

地域人材ネット

地域型キャリア教育・探究学習の設計と実践、地域人材を育成する学校・公営塾づくり

跡見 愛美 (あとみあいみ)

株式会社Prima Pinguino 地方創生事業部プロジェクトマネージャー



〇 登録者情報 所在地

東京都中央区

略歴

- ◆2006年 民間の塾にてエリアマネージャーとして勤務。多くの新規塾立ち上げに関わる中で、各地域における教育環境や各地域の状況を調査し、地域に合わせた塾づくりを行う。
- ◆2015年 沖縄県久米島町に移住。公営塾「久米島学習センター」の塾長就任。自治体が運営する公営塾ならではの地域型キャリア教育「ちゅらゼミ」の設計や、地域の人々と高校生が交流できるイベントを複数企画・実施。また地域の実情に合わせた受験指導を実施し、国公立大学を含めた大学合格者を多く輩出。
- ◆2016年 久米島中学への支援や保護者の方々へのサポートの開始。/久米島町以外の全国にある公営塾でも 公営塾運営に関するアドバイスや公営塾スタッフの研修等を行う。
- ◆2017年 全国10地域にある公営塾スタッフが集まるネットワーク会議を企画・実施。(以降、毎年度実施。現在 20地域)
- ◆2018年より株式会社Prima Pinguinoに参画。プロジェクトマネージャーとして、北海道から沖縄まで全国14地域にある公営塾の立ち上げや運営の仕組みづくり、自治体・高校・地域の人々と公営塾の連携体制の構築、各地域に合わせたキャリア教育や推薦・AO入試指導等に関する授業設計、移住した公営塾スタッフ向けの地域に溶け込むための研修等を行っている/地域型キャリア教育が地域にもたらす効果・新大学入試改革と地域での学びについて等の講演も実施。/中学校教諭一種免許状(社会)、高等学校教諭一種免許状(地理歴史)取得
- ◆2019年 しばひら起業体験フォーラムにて小中学生に向けた地域での起業の講演を実施/広島県立油木高等学校 魅力化+プロジェクト推進委員会 委員
- ◆2020年 北海道枝幸町ふるさと教育推進プロジェクトワークショップ 委員/新潟県阿賀町にて地域での小中高が連携した探究学習についての講演/コロナ禍において地域おこし協力隊(公営塾スタッフ)が学びの機会を失わないための定期的合同オンライン勉強会の主催

著書:論文等

○ 地域型キャリア教育・探究学習の設計と実践、地域人材を育成する学校・公 営塾づくり

取組の内容

- 1. 自治体や高校と連携した、公営塾の運営や地域の教育環境づくり公営塾では通常の学習指導や受験指導に加え、より多くの生徒が将来その地域に戻ってきたいという気持ちを育むための地域型キャリア教育を行っています。実施にあたっては、自治体・学校の先生方・地域の人々の理解を得るための説明会や研修の実施などから始め、連携体制を構築し、コンセプト作成等を行っています。
- 2. 小学校・中学校・高校の連携したふるさと教育の普及 高校だけではなく、各発達段階に対応したふるさと教育に関するビジョン策定やプログラム設計、各教育機関関係 者や地域の人々が共通認識を持って進めるための講演を行っています。
- 3. 地域おこし協力隊(公営塾スタッフ)に対する研修と人材育成地域において活動するにあたり、心がけること等を伝える研修を行っています。全国各地で活動をする多数の地域おこし協力隊(公営塾スタッフ)が、広い視野を持ち、互いに刺激を受ける仕組みを構築するため、自治体を越えた勉強会やサミットなどを企画・実行しています。







