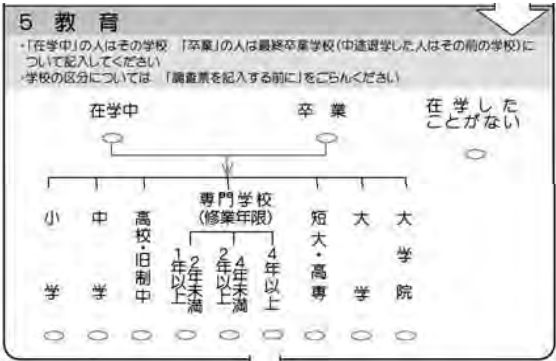

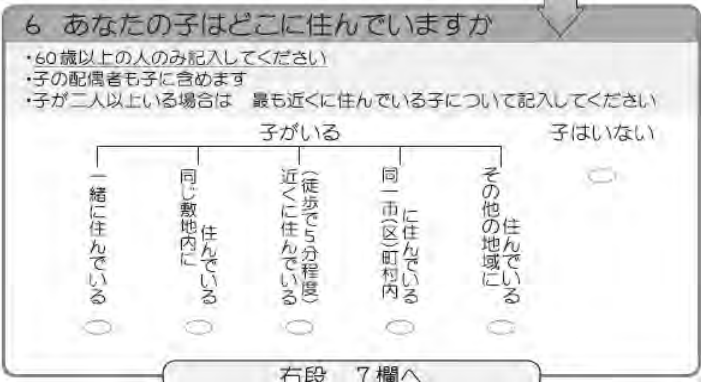
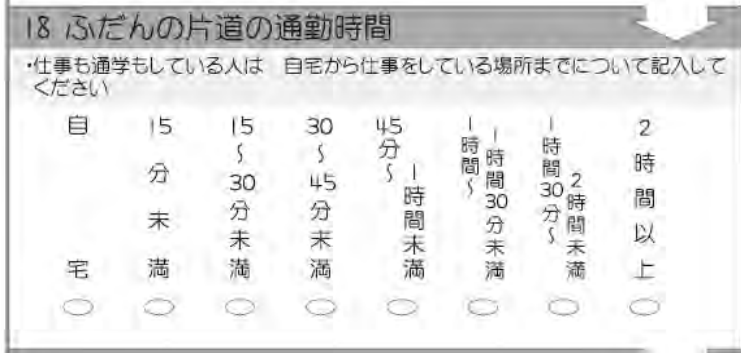
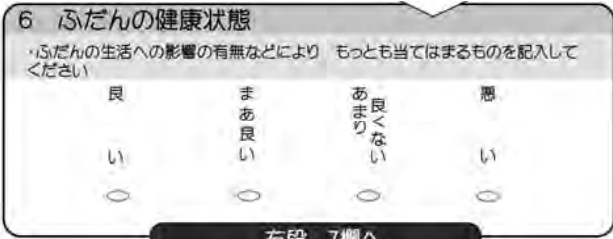
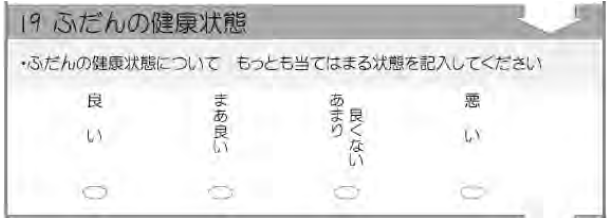


社会生活基本調査 調査票新旧対照表

平成28年調査(案)	平成23年調査	追加・廃止・変更理由
【調査票A】		
5 教育	5 教育	
<p>53</p> 		<p>・従来、専門学校については、修業年限などにより対応する学校区分を記入する方式としていたが、報告者負担軽減の観点から、平成24年就業構造基本調査と同様、在学者数の多い専門学校の区分を追加することで、従来の時系列を確保し、更に、教育と就業状態、生活時間の配分との関係を的確に捉えることが可能。</p> <p>・専門学校の追加に伴い、平成24年就業構造基本調査と同様、在学中、卒業の選択をした上で、学校の区分を記入する方式に変更し、学校の区分を統一化。</p>
6 あなたの子はどこに住んでいますか		
廃止		<p>・調査事項を把握する必要性の相対的な低下及び報告者負担の軽減を図る観点から廃止。</p> <p>※前回調査の結果において、子の居住地による生活時間の配分に大きな違いは見られず、平成18年調査の結果と比較しても傾向として大きな変化は見られない。</p>

