

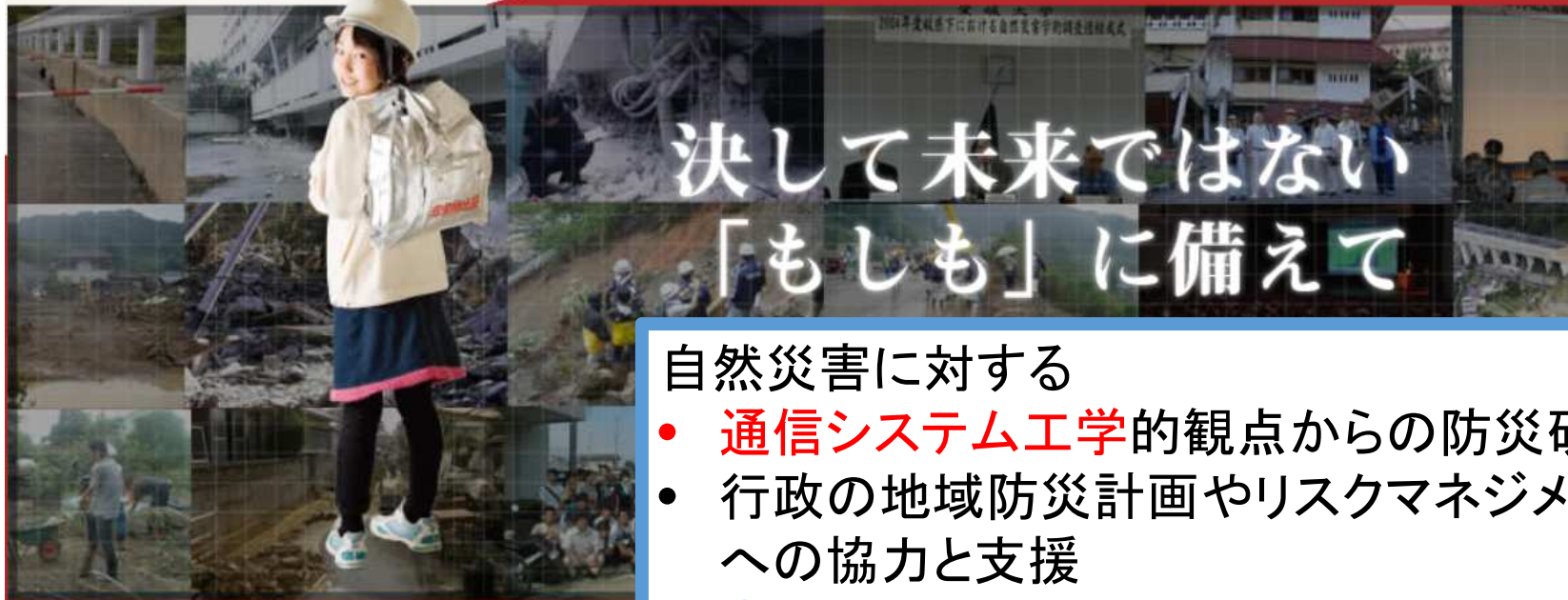
自然災害に対する科学技術的観点からの防災研究から行政の地域防災計画やリスクマネジメントへの協力と支援をおこなっております。

<http://cdmir.jp>



お問い合わせ | リンク | サイトマップ

文字サイズ:



自然災害に対する

- 通信システム工学的観点からの防災研究
- 行政の地域防災計画やリスクマネジメントへの協力と支援
- ✓ 事前の備え、人づくり

都築伸二 (tsuzuki@sarah.ee.ehime-u.ac.jp)

活動情報
Activity Information

イベント情報
Event Information

組織
Organ

四国
Downl

平成30年7月豪雨 愛媛大学
災害調査団 [詳しくはこちら ▶](#)

愛媛大学2015
ネパール地震復興調査研究
寄附金のお願い



火災延焼シミュレータ

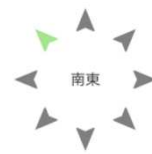
[詳しくはこちらから ▶](#)

