教育分野におけるICTの利活用を促進するため、ICT機器を使ったネットワーク環境を構築し、学校現場における情報通信技術面を中心とした課題を抽出・分析するための実証研究を行う。

調査研究の概要

教育分野におけるICTの利活用を促進し、ICTを使って児童・生徒が教え合い、学び合う「協働教育」や児童・生徒一人ひとりに応じた個別教育の実現を推進するため、タブレットPCやインタラクティブ・ホワイト・ボード等のICT機器を使ったネットワーク環境を構築し、学校現場における情報通信技術面を中心とした課題を抽出・分析するための実証研究を行う。実証研究の成果については、ガイドライン(手引書)としてとりまとめ、普及展開を図る。

実証校(平成22年度～)

地域	東日本	西日本
実証校	石狩市立紅南小学校(北海道) 寒河江市立高松小学校(山形県) 葛飾区立本田小学校(東京都) 長野市立塩崎小学校(長野県) 内灘町立大根布小学校(石川県)	大府市立東山小学校(愛知県) 箕面市立萱野小学校(大阪府) 広島市立藤の木小学校(広島県) 東みよし町立足代小学校(徳島県) 佐賀市立西与賀小学校(佐賀県)

○平成23年度においては、平成22年度から継続する上記の公立小学校に、新たな実証校として中学校8校及び特別支援学校2校を追加して実施。

■ICT環境の構築

- ①学校にタブレットPC、インタラクティブ・ホワイト・ボード等ICT環境を構築
- ②校内無線LANの整備
- ③家庭との連携のためのICT環境構築
- ④協働教育プラットフォームの構築

■実証研究事項

- ①ICT環境の構築に関する調査
 - ・構築に際しての課題の抽出・分析
 - ・利活用に関しての課題の抽出・分析
 - ・導入・運用に係るコスト・体制等分析
- ②ICT協働教育の実証
 - ・ICT利活用方策の分析
 - ・協働教育プラットフォームの分析
- ③実証結果を踏まえたICT利活用推進方策の検討

ガイドラインの策定・公表

平成23年度実証結果を踏まえたガイドラインの改訂

平成23年度 フューチャースクール推進事業の実施計画について

	公立小学校10校(継続分) 実施中	中学校8校及び特別支援学校2校(拡充分)
予算	5.4億円	5.2億円
スキーム	民間事業者2社による請負事業	国立大学法人又は地方公共団体10者による委託事業
実施テーマ	<ul style="list-style-type: none"> ①ICT環境の運用に際しての課題の抽出・分析 ②ICT環境の利活用に関する情報通信技術面等の課題の抽出・分析 ③ICT環境の導入・運用に係るコストや体制に関する課題の抽出・分析 ④ICT利活用方策の分析 ⑤将来に向けたICT利活用推進方策の検討(災害対策を含む) 	<ul style="list-style-type: none"> ・中学校については左記と同様(①については「構築」に際しての課題の抽出・分析)。 ・特別支援学校(視覚障害又は病弱教育特別支援学校)においては、左記に加え、障がいに応じたICT機器等に係る課題や卒業後の就労も視野に入れ、ICTを活用した訓練等に適したICT環境の構築と、実証に配慮する。 ・災害対策の観点から学校が災害時に避難所となった際の、構築したICT環境の利活用方策と課題の抽出・分析を行う。
文部科学省との役割分担	<ul style="list-style-type: none"> ◆文科省の「学びのイノベーション事業」と連携して実施。両省が同じ実証校にて、総務省は、ハード面・情報通信技術面の実証研究を行い、文科省は教育用コンテンツの開発など、ソフト・ヒューマン面の実証研究を行う。 ◆実証校は、平成22年度からフューチャースクール推進事業で開始した小学校10校に加え、平成23年度から新たな実証校として追加する中学校8校・特別支援学校2校について、総務省・文科省両省で連携して選定。 ◆両省連携の枠組みとして、総務省・文科省両省共同による協議会を開催予定。 	
スケジュール	<p>平成23年</p> <p>4月 請負契約 事業開始</p> <p>9月 中間報告書提出</p> <p>平成24年</p> <p>3月 最終報告書提出</p>	<p>平成23年</p> <p>7月6日～8月8日 公募</p> <p>8月初旬～ 評価会による審査</p> <p>8月下旬～ 文科省と連携して選定・契約 事業開始</p> <p>12月 中間報告</p> <p>平成24年</p> <p>3月 最終報告書提出</p>

平成23年度の取り組み予定 及び 総務省と文部科学省の役割分担

- ◆平成23年度は、文科省の「学びのイノベーション事業」と連携して実施。両省が同じ実証校にて、総務省は、ハード面・情報通信技術面の実証研究を行い、文科省は教育用コンテンツの開発など、ソフト・ヒューマン面の実証研究を行う。
- ◆実証校は、平成22年度からフューチャースクール推進事業で開始した小学校10校に加え、平成23年度から新たな実証校として追加する中学校8校・特別支援学校2校について、総務省・文科省両省で連携して選定。現在、総務省・文科省両省で、自治体等を対象に同時に公募を開始(平成23年7月6日(水)から同年8月8日(月)まで)。なお、総務省の報道発表は下記のとおり。
http://www.soumu.go.jp/menu_news/s-news/01ryutsu05_01000009.html
- ◆両省連携の枠組みとして、総務省・文科省両省共同による協議会を開催予定。

平成23年度フューチャースクール推進事業、学びのイノベーション事業の実施体制

ICTを活用した先導的な教育の実証研究に関する協議会(※)

(総務省・文部科学省共同事務局)

※総務省「フューチャースクール推進事業」と文部科学省「学びのイノベーション推進事業」との連携・調整と円滑な実施を図るため、「フューチャースクール推進研究会」と「学びのイノベーション推進協議会」を合同で開催する協議会。

学びのイノベーション推進協議会
(文部科学省事務局)

小・中WG

特別支援WG

ICT活用の際の留意点に関するガイドラインWG

フューチャースクール推進研究会
(総務省事務局)

地域協議会 × 20

(実証校20校(小学校10校、中学校8校、特別支援学校2校)において、有識者、市町村教育委員会、都道府県教育委員会、文部科学省教科調査官等で構成)

※国立の場合は、当該大学の教員養成課程の教員を必ず含むこととする。

学びのイノベーション事業、フューチャースクール推進事業の実実施スケジュールについて（案）