

### 基本情報



【年 齢】  
42歳  
【出身地】  
神奈川県 横須賀市  
【転出元】  
宮城県 仙台市  
【前 職】  
株式会社マクロミル  
【活動時期】  
R4.2～  
(1年目)

### 協力隊に応募したきっかけ

令和4年度から全国の高校で実施されている「総合的な探究の時間」に、職務として直接的に関与できる場を探していた中、「探究特進科」の開設を予定していた勝山高等学校に出会いました。そもそも、この分野への関心の源としては、出身大学（東京都市大学）のゼミのサポートとして学生らに伴走する経験や前職において部門内のメンバーの育成、大学への出張講座、インターンシップの受け入れなどにも携わる経験から、より広く学びを届けることができる場を求めて辿り着きました。

### 今後の抱負・任期後の目標

教員以外の経験値を持った人物が、授業の現場に一定量関与することの価値を明らかにし、同様の活動ポジションを日本中に広めていきたいと考えています。これは学生への好影響はもちろんのこと、教職員に対しても外部の風と混ざり合うことで、社会の変化に対応した学校づくりの一環として寄与するものとも考えます。それにはまず、個人として独立した事業として成立させるため、多数の同じ思想を持った仲間を集め、探究副業人材として世の中の学校とのタッチポイントをつくるのが課題と認識しています。

### 活動内容

#### ●総合的な探究の時間の授業計画・実施

福井県立勝山高等学校における探究を推進するため、授業計画・実施・生徒への伴走指導などを先生と共に進めています。主として深く関与しているのが「探究特進科」で、企業時代の社員研修等で行っていた内容を再解釈したプログラムも取り入れているほか、前職や大学との関わりの中で培った、課題解決に向けた思考を整理する対話やプレゼン技術、文章表現などを重視したアプローチをしています。探究を通し、思考・判断・表現の力の育成と、非認知能力として、越境体験、壁を乗り越えるマインド、自己肯定感などを醸成することで、楽しく生きる知恵をつけていってほしいとの想いです。



#### ●地域事業者によるキャリア&探究合同セッション

地域で事業を営む21の事業者等の協力を得て「職業紹介：3割」「このまちで働くに至る個人のストーリー：7割」の配分で、先輩から学生へのメッセージを語る会を“合同説明会形式”で実施。協力いただいた企業からは「自身にとっても過去を振り返る有意義な時間」「高校生と接点をもてる貴重な機会」との感想。学生からは「人との関わり方や自らチャレンジをしていくこと」「やってみたいと思う仕事を見つけたことができた」という感想が得られました。



### 連絡先

【活動の様子を発信しているSNS・ブログなど】  
(くらげ先生の探究学習note) <https://note.com/kuragesensei>