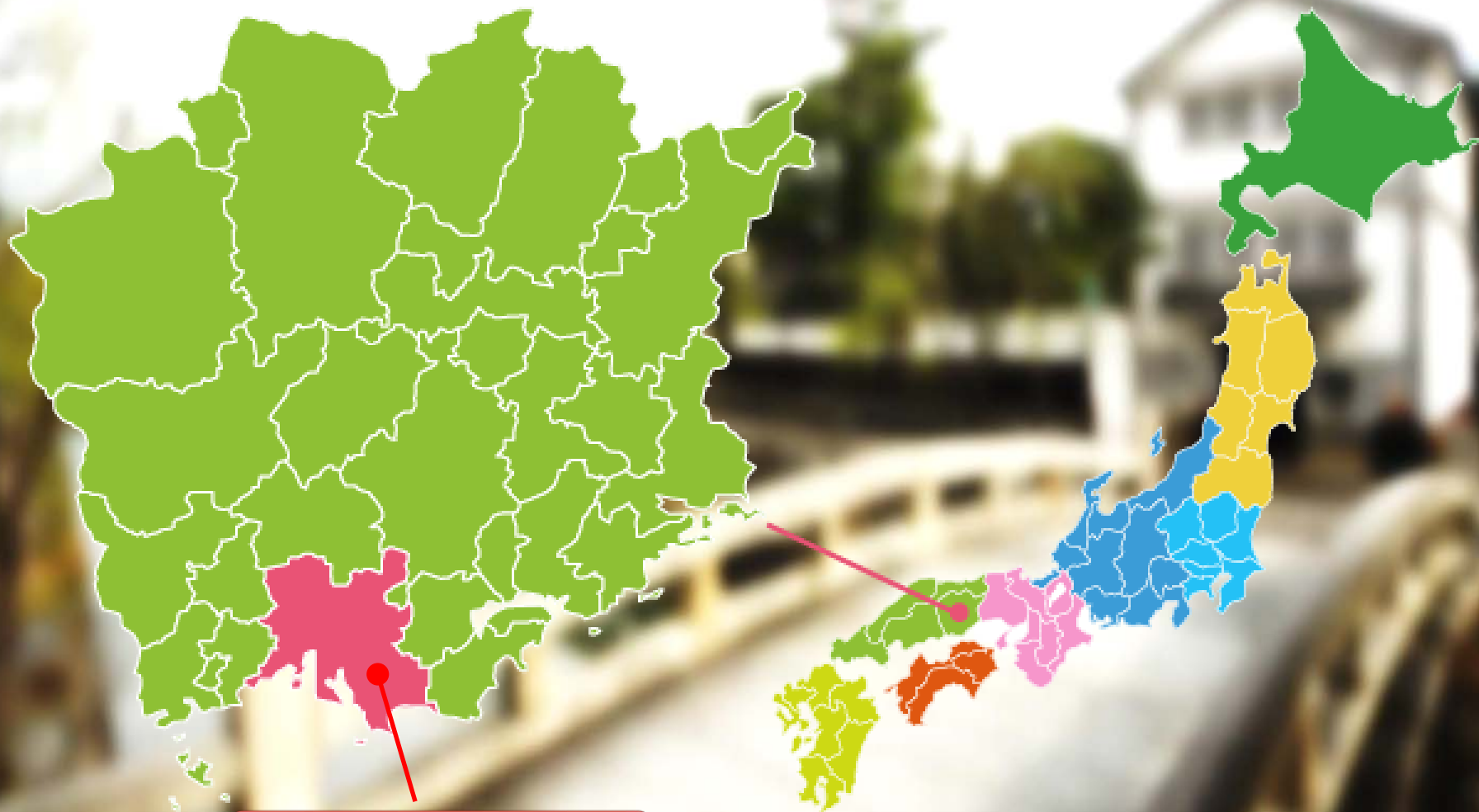


先導的教育システム実証事業 フルクラウドモデル校

倉敷市立連島北小学校
倉敷市立連島東小学校
倉敷市立多津美中学校
倉敷市立福田中学校

倉敷市教育委員会

岡山県



倉敷市

フルクラウドモデル校 岡山県倉敷市

倉敷市立連島北小学校
倉敷市立多津美中学校

倉敷市立連島東小学校
倉敷市立福田中学校

Windowsタブレット（セルラーモデル）を1人1台で利用

【倉敷市立連島北小学校4～6年生】

・4年生… 13人 5年生… 12人 6年生… 15人

・LTE（モバイル）回線により、いつでもどこでも教育クラウドプラットフォームに安定した接続が可能。校内では教育用ネットワークにwifiで接続。

・タブレットを家庭に持ち帰り、調べたことをまとめておくことで、授業中に情報を共有して話し合うことが可能。長期休業中（冬休み）にも課題として持ち帰り利用。

・タブレットの利点を生かし、校舎内外の様々な場所、校外学習や修学旅行等での活用も可能。

・放課後の学習や家庭でも、全員がクラウド型コンテンツの利用可能。

教育クラウドプラットフォーム



ポータル



デジタル
コンテンツ

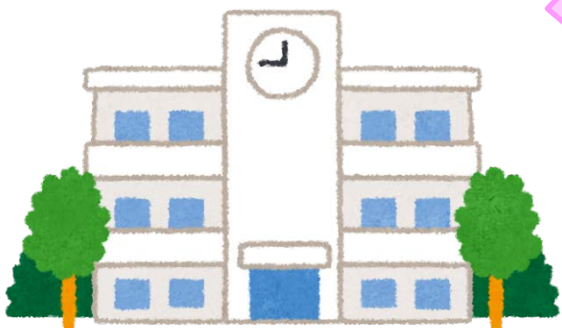


授業支援
システム

校外ではLTEを使用

クラウド型
コンテンツ

Webページ



校内では教育用ネットワークを使用



放課後個別学習での活用



行事・家庭など校外での活用



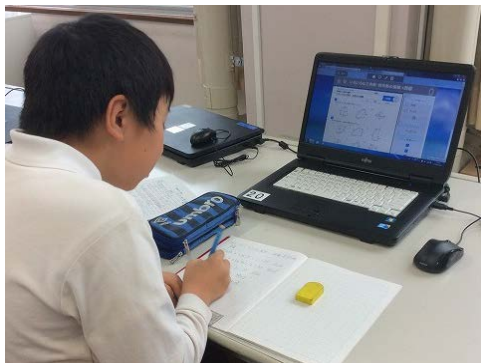
教育クラウドプラットフォームの活用 (スクールタクト 社会科)



放課後個別学習での活用 (e-ライブラリ)



教室外での活用 (体育館のマット運動 学級菜園での観察)



家庭との連携（タブレット持ち帰り、冬季休業中の活用）

平成28年10月28日

保護者様

倉敷市立連島北小学校
校長 中田 和子

総務省モデル実証研究に伴うタブレットPCの家庭での活用について

仲秋の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の活動に対し、ご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、本年度2学期より、倉敷市教育委員会から、総務省モデル実証研究の指定を受け、4・5・6年生を中心に、タブレットPCを児童一人一台の環境による授業での活用に取り組んでいるところです。

本事業では、タブレットPCの授業での活用と運動した家庭での活用について取り組むために、一台ごとにNTTのLTE回線でインターネットに接続することにより、授業と同じ環境での活用が家庭でも可能です。（通信料についての保護者負担はありません。）

家庭での活用は、スクールタクトへログインしての調べ活動や、表現・まとめ活動、グレクティへログインしてのドリル学習等を想定しています。

