

意見提出者	社団法人 日本経済団体連合会 情報化部会
1. 項目	各教科の指導における ICT 活用の効果等の学習指導要領への明記
2. 既存の制度・規制等によって ICT 利活用が阻害されている事例・状況	各教科の指導における ICT 活用は、学習指導要領において特に記載がないため、教師が柔軟に ICT を活用することができない。各教科の指導において ICT を活用する効果、目的、使用例等を示すことにより、より効果的な教育のための柔軟な ICT 活用を行うことが可能。
3. ICT 利活用を阻害する制度・規制等の根拠	学習指導要領
4. ICT 利活用を阻害する制度・規制等の見直しの方向性についての提案	各種学校教育において、ICT 活用を柔軟に行えるよう、学習指導要領において ICT 活用の効果や目的、使用例等について記載を加えるべき。