

ICTを活用した街づくり

—地域版コミュニティ・オブ・プラクティスを
育てるインターネット市民塾—

山西潤一

富山大学

yamanisi@edu.u-toyama.ac.jp



1

市民参画の学びの場 富山インターネット市民塾



インターネット市民塾

富山インターネット市民塾で
学ぶ・つながる・ひろがる

お知らせ

■サイエンスライブを見に行く! [03月14日更新]

■スマートフォン版@市民塾ができました! [03月08日更新]

講座のご案内

■なりたいあなたになるための整理収納コーチング

モノで溢れた部屋、探し物の毎日。こんな生活にサヨナラして、スッキリ綺麗なお部屋で暮らしたい!でも、散らばったモノたちをただ

みんなの活動

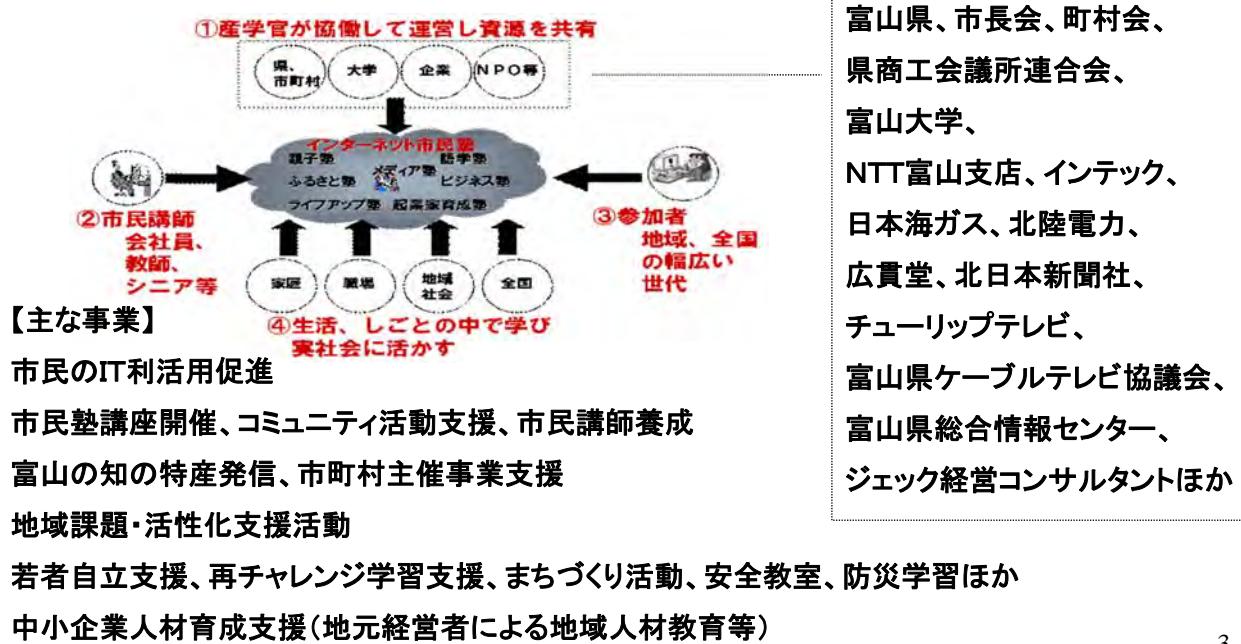