4・5・6年生につきましては、家庭学習での活用のためにタブレットPCの家庭への持ち帰りを開始いたしますので、持ち帰り、使用する場合には、次の点にご配慮いただきますよう、ご協力をお願いいたします。

- 1 タブレットPCの活用は、午後9時までとすること。
- 2 タブレットPCの活用は、家族と一緒にの場で行うこと。

- ・ 家庭でのタブレット活用について、問題点に気付かれましたら、学校へご連絡いただきますようお願いいたします。
- ・ なお、インターネットへの接続については、閲覧履歴が残ります。
- ・ 充電器は、家庭へ持ち帰りません。
- ・ 持ち帰った場合は、よく登校日に必ず学校へ持ってくるようにします。

本事業が、児童の学習をより良いものにしていくものになるよう、今後とも、取り組んで参ります。保護者の皆様にも、児童にとってタブレットPCの活用が、適切な目的、時間での使用となりますよう、ご協力をお願いいたします。

平成28年12月22日

保護者様

倉敷市立連島北小学校
校長 中田 和子

冬休みのタブレットPC活用について

初冬の候、保護者の皆様にはますますご健勝のこととお喜び申し上げます。日頃より本校の活動に対し、ご理解とご協力を賜り、厚くお礼申し上げます。

さて、本校では、本年度2学期より、倉敷市教育委員会から総務省モデル実証研究の指定を受け、授業での活用や家庭へ持ち帰っての活用を進めてきたところです。

つきましては、冬休み中、4年生・5年生・6年生児童は、一人一台のタブレットPCを持ち帰りますので、ご理解とご協力をお願いいたします。

なお、この期間の活用については、次のような活用を想定しています。

- ・ グレクティの活用
自主勉強として、教科学習(特に算数)の復習を自主学习ノートにする。
- ・ スクールタクトの活用
カメラ機能の活用を中心に「冬休み」に新規ノートを作って記録する。
インターネットを使って、調べ学習を行う。
- ・ ラインズ eライブラリの活用
学年・教科を選んでのドリル学習等を行う。学習履歴が残ります。
- ・ ポケタッチの活用
ゲーム形式によるタブレットPCの入力を中心とした学習を行う。

再度、10月に配布したお願いの文書(裏面に掲載)を確認いただき、タブレットPCの活用が適切な目的、時間での使用となりますよう、ご協力をお願いいたします。

併せて、家庭内でICT(PC、スマートフォン、タブレットPC等)を使用する際の情報モラルについて話し合う機会を設けていただくと、有り難いです。

なお、冬休み中は、充電器を持ち帰ります。保護者の方の目の届く場所で充電を行うとともに、取り扱いには十分配慮していただきますようお願いいたします。

機器管理（充電保管庫の作成，100均の活用）



児童のことば

- ・タブレットがすぐ手元にあると，資料集や辞書等と同じ感覚で使うことができます。
- ・授業中，全員が一つの問題について熱心に考えるようになったと思います。
- ・家に持って帰って使うと，みんなも頑張っているのかなと，“絆”を感じます。

