

# 「教育分野におけるICT利活用推進のための情報通信技術面に関するガイドライン (手引書)2013」の概要とポイント

## これまでに策定したガイドライン

- ・ガイドライン2011: 小学校10校でのICT環境の構築面中心の1年目の実証で得られた知見を基に作成
- ・ガイドライン2012: 小学校10校でのICT環境の運用面を中心とした2年目の実証に加え、中学校8校と特別支援学校2校でのICT環境の構築面中心の1年目の実証の結果を基に、特徴を踏まえて作成

## ガイドライン2013のポイント

- 目的  
これまでと同様に、学校や教育委員会等、教育関係者の学校現場におけるICT環境導入・運用の参考となるとともに、地方自治体の導入のきっかけとなるようにする。
- 内容  
「小学校版」及び「中学校・特別支援学校版」の2分冊。Web配信を想定した「普及啓発映像」を作成
- 小学校版の特徴  
3年間の実証研究を踏まえ、教育分野のICT化で実現することを整理したうえで、ICT環境の構築・運用・利活用のノウハウを一連の流れとして整理  
また、ICT機器及びネットワーク環境に関する技術的要件、段階的なICT環境の構築パターン等を整理し、3年間の実証結果を総まとめ
- 中学校・特別支援学校版の特徴  
2年間の実証研究結果を踏まえ、それぞれの学校種の特徴を捉えつつ、ICT環境の構築・運用等を整理

## ガイドライン2013(小学校版)

- 第1章 ICT環境の導入と構築
- 第2章 ICT環境の運用
- 第3章 ICT機器及びネットワーク環境に関する技術的要件の整理
- 第4章 ICT環境の導入・運用にかかるコストを踏まえた段階的な方策
- 第5章 ICTの特徴的な利活用
- 第6章 災害時における学校ICT環境の活用
- 第7章 実証校における取り組み事例と実証事業の成果

## ガイドライン2013 (中学校・特別支援学校※版)

※ 本実証事業では病弱教育特別支援学校のみが対象

- 第1章 中学校におけるICT環境の構築と運用
- 第2章 特別支援学校におけるICT環境の構築と運用
- 第3章 中学校におけるICTの特徴的な利活用
- 第4章 特別支援学校におけるICTの利活用に関する特徴的な取り組み
- 第5章 災害時における学校ICT環境の活用
- 第6章 実証校における取り組み事例と実証事業の成果

# ガイドライン2013(小学校版)各章の概要

- 3年間の実証研究を踏まえ、教育分野のICT化による、コミュニケーションの活発化、学習意欲向上等の効果を「はじめに」において整理して記載している。

## 第1章 ICT環境の導入と構築

## 第2章 ICT環境の運用

見やすく、分かりやすくする工夫を行うなど、ガイドライン2011、2012の内容を再構成し、整理して、記載

## 第3章 ICT機器及びネットワーク環境に関する技術的要件の整理

- タブレットPCに求められる機能(重量、画面サイズ、ペン入力のあり方等)及びインタラクティブ・ホワイトボードに求められる機能(画面サイズ、操作性等)を整理
- ネットワーク環境を構築する際に留意すべき事項(無線LANの設計、セキュリティ対策等)を整理

## 第4章 ICT環境の導入・運用にかかるコストを踏まえた段階的な方策

- 段階的な構築モデル(移動パソコン室型、1フロア1クラス分共有型、1人1台タブレットPC型)を紹介  
⇒ それぞれの特徴及び必要となるコストの目安を明示
- ICT環境を、コストを抑えて効率的に運用するための方策を紹介

## 第5章 ICTの特徴的な利活用

- 小学校における「既存環境(黒板、ノート)とデジタルの連携」、「学習履歴の記録・活用方策」等の特徴的な利活用について、実践上の留意点と実践事例を掲載

## 第6章 災害時における学校ICT環境の活用

- 災害時に学校のICT環境を情報受発信の手段として活用する場合の留意点と実践事例を掲載

## 第7章 実証校における取り組み事例と実証事業の成果

- 実証校における様々な取り組み事例と、実証事業の成果を記載

※読者の便宜を考え、ガイドライン2011、ガイドライン2012のポイントを一部再掲するとともに、ガイドライン2013(中学校・特別支援学校版)の関連ページを記載

# ガイドライン2013（中学校・特別支援学校※版）各章の概要

※ 本実証事業では病弱教育特別支援学校のみが対象

## 第1章 中学校におけるICT環境の構築と運用

## 第2章 特別支援学校におけるICT環境の構築と運用

## 第3章 中学校におけるICTの特徴的な利活用

- 中学校における「テレビ会議システムを利用した海外との交流」、「生徒会における電子投票機能の活用」等の特徴的な取り組みについて、実践事例と留意点を掲載

## 第4章 特別支援学校におけるICTの利活用に関する特徴的な取り組み

- 特別支援学校における「校内の学級と病院の分教室をICT環境で結んだ合同授業」、「障害に応じた入出力機器の活用」等の特徴的な取り組みについて、実践事例を主として掲載

## 第5章 災害時における学校ICT環境の活用

- 災害時に学校のICT環境を情報受発信の手段として活用する場合の留意点と実践事例を掲載

## 第6章 実証校における取り組み事例と実証事業の成果

- 実証校における様々な取り組み事例と、実証事業の成果を記載

ガイドライン2012の内容に、ICT環境の構築・運用の具体的な事例を挿入し、各学校種の特徴に配慮し作成

※読者の便宜を考え、ガイドライン2012のポイントを一部再掲するとともに、ガイドライン2013(小学校版)の関連ページを記載