微笑んでくれた節分草～長野県・戸倉の群生地を訪れて～

富山インターネット自然散策ク

2

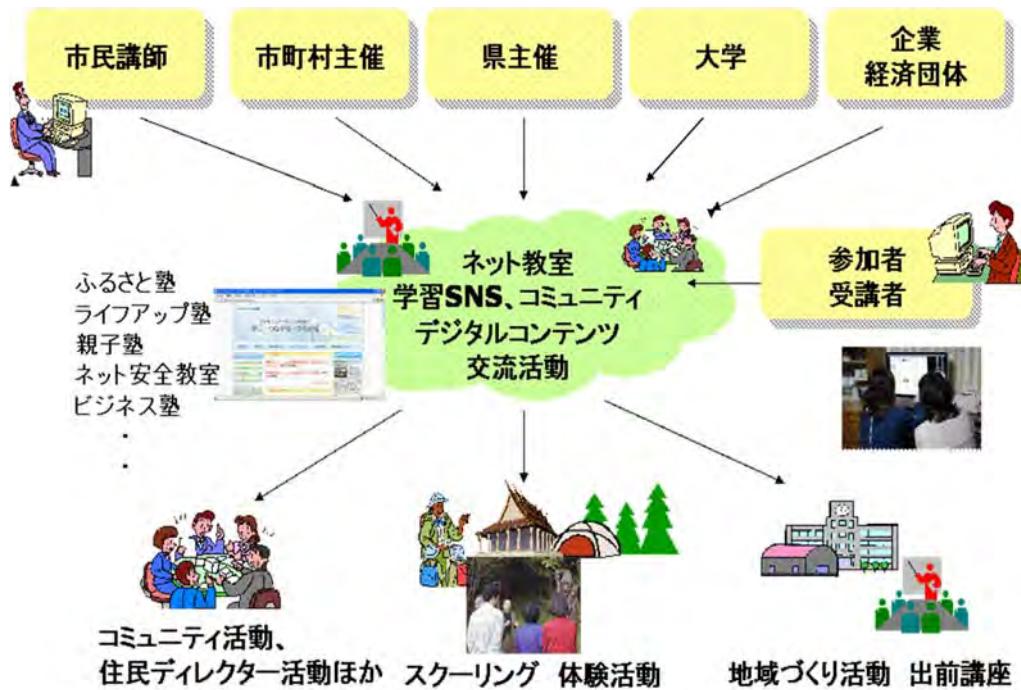
富山インターネット市民塾の概要

- ・ 産学官で運営する教育支援事業
- ・ ICTを活用して市民が教え学び合う場
知識交流、コミュニティの形成、社会活動の活性化を推進



3

多様な参加と活動



4

ふるさと塾の事例



市町村主催講座の例



「立山に心を学ぶ～立山の自然と信仰



まちづくり講座「商店街再生の方向」

越中人譚

～越中人のいなし～



「富山城跡を歩んだ道を訪ねて」



「立山自然探訪」



「富山に生きたすばらしい人々」

5

新技术を活用した学習実験



平成17年10月 IPv6地域実験
