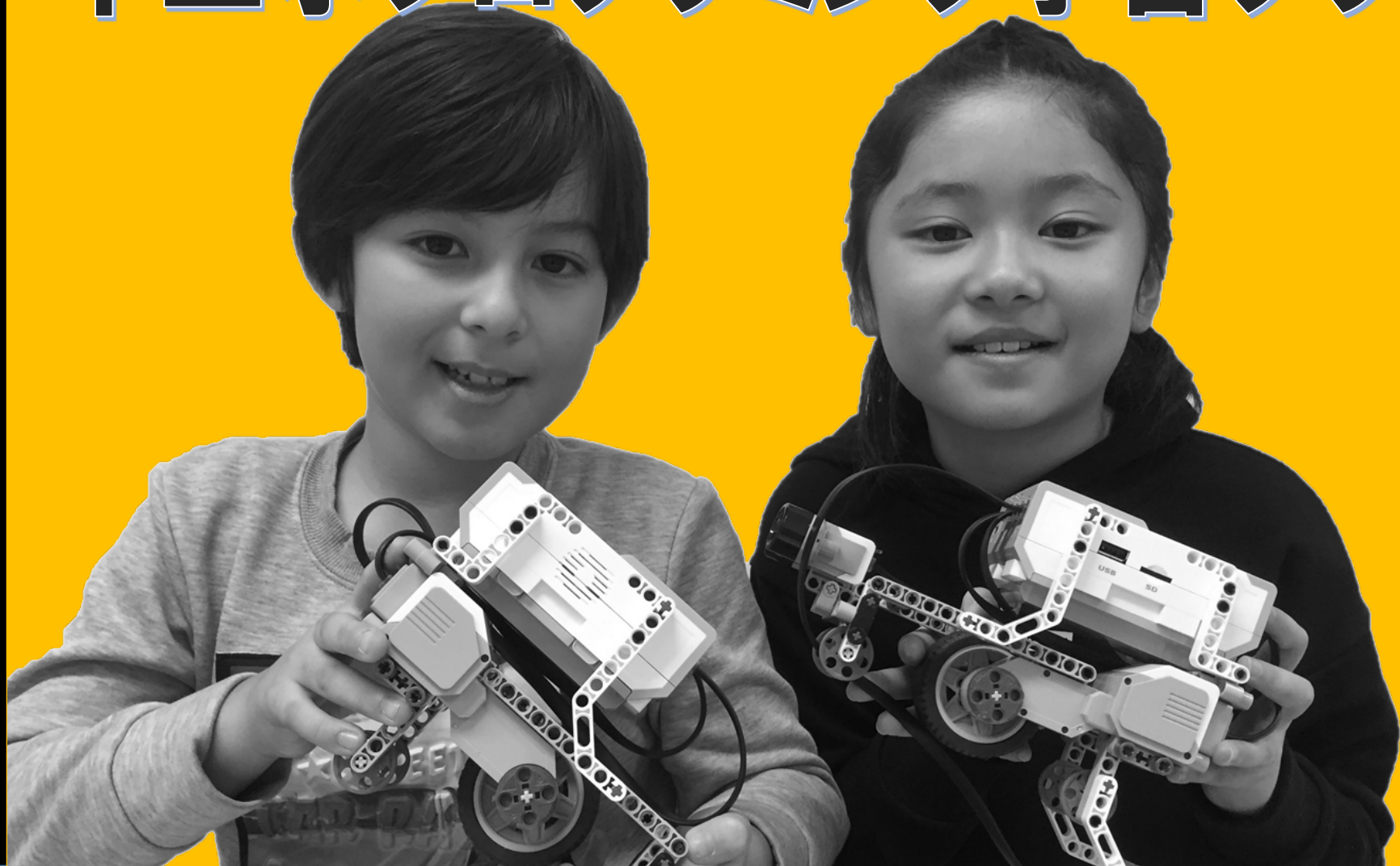


総務省

地域ICTクラブ普及推進事業 取組発表会

中二小プログラミング学習クラブ



協議会

中二小プログラミング
学習クラブ

愛川町立中津第二小学校

愛川町教育委員会

神奈川工科大学

(株)ウチダシステムズ

(株)ミヤダイ中央社

特定非営利法人「みんなのコード」



神奈川工科大学 金井徳兼 教授



みんなのコード主任講師 福田晴一 先生

実績値

320名

第1期(全5回)

