵筆になり、いつでもど こでも絵が描ける

効果脳の活性化、ストレス発散、リラックス、集中力アップ

- 1. お絵描きアプリの紹介 無料アプリ 大人の塗り絵(花
- 2. 作品紹介



塗り絵(1)



塗り絵(2)

#### ◆その他のボタン

1 操作を1回戻る
 2 一時保存 作業中断したい時、タップ
 3 復帰 一時保存された絵が表示される
 4 一覧 他の塗り絵に移る
 5 共有 共有するアプリを選ぶ



## 今日のまとめ

#### ◆今日、行った事

①LaVie Tabで写真を撮影し、その写真を見る
 ②写真を整理し、写真の共有の仕方を知る
 ③Facebookに写真の投稿の仕方や友達の探し方を知る
 ④電子書籍の特徴や読み方を知る
 ⑤LaVie Tabでラジオを聴く
 ⑥LaVie Tabで塗り絵を描く

#### ◆最後に行っていただきたい事

①ギャラリー内アルバムの「Flower」に保存された絵を削除
 ②ギャラリー内カメラに保存された写真を削除
 ③「ホーム」画面に戻って、電源ボタンを長押しー>
 「電源を切る」->「タブレットの電源を切ります。」でOKをタップ

~お疲れさまでした

#### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 オリエンテーション

## 4日目の講義の概要 (LaVie版)

- 地図を利用した「ルート作成」の方法
   ・スタート地点より、指定避難場所までの避難ルートを作成する
   ・スタート地点より、指定避難場所までの「避難迂回ルート」を作成する
- ②-1 成果発表の為の作業(グループで実習)
   ・現在場所より、指定避難場所までの「避難迂回ルート」を作成する
- ②-2 グループディスカッション(グループで実習)
   ・タブレット利用の可能性についてグループでディスカッションする
- ③ 成果発表

・現在場所より、指定避難場所までの「避難迂回ルート」の作成:②-1
 ・タブレット利用の可能性について:②-2

- ④ オリエンテーションと閉会
  - ・アンケートの記入

·閉会式

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(1-1)

■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など ①クイック検索で検索する



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(1-2) ■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す

千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など



#### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法



■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など ①千葉市広域避難場所一覧より ゴール地点を特定する



第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法

## 避難ルートの作成(1-4)

■千葉市のホームページより検索し、ゴール地点を探す 千葉市を事例に:広域避難場所、指定緊急避難場所、など ②千葉大学構内をゴール地点とする (千葉市稲毛区弥生町1-33)





「ルートラボ」と入力して検索する

②「ルートを描く」をタップし 地図の画面を開く





## 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(2-3) ■使用するソフト「ルートラボ」を開く ①ルートを描くJS版(β)をタップする

1 10 ±			# 🐨 💩 15:55
Vennal JAPAN	Songle	👘 (りっき話く・りっき、 🧰 干部市:山口路鉄鉄手 - ルートを招く・ルート	≠
C - I	http://lationglab.yaho	.cd.jp/route/create	🛓 🔍 🗖
LatLong	Lab	こんにちは、shobu117さん、地図!マイ	1-5 [DØ70]
レートラボ	U 」 ルートを見るT/I	ハートを描く 1地図から検索(p) 1ルートを管理 リレート き	E描< (S版 (B)
ルート	を描く	ロード中・・・ 描画コンボーネントをロードしています	
タイトル			
投稿者名		ルートラボのご利用には、Microso Silverlightのインストールが必要で	oft す。
コメント		以下のページからインストールして下さい。	
		Microsoft Silverlight インストー Silverlight	-16
		Silverlighに関するお問い合わせは、 <mark>マイクロソフトのページ(公式サイト</mark> )よりお笑い合わ Microsoft, Silverlight, およびSilverlight Logoは、米国 Vicrosoft Corporationの、米国、日4 に走ける常語色なまたは色気です。	っせください。 ころよびその他の国
99			
## 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 遅難ルートの作成(3-1) ■使用するソフト「ルートラボ」のトップ画面の説明





