



成果報告

多様な価値観を持つ子供達の夢実現クラブ

ICT GIFT 協議会 

概要

協議会等名称
(代表団体名)

ICT Gift協議会
(グランドライフ株式会社)

実施地域

愛知県名古屋市

実績

クラブ設置総数(ヶ所)	2ヶ所	講座実施総数(回)	6回
構成員種別	主な属性	人数(名)	
参加児童	・ 小学2-6年生	・ 16	
メンター	・ 大学生・理学療法士・作業療法士	・ 7	
サポーター	・ 保護者・社会人	・ 4	

グランドライフ株式会社
【担当する業務の範囲・内容】
・ 業務全体の企画調整、総括、進捗管理
・ 講座内容の企画 等

一般社団法人 Gftd Family
【担当する業務の範囲・内容】
・ メンター募集
・ 障害児への周知
・ 特別支援学校への周知 等

半田商業高校
【担当する業務の範囲・内容】
・ 高校生への周知・案内等

NPO 法人アルフィン
【担当する業務の範囲・内容】
・ 地域児童への周知・案内等

PPI NAGOYA (在日インドネシア留学生協会名古屋)
【担当する業務の範囲・内容】
・ 外国籍児童への周知・案内等

実施目的

多様な社会を理解するために、障害特性に応じた独自カリキュラムを活用することで、障害の有無に関わらずロボットプログラミングワークを通じて、ロボットと一緒に生活を楽しむ想像力・創作力・論理的思考を取得するための入門として楽しみながら学ぶ

ビジョン

愛知県を中心に行った後は、全国の放課後デイサービス・就労支援事業所へ対して、本事業のノウハウ提供を行なっていく

5年後には、全国で10箇所の障害児童・外国籍児童向けのICTクラブの設立を目指す

メンター確保・育成



GIFT ICT クラブ

ABOUT US

発達障がい児・身体障がい児・外国籍児童と一緒に楽しむロボットプログラミングクラブが設立されました。プログラミング×英語×多様な価値観を学べるICTクラブで、メンターとして、活躍しませんか？ 初心者大歓迎です。

メンター育成無料講座 受講者募集



想像力

子供達の自由な発想を導き出すための
ファンタジー能力を学ぶ



コレグラフ

ロボット操作に必要なコレグラフの
使い方・ロボットのトラブルシューティングについて学ぶ



特性

障がい特性に応じた対応方法、
特性のない子供達と一緒に学ぶ
環境構築について学ぶ

募集概要

各回18:00-21:00 募集人数:10名 会費:無料 持ち物:筆記用具、PC

- 第1回: ロボットNaoとPepperができることは何?
- 第2回: ロボットNaoとPepperを操作して面白ダンスを作ろう
- 第3回: ロボットNaoとPepperの英語機能を使ってみよう
- 第4回: 障がい特性について
- 第5回: ワークショップ模擬演習・まとめ・LMS (オンライン学習システム) の使い方

名古屋校: 7月22日・7月29日・7月30日・8月5日・8月19日 会場: GIFT PLACE
東海校: 7月30日・8月2日・8月6日・8月16日・8月19日 会場: GIFT LOUNGE

お問合せ&申込先

GIFT PLACE 愛知県名古屋市東区泉3丁目28-3 APエステートビル2F 050-3695-2700 info@grand-life.jp
GIFT LOUNGE 愛知県東海市加木屋町陀々法師1丁目2 050-3663-0603 info@gift1000.org

メンター

- エンジニア : 8名 (うち障害者エンジニア5名)
- 専門職員 : 4名 (理学療法士、作業療法士、保育士)
- 学生 : 3名
- 留学生 : 2名
- その他 : 5名

エンジニアメンター:

半田商業高校 (情報処理科63名)
名古屋大学留学生 (留学生2079名)
星城大学 (留学生100名・理学療法士学科・作業療法士学科 300名)
NPO法人アスリン (理学療法士・作業療法士 全国会員2000名)
愛知教育大学
ヤフー株式会社 名古屋オフィス
株式会社エイチーム
GW渋谷・GW知多・GIFT PLACE 障害者エンジニア (38名)

学校・企業・障害福祉事業所との連携・協力により
メンターの確保が可能となる

メンター育成講義内容

- 第1回目：ロボットNaoとpepperができることは、何？
リベラルアーツについて・Choregraphe（コレグラフ）の使い方
ロボットカードを使って面白ダンスを表現してみよう
- 第2回目：Naoとpepperを操作して、面白ダンスを作ろう
Choregraphe（コレグラフ）を使って、NAOとpepperを操作
トラブルシューティングについて
- 第3回目：Naoとpepperの英語機能を使ってみよう
英語機能を使って会話をしてみよう
- 第4回目：障がい特性について
発達障がい・身体障がいを持つ児童との関わり方
- 第5回目：ワークショップ模擬演習・まとめ・LMSフォロー（オンライン学習システム）



