

実施地域	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
北海道 新潟県 神奈川県	(一社) みんなのコード	・北海道教育大学附属札幌小学校 ・新潟県田上町立羽生田小学校 ・神奈川県横須賀市立田浦小学校 など	①小学校4～6年 ②教員等 ③「総合的な学習の時間」にも応用可能な教育モデルの開発と指導者育成を実施。
山形県 仙台市	(株)サックル	・山形県米沢市立松川小学校 ・仙台市立将監小学校 など	①小学校3～6年 ②学生、教員、保護者、シニア等 ③児童及び指導者の「プログラミング的思考力」の定量的・定性的評価のあり方等を検証。
青森県 福島県	タイムソフト(同)	・青森県五戸町立切谷内小学校 ・福島県白河市立表郷小学校	①小学校4～6年 ②栄養士(栄養教諭を含む) ③調理とプログラミングの類似性に着目し、食育と組み合わせたプログラミング教育モデルを開発。栄養士を指導者に育成して実施。
栃木県 神奈川県 川崎市	(同) デジタルポケット	・栃木県足利市屋内子ども遊び場「キッズピアあしかが」 ・神奈川県二宮町立二宮小学校 ・神奈川県川崎市立古川小学校 など	①小学校全学年 ②社会人、学生等 ③我が国で開発された教育用プログラミング言語“viscuit”を用い、少数の指導者で多数の児童に対応可能な教育モデルを開発。
福井県	(株)ナチュラルスタイル	・福井県鯖江市神明小学校 ・福井県鯖江市鯖江東小学校	①小学校5～6年 ②高専生、大学生、教員等 ③低価格のシングルボードコンピュータ”IchigoJam”を用い、手づくりの「メガネ拭きロボット」を制御。
長野県	(株)アソビズム	・長野県天龍村立天龍小学校 ・長野県天龍村立天龍中学校 など	①小学校4～6年、中学校全学年 ②高校生、高専生等 ③県主催のプログラミングコンテストへの出展をゴールとして設定し、課題解決型アプリを開発。

実施地域	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
三重県	三重県教育委員会	・南伊勢町立南勢小学校 ・亀山市立神辺小学校 など	①小学校4～6年 ②小学校、中学校(技術科)の教員等 ③県教育委員会のeラーニングシステムを活用しつつ、県内各市町等において中核的役割を果たす指導者を育成。
愛知県	ジャパン・トゥエンティワン(株)	・愛知県豊橋市立大清水小学校 ・愛知県豊橋市立植田小学校	①小学校全学年 ②多様な市民 ③プログラミングを通じて児童、保護者、シニアなど市民がオープンに交流するモデル等を開発。
静岡県 浜松市	(株)Z会	・静岡県西伊豆町立賀茂小学校 ・静岡大学教育学部附属浜松小学校	①小学校5～6年 ②退職教員・エンジニア等 ③「防災」をテーマとした協働学習モデルを開発。退職教員・エンジニア等を指導者として実施。
滋賀県 静岡県	(株)チアリー	・滋賀大学教育学部附属小学校 ・静岡大学教育学部附属静岡小学校	①小学校4～6年 ②パソコン市民講座の受講生等 ③シニア層、主婦を中心とするパソコン市民講座の受講生を指導者として育成し、「プログラミング教育人材バンク」を構築。
堺市	夢見る(株)	・大阪府堺市立白鷺小学校 ・大阪府堺市立土師小学校	①小学校4～6年 ②大学生、大学院生等 ③国際ルールに準拠して複数校合同で開催するロボットコンテストをめざし、ペアによりロボットを制作・制御。
神戸市	(株)学研エデュケーション	・兵庫県神戸市立高羽小学校 ・兵庫県神戸市立元山第二小学校	①小学校5年 ②企業社員等 ③地域のものづくり企業が、自社事業をテーマとするプログラミング教育と指導者確保をCSRとして持続的に展開可能なモデルを開発。
広島市 京都市 愛媛県	(株)テックプログレス	・広島県広島市立鈴が峰小学校 ・京都府東山中学・高等学校 ・愛媛県新田青雲中等教育学校	①小学校3～6年 ②大学生、主婦等 ③プログラミング及びロボットに関する興味関心の向上、基礎的な知識・技術の習得、他者と協働する力の育成を総合的に図る教育モデルを開発。

実施地域	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
島根県	松江市	<ul style="list-style-type: none"> ・島根県松江市立城北小学校 ・島根県松江市立古志原小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校5～6年 ②教員、教員志望の学生等 ③地元発祥のビジュアル言語“Smalruby”を活用し、算数を題材として、抽象的概念に具体性を持たせる独自の教材を開発。
徳島県 高知県	日本マイクロソフト(株)	<ul style="list-style-type: none"> ・徳島県東みよし町立三庄小学校 ・高知県土佐市立宇佐小学校 <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校全学年、中学校全学年 ②企業社員等 ③仮装現実を活用し、現実社会における課題解決能力等を高める教育モデルを開発。
長崎県 大分県	(株)ロジコモン	<ul style="list-style-type: none"> ・長崎県島原市立第五小学校 ・大分県大分市立明野北小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校4～6年 ②大学生、大学院生、保護者等 ③保護者等をサブメンターとして育成することで、家庭でもサポートできるシステムを構築。
佐賀県 福岡県	(特非)日本ソーシャルスクール協会	<ul style="list-style-type: none"> ・佐賀県武雄市中央公民館 ・福岡県柳川市立柳河小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校3～6年 ②シニア、主婦等の地域住民 ③シニア、主婦等を指導者として育成し、「プログラミングを子どもと共に楽しむ新しい地域サークル活動」を推進。
鹿児島県 岩手県	(株)CA Tech Kids	<ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島県徳之島町立神之嶺小学校 ・岩手県遠野市立土淵小学校 <p>など</p>	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校3～6年 ②自治体職員、地域住民等 ③児童がクラウド上で作品を発表・交流したり、東京の講師がTV会議システム等を用いて離島・中山間地の指導者を育成するなど、クラウドを広く活用するモデルを開発。
沖縄県	(株)リチャージ	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県宮古島市立久松小学校 ・沖縄県宮古島市立下地中学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校5～6年、中学校全学年 ②工業高校の生徒等 ③大学のない地域において、地元の工業高校の生徒等を指導者とした、持続可能な教育システムを開発。