平成28年調査(案)	平成23年調査	追加・廃止・変更理由
<p>廃止</p>	<p>18 ふだんの片道の通勤時間</p> 	<p>・調査事項を把握する必要性の相対的な低下及び報告者負担の軽減を図る観点から廃止。          ※通勤時間に関しては、本項目(ユージュアル方式)のほか、「生活時間について」において、より結果利用頻度の高いアクチュアル方式で把握している。</p>
<p>6 ふだんの健康状態</p> <p>※ 15歳以上の全ての人が回答</p> <p>54</p> 	<p>19 ふだんの健康状態</p> <p>※ 有業者のみ回答</p> 	<p>・健康状態は、有業者だけでなく、無業者の生活行動、生活時間の配分に大きな影響を与えていると考えられることから、調査対象を無業者に拡大。          ・健康状態をよりの確に把握するための判断基準として、説明文に「生活への影響の有無などにより」を追加。</p>

平成28年調査(案)

19 学習・自己啓発・訓練について

19 学習・自己啓発・訓練について

(1)この1年間に何日ぐらいたしたか  
【下の0～8の数値で記入】

(2)どのような目的でしましたか  
【当てはまるものをすべて記入してください】

(3)どのような方法でしましたか  
【当てはまるものをすべて記入してください】

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月1回)  
4: 20～29日(月2～3回)  
5: 30～39日(月3回)  
6: 40～49日(月4回)  
7: 50～59日(月5回)  
8: 60日以上(月に4日以上)  
9: 何日ぐらいたしたかわからない

英語	英語以外の外国語	パソコンなどの情報処理	商業実務・ビジネス関係	介護関係	家庭・家事	人文・社会・自然科学	芸術・文化	その他	学術・講座・教育など	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

平成23年調査

21 学習・自己啓発・訓練について

21 学習・自己啓発・訓練について

(1)この1年間に何日ぐらいたしたか  
【下の0～8の数値で記入】

(2)どのような目的でしましたか  
【当てはまるものをすべて記入してください】

(3)どのような方法でしましたか  
【当てはまるものをすべて記入してください】

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月1回)  
4: 20～29日(月2～3回)  
5: 30～39日(月3回)  
6: 40～49日(月4回)  
7: 50～59日(月5回)  
8: 60日以上(月に4日以上)  
9: 何日ぐらいたしたかわからない

英語	英語以外の外国語	パソコンなどの情報処理	商業実務・ビジネス関係	介護関係	家庭・家事	人文・社会・自然科学	芸術・文化	その他	学術・講座・教育など	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義	講義
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

追加・廃止・変更理由

・従来、行動の有無(「した」、「しなかった」)において、「した」を選択した場合には、更に、行動頻度を記入する必要があり、二重の記入負担となっていた。今回、行動の有無欄を削除し、行動頻度欄に統合することで、報告者負担軽減を図る。また、時系列を確保するため、従来一定程度存在した、行動頻度不詳に係る選択肢として、「何日ぐらいたしたかわからない」を追加。

20 ボランティア活動について

20 ボランティア活動について

(1)この1年間に何日ぐらいたしたか  
【下の0～8の数値で記入】

(2)1日あたり何分ぐらいたしたか  
【下の0～5の数値で記入】

(3)団体などに加入して行っていますか  
【当てはまるものをすべて記入してください】

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月1回)  
4: 20～29日(月2～3回)  
5: 30～39日(月3回)  
6: 40～49日(月4回)  
7: 50～59日(月5回)  
8: 60日以上(月に4日以上)  
9: 何日ぐらいたしたかわからない

0: 1分未満  
1: 1分～4分  
2: 5分～9分  
3: 10分～19分  
4: 20分～29分  
5: 30分～39分  
6: 40分～49分  
7: 50分～59分  
8: 60分以上  
9: 何分ぐらいたしたかわからない