メンター育成アンケート

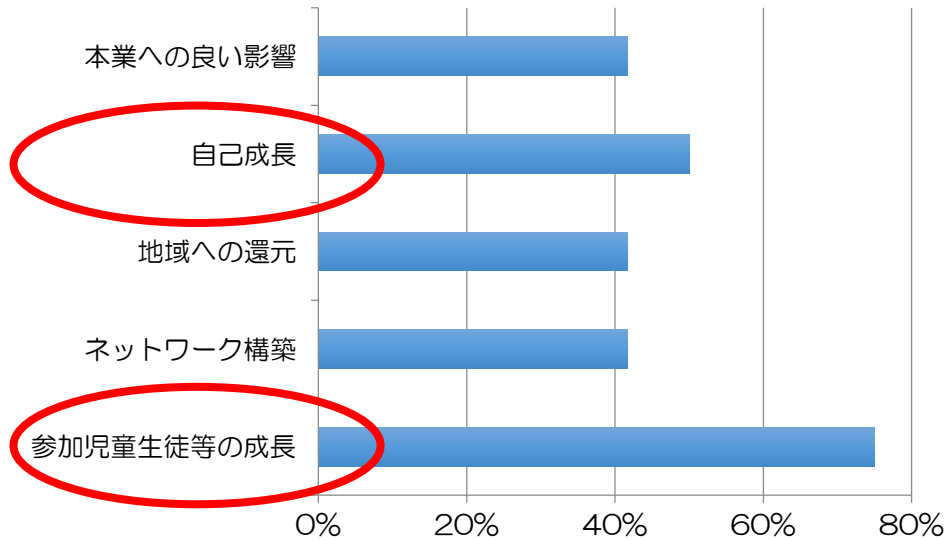
動機

継続性

メンターとして続けたい **75%**

課題

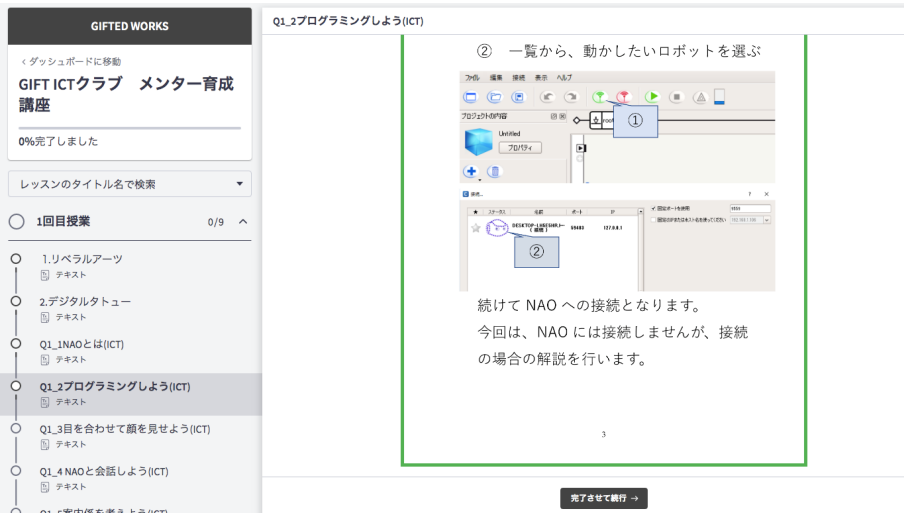
メンター・サポーターの役割見直し
を望む人が多くあった



動機に関しては自己成長や子供の成長を望む声が多く、継続性も過半数を超えていた。一方で課題としてメンター等の役割分担や報酬面での改善案が多く上がった。

教材について

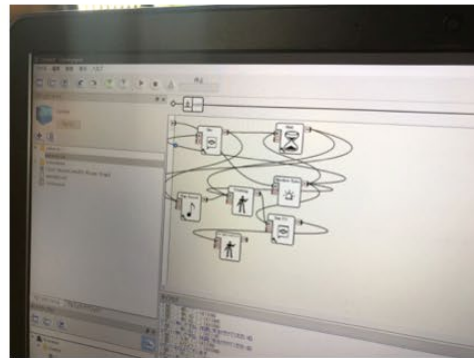
オンライン学習システム



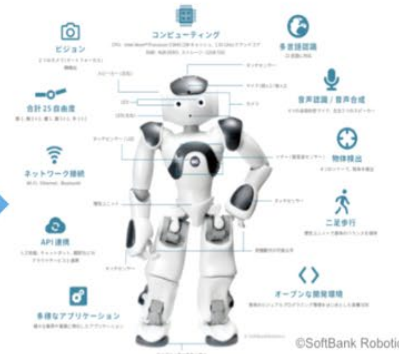
Gftd Works株式会社が提供する
LMS(オンライン学習システム) を
活用することで、復習及び予習が出来ると共に
技術の進化に伴い最新の情報を学ぶことが可能