地域の方々とのワークショップの様子

実績

- ・自ら公営塾塾長を3年間務めた沖縄県立久米島高等学校学習センターから、久米島高等学校としては数十年ぶりの国公立大学合格者を3名を輩出。その後も継続して国公立大学入学者を輩出する仕組みづくりができました。
- ・公営塾設立により、沖縄県立北山高校(今帰仁村)の生徒数が設立前の2016年度の92人から2018年度110人に増加し、うち、進学クラスが2016年度13人から2018年度35人に増加。
- ・愛媛県立三崎高等学校の高校魅力化プロジェクトに携わり令和2年度の入学者数が令和元年度の30人から57人へと増加。
- ・全国の地域おこし協力隊(公営塾スタッフ)述べ70名に対し、着任時新人研修やフォローアップ研修などを実施。

工夫した点や苦労した点

【工夫した点】

- ・地方に住む高校生の大学進学モチベーションを上げるために、地域の特性を活かしたキャリア教育プログラムの設計・実施を行いました。
- ・高校魅力化プロジェクトの推進に当たっては、地域住民も含め多くのステークホルダーを巻き込み、議論を行いました。

【苦労した点】

- 自治体、高校、公営塾スタッフ間の連携体制の構築
- ・地域おこし協力隊(公営塾スタッフ)に対する、地域連携研修や公営塾での教科学習およびプロジェクト学習等の指導に関する研修の設計

ひとことPR

教育は地域に大きな貢献ができる可能性があると考えています。地域には課題が多くありますが、それらを活用し子どもたちも一緒に取り組むことで、課題解決だけではなく、地域を担う人材の育成にもつながります。これらを実現するには、地域における幼小中高の教育機関の連携、そして、自治体・地域の人々が一体となった連携体制が重要です。

これらの連携体制を構築したうえで、地域の魅力、地域での教育環境づくりの一助となれれば幸いです。

○参考

取組分野の分類

登録者の取組を12の政策分野に分類しています(複数の分野に該当するものもあります)。

-	豆蘇有の取組を12の政策分野に分類していまり(複数の分野に該当りるものものりより)。 1.地域資源を活用した地域経済循環 2.まちなか再生			
1.地坝		2.よりは		
	地場産品発掘・販路開拓		中心市街地活性化	
	6次産業化		空地・空家・空きビル・空き店舗等対策	
	経営資源の引継(事業承継等)・起業支援		商店街活性化	
	地域中核企業等の支援		その他	
	その他			
3.生活	機能の維持	4.環境(保全•SDGs	
	地域医療•福祉		分散型エネルギーシステム	
	地域交通		地球温暖化対策	
	集落機能の確保		廃棄物・リサイクル対策	
	その他		その他	
5.防災	減災•危機管理	6.観光	· 観光振興·交流	
	建築物耐震化・長寿命化		DMOとの連携	
	地区防災計画		インバウンド対応	
	ВСР		民泊·農泊	
	避難所運営		地域おこし協力隊の推進	
	感染症対策		その他	
	その他			
7.関係	人口の創出・拡大	8.移住・	·定住促進	
0	滞在・活動の場づくり		起業・事業承継等支援	
0	地域おこし協力隊の推進		空地・空家対策	
0	地域と関係人口の協働		地域おこし協力隊の推進	
	その他		その他	
9.少子	化対策、子ども・子育て支援	10.地域	づくり人材の育成・教育	
	結婚・出産・子育て支援	0	人材研修	
	働き方改革	Ö	ふるさと教育	
	子どもの貧困対策	0	地域と教育機関の連携(高校魅力化・域学連携等)	
	その他	 	その他	
11 白	 治体経営イノベーション	12 シティ	ィプロモーション・地域PR	
11. [3]	財政マネジメント(公共施設管理・公会計整備)	12.77	地域ブランディング	
	官民連携(PPP・PFI)		メディア活用策	
	自治体間連携		効果の把握・評価	
<u> </u>	住民参加		対朱の七雄・計画 その他	
0			COTE	
\vdash	EBPMに基づく政策立案			
	その他			

関連ホームページ

高校魅力化プロジェクトホームページ	http://miryokuka.com/

連絡先

メールアドレス