■スタート地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

①道ピタモード、一般道路優先をタップ
 ②検索欄に「稲毛図書館」と打ち込み
 「実行」をタップする

③地図上の「稲毛図書館」をタップし スタート地点のX印を表示



### 避難ルートの作成(3-3)

■スタート地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

①道ピタモード、一般道路優先をタップする ②検索欄にゴール地点「千葉大学」と打 ち込みエンターキー「改行」をタップする ③地図上の「千葉大学」をタップし ゴール地のX印を表示する

STT.								🛐 d' 🐨 🗶 16423									
Yeless Jactan		Desgle			Ne nac	- 47 - 18	9. je	TR	W. F. F.		There is a						
+ 172	<b>4</b>				10.	(	D		Theory MA	é.	📓 biq	ф	<b>a</b> 4	56.10-	·	1	THE LUDRER
- rejenses	anand sault		_	_	- 1	昭王	又主命	1	+ ÷	C 🗖	http://lationgl	lab yahoo oo	jp/route/create	beta			
									+ È	5 (LT)	CP21		01++	0.74	命館	- 5	
-	● ● <b>「</b> → -	دد ۱ 🕂	. T				-		-	1111							
13.0	2)1+3	業大写	בן?	<b>_</b> 7]	5	込む	み			11							●12号楝
1.00	実行	をタッ	ヮプ	する	5				×		1111	千葉	大学工門自	前			
時代	λif	床院	EP.	σ	7.	1-		t	1943		1111		$\mathbf{X}$		0		
0110	11014	NAIN	-91	•,		ic.		15	1. 30		14				千葉	*	●10号模
abit Phy abit									183								
Q	W	E	F	R		r,	Y				1	EU.	0				
					-	-	<u> </u>	-	a	0		3		ル	地点	iの	x印を表示
									IC Yah	Lapan, ica	ENDIN		/ (				

避難ルートの作成(3-4)

■出発地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

スタート地点(稲毛図書館)からゴール地点(千葉大学)のルートが表示される



# 

避難ルートの作成(3-5)

■出発地点から広域避難場所までのルートを表示する ~例:稲毛図書館から千葉大学への避難ルート~

①ルートの途中の危険個所などを調べ、②迂回地点を探し、稲毛区役所とする

ト本時く・ルートラ。 FREISHORE ルートを括 -1-1-5-CHARLES AND S Desight http://lationglab.yahoo.co.jp/route/create\_beta C Q . 地図を成業して適切 スタート地点 1550 科大 京成稲毛貝 日稲毛 剧生十子给 (1)稲毛区役列 この地点に「放医研」 ? 敬愛大 ٠ がありこの場所を 稲浜中 [184] 1945 [1945] П 同天台 迂回したい 黑砂 昭毛海岸 作节周 -ル地点 an ルートラボ ■//**仁**苗和 ICTY MOD JUDDA, ICI ZENRIN 60 m

②迂回地点

(稲毛区役所)

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(3-6)

#### ■特定地点から広域避難場所までのルートを変更する ~例:稲毛図書館から千葉大学への「迂回」ルート~

①ルートを一端クリヤーする②地図上の「稲毛図書館」をタップしX印を表示

- ③地図上の「稲毛区役所」 をタップし迂回地点X印を表示
- ④図書館から区役所(迂回地点) までのルートが表示される
- ⑤地図上の「千葉大学」 をタップしX印を表示



⑥スタート地点(図書館)から迂回地点(区役所)を経由し、 ゴール地点(千葉大学)へのルートが表示される

避難ルートの作成(4-1)

- ■便利な操作:講師が実演
  - ◆経由点を移動:
  - ・経由点(迂回地点)はドラッグで自由に移動できる →表示されたルートの途中をドラッグしてルートを変更する