第2期(全5回)



パソコン教室

3・4年生19名

VISCUIT



多目的室

5・6年生14名

LEGO WeDo 2.0



多目的室

3年生16名

LEGO WeDo 2.0



ランチルーム

4・5・6年生15名

LEGO MINDSTORMS

実施計画・目的

◆WRO出場を目指す学習クラブの創設

◆小・中・高・大一貫したプログラミング教育のモデル作り



◆各小学校への普及

◆地域人材の交流拠点

◆教育課程外の本クラブと教育課程内の授業との相乗効果

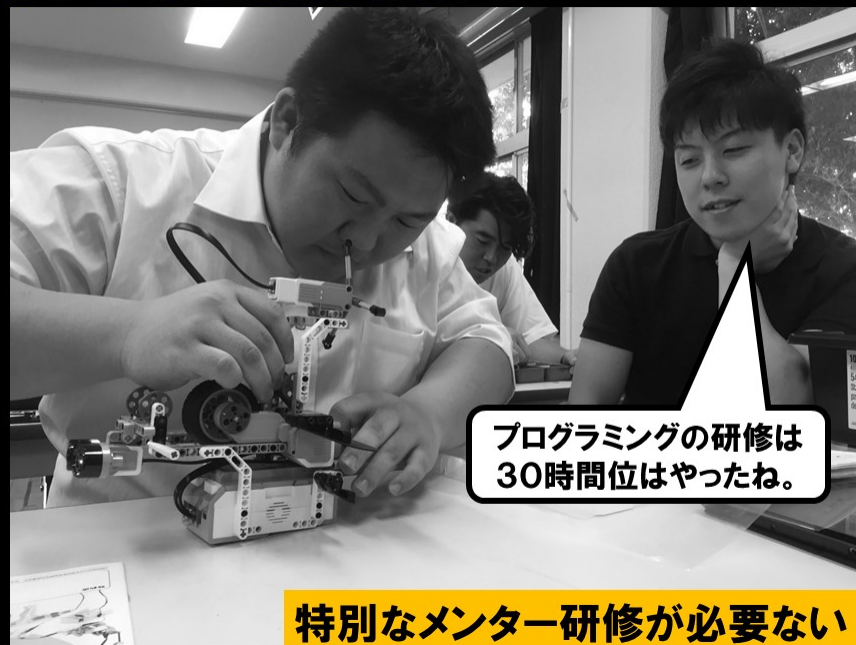
メンター

若い教職員5名



地域の方1名

プログラミングの知識・経験が豊富



プログラミングの研修は
30時間位はやったね。

特別なメンター研修が必要ない