「地域デジタルミュージアム」より



6

いろんな世代が集い



7

いろんな場所で



8

現地に足を運び



9

自分の好きなことを



10

教えたり教えられたり



11

専門家じゃなくても



12

より学びを深めながら…



13

教えることは最良の学び
Teaching is best learning

14

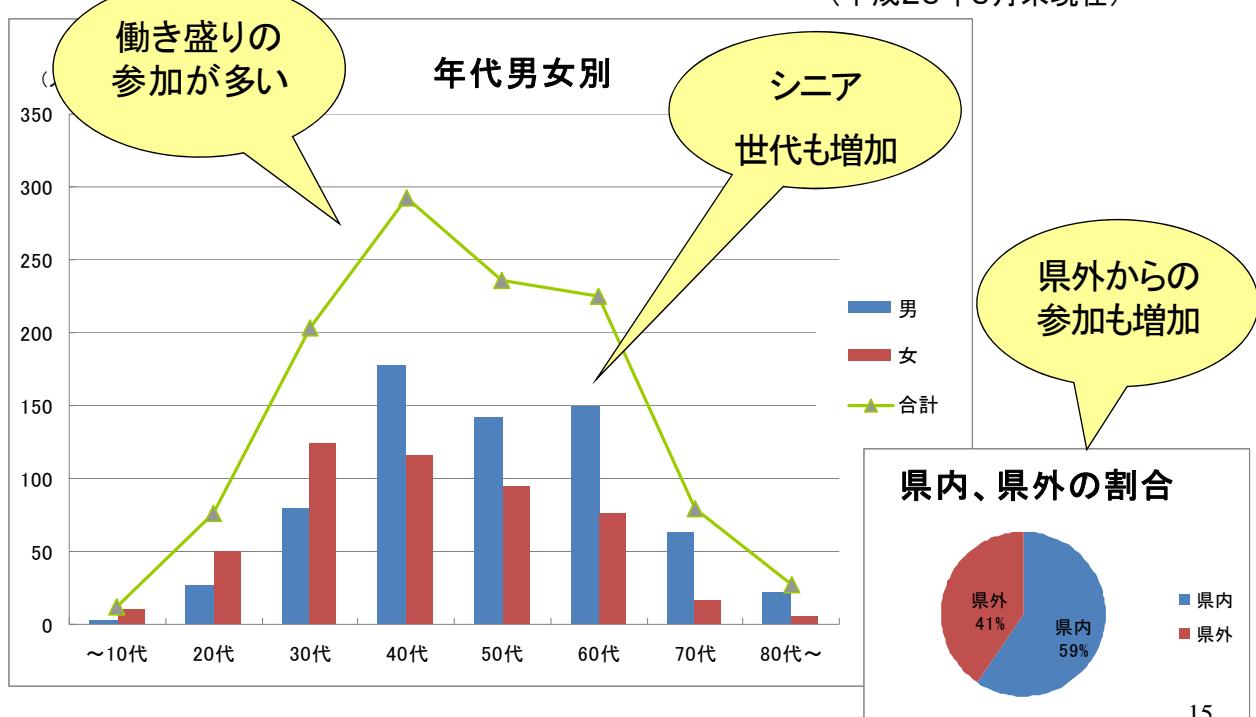
幅広い世代が参加

【22年度の活動概況】

年間開催講座数 118講座

利用登録者数 7,806名

(平成23年3月末現在)

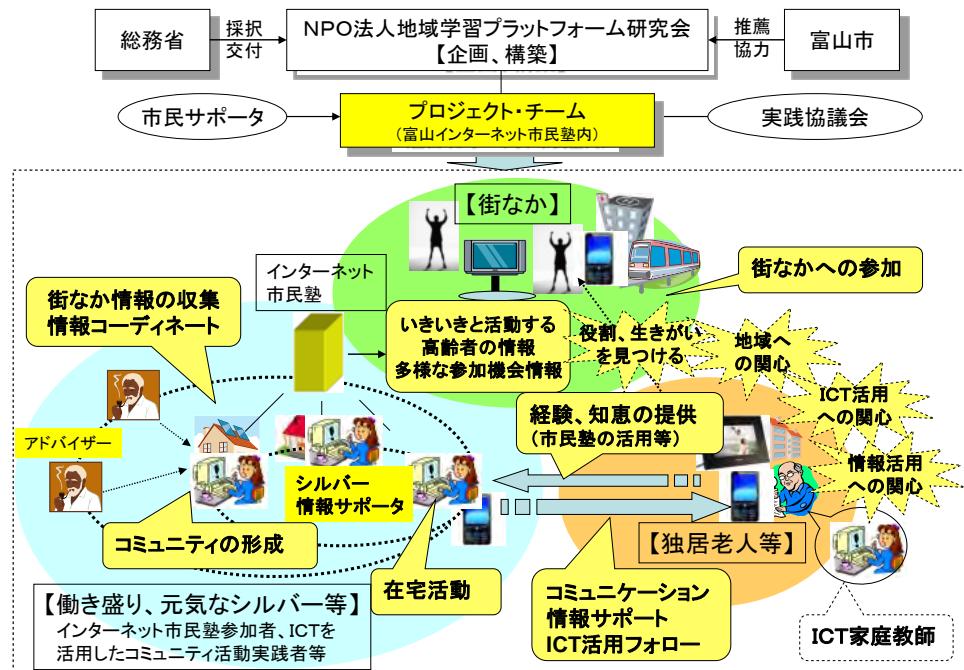


15

富山市シルバー情報サポート事業

総務省 ICTふるさと元気事業(H21)

