

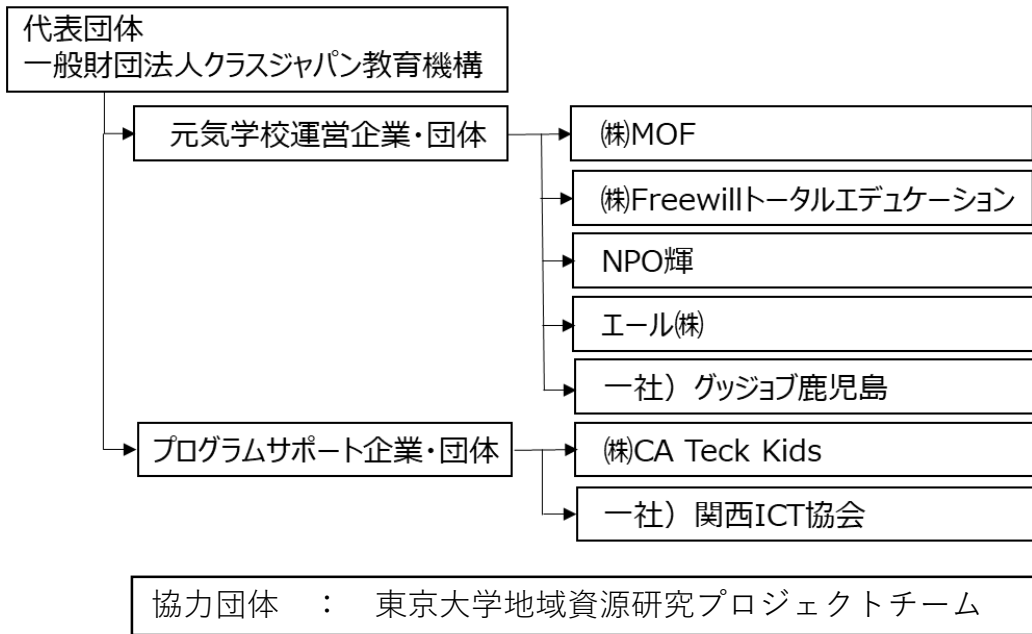
『地域協働型ICTネット社会』の実現にむけて

『クラスジャパン地域ICTクラブ』

『地域ICTクラブ名称：クラスジャパン地域ICTクラブ』

【協議会名】

クラスジャパン地域ICTクラブ
「元気学校」推進協議会



【実施地域：5拠点】



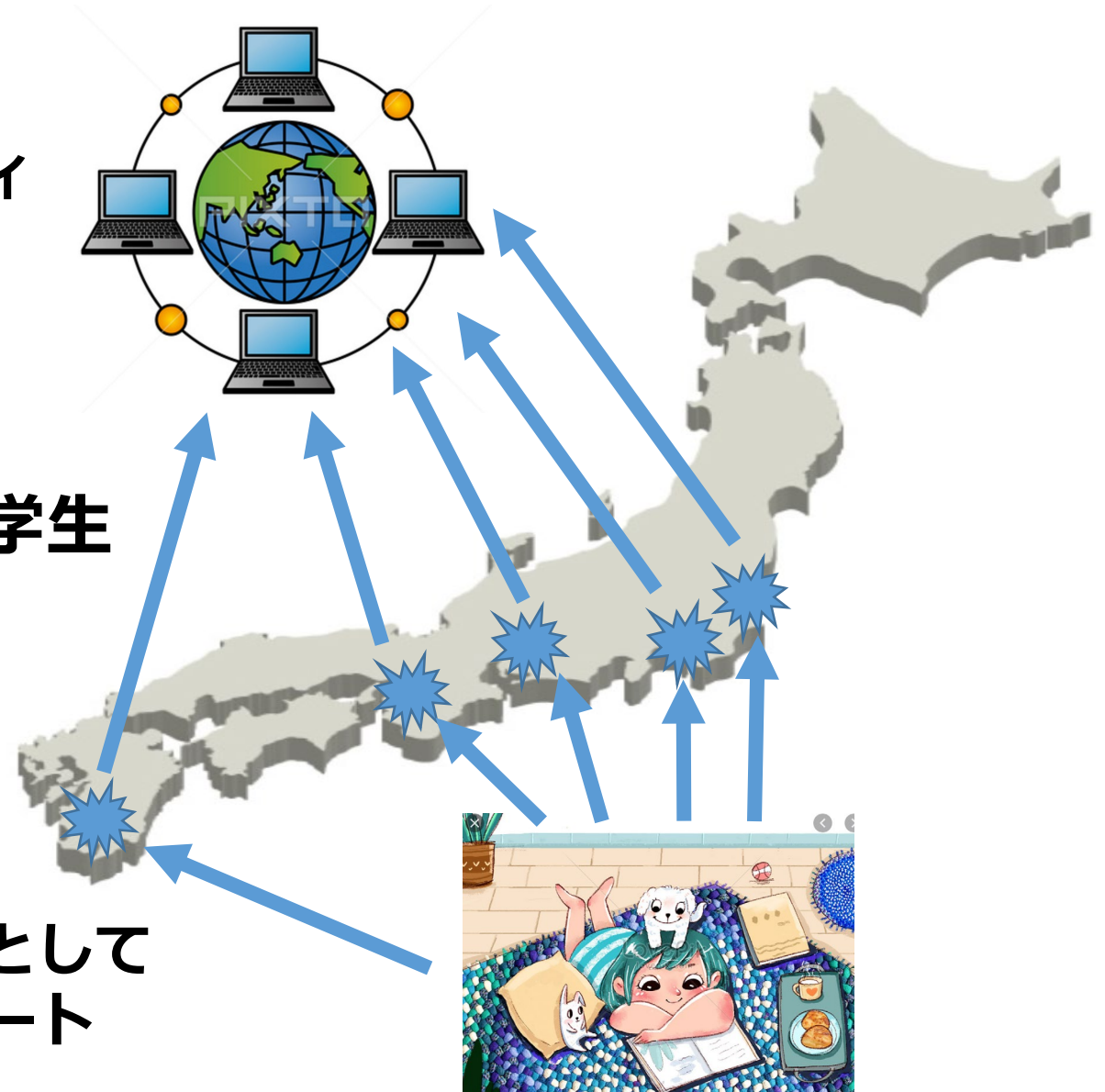
【コンセプト】

- ICTを活用
- 地域を超えた遠隔ネットコミュニティ
- 新しい協働社会活動の実現

【対象】不登校の小中学生

【ビジョン】

- 不登校の子供たちが新しいネット社会のトップランナーとして活躍する場を地域の大人たちがサポート



【特長】 『地域ICTクラブのネットワーク化』

5都市の地域拠点をオンラインで常時接続し、遠隔地の同一空間性の創造

【ポイント①】 『不登校の子供たちの協働社会参画への実体験』

遠隔の子供たちがオンラインのグループワークを通じて街づくりに参画

- 実施日時：平日の昼間（12：00～15：00）

【ポイント②】 『ICTの素人が運営できる仕組みづくり』

拠点間のオンライン化による、俗人的なスキルに頼らない運営

- 東京：専門性の高いメンター指導者
 - 各拠点：
 - ・ICTリテラシーが高くないメンター
 - ・拠点内のファシリテーターとして地域コミュニティの格となっている方
- *主婦・シルバー層、等

実施概要「参加構成」

構成員種別		主な属性	人数（名）