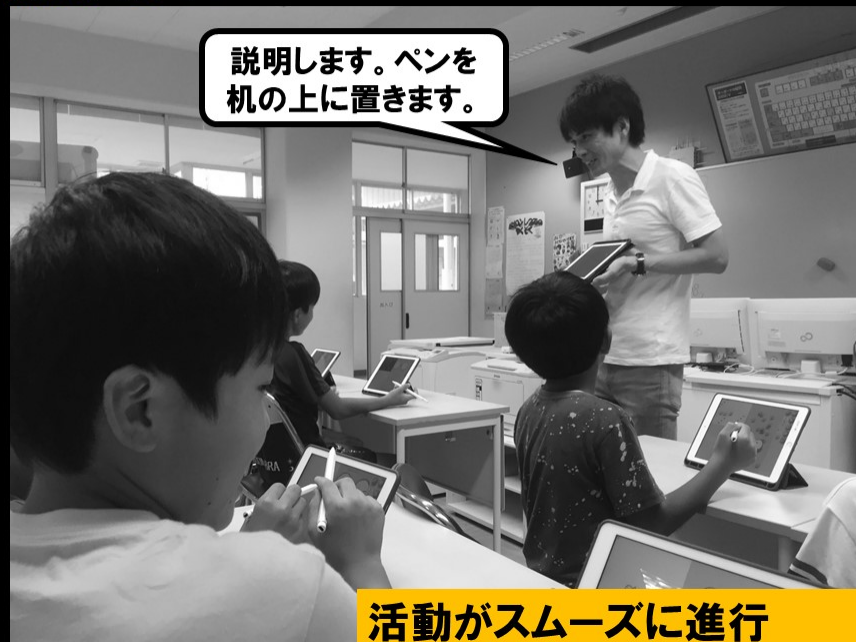
ICT機器に精通したプロ



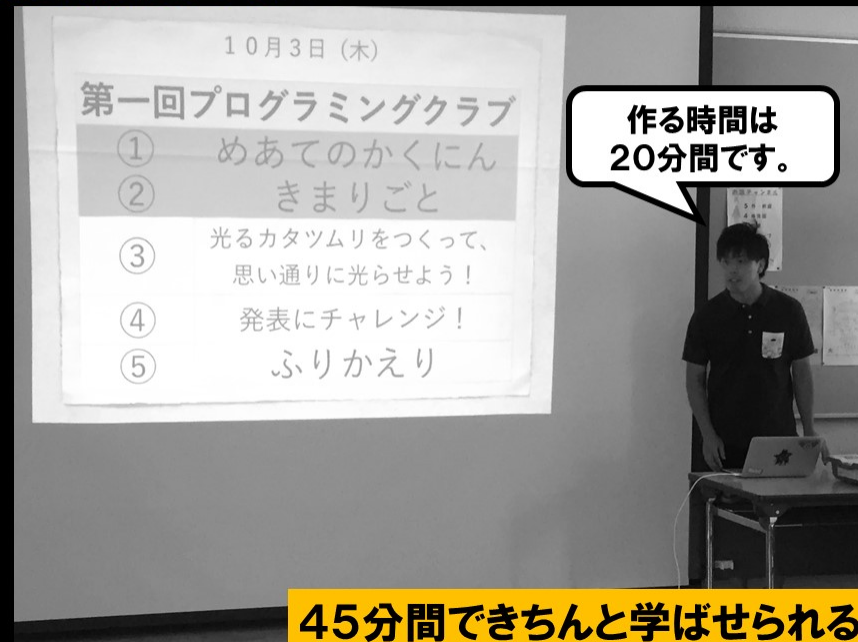
iPadもパソコンも
プロジェクターも何
でも得意だよ。

機器を駆使してわかりやすく指導

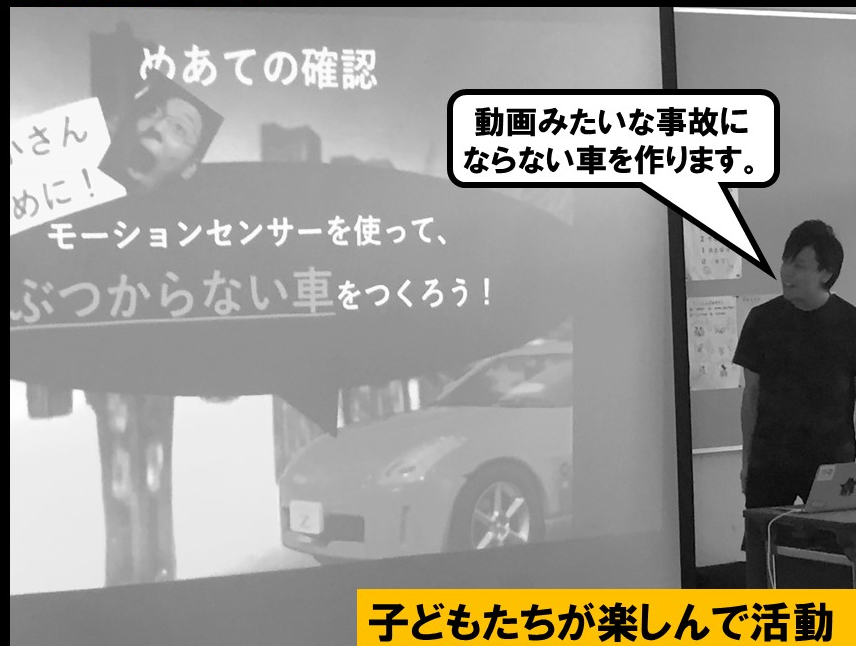
一斉指導のプロ



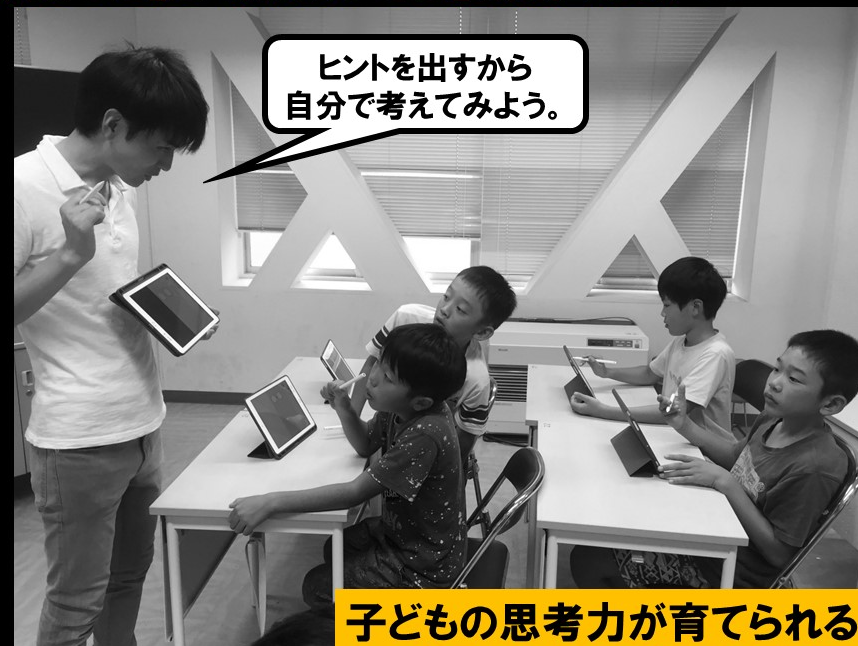
教える時間管理のプロ



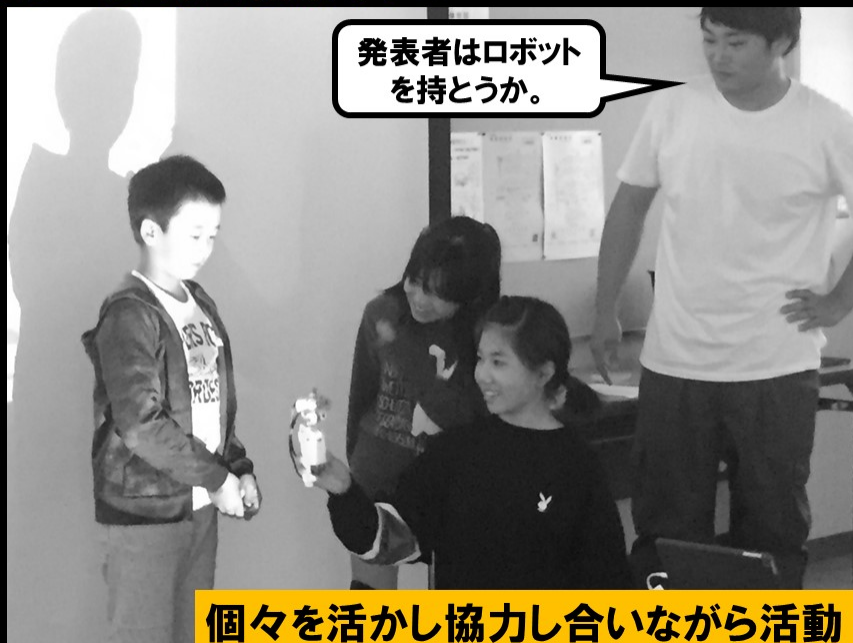
楽しい教材作りのプロ



「教えること」と「教えないこと」を見極めるプロ



子どもへの適切な指示のプロ