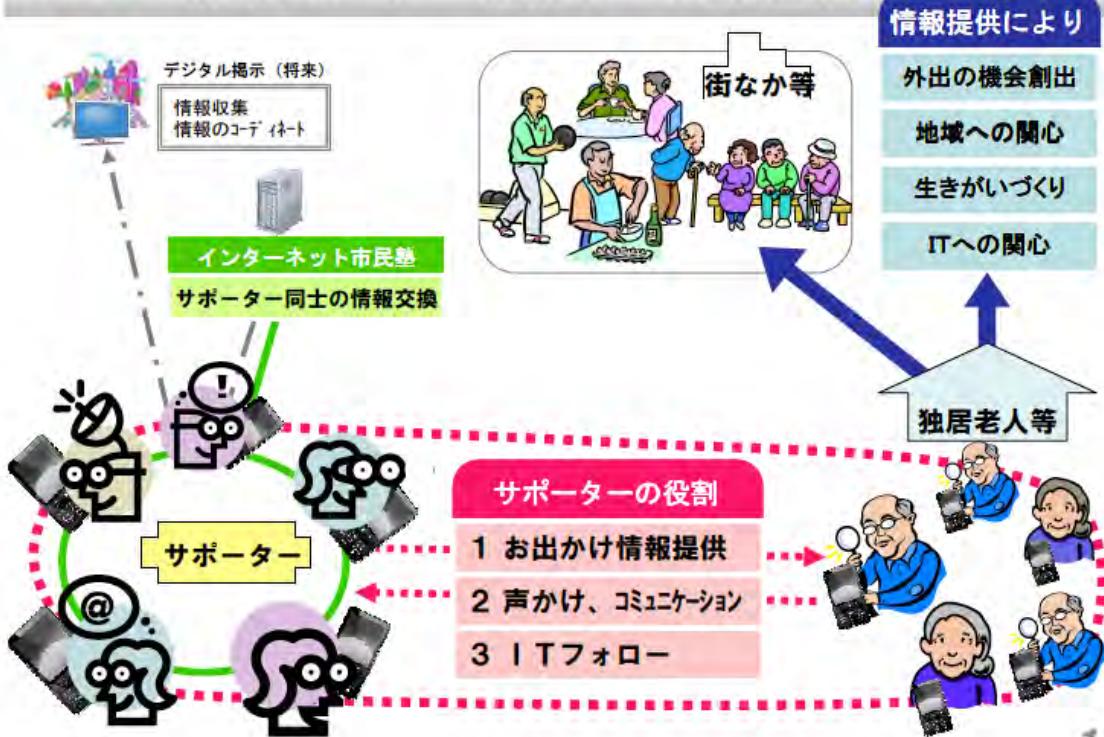
地域に根ざしたNPO等が「ICT人材」として、地方公共団体を補完する公共サービスの
新たな担い手として活用されるとともに、地域公共サービスの維持・向上を実現



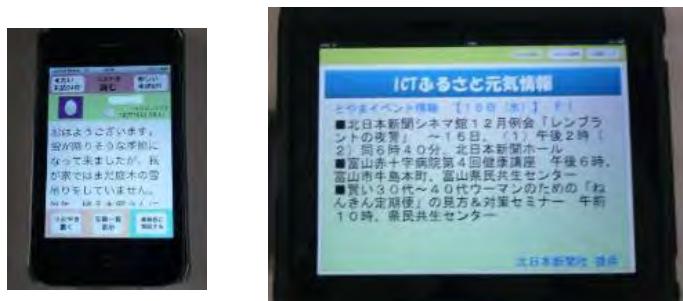
16

シルバー情報サポートー 活動イメージ図(全体)

