

第 10 班

1. タイトル：学校へ行こう！！～地域のつながりは学校にある～

2. 報告書の概要：「地域力」の向上が求められる時代。

地域力？地域のつながりの状況は？地域活動への参加状況は？学校は活用できないか？

課題抽出・地域における「つながり」の希薄化・地域活動への参加状況が低調<30,40代>・

保護者世代の活動小学校の優位性・地域と学校の連携協力が重要

課題解決の視点・政策のキーワード「つながり」・政策のターゲット「アラフォー世代」・

政策の実施拠点「小学校」

政策の方向性 学校を拠点に、みんなが「つながる」地域の創造

学校へ行こう！

政策提言・提言1 つながるきっかけとなる『永久学年制』の導入・提言2 つながりの

効果を発揮する『地域版委員会活動』の組織づくり・提言3 つながる地域のバックアッ

プ

到達目標 みんなが通える、みんなが集える、みんながつながる地域へ

政策効果 地域力の向上

3. 引用している事例：①（北上市）地区交流センター、②（花巻市）コミュニティ会議、
③（新潟市）入舟小学校、④（新潟市）教育委員会、⑤特定非営利法人まちづくり学校、
⑥（聖籠町）聖籠中学校

4. アンケート調査の有無：無