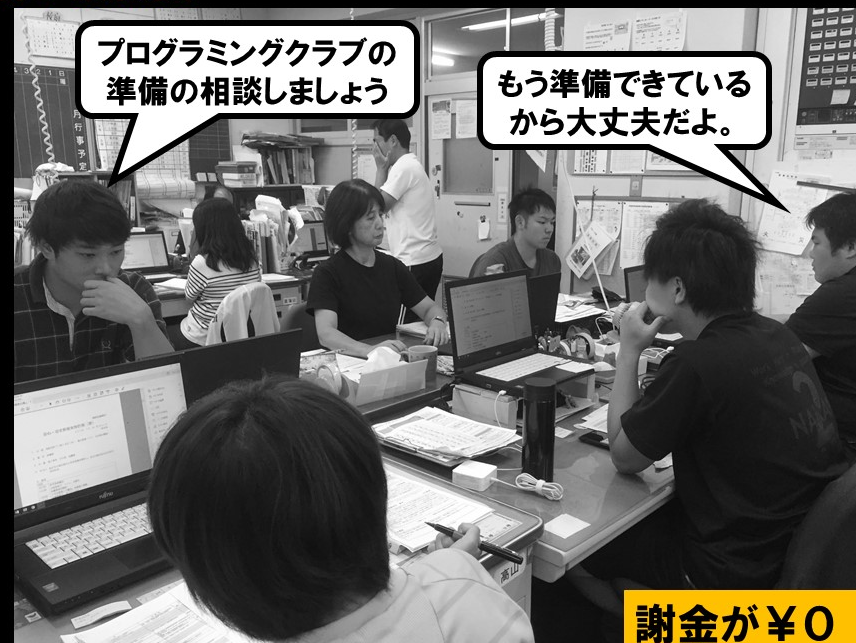
子どもが困っているときに支援するプロ



子どもの躓きを察知するプロ



本校の教職員



VISCUIT



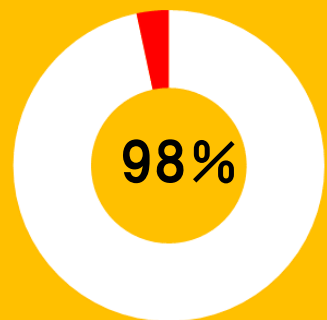
自走に向けて

- ◆人件費・会場費・教材費等、一切かからず半永久的に自走可能。
- ◆メンバーに本クラブを経験した中学生の参加を呼びかける。
- ◆講座実施時間を工夫し高校生や大学生のサポーターを活用する。
- ◆各学期に5回ずつ、年間15回実施する。
- ◆子どもが地域のお年寄り等に教える「**逆転講座**」を計画中。

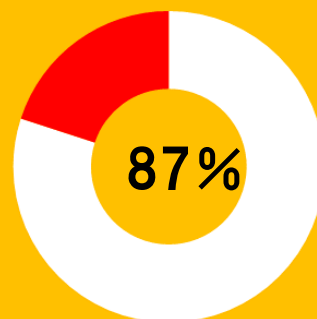
成果(アンケート)

子ども

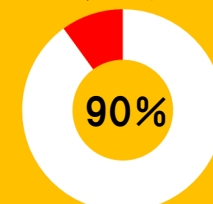