2010.10.16



17



高齢者向け専用Twitterアプリ でコミュニケーション



高齢者とサポートーとの集合研修

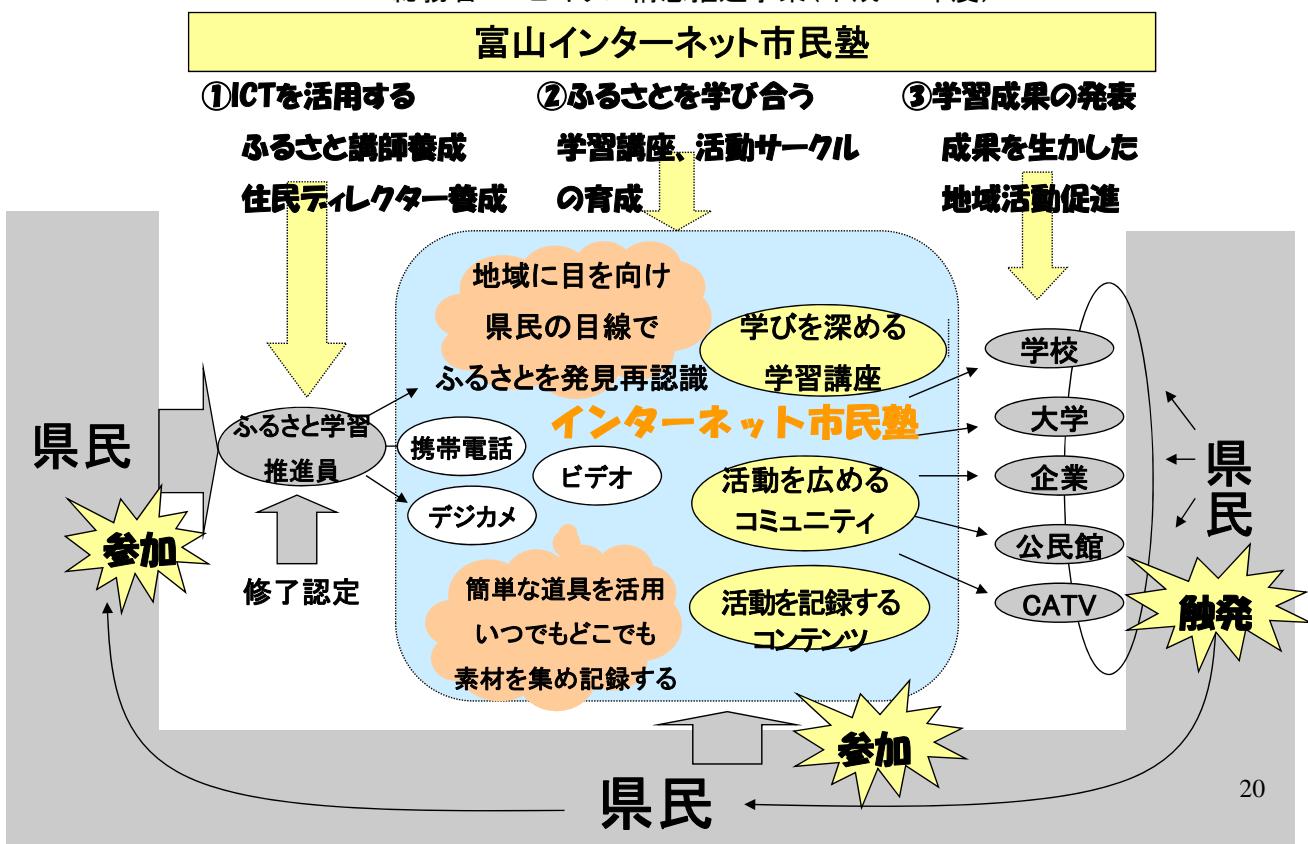
高齢者の集まる場所へ
デジタルサイネージで情報提供



19

ふるさと学習コミュニティ活性化事業

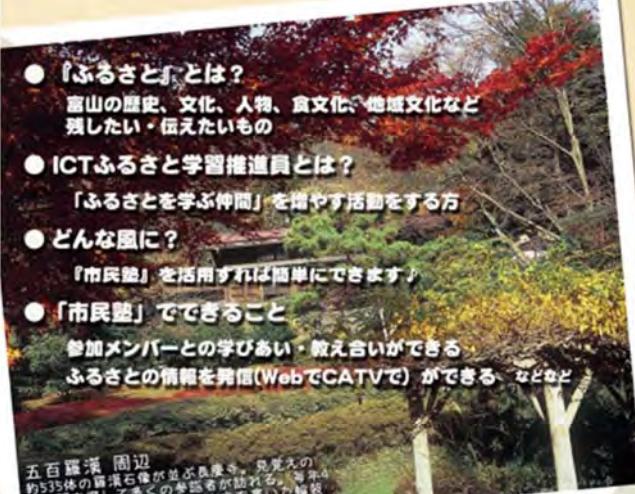
総務省 ユビキタス構想推進事業(平成21年度)



ふるさとの魅力を地域活動を通して発信

平成22年度 富山県ICT活用ふるさと学習コミュニティ活性化事業

ICTふるさと学習推進員になろう



- 「ふるさと」とは?
富山の歴史、文化、人物、食文化、地域文化などを残したい・伝えたいもの
- ICTふるさと学習推進員とは?
「ふるさとを学ぶ仲間」を増やす活動をする方
- どんな風に?
『市民塾』を活用すれば簡単にできます!
- 「市民塾」でできること
参加メンバーとの学び合い・教え合いができる
ふるさとの情報を発信(WebでCATVで)ができるなどなど

五百羅漢 周辺
約535体の寶塔石像が並ぶ丘陵地。見覚えのある顔を探して多くの参観者が訪れる。毎年4月と10月には供養や祈願の文書を書いた輪板を宝珠様にかける法事が行われる。

参加お申込みは↓
<http://toyama.shiminjuku.com>

参加無料

募集要項

- 募集期間 (随時)
平成22年10月1日から
平成22年12月31日まで
- 開催期間
平成22年10月1日から
平成23年2月28日まで
- 内容
 - ふるさと学習コミュニティについて
 - 発信方法について
 - ネットでのコミュニケーション方法
 - 情報のまとめ(デジカメ等の活用)
- スケジュール
 - ICT活用講義 1回
 - 「市民塾」活用研修 2回
 - 自主活動期間 約2ヶ月
- ICTふるさと学習推進員になったら
 - 「市民塾」を活用すれば、情報を発信したり、参加メンバーと一緒に情報を共有できます
 - ツールを使って簡単に映像を制作できます
 - ネット上に自分のコミュニティがもてます