参加児童等	児童 生徒等	<ul style="list-style-type: none"> 小学生4年生～6年生 中学校1年生～3年生 	<p>【小学生】 4年生2名、5年生12名、6年生10名</p> <p>【中学生】 1年生5名、2年生9名、3年生1名</p> <p>合計39名</p>
	上記外	<ul style="list-style-type: none"> 保護者 	22名（主にイベント）
メンター		<ul style="list-style-type: none"> 主婦、シルバー層 社会人 大学生 	<p>恵比寿2名、池袋2名、大阪2名、名古屋2名 鹿児島1名</p> <p>合計8名</p>
サポーター		<ul style="list-style-type: none"> 主婦、シルバー層 社会人 高校生 	ICTリテラシー支援、QUREO教材支援、マイクラ学習の支援企業・団体7名

【メンター募集】

- 母集団：「クラスジャパン街の元気学校」
 - ・クラスジャパン教育機構と連携する地域の大人たちが不登校の子供たちの学校外の学びの場として運営している既存の拠点を活用
- メンター：各拠点の運営スタッフに当該事業の目的を共有し、運営メンターとして登用（スタッフからの紹介者）

【メンター育成】

- 育成型態：オンライン型研修
 - ・東京と全拠点とをオンラインで遠隔複数拠点合同研修
 - ・同時接続のグループワーク型の研修
- 研修内容：
 - ①不登校児童との関わり方研修（講師：臨床心理士）
 - ②プログラミングベーシック研修（講師：(株)CA Tech Kids）
 - ③オンライングループワーク研修：東京大学地域資源研究プロジェクトチーム