Q:講座は楽しかった



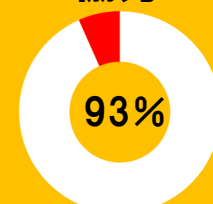
Q:授業で友達にアドバイスしたい



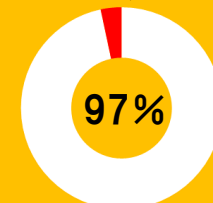
知識



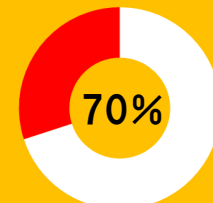
協力



不屈



表現

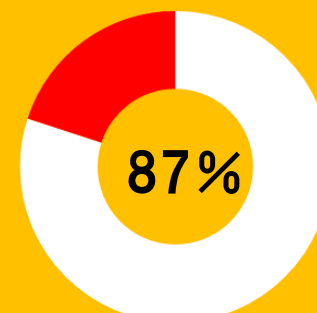


保護者

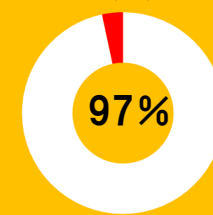
Q:今後も参加させたい



Q:授業を楽しみになるようになった



工夫



成果(ドラマ)



10/3

10/17



10/3

10/30



1/24



1/24