

平成28年度当初事業を踏襲し、実施地域や実証モデルの多様性の一層の拡充を目指して19事業者を採択し、現在メンター育成や実証講座の実施を推進中。  
 平成28年度当初事業、補正事業合わせて35都道府県、30モデル、85（小64/中11/他10）の実証校での実証を達成予定。

平成28年度第2次補正予算「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 実施状況

都道府県	提案団体	実証校	概要 ①対象②指導者③特徴	視察日	担当委員
北海道 新潟 神奈川	(一社) みんなのコード	<ul style="list-style-type: none"> <li>北海道教育大学附属札幌小学校</li> <li>北海道札幌市立和光小学校</li> <li>新潟県田上町立羽生田小学校</li> <li>新潟県田上町立田上小学校</li> <li>神奈川県横須賀市立田浦小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校4～6年</li> <li>②教員等</li> <li>③「総合的な学習の時間」にも応用可能な教育モデルの開発と指導者育成を実施。</li> </ul>	10/28 (羽生田小)	※調整中
山形 宮城	(株) サックル	<ul style="list-style-type: none"> <li>山形県米沢市立松川小学校</li> <li>宮城県仙台市立将監小学校</li> <li>宮城県仙台市立西中田小学校</li> <li>聖ドミニコ学院小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校3～6年</li> <li>②学生、教員、保護者、シニア等</li> <li>③児童及び指導者の「プログラミング的思考力」の定量的・定性的評価のあり方等を検証。</li> </ul>	9/27 (松川小)	平井委員
青森 福島	タイムソフト (同)	<ul style="list-style-type: none"> <li>青森県五戸町立切谷内小学校</li> <li>福島県白河市立表郷小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校4～6年</li> <li>②栄養士(栄養教諭を含む)</li> <li>③調理とプログラミングの類似性に着目し、食育と組み合わせたプログラミング教育モデルを開発。栄養士を指導者に育成して実施。</li> </ul>	9/16 (表郷小)	長谷川委員
栃木 茨城 神奈川 北海道 静岡 愛知 奈良 兵庫 徳島	(同) デジタルポケット	<ul style="list-style-type: none"> <li>栃木県足利市屋内子ども遊び場「キッズピアあしかが」</li> <li>茨城県龍ケ崎市立龍ケ崎小学校</li> <li>神奈川県二宮町立二宮小学校</li> <li>神奈川県川崎市立古川小学校</li> <li>神奈川県海老名市立有鹿小学校</li> <li>北海道石狩市子ども未来館</li> <li>静岡県長泉町立長泉小学校</li> <li>愛知県清須市立西枇杷島小学校</li> <li>奈良女子大学附属小学校</li> <li>兵庫県神戸市ふたば学舎</li> <li>徳島県阿南市立長生小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校全学年</li> <li>②社会人、学生等</li> <li>③我が国で開発された教育用プログラミング言語“viscuit”を用い、少数の指導者で多数の児童に対応可能な教育モデルを開発。</li> </ul>	済 8/22 (古川小)	田所委員

平成28年度第2次補正予算「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 実施状況

都道府県	提案団体	実証校	概要 ①対象②指導者③特徴	視察日	担当委員
福井	(株) ナチュラルスタイル	<ul style="list-style-type: none"> <li>福井県鯖江市神明小学校</li> <li>福井県鯖江市鯖江東小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校5～6年</li> <li>②高専生、大学生、教員等</li> <li>③低価格のシングルボードコンピュータ“IchigoJam”を用い、手づくりの「メガネ拭きロボット」を制御。</li> </ul>	8/7 (神明小) <b>済</b>	今井委員
長野	(株) アソビズム	<ul style="list-style-type: none"> <li>長野県天龍村立天龍小学校</li> <li>長野県天龍村立天龍中学校</li> <li>長野県信濃町立信濃小中学校</li> <li>長野県飯田市立鼎中学校</li> <li>長野県飯田市立緑ヶ丘中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校4～6年、中学校全学年</li> <li>②高校生、高専生等</li> <li>③県主催のプログラミングコンテストへの出展をゴールとして設定し、課題解決型のアプローチでアプリを開発。</li> </ul>	8/28 (緑ヶ丘中) <b>済</b>	上松委員
三重	三重県教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> <li>南伊勢町立南勢小学校</li> <li>亀山市立神辺小学校</li> <li>伊勢市立厚生小学校</li> <li>名張市教育センター</li> <li>伊賀市教育研究センター</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校4～6年</li> <li>②小学校、中学校（技術科）の教員等</li> <li>③県教育委員会のeラーニングシステムを活用しつつ、県内各市町等において中核的役割を果たす指導者を育成。</li> </ul>	10/23 (南勢小)	※調整中
愛知	ジャパン・トゥエンティワン	<ul style="list-style-type: none"> <li>愛知県豊橋市立大清水小学校</li> <li>愛知県豊橋市立植田小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校全学年</li> <li>②多様な市民（豊橋市民等）</li> <li>③プログラミング教材を広く提供し、市民総参加のオープンな交流モデルで学び合い環境を醸成。</li> </ul>	11/30 (植田小)	赤堀委員
静岡	(株) Z会	<ul style="list-style-type: none"> <li>静岡県西伊豆町立賀茂小学校</li> <li>静岡大学教育学部附属浜松小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校5～6年</li> <li>②退職教員・エンジニア等</li> <li>③「防災」をテーマとした協働学習モデルを開発。退職教員・エンジニア等を指導者として実施。</li> </ul>	10/31 (賀茂小)	※調整中

