

## 【「調べ学習」でのネット活用】

### 「『調べ学習』でのネット活用」

#### ◆あらすじ

月島中学校2年生の亜衣は持ち前の好奇心から、親友の真由を誘って図書室に掲示してあった「調べ学習コンクール」にチャレンジします。亜衣は父親のアドバイスでインターネットを使って調べ、真由は図書館で調べます。二人は毎日下校時刻まで調べ学習に没頭しますが、真由がブログ記事を見て、ふと“あること”に気づきます。

#### ◆登場人物

亜衣…本作の主人公。月島中学校2年生。好奇心旺盛で新しいことにチャレンジするのが好き。



真由…亜衣の親友でクラスメート。読書家。しっかり者でいつも亜衣をサポートしている。



亜衣の父…普段はあまり亜衣と接する機会がないが、影ながら見守っている。ネットに詳しい。

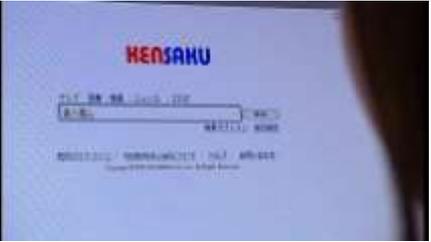


【「調べ学習」でのネット活用】

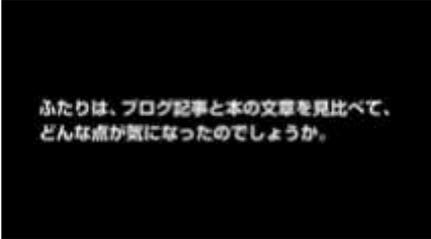
◆シナリオ

No.	イメージ	セリフ
1		○図書室 『調べ学習コンクール』のチラシを見ている亜衣。  亜衣「ふ～ん、『調べ学習コンクール』か。」
2		○図書室 亜衣のもとへやってくる真由。  真由「亜衣、何見てるの？」 亜衣「あっ、真由。これね、全国の中学生在が同じテーマでレポートを競うんだって。優秀なレポートは主催者のホームページに公開されるみたい。なんだか面白そうだから、一緒にやってみない？」 真由「どれどれ。『もったいない (MOTTAINAI) と思うこと』か。そういえば…」
3		○教室 (回想) 壇上でレポートを発表する亜衣と真由。  真由「この間グループ学習で『給食の食べ残し』について調べたね。学校全体でもたくさんの食べ残しが出ていて、本当にもったいないって思った。」  ○図書室 やる気が出てきた亜衣と真由。  亜衣「それ、いいかも！まずは、日本でどのくらいの食べ物が捨てられているのか、調べてみよう。」 真由「そうだね！」
4		○図書室 本を読んだり、勉強している生徒たち。  <タイトル：『「調べ学習」でのネット活用』>
5		○図書室 図書室で調べている亜衣と真由。 生徒が少しずつ減っていき、下校時刻が近づく。  真由「ふ～。食べ物に関する本って結構たくさんあるね。そっちはどう？」 亜衣「う～ん。環境問題に関する本もたくさんあるよ。ただ、どこから手をつけていいかわからないな。」 真由「それに、新しい本はもう借りられちゃっているみたい。」 亜衣「うーん…。新しい情報なら、新聞に載っているかも。家に帰って調べてみるね！」 真由「うん！」

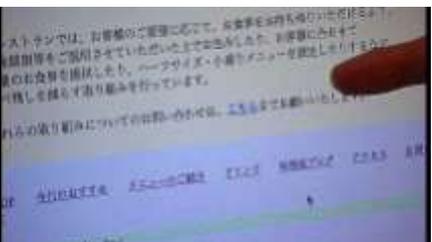
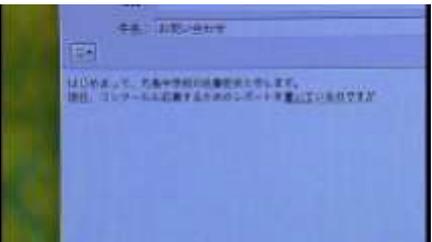
【「調べ学習」でのネット活用】

