

意見提出者	株式会社エヌ・ティ・ティ・データ
1. 項目	教育（授業）へのICT活用の推進
2. 既存の制度・規制等によってICT利活用が阻害されている事例・状況	<p>各教科の授業・指導におけるICT活用については、学習指導要領の中に特に記載がないため、教師がICT技術を取り入れたり、柔軟に活用することを妨げている可能性がある。</p> <p>各教科の授業・指導においてICTを活用する効果、目的、使用例等が、学習指導要領の中で示されていれば、教師はICTを利活用しやすくなる。</p>
3. ICT利活用を阻害する制度・規制等の根拠	学習指導要領
4. ICT利活用を阻害する制度・規制等の見直しの方向性についての提案	各種学校教育において、ICT利活用を取り入れ柔軟に実施できる様、学習指導要領においてICT利活用の効果や目的、使用例等について、十分な記載を加えるべきである。