0: 加入していません  
1: 加入しています

健康や医療サービスに関係した活動	高齢者を対象とした活動	障害者を対象とした活動	子供を対象とした活動	スポーツ文化・芸術・学術に関係した活動	まちづくりのための活動	安全な生活のための活動	自然や環境を守るための活動	災害に関係した活動	国際協力に関係した活動	その他	高齢者の日常生活の手助け	高齢者のレクリエーション	障害者を対象とした活動	子供の教育・習字・読書の指導	子供の社会的な活動	子供の読書の指導	子供の読書の指導	子供の読書の指導	子供の読書の指導
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

22 ボランティア活動について

22 ボランティア活動について

(1)この1年間に何日ぐらいたしたか  
【下の0～8の数値で記入】

(2)1日あたり何分ぐらいたしたか  
【下の0～5の数値で記入】

(3)団体などに加入して行っていますか  
【当てはまるものをすべて記入してください】

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月1回)  
4: 20～29日(月2～3回)  
5: 30～39日(月3回)  
6: 40～49日(月4回)  
7: 50～59日(月5回)  
8: 60日以上(月に4日以上)  
9: 何日ぐらいたしたかわからない

0: 1分未満  
1: 1分～4分  
2: 5分～9分  
3: 10分～19分  
4: 20分～29分  
5: 30分～39分  
6: 40分～49分  
7: 50分～59分  
8: 60分以上  
9: 何分ぐらいたしたかわからない

0: 加入していません  
1: 加入しています

健康や医療サービスに関係した活動	高齢者を対象とした活動	障害者を対象とした活動	子供を対象とした活動	スポーツ文化・芸術・学術に関係した活動	まちづくりのための活動	安全な生活のための活動	自然や環境を守るための活動	災害に関係した活動	国際協力に関係した活動	その他	高齢者の日常生活の手助け	高齢者のレクリエーション	障害者を対象とした活動	子供の教育・習字・読書の指導	子供の社会的な活動	子供の読書の指導	子供の読書の指導	子供の読書の指導	子供の読書の指導
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

・従来、行動の有無(「した」、「しなかった」)において、「した」を選択した場合には、更に、行動頻度を記入する必要があり、二重の記入負担となっていた。今回、行動の有無欄を削除し、行動頻度欄に統合することで、報告者負担軽減を図る。また、時系列を確保するため、従来一定程度存在した、行動頻度不詳に係る選択肢として、「何日ぐらいたしたかわからない」を追加。

平成28年調査(案)

平成23年調査

追加・廃止・変更理由

21 スポーツ 趣味・娯楽について

23 スポーツについて

・従来、行動の有無(「した」、「しなかった」)において、「した」を選択した場合には、更に、行動頻度を記入する必要があり、二重の記入負担となっていた。今回、行動の有無欄を削除し、行動頻度欄に統合することで、報告者負担軽減を図る。また、時系列を確保するため、従来一定程度存在した、行動頻度不詳に係る選択肢として、「何日ぐらいしたかわからない」を追加。

21 スポーツ 趣味・娯楽について

スポーツ 趣味・娯楽をこの1年間に何日ぐらいたしたか  
(この年ごとの項目) 右の1～7の数字から選んで記入してください。

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月に1回)  
4: 20～39日(月に2～3回)  
5: 40～49日(月に3回)  
6: 50～99日(月に4～5回)  
7: 100日以上(月に6回以上) 8: 何日ぐらいしたかわからない

＜スポーツ＞  
・単に見物している場合や  
授業・研修として行うものは  
除きます  
・クラブ活動や部活動は含  
めず

この1年間に1日もしなかつた  
場合を目的として記入してください

テニス	ボウリング	ジョキング・マラソン
バドミントン	つり	ウォーキング (靴1双未満)
ゴルフ (練習場を含む)	水泳	職員を使った トレーニング
乗道	スキー・スノーボード	その他のスポーツ (この欄に記入してください)
剣道	登山・ハイキング	
ゲートボール	サイクリング	