街のチカラで子どもたちを元気にする「地域の居場所」

そくそくと協力施設が増えています

街の元気学校

ネット環境さえあれば、全国どこでも授業やネットの先生とのチャット会話ができるクラスジャパン小中学校。
さらに、地域の施設や自然豊かな牧場をはじめとした「街の元気学校」を通して、さまざまな出会いや体験の機会を提供しています。

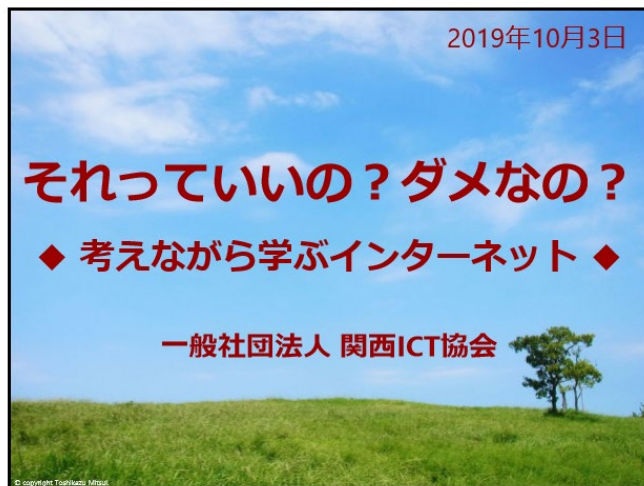
 福島県・西会津 西会津国際芸術村	 東京・池袋 株式会社MOF(モフ)	 東京・恵比寿 フリーウィル学習塾	 愛知県・名古屋 学習支援塾エール名古屋本校	 京都市・山科 学習支援塾エール山科校
 大阪府・八尾 特定非営利活動法人「陣」	 大阪市・本町 株式会社原田教育研究所	 福岡県・北九州 NPO法人埋蔵遺産連携団体 Needs	 大分県・竹田 久住高原畜産回復農場	 鹿児島市 一般社団法人グッジョブ鹿児島



実施拠点	プログラミング ベーシック講座	プログラミング グループワーク	オンライン 公開型イベント
実施回数	5回	9回	2回（事前・事後）
東京（恵比寿）	●	●	●
東京（池袋）	●	●	●
大阪（八尾）	●	●	●
名古屋	●	—	●
（鹿児島）	—	—	●