自主防災計画立案;防災教育向け←火災延焼・避難シミュレータ

2016-18 年度SCOPE



火災延焼シミュレータとは
出火点（複数点可）を設定すると、風向・風速条件、



使い方：新規設定
シミュレーション条件を設定してください。シミュレ



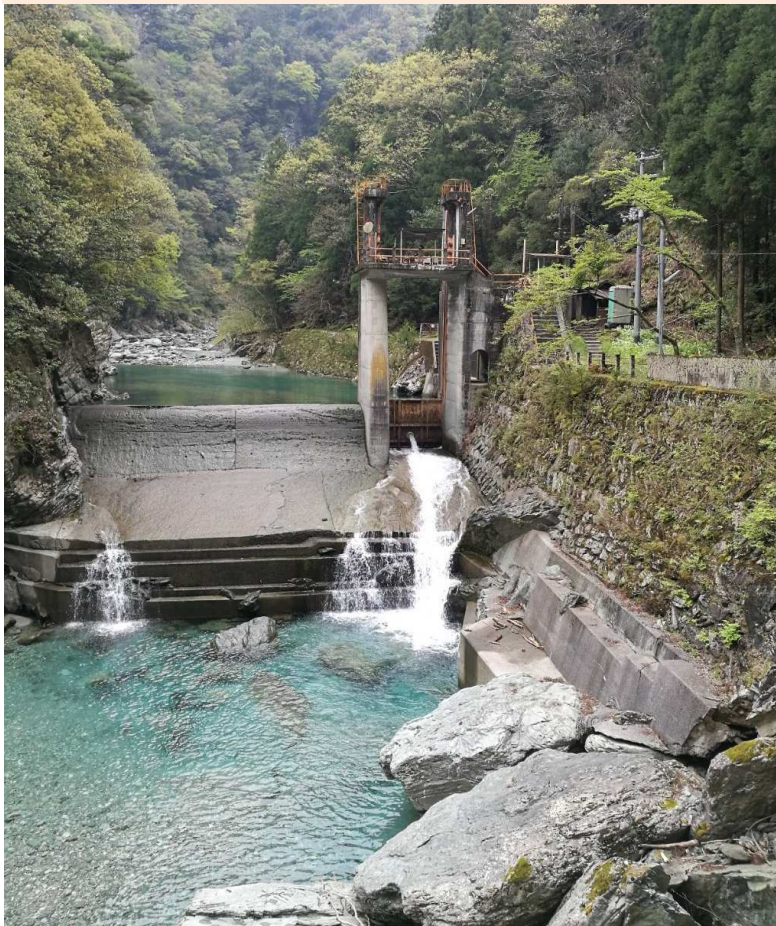
使い方：設定を見直す・共有する

新規設定はこちらから



(1) LoRa無線IoT (LPWAの一種)による水源地モニタリング

- 乾電池2本で300km伝搬
- 免許不要の省エネ無線機
- 携帯LTE無線が届かない山奥で利活用！



<人材育成: 一般+大学生を対象>

愛媛大学公開講座「防災士養成講座」

26年度	350名
27年度	458名
28年度	606名
29年度	488名
合 計	1902名

<人材育成: 大学生のフォローアップ>

実践的學生防災リーダー育成プロジェクト

- 入学時の夏休みに、「**環境防災学**」を全学共通科目として開講します。単位取得者は、防災士の資格試験を取得し、「**防災リーダークラブ**」を結成します。
- 2年次以降は、「**防災マネジメント学**」、「**防災情報社会学**」、「**地域防災実践学**」の3科目をアクティブ・ラーニングとして位置づけ、学生が主体的に地域・行政の防災プログラムに参加します。
- 地域の様々な主体と連携し、**学生が中心に地域の減災・防災力の向上に貢献し、卒業後も地域の防災リーダーとして活躍し**

防災リーダークラブ

宣誓

私たちクラブ員一同は防災リーダークラブの活動を通して、地域の住民や企業とともに防災力の向上に努めながら、知識と技術を磨き地域の防災リーダーとして活躍できるように努めます。

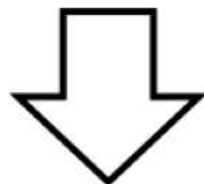
クラブ員

第一期	102名
第二期	220名
第三期	213名

防災リーダークラブ第二期生 結成式



防災教育



小学生と防災について考え
啓発、知識の習得等を
実践・促進する。

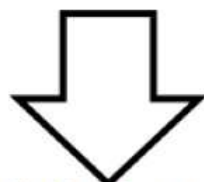
まち
歩き

避難
訓練

ワーク
ショップ

防災
キャンプ

地域防災



地域における災害時の対応について考え、訓練する。
地域の方々とコミュニケーションを図る。

地区
防災会議

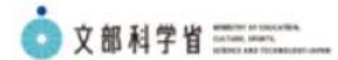
避難訓練
防災訓練

地域の
行事

愛媛大学発の職業実践力育成プログラム(BP) ～社会基盤メンテナンスエキスパート養成講座～



Brush up Program
for professional

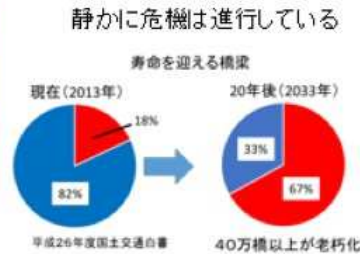


職業実践力育成プログラム

深刻化する
インフラ老朽化
+
圧倒的な技術者不足
↓



すでに警鐘は鳴らされている



地域ニーズ：社会基盤の再生を担うメンテナンス技術者(即戦力人材)の育成

履修証明プログラム ME養成講座

- ・官民の実務者が対象
- ・筆記試験と面接審査



愛媛大学による 四国ME資格付与



ME認定者による インフラ再生

地域社会と連携した人材育成・地域活性化



理工学研究科, 防災情報研究セ
地域社会の課題解決, 教育・研究拠点
ME資格者のフォローアップ教育

フィールド実習(橋梁)