平成28年度第2次補正予算「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 実施状況

都道府県	提案団体	実証校	概要 ①対象②指導者③特徴	視察日	担当委員
滋賀 静岡	(株) チアリー	・滋賀大学教育学部附属小学校 ・静岡大学教育学部附属静岡小学校	①小学校4～6年 ②パソコン市民講座の講師及び受講生等 ③地域密着型でシニア層、主婦、教員及び教育実習生等を指導者として育成し、「プログラミング教育人材バンク」を構築するとともに、「ジュニア・プログラミング検定」の有効性を実証。	9/22 (静岡大附静岡小)	石戸委員
大阪	夢見る (株)	・堺市立白鷺小学校 ・堺市立土師小学校	①小学校4～6年 ②大学生、大学院生等 ③国際ルールに準拠して開催するロボットコンテストを目指し、ペアによりロボットを制作・制御。	8/10 (白鷺小) <span style="color:red">済</span>	坪内委員
兵庫	(株) 学研 エデュケーショナル	・神戸市立高羽小学校 ・神戸市立井吹西小学校	①小学校5年 ②企業社員等 ③地域のものづくり企業が、自社事業をテーマとするプログラミング教育と指導者確保をCSRとして持続的に展開可能なモデルを開発。	8/4 <span style="color:red">済</span> (井吹西小) ※ナブテスコ甲南工場にて実施	松田委員
広島 京都 愛媛	(株) テック プログレス	・広島県広島市立鈴が峰小学校 ・京都府東山中学校 ・愛媛県新田青雲中等教育学校	①小学校3～6年、中学校1～3年 ②大学生、主婦等 ③プログラミング及びロボットに関する興味関心の向上、基礎的な知識・技術の習得、他者と協働する力の育成を総合的に図る教育モデルを開発。	8/30 <span style="color:red">済</span> (東山中)	中川委員

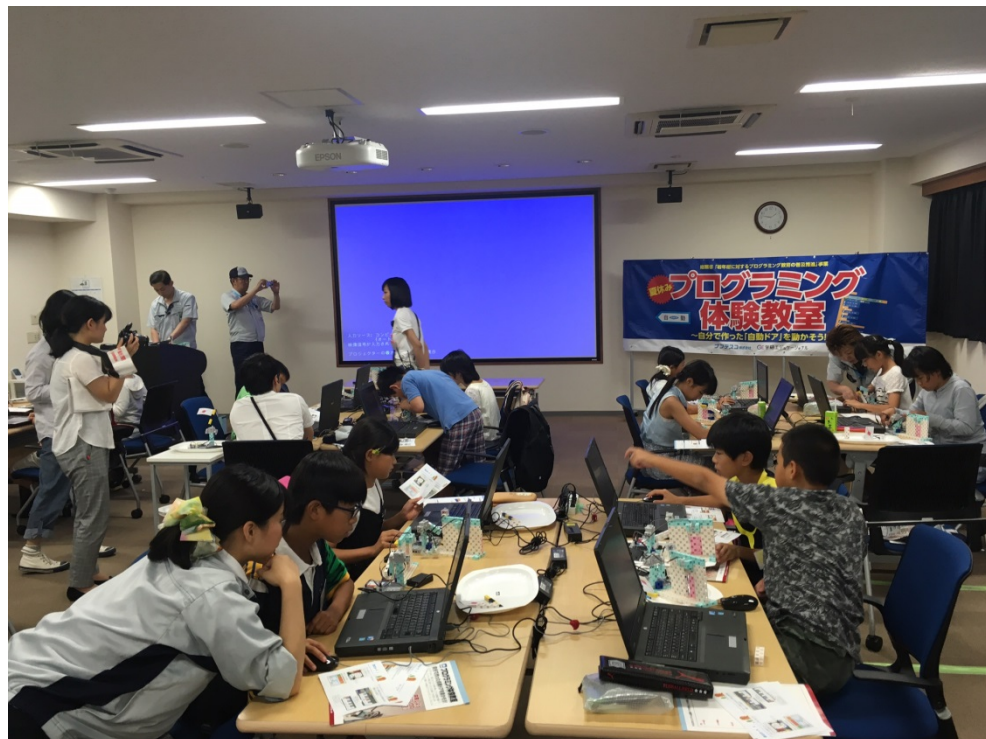
平成28年度第2次補正予算「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 実施状況