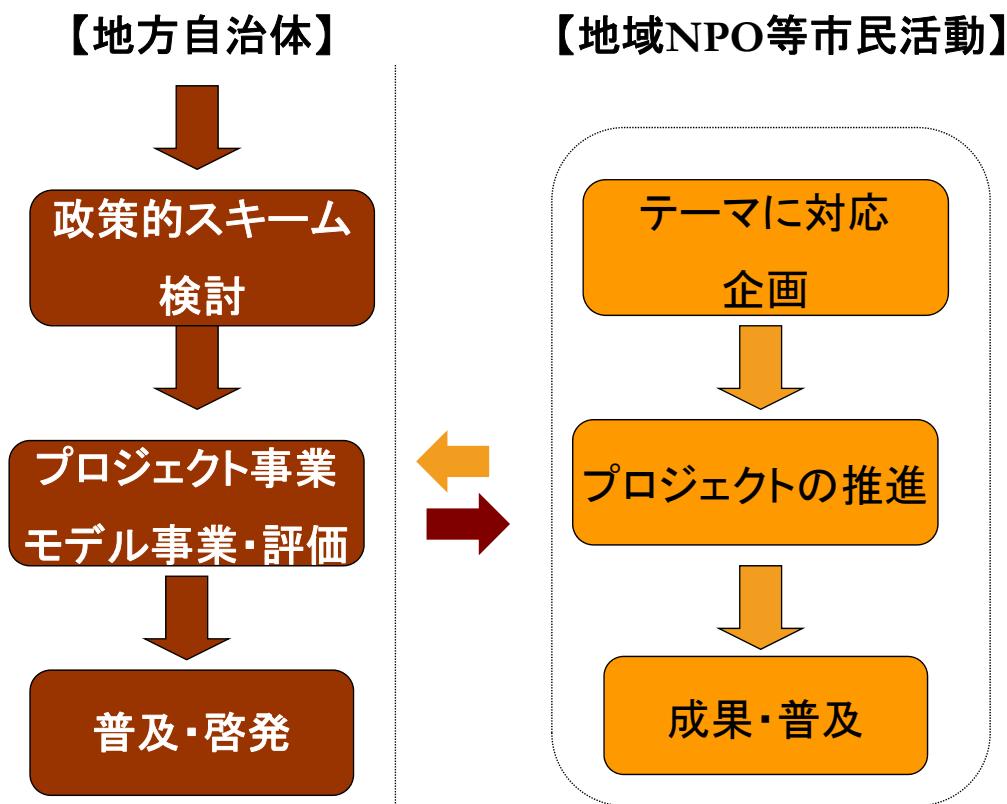
21

ふるさと学習推進員による情報発信



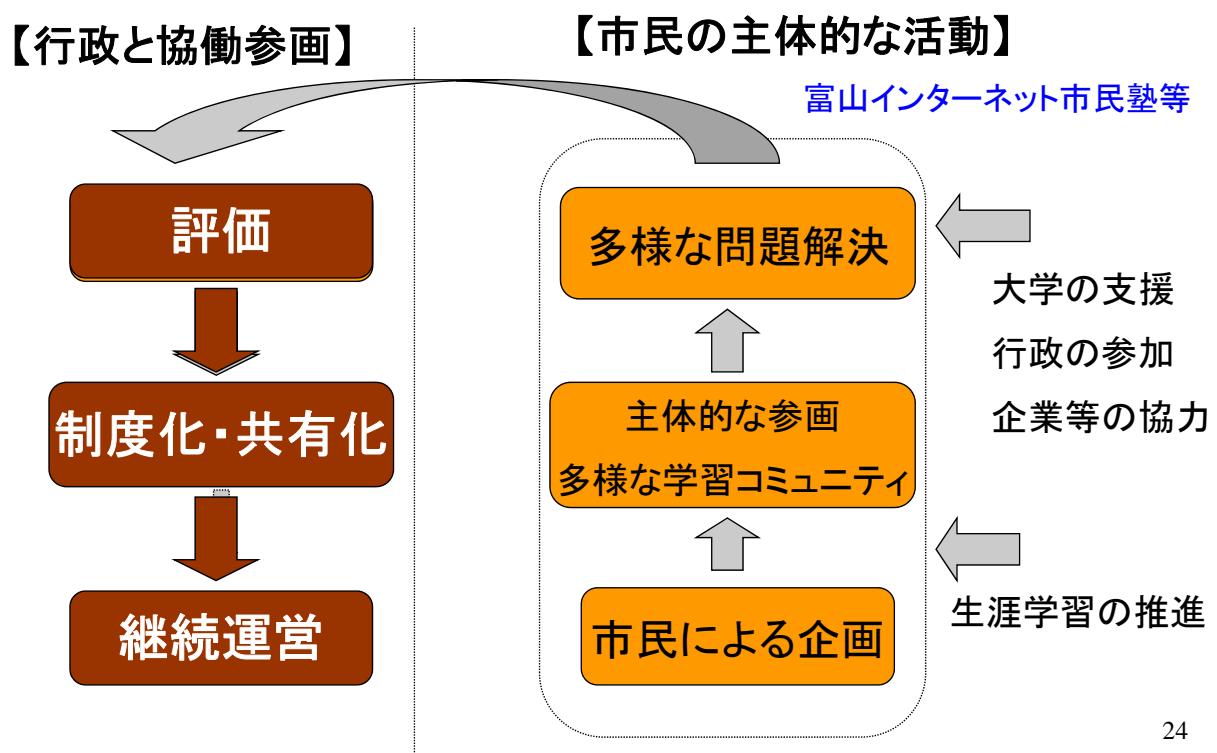
22

地域づくりへのアプローチ(従来型)