＜趣味・娯楽＞  
・授業・仕事および習事として  
行うものは除きます  
・クラブ活動や部活動は含  
めず

この1年間に1日もしなかつた  
場合を目的として記入してください

スポーツ観戦 (テレビ中継・ライブ中継を除く)	和歌	編み物・手芸
美術鑑賞	コーラス・声楽	趣味としての料理・菓子作り
演劇・演劇鑑賞 (テレビ中継・ライブ中継を除く)	カラオケ	落語・落語鑑賞 (テレビ中継・ライブ中継を除く)
歌謡鑑賞 (テレビ中継・ライブ中継を除く)	和舞・おどり	日曜大工
音楽会などによるクラシック音楽鑑賞	洋舞・社交ダンス	紙鶴・彫刻の制作
音楽会などによる民謡・邦楽鑑賞	舞	陶芸・工芸
音楽会などによる現代音楽鑑賞	茶	写真的撮影・アルバム
音楽会などによる民族音楽鑑賞	和歌・洋歌	俳句・俳句・小説などの創作
その他(この欄に記入してください)		趣味としての読書

23 スポーツについて

スポーツ 趣味・娯楽をこの1年間に何日ぐらいたしたか  
(この年ごとの項目) 右の1～7の数字から選んで記入してください。

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月に1回)  
4: 20～39日(月に2～3回)  
5: 40～49日(月に3回)  
6: 50～99日(月に4～5回)  
7: 100日以上(月に6回以上) 8: 何日ぐらいしたかわからない

この1年間に1日もしなかつた  
場合を目的として記入してください

テニス	ボウリング	サイクリング
バドミントン	つり	ジョキング・マラソン
ゴルフ (練習場を含む)	水泳	ウォーキング (靴1双未満)
乗道	スキー・スノーボード	職員を使った トレーニング
ゲートボール	登山・ハイキング	その他のスポーツ (この欄に記入してください)

24 趣味・娯楽について

・従来、行動の有無(「した」、「しなかった」)において、「した」を選択した場合には、更に、行動頻度を記入する必要があり、二重の記入負担となっていた。今回、行動の有無欄を削除し、行動頻度欄に統合することで、報告者負担軽減を図る。また、時系列を確保するため、従来一定程度存在した、行動頻度不詳に係る選択肢として、「何日ぐらいしたかわからない」を追加。

24 趣味・娯楽について

趣味・娯楽をこの1年間に何日ぐらいたしたか  
(この年ごとの項目) 右の1～7の数字から選んで記入してください。

0: まったくしなかった  
1: 1～4日  
2: 5～9日  
3: 10～19日(月に1回)  
4: 20～39日(月に2～3回)  
5: 40～49日(月に3回)  
6: 50～99日(月に4～5回)  
7: 100日以上(月に6回以上) 8: 何日ぐらいしたかわからない

この1年間に1日もしなかつた  
場合を目的として記入してください

スポーツ観戦 (テレビ中継・ライブ中継を除く)	和歌	編み物・手芸
美術鑑賞	コーラス・声楽	趣味としての料理・菓子作り
演劇・演劇鑑賞 (テレビ中継・ライブ中継を除く)	カラオケ	落語・落語鑑賞 (テレビ中継・ライブ中継を除く)
歌謡鑑賞 (テレビ中継・ライブ中継を除く)	和舞・おどり	日曜大工
音楽会などによるクラシック音楽鑑賞	洋舞・社交ダンス	紙鶴・彫刻の制作
音楽会などによる民謡・邦楽鑑賞	舞	陶芸・工芸
音楽会などによる現代音楽鑑賞	茶	写真的撮影・アルバム
音楽会などによる民族音楽鑑賞	和歌・洋歌	俳句・俳句・小説などの創作
その他(この欄に記入してください)		趣味としての読書

・近年の情報通信技術の進展(インターネットでのサービスの拡大等)を踏まえ、各種観覧・鑑賞(スポーツ、美術、演芸、演劇・舞踊、映画、音楽)に関する項目について、名称、範囲を変更。

56

平成28年調査(案)

平成23年調査

追加・廃止・変更理由

22 旅行・行楽について

25 旅行・行楽について

22 旅行・行楽について

1) どのような旅行・行楽もこの1年間に何回ぐらしましたか

10 3 10

2) どのような人となりましたか

家族と	学校・職場の人と	恋人の人と	友人・知人・その他の人と	一人で
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

3) どのような旅行・行楽をしましたか

国内	海外
観光旅行 (レジャー・エンターテインメントなどのための旅行を含む)	観光旅行 (レジャー・エンターテインメントなどのための旅行を含む)
通勤・訪問などの旅行	
業務出張・研修・その他	