都道府県	提案団体	実証校	概要 ①対象②指導者③特徴	視察日	担当委員
島根	松江市	<ul style="list-style-type: none"> <li>・島根県松江市立城北小学校</li> <li>・島根県松江市立古志原小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校5～6年</li> <li>②教員、教員志望の学生等</li> <li>③地元発祥のビジュアル言語“Smalruby”を活用し、算数を題材として、抽象的概念に具体性を持たせる独自の教材を開発。</li> </ul>	7/27 <b>済</b> (城北小)	寺本委員
徳島 高知	日本マイクロソフト	<ul style="list-style-type: none"> <li>・徳島県東みよし町立足代小学校</li> <li>・高知県土佐市立宇佐小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校全学年、中学校全学年</li> <li>②企業社員等</li> <li>③仮装現実を活用し、現実社会における課題解決能力等を高める教育モデルを開発。</li> </ul>	9/2 <b>済</b> (足代小) ※東みよし町役場にて実施	寺本委員
長崎 大分	(株)ロジコモン	<ul style="list-style-type: none"> <li>・長崎県島原市立第五小学校</li> <li>・大分県大分市立明野北小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校4～6年</li> <li>②大学生、大学院生、保護者等</li> <li>③保護者等をサブメンターとして育成することで、家庭でもサポートできるシステムを構築。</li> </ul>	10/16 (明野北小)	※調整中
佐賀 福岡	(特非)日本ソーシャルスクール協会	<ul style="list-style-type: none"> <li>・佐賀県武雄市中央公民館</li> <li>・福岡県柳川市立柳河小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校3～6年</li> <li>②シニア、主婦等の地域住民</li> <li>③シニア、主婦等を指導者として育成し、「プログラミングを子どもと共に楽しむ新しい地域サークル活動」を推進。</li> </ul>	9/9 (柳河小)	原田委員

平成28年度第2次補正予算「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 実施状況

都道府県	提案団体	実証校	概要 ①対象②指導者③特徴	視察日	担当委員
鹿児島 岩手	(株) CA Tech Kids	<ul style="list-style-type: none"> <li>徳之島町立神之嶺小学校</li> <li>徳之島町立母間小学校</li> <li>遠野市立土淵小学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校3～6年</li> <li>②自治体職員、地域住民等</li> <li>③児童がクラウド上で作品を発表・交流したり、東京の講師がTV会議システム等を用いて離島・中山間地の指導者を育成したりするなど、クラウドを広く活用するモデルを開発</li> </ul>	8/5 <span style="background-color: #0070C0; color: white; border-radius: 50%; padding: 2px;">中止</span> (徳之島の小学校合同) ※荒天のため中止	(寺本委員)
沖縄	(株) リチャージ	<ul style="list-style-type: none"> <li>宮古島市立久松小学校</li> <li>宮古島市立下地小学校</li> <li>宮古島市立下地中学校</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>①小学校5～6年、中学校全学年</li> <li>②工業高校の生徒等</li> <li>③大学のない地域において、地元の工業高校の生徒等を指導者とした、持続可能な教育システムを開発。</li> </ul>	11/5 (下地中)	上松委員

【講座の実施の様子】



学研エデュケーショナル (8/4)



デジタルポケット (8/22)