【公開イベント講座】

- ①不登校児童との関わり方研修
（講師：臨床心理士）
- ②ネットリテラシー講座
（講師：一般社団法人関西ICT協会）



【プログラミングベーシック講座】

教材：QUREO

内容：全5回（1回2時間）

- ・個人レベルに応じた個別学習



【プログラミンググループワーク】

教材：マインクラフト

内容：全9回（1回3時間）

- ・各拠点を同時ネット接続
- ・参加者全員が「マインクラフト」のネット空間で東京・大阪の街並みを再現するグループワーク



大人が口を出さなかった結果

- ・子ども達同士が教え合い
ルールすら作っていった

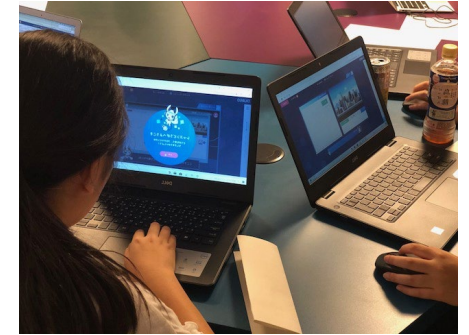
ただし、開始時
『相手を否定しない』というルールだけは
大人が決めた

実施概要「発表会」

【作品発表会】

- 日時：12月22日
- 会場：東京会場（他地域はネット参加）
- 内容：①プロジェクト期間の講座の様子の振り返り

②作品紹介



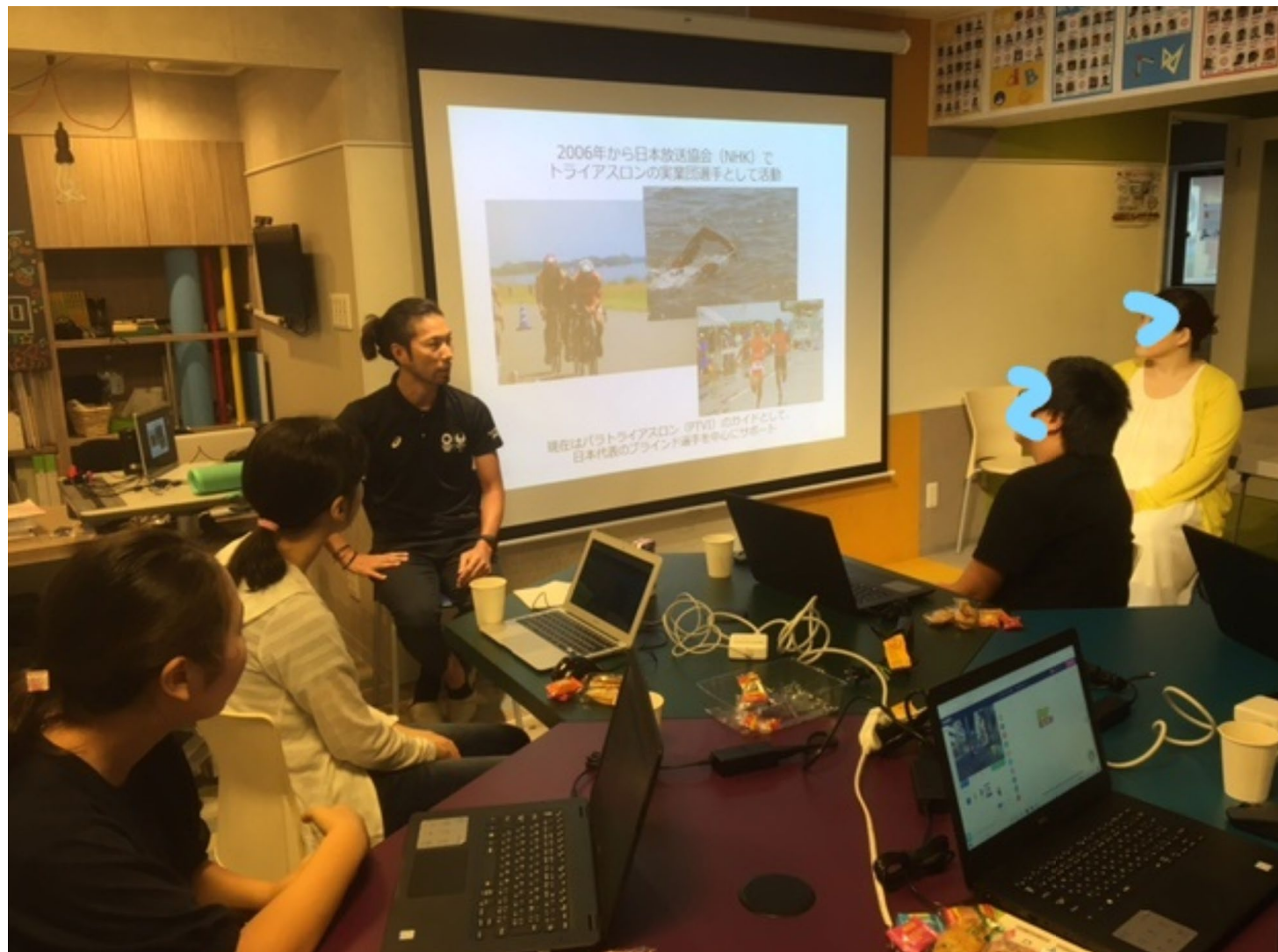
③子どもたちが自ら作成した街並みをマラソンロードゲーム化し、ゲーム大会の実施。



④プロジェクト修了書の授与



毎回、各拠点のメンターが講師となり、オンラインで全拠点の児童生徒とグループワーク



■ オリンピックの歴史クイズ大会

■ ペーパータワー大会

■ 地域の特産物自慢大会

…等

ICTを活用し、各地域メンターがネット上の児童生徒グループに自らのリソースを生かした講座

■ 多地域ネットワーク型の協働型地域ICTクラブの促進

- ・ 多地域ネットワーク化
- ・ **連携団体が参加拠点でありながら、講師拠点となり得る**

『地域協働型ICTネット社会』
の実現にむけて推進

■ 連携自治体（相談中）

- ・ 東京都23区内複数区、京都市、八尾市、岐阜市、伊勢市、他

■ 連携団体（クラスジャパン街の元気学校として協定相談中）

- ・ 就労型放課後デイサービス、音楽教室、学習塾、フリースクール、図書館、企業内フリースペース等
多種団体との連携相談を強化予定