### 避難ルートの作成(4-2)

### ■便利な操作:講師が実演

 ①経由点やゴール地点を削除: 経由点を長押しし、
 この点を削除しますか→OK ②作成中の全ルートのクリア: →ルート作成の繰り返しができる

②ここをタップする



## 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 避難ルートの作成(5-1) ■作成したルートを保存する



# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 ルート検索の方法 遊難ルートの作成(5-2) ■「ルートラボ」を終了する

₩ # ±					4 🗣	1.6:26
Vennoi JAPAN	8 Congle	- ジートを持く- ジートラ		ルートを描く・ルートラ	× \+	-
$\leftrightarrow \rightarrow c$	http://lationglab.yahoo.c	o.jp/route/create_beta			* 9	A
+	Lucian I		- 10	The state	薬ビタテー	J.
-			the time boat	1	I-Minant	1
<b>的科大</b>	L-F-Fifi Civic Site, shab	u117さん[ログアウト]			一六川目	A
副相計言						
*	ルートの情報					*
Fed 和	タイトル:	追殺女所を迂回したルート1410XX			-	
[4:82] n	投稿者名:	山田会子 派任版 建設会の成年				
「和手	コメント:	34 CI 2. *** 44./%				
ALC: NO						
and a lot	タグ:	年前スペース会社協力ンマ区切りで後	成人力できたす		したうが	
(C)Yahao Japang	公開設定。	• 2204. • 71-2804			R	
60 m-		-				
		ルートを	王保存			
					-	
Um . I	las pur	n an Pi <b>ku</b> an	, j jibkan .	(sys.		M
		t Ó				

### 第4日目~成果と応用~第5講義成果発表 タブレット利用の可能性について

■グループディスカッションの為のグループ編成

①受講者を3つのグループに編成します

②グループリーダーを互選で決めてください

③2つのテーマに対してグループで進めてください
 ・現在地より、指定避難場所までの
 危険個所を回避したルートを作成する

・今回の講座で学んだことを基に、 タブレット利用の可能性について



第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表

### 避難ルート検索(発表の為の実習)

■現在地より、指定避難場所までの危険個所を回避した

#### 迂回ルートを作成する

- ① ルートラボのトップ画面を開く
- ② 検索欄に、現在地(施設名等)を入力する
- ③ 地図上に現在地をタップする
- ④ 検索欄に、目的地(施設名等)を入力する
  地図上に目的地をタップする

→現在地から広域避難場所までのルートが表示される

⑤ 表示されたルートに障害などが想定される場合

→表示された目的地(施設名等)を一端削除し

- →現在地・迂回地・目的地の順にタップしてX印を表示
- ⑥ 障害などを迂回した新しいルートが表示される
- ⑦ 新しいルートを保存する

名前の表示(例):薩摩川内 第1コース A班 2014年11月3日





26-音楽:聴く・ダウンロード

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表

### タブレット利用の可能性について

- ■今後有用と思われるタブレットの利用~グループディスカッションの結果~
- 【1】 タブレットを使って生活を便利にする
  ①
  ②
  ③
- 【2】 タブレットを使って楽しむ
  ①
  ②
  - 3

(1) (2)

3

- 【3】 タブレットを使って社会参画や社会貢献する
  - 教室名: グループ名: 記入日: 年月日

### 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第5講義 成果発表

成果発表

#### ■各グループの代表者が発表してください

①障害のある場所を迂回した避難ルート →保存してある避難ルートを示してください



②今後有用と思われるタブレットの利用 →グループディスカッションの結果の発表

# 第4日目 ~ 成果と応用 ~ 第6講義 オリエンテーションと閉会 オリエンテーションと閉会

### ①アンケートの記入





#### 禁無断転載

#### 総務省

#### 「ICTシニアコミュニティ形成促進プロジェクト」

Android版 講座テキスト

平成26年10月

#### 発行 一般財団法人 ニューメディア開発協会

