プログラミング講座【実証校:神辺小】

学校名: 亀山市立小学校 名前:谷村 幸祐 実施日: 平成 29 年 9 月 8 日 (金)、 時間:15:00~17:00 全校児童 対象: 9月15日(金)、9月29日(金) 目標 プログラミング的思考の体験 全3時間 1. ①プログラミング学習とは ○プログラムされているものが生活の中にあることの確認 〇プログラミングで大事なこと 順次、くり返し、条件分岐 〇対話、相談、コミュニケーションの大切さ ②接続の仕方を知る。 〇電源の付け方・切り方、iPad と EV - 3の接続方法を知る。 ○接続したときに、タイヤを回すと数値が変わることも確認させる。 ③使用機材の操作に慣れる(まっすぐに進めるプログラミング) 実施内容 〇タンクのアイコンだけを使い、数値を変えたら EV - 3 がどのように動くの かを確認させる。(タイヤ1回転の場合、パワーの数値を変えた場合など) 2. ①1 メートルぴったりに止める 〇1メートルものさしを置き、ぴったりに止めるように考えさせる。 ③コーンを回って、スタート地点に戻ってくるプログラミング ○タンクやステアリングのアイコンを使い、コーンを回る。 ○全グループが発表し、アドバイスし合える時間を作る。 3. りのコースを走ろう ○タンクやステアリングのアイコンを使い、コーンを回る。 ○全グループが発表し、アドバイスし合える時間を作る。 LEGO マインドストーム EV-3 とタブレット 画面提示装置 準備 テープ 1メールものさし コーン

次回の「くり返し」学習へとつなげる。

児童3人に対して1機材を用意した。

1年生と4年生はプログラミングの研修後に担任が行った。1年生は、接続の仕方や EV - 3を動かしてみた。4年生は、コーンを問って戻るところまで行った。

備考