No.	イメージ	セリフ
6		<p>○亜衣の家・リビング（夜） ソファで本を読む父。 そこへやってくる亜衣。</p> <p>亜衣「お父さん、新聞どこ？」 父「新聞なら、今朝、お母さんが古紙回収に出したよ。」 亜衣「え～！『調べ学習コンクール』に出すレポートを書くために必要なのに…。」 父「それなら、インターネットで検索してみたらどうだ？」 亜衣「そっかー！」 父「わからないことがあったらお父さんに聞きなさい。」 亜衣「うん、ありがとう！」</p> <p>パソコンのある方に移動する亜衣。</p>
7		<p>○亜衣の家・リビング（夜） パソコンを操作する亜衣。</p> <p>亜衣「…食…べ…残…し」</p> <p>『食べ残し』の検索結果が表示される。</p>
8		<p>○亜衣の家・リビング（夜） さり気なく亜衣の様子を見守る父。</p> <p>亜衣「へー、食べ残しに関するニュースやブログ記事がいっぱいある～。図書館ではみつからなかった新しい本の紹介や食品廃棄物の最新データもある！明日、真由に見せよう。」</p>
9		<p>○学校・中庭（翌日） 登校する亜衣と真由。</p> <p>真由「亜衣、昨日どうだった？」 亜衣「うん、ばっちり。食べ残しに関するニュースやブログ記事があつという間に見つけたよ。」</p> <p>昨晩の検索結果をプリントアウトした紙（2～3枚）を鞆から取り出し、真由に渡す亜衣。</p> <p>真由「やるね～！私も昨日帰りに市の図書館に寄って、去年の食品廃棄物のデータを見つけたんだ。他にもいろいろな本を借りてきたから、手分けして書いてみよう！」 亜衣「うん！」</p>

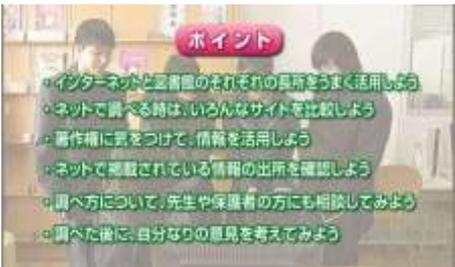
【「調べ学習」でのネット活用】

No.	イメージ	セリフ
10		<p>○学校・教室 下校するクラスメート。 レポート作成に没頭する亜衣と真由。</p> <p>真由「よし！できた！亜衣、そっちはどう？」 亜衣「私もできたよ。ほら！」</p> <p>ブログ記事を渡す亜衣。</p> <p>真由「…あれ？この記事、なんだか変じゃない？」</p> <p>真由の側に移動しブログ記事と本の文章を見比べる亜衣。</p> <p>亜衣「あっ、本当だ！」 真由「この記事、どこから持ってきたの？」 亜衣「ブログから…」</p> <p>&lt;フェードアウト&gt;</p>
11		<p>&lt;テロップ：「ふたりは、ブログ記事を本の文章を見比べて、どんな点が気になったのでしょうか。」&gt;</p>
12		<p>○亜衣の家・リビング（夜） ブログ記事を読む父。</p> <p>父 「このブログ記事はどうやって探したの？」 亜衣「インターネットで検索して、一番最初に出てきた記事だよ。」 父 「これだけじゃわからないな。最初に出てきた記事が正しいとは限らないよ。もっと他の記事も調べたり、違うキーワードで検索してごらん。」 亜衣「うん、わかった！」</p> <p>検索する亜衣。亜衣の側で画面を見る父。</p> <p>亜衣「あっ、他のサイトにも本と同じ文章が書いてある。」 父 「ブログは他人の意見を知ることができて便利だけど、本を丸写ししている人もいるんだ。だから、そのまま鵜呑みにしないで自分で調べることが大切だよ。」</p> <p>ダイニングチェアに座る父。</p> <p>父 「そもそも他人の意見をそのまま書いてしまったら、つまらないだろう？」 亜衣「うん、そうだね。調べ方がわかったら、おもしろくなってきた！もう少し調べてみる！」</p>

