

国内外の学校現場におけるICT機器の利用実態、先進事例等を調査・検証し、我が国の教育分野における情報化の現状と課題を明らかにするとともに、ICTを利活用した協働教育を推進・普及するためのガイドライン(手引書)としてとりまとめる。

## 実態調査の実施概要及びガイドライン(手引書)のとりまとめ


### ■ 国内の教育分野における情報化の先進事例の実態調査

- ①授業におけるICT機器の具体的な利活用方法
- ②学校と家庭、地域との連携におけるICTの利活用方法
- ③ICT機器等の日常的な運用・管理方法

### ■ 諸外国※の教育分野における情報化の実態調査

※ 米国、英国、韓国、シンガポール等

- ①教育分野の情報化に関する行政機関や団体における推進の取組状況
- ②普通教室等におけるICT機器の導入、活用状況等
- ③国内の教育分野における情報化の実態との比較、評価、考察



別に実施する「東日本地域におけるICTを利活用した協働教育の推進に関する調査研究」及び「西日本地域におけるICTを利活用した協働教育の推進に関する調査研究」も踏まえ、ガイドライン(手引書)としてとりまとめる。