ロボカード



コレグラフ



ロボット (Nao&Pepper)

手持ちのカードと同じカードが
パソコン上に表示されるため、
プログラミング初心者の
子供でも簡単に使うことが可能

講義内容

- 第1回目：ロボットNaoとpepperができることは、何？
ITは便利だけど気をつけないといけないデジタルタトゥー（NHK番組を活用）
ロボットカードを使って面白ダンスを表現してみよう
- 第2回目：ロボットカードの表現を使いNaoとpepperを操作して、面白ダンスを作ろう
Choregraphe（コレグラフィ）を使って、NAOとpepperを操作
- 第3回目：Naoとpepperの英語機能を使って面白ダンスを作ろう
英語機能を使って会話をしてみよう
- 第4回目：Naoとpepperの英語機能を使ってみよう
留学生と一緒に地域の食べ物について情報交換をしてみよう
- 第5回目：バリ島の障がい者施設の児童に日本のお祭りを紹介しよう
- 第6回目：Naoとpepperを操作して、英語で発表会

発達障害児・身体障害児・外国籍児童も一緒に楽しむ
ロボットプログラミング
2020年から小中学校でプログラミングが必修化になる前に！

カリキュラム内容

第1回 ロボットNaoとpepperで遊ぼう！
デジタルタトゥー・ロボットカードを使って面白ダンスを表現してみよう

第2回 ロボットカードの表現を使って実際にNAOとpepperに面白ダンスをしてみよう

第3回 ロボットNaoとpepperの英語機能を使った、面白ダンスを作ろう

第4回 ロボットNaoとPepperの英語機能を使って、名古屋大学の留学生と一緒に地域の食べ物について情報交換をしよう

第5回 バリ島の子どもたちにNAO使って、日本のお祭りを紹介しよう

第6回 みんなで創ったNaoとPepperの面白ダンスを英語で発表しよう

募集概要

<日程>	<料金>
第1回:8月21日13時30分~16時30分	無料
第2回:9月8日13時30分~16時30分	<定員>
第3回:10月6日13時30分~16時30分	小学生10名
第4回:11月10日13時30分~16時30分	<会場>
第5回:12月8日13時30分~16時30分	名古屋校:愛知県名古屋市長区泉3丁目28-3 APエーステールビル2F
第6回:12月21日13時~15時発表会	東海校:愛知県東海市加木屋町陀々法師1丁目2

<問い合わせ・申し込み先> 不明点あればお気軽にお電話ください！
名古屋校: GIFT PLACE 050-3695-2700 info@gift-life.jp
東海校: GIFT LOUNGE 050-3563-0603 info@gift1000.org



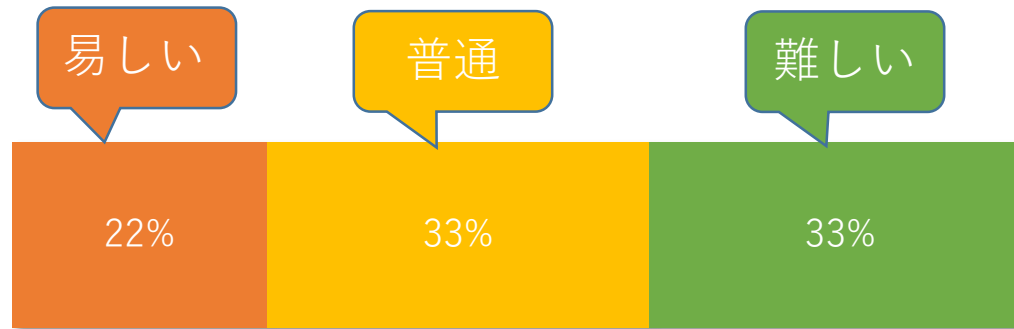
講義アンケート

満足度

100%

プログラミングができるようになったこと 94%
一緒に学ぶ友達ができたこと 6%

難易度



成果

プログラムが動くのが分かる	78%
協力して答えを探せる	100%
あきらめずに考えられる	100%
人前で意見が言える	56%
地域で友達ができた	100%





**thank
you!**