事前説明

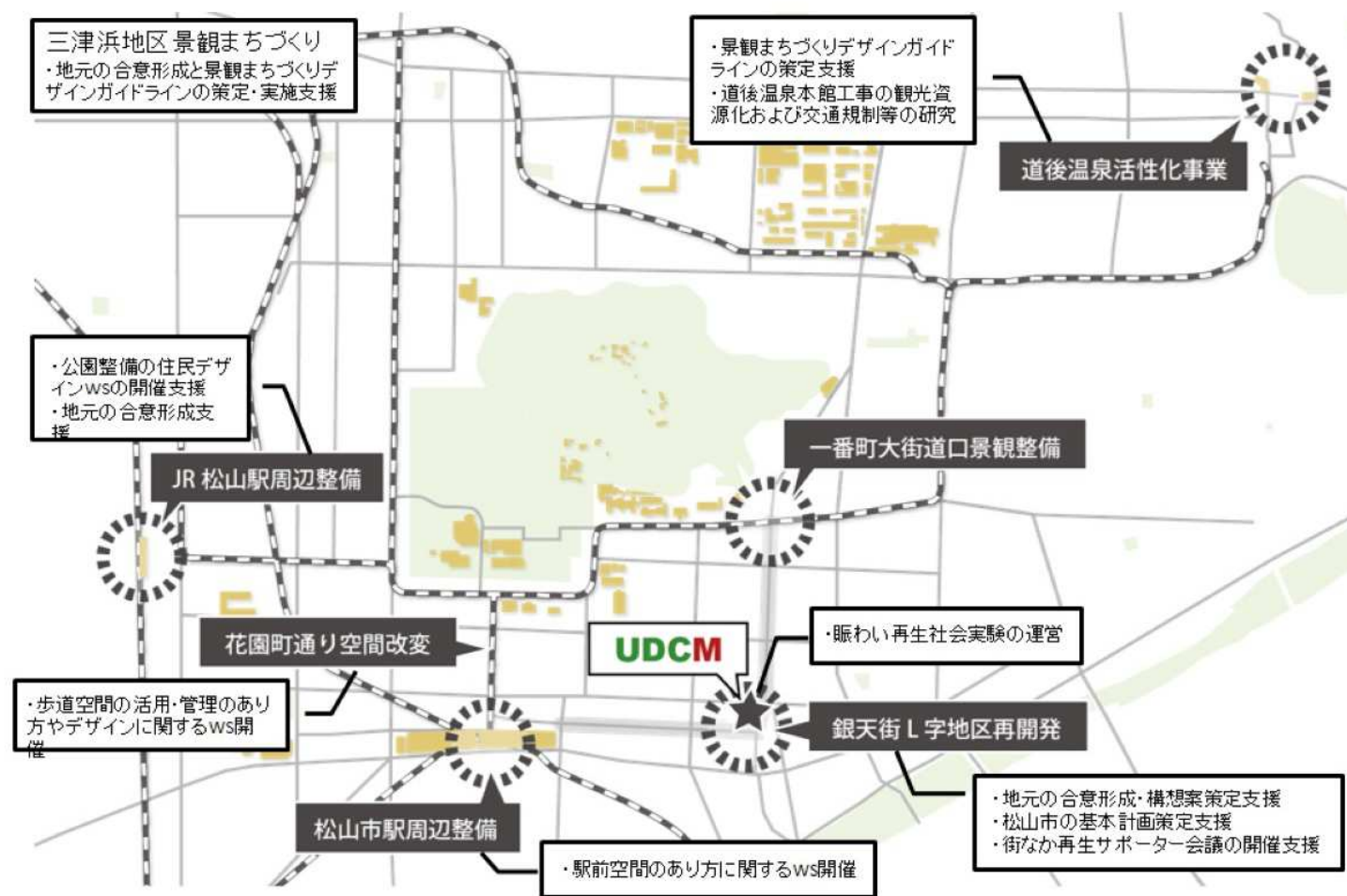


点検まとめ (グループ発表) ワークショップ



松山アーバンデザインセンター (UDCM) とは

空間デザインマネジメント



パネルまとめ

- 伝えた内容が伝わったか、確認の方法
 - 普段のつながり、コミュニティ、が重要
- 伝え方
 - サイレン(音) & 目(消防団が画像をとる)
 - 口調の工夫
 - AIで分析・示唆、SNS(時系列画像)
 - 避難行動につながる伝え方