【「調べ学習」でのネット活用】

No.	イメージ	セリフ
13		<p>○学校・教室 下校のチャイム。 帰り際に亜衣と真由を応援するクラスメート。 真由にドギーバッグの記事を見せる亜衣。</p> <p>亜衣「ねえ、真由。『ドギーバッグ』って知ってる？昨日ネット検索で出てきたんだけど、外国のレストランでは、食べ切れなかった食べ物をこのバッグに入れて持ち帰ることができるんだって。」 真由「その情報、私も図書館で見つけたよ。でも、日本ではお店の人が衛生面に配慮して、持ち帰りを断ることが多いみたい。」 亜衣「確かに、お店にとっては心配だね。」 真由「実際に食べ物の持ち帰りを許可しているお店では、どういう工夫をしているのかな？」 亜衣「そこがポイントだね。今晚調べてみるよ。」</p>
14		<p>○亜衣の家・リビング（夜） パソコンの前に座り、父に尋ねる亜衣。</p> <p>亜衣「お父さん、食べ物のお持ち帰りを許可しているお店がどんな工夫をしているか調べたいんだけど、ネットには出てこないや。どうしたらいいかな？」 父「そういうこともあるよね。それならお店に直接聞いてみたら？ほら、このお店のホームページに、“問い合わせはこちらに”ってメールアドレスが書いているよ。」 父「始めに、自分の名前を名乗って、用件を簡潔に伝えるんだよ。」</p>
15		<p>○パソコンのメール画面 緊張した様子の亜衣。</p> <p>亜衣「うん。ええと…。はじめまして、月島中学校の佐藤亜衣と申します。現在、コンクールに応募するためのレポートを書いているのですが…」</p> <p>&lt;フェードアウト&gt;</p>
16		<p>○回想シーン 図書館で調べている亜衣と真由。 インターネットで調べている亜衣。 図書館で調べている真由。 校庭のベンチであれこれ話しをしている亜衣と真由。</p> <p>亜衣（モノローグ） 「こうして、私たちはインターネットや本からたくさんの情報を集め、それに自分たちの意見を加えて、レポートを完成させました。」</p>

【「調べ学習」でのネット活用】

No.	イメージ	セリフ
17		<p>○学校・教室 教室でレポートを完成させ、喜ぶ亜衣と真由。</p> <p>○学校・外観 数日後。</p> <p>亜衣（モノログ） 「そして、今日は『調べ学習コンクール』の結果発表の日です…。」</p>
18		<p>○学校・パソコンのある部屋 パソコンの前で結果を待つ亜衣と真由とクラスメート。</p> <p>真由「亜衣、コンクールの結果、そろそろ発表されているんじゃない？見てみようよ！」 亜衣「うん！」</p> <p>マウスを動かす亜衣。 緊張した面持ちの亜衣と真由。 画面を覗き込む亜衣と真由とクラスメート。</p>
19		<p>○学校・パソコンのある部屋 いよいよ結果発表。</p> <p>亜衣「（審査員のコメントを読む）なにになに…。 『優秀賞』!!」</p> <p>喜ぶ全員。</p> <p>亜衣「『あなた方のレポートはきちんと調べてある上に、自分たちの経験を踏まえた主張があり、大変ユニークで素晴らしいものでした』だって！」 亜衣と真由「やったね！」</p> <p>ハイタッチする亜衣と真由。</p> <p>真由「ネットはきちんと使えば、調べる時の強い味方になるね。今回は良い勉強になったなあ。」 亜衣「そうだね。真由、またコンクールがあったら応募してみようね！」</p> <p>クラスメートと喜び合う亜衣と真由。</p> <p>&lt;完&gt;</p>
20		<p>&lt;ポイント&gt;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・インターネットと図書館のそれぞれの長所をうまく活用しよう</li> <li>・ネットで調べる時は、いろんなサイトを比較しよう</li> <li>・著作権に気をつけて、情報を活用しよう</li> <li>・ネットで掲載されている情報の出所を確認しよう</li> <li>・調べ方について、先生や保護者の方にも相談してみよう</li> <li>・調べた後に、自分なりの意見を考えてみよう</li> </ul>