

○一日自治大学校（平成20年10月9日(木)13:00～、県庁1105会議室）アンケート結果

1 アンケート提出枚数 73枚

2 回答状況

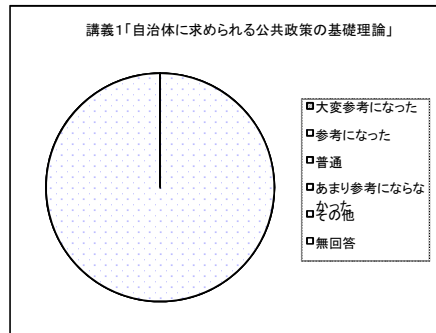
問1「一日自治大学校の内容について」

(1) 講義1「自治体に求められる公共政策の基礎理論」

回答	回答数
大変参考になった	19
参考になった	42
普通	10
あまり参考にならなかった	2
その他	0
無回答	0
合計	73

意見

前置き部分をもう少しカットして内容を充実して欲しかった
 新しい視点での見方がよかった
 「プロデューサー」を「プロ-ジューサー」という隠喩的表現の説明のほうがあつてほしかったくらい
 イントロで時間を使いすぎたようで、途中少し飛ばされたのが残念
 自治大に9月に研修に行った先輩職員がいて、そのほうが具体的にどのようなことをやってきたか知ることができ満足。自分もいずれは自治大の研修に参加したい。
 面白かった

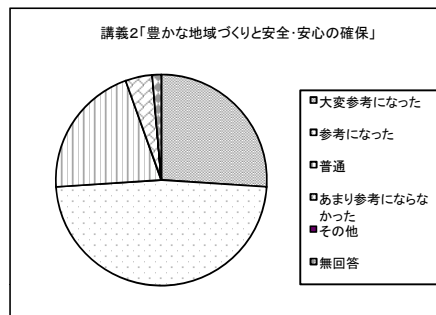


(2) 講義2「豊かな地域づくりと安全・安心の確保」

回答	回答数
大変参考になった	19
参考になった	35
普通	15
あまり参考にならなかった	3
その他	0
無回答	1
合計	73

意見

頭の整理ができてよかった
 時間的に短く詳細な説明が欲しかった
 語尾が不明瞭で聞きづらかった（マイクのせい？）
 難しかった
 国のお役人さんの話でつまらなかった。国政報告会のような印象

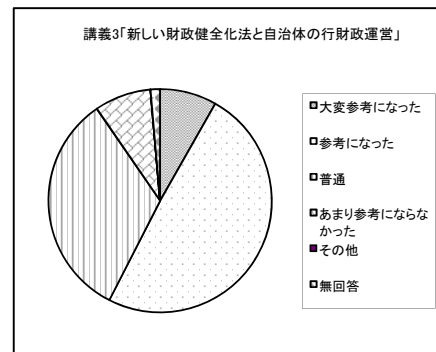


(3) 講義3「新しい財政健全化法と自治体の行財政運営」

回答	回答数
大変参考になった	6
参考になった	36
普通	24
あまり参考にならなかった	6
その他	0
無回答	1
合計	73

意見

必要なテーマだけど、財政担当者向けの資料だと思った
 全然参考にならなかった
 知っていることばかり。施策の財政的意味付けといった内容で工夫が欲しかった
 財政担当ではないので（あまり参考にならなかった）
 講義慣れしていないのでは？
 地方分権が進んでも、仕事は増え、人・財源不足のほうが多い。地方は甘くない
 もう少しポイントを絞った分かりやすい説明が欲しかった



問2「全体についての意見」

もう少し内容が専門的でもよかったのでは
 話の内容説明が早すぎた。もっと時間をかけて説明して欲しい部分が多々あった
 自治大の概要説明は不要。説明が長すぎる
 今回の内容はどちらかと言えば課長補佐や係長クラス向けといった印象
 今までに受けた研修の中でもとても興味深いものの一つだった。時間が不十分
 グループ討議があればよいと思う
 講義中心で時間が長く感じられた。2時間程度がよいのでは
 地方運営についてよく講義・研修しているが、国の財政運営をもっと知りたい。国に関する事項についての講義も必要と思う
 宮嶋先生からの自治大のPRはいらぬのでは？
 市町村職員の参加が少ない現状から、今後、各自治体の前向きな対応を望む
 中間職員にもこのような研修の場を持って欲しい
 今後も定期的な開催をお願いします
 せっかくの自治大の講義を受ける機会であり、管理者とは銘打たずに、広く各層（各職位）からの参加を求めるべき
 時間が長い。テーマを二つに減らして欲しかった
 講義にイントネーションがあればよいのでは。最後の大学概要はいらぬ

○一日自治大学校（平成20年10月9日(木)13:00～、県庁1105会議室）アンケート結果

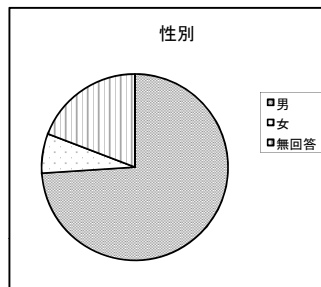
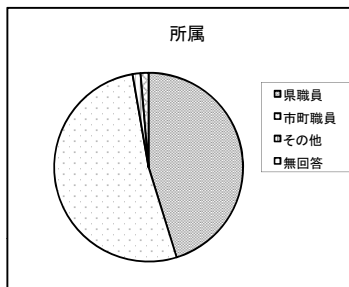
問3「管理者特別研修としての今後の希望」

希望する講師	希望するテーマ
王 貞治	選手の意識改革
—	行政運営と地域経済の取組
—	首長の思考パターンと行政運営の問題
—	政治と住民と行政の本音の分析
童門 冬二	自治体職員の人材育成
—	NPO法人と行政の協働のあり方（全国、県内の実例を紹介）
—	危機管理、防災、など
神野 直彦 東大教授	—
—	自治体の行財政運営の今後。危機管理機能の強化
（民間人の話のほうの説得力がある）	—
—	まちづくりについて
—	意識改革につながる研修を希望
小西 砂千夫	地方財政の今後
大森 彌 東大名誉教授	—
大森 彌 東大名誉教授	—
—	組織論、マネジメント
—	国の都合vs. 地方の都合
—	住民の都合vs. 行政の対応
北川 正恭	—
（校長先生？）	—

★受講者について

(1) 所属

回答	回答数
県職員	33
市町職員	38
その他	1
無回答	1
合計	73



(2) 性別

回答	回答数
男	54
女	5
無回答	14
合計	73

(3) 年齢層

回答	回答数
30歳以下	2
31～40歳	5
41～50歳	20
51歳以上	44
無回答	2
合計	73

