

# マーケットプレイスについて

---

2015.9

NTTコミュニケーションズ株式会社

# マーケットプレイスのイメージ ※ICTドリームスクール懇談会資料より



多様なニーズに応じた教材を提供し販売収入や評価を獲得

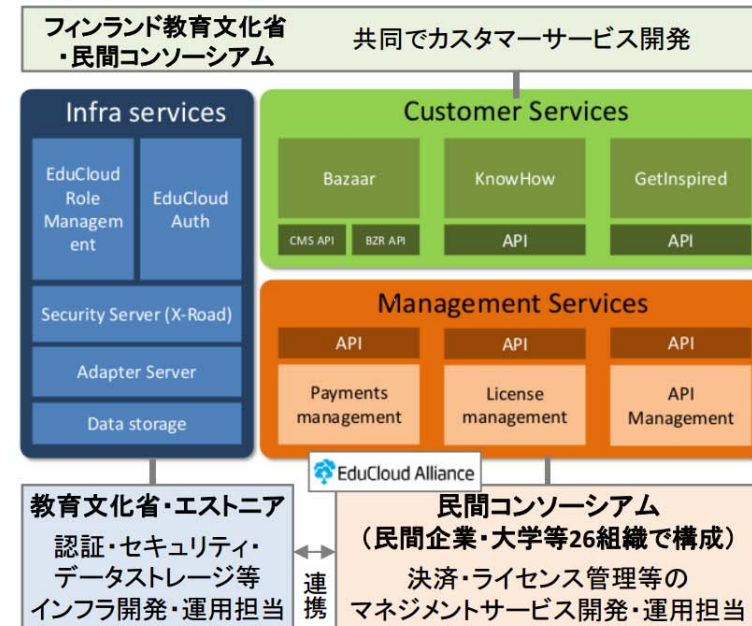
デジタル教材の提供者・利用者双方にとって魅力あるマーケットの形成

豊富な教材の中からニーズに合致した教材を利用

## (参考) フィンランドの事例

### ◆ システム構成・役割分担

- EduCloudは、認証・セキュリティ・データストレージ等の機能を担うインフラサービス (Infra Services)、決済・ライセンス管理等を担うマネジメントサービス (Management Services)、教材流通マーケット等のカスタマーサービス (Customer Services) から成る。
- インフラサービスはフィンランド教育文化省とエストニア、マネジメントサービスは民間コンソーシアム、カスタマーサービスは国・民間が共同で開発・運用。
- このように官民が役割と責任を明確に分担してクラウド開発・運用を行っている点がEduCloudプロジェクトの推進体制における大きな特徴。



※三友委員 「フィンランド現地訪問調査について —2015 年 1月調査結果概要—」 より

フィンランドモデルでは、マーケットプレイスは「1つ」で「国+民間コンソーシアムで開発」し「民間で運営していく」ことになっている。

### 【参考】

- 認証、データストレージは「1つ」「国が開発・運営」
- 教材購入、教材・活用例共有、サポートは「1つ」「国と民間が共同開発・運営」
- 決済、ライセンス管理、共通機能とのAPIは「1つ」「民間開発・運営」

# (参考) フィンランドの事例

The screenshot shows the Bazaar website interface. The browser address bar displays <https://bazaar.educloudalliance.org/en-gb/>. The page features a navigation bar with 'RESOURCES', 'GET INSPIRED', and 'Q&A' tabs. Below this, the 'ALL RESOURCES' section displays a grid of resource cards. Each card includes an icon, a title, author, review count, star rating, and a 'Free' label.

Resource Title	Author	Reviews	Rating	Price
Kuvis - testattuja kuvaamataidon harjoituksia	by sannatuorila	0 reviews	★★★★★	Free
Miksi lukeminen on tärkeää -huoneentaulu	by lukukeskus	0 reviews	★★★★★	Free
Lukokeskuksen kirjallisuuden oppituntivinkit	by lukukeskus	0 reviews	★★★★★	Free
Lukokeskuksen kirjallisuuden oppituntivinkit alakouluille	by lukukeskus	0 reviews	★★★★★	Free
Lukokeskuksen kirjallisuuden oppituntivinkit lukiolaisille	by lukukeskus	0 reviews	★★★★★	Free
Työelämätaidot ja sisäinen yrittäjyys - materiaalit	by accenture	0 reviews	★★★★★	Free
Näkökulmia ravintoaineisiin: Ruoan merkitys hyvinvoinnille	by e-oppi	0 reviews	★★★★★	Free
Ubiikki Fysiikka 7 - Avaruus	by Ubiikki	1 review	★★★★★	Free
Ubiikki Fysiikka 7 - Mitä fysiikka on?	by Ubiikki	0 reviews	★★★★★	Free

## マーケットプレイスのあるべき姿に向けての論点例

- マーケットプレイスで求められる機能
  - ✓ マーケットプレイスとして、こういった機能を提供すべきか。  
(教材検索／購入機能／自作教材作成・共有機能／教材への評価機能)
    - コンテンツを利用する側 (教育委員会／教員／生徒) からはどうか。
    - コンテンツプロバイダー側からはどうか。
- マーケットプレイスの対象範囲
  - ✓ 利用者 (購入者) の対象範囲は、どこまでとするか。
    - 教育委員会／教員／生徒 (保護者)
    - 公教育とするか、私教育まで広げるか
  - ✓ また、公教育を範囲とする場合には、公費で利用されるのか、私費で利用されるのか
- マーケットプレイスの運営方法
  - ✓ 国が中心となって統一的に提供されるプラットフォームの中で提供されるべきか or 複数の民間サービスの併存により提供されるべきか  
参考：・フィンランドでは、国と民間コンソーシアムで開発し民間で運営  
(統一的なプラットフォームとしてマーケットプレイスが提供されている)  
・なお、すでに民間のマーケットプレイスが複数存在。
- マーケットプレイスを提供するにあたって、今後のサービス調達の在り方についてどのように考えるか