# 平成28年度第2次補正予算「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業 実施状況

## 【キャラバン（出前講座）の実施】

H28当初&補正事業の実証実施空白県（秋田、千葉、埼玉、群馬、山梨、富山、岐阜、和歌山、岡山、鳥取、熊本、宮崎）を中心に、全国で20回の実施を予定。

日時			カウンターパート	会場	出前講座担当 事業者	視察担当者（敬称略）			参加人数
						総務省	事務局	ICON	
07/15	土	09:00~12:30	熊本県 山江村教育委員会	山江村立山田小学校	アーテック	本橋	古市、 関島	寺西	児童22名 教員35名
07/18	火	13:00~16:30	岡山県 高梁市教育委員会	高梁市立富家小学校	アーテック	本橋	海野	寺西	児童14名 教員他12名
07/31	月	11:00~13:10	秋田県 能代市教育委員会	能代市立浅内小学校	奈良女子	岡田	古市	-	児童16名 教員20名
08/21	月	13:00~16:30	秋田県 北秋田市教育委員会	北秋田市立鷹巣小学校	アーテック	一田	関島	岩間	児童20名 教員他20名
08/22	火	13:00~16:50	秋田県 仙北市教育委員会	仙北市立中川小学校	奈良女子	一田	古市	岩間	児童19名 教員16名
08/24	木	09:00~11:30	千葉県 山武市教育委員会	山武市立鳴浜小学校	LITALICO	岡田	海野	片岡	児童20名 教員他26名
08/28	月	09:00~12:30	岡山県 美作市教育委員会	美作市立大原小学校	アーテック	本橋	古市	寺西	児童25名 教員30名
08/29	火	13:00~13:40	高知県 安芸市教育委員会	安芸市健康ふれあいセンター「元 気館」	アーテック	本橋	関島、 古市	-	児童18名 教員26名
10/21	土	(調整中)	山梨県 甲斐市教育委員会		奈良女子				
11/06	月	(調整中)	(東京都)	千代田区立麹町小学校	(調整中)		古市		
11/11	土	(調整中)	静岡県 川根本町 情報政策課	静岡県立川根高校	(町の包括提携事業者)				
11/23	木	(調整中)	岐阜県 羽鳥郡二町教育委員会	岐南町中央公民館	アーテック				
12/09	土	(調整中)	富山県 滑川市教育委員会	滑川市立寺家小学校	アーテック				
02/03	土	10:30~12:00	群馬県教育委員会	調整中	みんなのコード				
02/24	金	14:00~16:00	宮崎県 西米良村教育委員会	調整中	アーテック				
日程調整中			埼玉県 戸田市教育委員会	調整中	みんなのコード				
日程調整中			埼玉県教育委員会	調整中	みんなのコード				
日程調整中			(千葉県)	調整中	LITALICO				
日程調整中			(和歌山県)	調整中	奈良女子				
日程調整中			(鳥取県)	調整中	ファブラボ				



【キャラバンの実施の様子】

- 出前講座（1～3コマ）
- 本事業についての説明
- 出前講座の実施概要（事業者から）
- 未来の学びコンソーシアムの教育現場サポート体制について
- 質疑応答

を基本構成として実施



秋田県能代市（7/31）



千葉県山武市（8/24）

【教育委員会、教職員からの意見】

・児童の身の回りにある具体的なもの（公共物）を題材にしてプログラミングを学ぶのが非常にわかりやすくて有意義だった。（岡山県高梁市）

・プログラミングを通して、子供たちが自ら考え、試行錯誤しながら熱中している姿を見ることができ、学びというのは本来こういう光景なのだな、とあらためて見つめなおすことができました。（秋田県能代市）

・プログラミングという言葉は何度も耳にしているが実際の現場を体験したことがないので、児童だけでなく、先生たちも当日までは不安な気持ちで一杯だったが、子供たちが集中して課題解決に取り組む様子を観て感銘を受けました。（秋田県仙北市）

・教員側の視点では、ICT技術に対する不安や劣等感をもっているケースが多いのでICTツールに対する意識の壁を教員たちが自ら破っていく努力も必要だな、とあらためて実感しました。（高知県安芸市）

・大学や企業が周辺に全くない地域のため、指導者をどのように確保するのがとても心配です。今後、是非、教員が体験できるイベントやワークショップなどを近隣都市で開催してもらいたい。（秋田県北秋田市）

【教育委員会、教職員からの意見】

・プログラミングの体験自体が児童たちにプラスの影響を与えること、未来の成長に向けて可能性が広がることは理解できたが、これを教科の中に組み込んで指導案に落とし込むイメージがわからない。

（熊本県山江村）

・ロボットを使う授業は子供たちの熱中度が高いのはよいが、各学校で導入するとなるとやはり費用が気になる。市としての予算は決して潤沢ではなく、ひとり2万円もかけられない。保護者にご負担をお願いするにしても500円程度が上限ではないかと思う。

（千葉県山武市）

