

平成31年1月30日  
総務省政策統括官(統計基準担当)

# 諮問第124号の概要 (毎月勤労統計調査の変更)

# 1 毎月勤労統計調査の概要

## 調査の目的

この調査は、全国調査、地方調査及び特別調査の3種類から成り、雇用、給与及び労働時間について、全国調査にあつてはその全国の変動を、地方調査にあつてはその都道府県別の変動を毎月明らかにすることを目的とし、特別調査はこれらを補完することを目的とする。

## 調査の概要

区分		調査事業所数 <sup>(注)</sup>	調査周期	調査事項	抽出方法	調査系統	調査方法
第一種事業所 (常用労働者を常時30人以上雇用する事業所)	全国調査	約16,700	毎月	<ul style="list-style-type: none"> <li>主要な生産品の名称又は事業の内容</li> <li>企業規模</li> <li>男女別常用労働者数、実労働時間数、現金給与額等</li> </ul>	<b>【母集団情報】</b> 事業所母集団データベース <b>【標本抽出方法】</b> 層化無作為一段抽出(1年ごとに全体の1/3を入れ替えるローテーション・サンプリング) ※ 従業員500人以上は全数調査	厚生労働省 - 都道府県 - 報告者	<ul style="list-style-type: none"> <li>郵送調査</li> <li>オンライン調査</li> </ul>
	地方調査	約21,500					
第二種事業所 (常用労働者を常時5人以上30人未満雇用する事業所)	全国調査	約16,500	1年	<ul style="list-style-type: none"> <li>事業所名</li> <li>主要な生産品の名称又は事業の内容</li> <li>常用労働者ごとの性別、勤続年数、1日の実労働時間数、決まって支給する現金給与額等</li> </ul>	<b>【母集団情報】</b> 経済センサス <b>【標本抽出方法】</b> 層化無作為二段抽出(半年ごとに全体の1/3を入れ替えるローテーション・サンプリング)	厚生労働省 - 都道府県 - 統計調査員 - 報告者	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査員調査</li> <li>オンライン調査</li> </ul>
	地方調査	約22,000					
常用労働者を常時1人以上5人未満雇用する事業所	特別調査	約25,000			<b>【母集団情報】</b> 経済センサス <b>【標本抽出方法】</b> 集落抽出 (抽出した調査区内において、常用労働者を5人未満雇用する全事業所を抽出する)	厚生労働省 - 都道府県 - 統計調査員 - 報告者	<ul style="list-style-type: none"> <li>調査員調査</li> </ul>

(注) 全国調査の報告者は、地方調査の報告者でもあり、両者の報告者数の差が、地方調査のみの報告者数である。なお、調査事業所数については、現行の調査計画と実際の調査内容との間には相違がある。これについては、統計委員会における意見を踏まえ、可及的速やかに調査計画どおりに履行した上で、必要な見直しを行う。

## 2 結果の主な利活用

### ① 行政上の施策への利用等

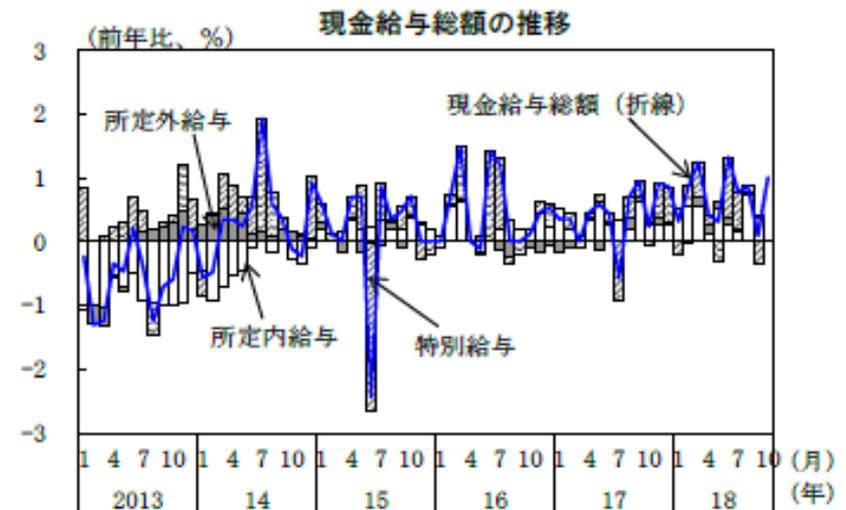
- 雇用保険の失業給付のうち基本手当日額の算定に用いる賃金日額の範囲等の算定資料として、毎月決まって支給する給与を利用
- 月例経済報告、経済財政白書等において、現金給与総額指数の前年同月比等を利用

### ② 国民経済計算の推計（内閣府） における基礎資料

- 雇用者報酬の算定資料として利用

### ③ その他の利用状況

- I L O や O E C D 等国際機関に定期的に報告
- 民間企業において、ベースアップ等賃金改定の参考資料として利用



(出所) 月例経済報告主要経済指標 (平成30年12月20日)  
「10 雇用情勢」から抜粋

### 3 調査計画の変更 – 調査方法の変更

- ◆ 「毎月勤労統計調査及び毎月勤労統計調査に係る統計法の施行状況に関する意見」(平成31年1月22日統計委員会委員長)を踏まえ、速やかに東京都の500人以上規模の事業所の全数調査を履行するため、直轄調査を導入

＜平成31年(2019年)6月調査から適用＞

現行

- 全国調査の対象事業所約33,200事業所のうち、常用労働者500人以上の大規模事業所は全数を調査し、都道府県統計主管課経由の郵送・オンライン調査で調査を行う計画



変更(案)

- 東京都の500人以上規模の事業所のうち、調査対象から除外していた事業所を対象に、厚生労働省の直轄による郵送・オンライン調査を実施

