

平成17年度市町村職員研修「メンタルヘルス講座」

研修のねらい

- ◇メンタルヘルス知識の習得
- ◇自分の行動スタイルの再認識
- ◇職場のメンバーと信頼関係を築くためのコミュニケーションスキルの向上

1日目

○メンタルヘルスの基本／ストレスの概要（1. 5時間）

- ・ストレスと付き合う（講義）
- ・ストレスに適応できない（講義）
- ・こんな変化には要注意です（講義）
- ・ストレス状態になりやすい人とは（講義）
- ・うつ調査票を使用してのセルフチェック（実習）
＊現在の自分のうつ状態のレベルを所定のシートを使用して確認させる。

○ストレス対処のパターン（1. 5時間）

- ・セルフケアとラインケア（講義）
- ・セルフケアの7つのポイント（講義）
- ・ストレス対処パターンの確認（実習）
＊自分のストレス対処パターンを所定のシートを使用して確認するとともに、対処パターンのバリエーションを増やす必要性などを気付かせる。

○認知と行動のメカニズムを理解する（1. 5時間）

- ・認知と行動のメカニズム（講義）
- ・自分のシナリオに気付く（講義）
- ・自分のシナリオに気付く（実習）
＊自分に対してある出来事があつてから、そのことに関して思考（認知）して、行動に移すまでのシナリオを整理させ、自分の思考・感情パターンを認識させる。

○心理アセスメント／ストレスを感じさせやすい価値観の傾向（1. 5時間）

- ・非合理的信念（自分がストレスを感じる価値観）の傾向について（実習）
＊非合理的信念が強すぎると人や自分に対してイライラしたり、落ち込みやすくなったりする傾向になることが知られているため、所定のシートを使用して自らの非合理的信念のバランスを確認させる。

2日目

○ソーシャルスタイル分析（3時間）

- ・ソーシャルスタイルチェックシートを使用してのセルフチェック（実習）
＊所定のシートを使用して、自分のコミュニケーションに係わる行動傾向を確認させる。
- ・ソーシャルスタイルックに基づき行動スタイルの共有化（実習）

*上記の実習で確認した行動傾向が同じ者同士でグループを作り、自分たちの行動傾向、特性を共有化させ、なおかつ異なる行動傾向の者にアプローチする際のコミュニケーション上の留意点をまとめ、発表させる。

○信頼関係を深めるコミュニケーション（1時間）

- ・コミュニケーションの基本（講義）
- ・コミュニケーションスキルの確認（講義）
- ・傾聴とコーチング（講義）
- ・傾聴のスキル（講義・実習）
- ・コーチングとは（講義）
- ・コーチングはプロセス重視（講義）
- ・コーチングの基本スキル（講義）
- ・オープンクエスチョン・クローズドクエスチョン（講義・実習）
- ・リーダーの目的（講義）
- ・やる気に影響する職務の要素（講義）

○コミュニケーションを柔軟にするアサーションスキル（1.5時間）

- ・アサーションスキル（主張スキル）とは（講義）
- ・信頼と敬意を保ちながら主張する（講義）
- ・アサーションスキル（主張スキル）の効果（講義）
- ・アサーションスキル（主張スキル）の種類（講義）
- ・効果的なアサーティブネス（D E S C）を考える（講義）
- ・D E S Cワークシート（実習）
 - * D=事実を話題にする。E=自分の感情や気持ちを冷静に、建設的に、明確に伝える。S=相手にとってほしい行動、解決策等を提案する。C=積極的に自分の選択案を示す。について、自分なりの言い方（話し方）を所定のシートを使用して考えてみる。
- ・D E S C事例①（実習）
- ・アサーションスキル（主張スキル）ケース（実習）
 - *個人及びグループでケース検討をしながら、信頼関係・人間関係をうまく維持しながら自分の主張を伝えるアサーションスキルを習得させ、人間関係に関するストレスの軽減を図れるようにする。

○研修のまとめ（0.5時間）