25 旅行・行楽について

(2) この1年間に何回ぐらしましたか

10 3 10

(3) どのような人となりましたか

家族と	学校・職場の人と	恋人の人と	友人・知人・その他の人と	一人で
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

(1) どのような旅行・行楽をしましたか

国内	海外
観光旅行 (レジャー・エンターテインメントなどのための旅行を含む)	観光旅行 (レジャー・エンターテインメントなどのための旅行を含む)
通勤・訪問などの旅行	
業務出張・研修・その他	

・従来、行動の有無(「した」、「しなかった」)において、「した」を選択した場合には、更に、行動頻度を記入する必要があり、二重の記入負担となっていた。今回、行動の有無欄を削除し、行動頻度欄に統合することで、報告者負担軽減を図る。

・さらに、「旅行・行楽」のうち、余暇活動に該当しない「業務出張・研修・その他」を廃止。

23 スマートフォン・パソコンなどの使用について

追加

23 スマートフォン/パソコンなどの使用について

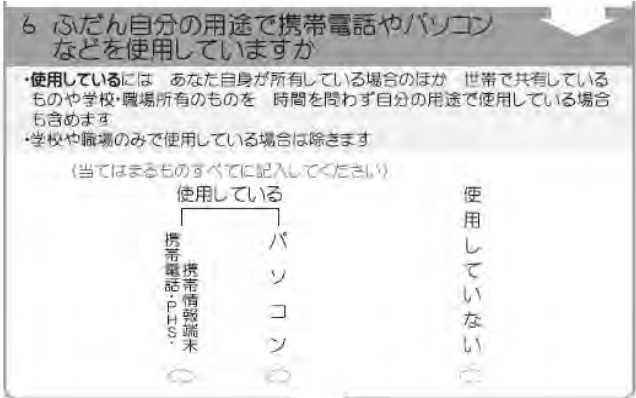
【第1日】10月 日( )曜日

【第2日】10月 日( )曜日

スマートフォン	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
メール											
インターネット											
写真・動画											
SNS											
その他											

・近年のスマートフォン等の急速な普及が生活時間に与える影響を把握するため、生活時間の指定日における1日の使用時間及び時間帯別の使用状況を把握。

平成28年調査(案)	平成23年調査	追加・廃止・変更理由
<p>28 ふだん世帯員以外の人から介護の手助けを受けていますか</p> <div data-bbox="78 252 898 389"> <p>28 ふだん世帯員以外の人から介護の手助けを受けていますか            ・世帯員以外の人からの介護の手助けとは、同居の親族からの手助けや、介護サービス(訪問介護・デイサービス)などをいいます            ・介護には、介護保険制度で要介護認定を受けていない人に対する介護も含めます</p> <p>受けていない            月に3日以内            週に1日            週に2日            週に3日            週に4~5日            週に6日以上</p> </div>		

平成28年調査(案)	平成23年調査	追加・廃止・変更理由
【調査票B】		
5 教育	5 教育	
		・調査票Aと同様。
廃止	<p>6 ふだん自分の用途で携帯電話やパソコンなどを使用していますか</p> 	<p>・調査事項を把握する必要性の相対的な低下及び報告者負担の軽減を図る観点から廃止。          ※携帯電話やパソコンの使用が一般的となっている状況において、従来の「使用しているか否か」を把握する必要性は低下しているほか、他調査(通信利用動向調査)でも同様の内容を把握している。</p>
6 ふだんの健康状態	15 ふだんの健康状態	
		・調査票Aと同様。
16 生活時間について	17 生活時間について	<p>・近年のスマートフォン等の急速な普及を踏まえ、インターネット接続以外による利用も合わせて把握する観点から、「インターネットの利用」を「スマートフォン・パソコンなどの使用」に変更。          ・さらに、スマートフォン等の生活行動への影響と関係をより的確に把握する観点から、主な行動、同時行動の双方に設定。</p>
20 ふだん世帯員以外の人から介護の手助けを受けていますか	21 ふだん世帯員以外の人から介護の手助けを受けていますか	・調査票Aと同様。
24 在学・在園の状況	25 在学・在園の状況	・調査票Aと同様。

59