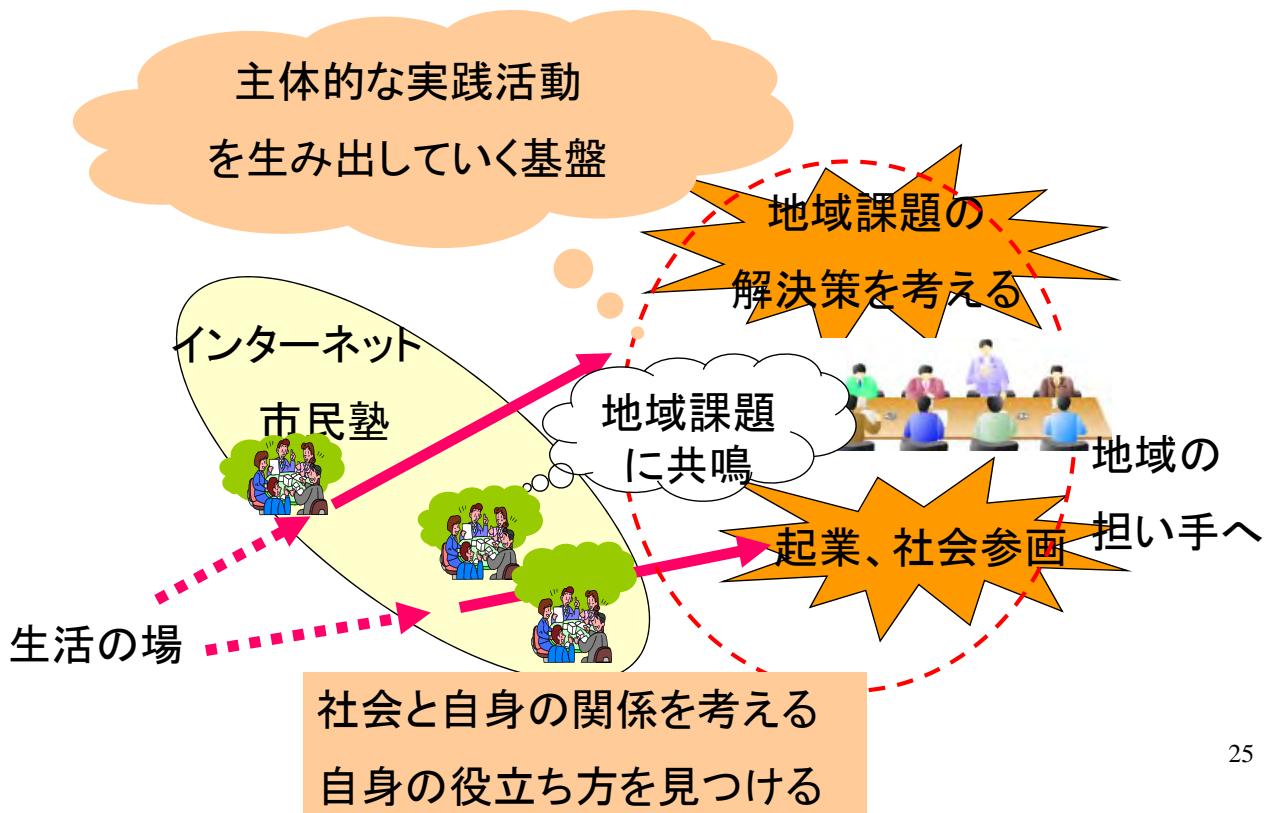
23

地域版コミュニティ・オブ・プラクティス -活動の舞台を市民が作る協働参画-



24

地域に目を向け地域に出る



25

インターネット市民塾による ラーニング・シティ構想

- ・ いつでも、どこでも、だれでも参加し、学び、考え、自立力を高め、つながる、コミュニティ・オブ・プラクティス
- ・ 市民力を動員し市民主体のまちづくり
- ・ 行政、企業、大学、地域のそれぞれが参加を支援



ともに学び、考え、成長していく地域像
ラーニング・シティ
新しい富山を創る協働のまち



26