

総務省 情報流通行政局 情報流通振興課情報活用支援室 御中

平成 29 年度

「若年層に対するプログラミング教育の普及推進」事業  
報告書(構成案)

---

平成 30 年 3 月

アライド・ブレインズ株式会社

1. 事業概要
  - 1.1 本事業の目的
  - 1.2 前年度の取組と今年度のねらい
  - 1.3 採択団体一覧
  - 1.4 事業実施スケジュール
  
2. プロジェクトの実証成果:メンターの育成
  - 2.1 育成メンター概要
  - 2.2 メンターの募集
  - 2.3 育成研修
    - 2.3.1 研修プログラム概要
    - 2.3.2 研修教材
    - 2.3.3 特別支援教育ならではの工夫・配慮
  - 2.4 メンターの声(アンケートより)
  
3. プロジェクトの実証成果:教材・講座の設計及び実施
  - 3.1 教材の種別について
  - 3.2 講座設計の工夫と検証
    - 3.2.1 障害の程度や特性を踏まえた講座の企画
    - 3.2.2 教材やプログラミング言語の選定
    - 3.2.3 講座を通じて身につけた資質・能力の評価
  - 3.3 受講児童・生徒の声(アンケートより)
  - 3.4 講座視察者の声(アンケートより)
  
4. 自主学習用教材の調査
  - 4.1 ICT 技術者等の学習履歴調査
  - 4.2 プログラミング教材の調査
  - 4.3 実証講座受講者向け自己学習用教材
  
5. 今後の発展に向けた提言

## 6. 事業実施概要

- 6.1 実施体制
- 6.2 プロジェクトの公募・選定
- 6.3 プログラミング教育事業推進会議
- 6.4 視察の実施
  - 6.4.1 スケジュール
  - 6.4.2 各プロジェクトに対する講評一覧
- 6.5 学校設置者からの相談に対する助言

## 7. 成果発表会

- 7.1 開催概要【地方】
- 7.2 地方成果発表会の様子
- 7.3 開催概要【東京】
- 7.4 東京成果発表会の様子

## 8. 成果のアーカイブス化

- 8.1 メンター名簿の作成
- 8.2 教材の収集・公開

## 9. 参考資料

- 9.1 アンケート実施概要
- 9.2 アンケート結果
  - 9.2.1 メンター
  - 9.2.2 児童・生徒
  - 9.2.3 保護者・教員他
  - 9.2.4 実証校校長
  - 9.2.5 事業者・メンター指導者