







手順書等整備し、常備すること。

3 人事管理、研修等

(1) 要員管理

プロテクト及び教育の受付システム運用保守に必要の職員配置、交替等の人事管理を適切に行うこと。また、

(2) 教育の受付

変ト教更ウ育子及ビ申ビア合運開をに制

(3) 緊急時

開緊 関係 停止申告の受付システム運用保守に必要の職員配置、交替等の人事管理を適切に行うこと。また、

(1) 緊急時

ア ス デ ア ス デ ア ス デ ア ス デ

(2) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(1) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(2) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(1) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(2) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(1) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(2) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

(1) 緊急時

ア ス デ ア ス デ

- 緊急事態発生の際の連絡設備を設ける等、重要機能室に指定法人との連絡を取れる体制を整備する
- この電申告子と計算受算機室を他部屋の区別して専用装置を重くすることにより、侵入の防止を確保し、かつ配電エ子電申告子と計算受算機室の非常時利用する出入口を制限すること等により、侵入の防止を確保し、かつ配電オす電申告子と計算受算機室の非常時利用する出入口を制限すること等により、侵入の防止を確保し、かつ配電
- 2
- (1) 障害電電びと。等機械的障害が生じた場合の対策及び関連設備の電氣的及び機械的障害の発生を防止し、置検知し、る
- (2) 水電害適火建シ策地建。又ハ申告生措防カム防の構出火の防止は設備のため、備の等必要な措置を講ずること。発生を講建物の火災による電子申告等障
- (3) 障て火建シ策地建。又ハ申告生措防カム防の構出火の防止は設備のため、備の等必要な措置を講ずること。発生を講建物の火災による電子申告等障
- (4) 付対シ策地建。又ハ申告生措防カム防の構出火の防止は設備のため、備の等必要な措置を講ずること。発生を講建物の火災による電子申告等障
- (5) が建物生激気急空。又ハ申告生措防カム防の構出火の防止は設備のため、備の等必要な措置を講ずること。発生を講建物の火災による電子申告等障
- (6) と。転倒、申告の他のため、設備シ速おに、次
- (7) 策電の物図ト申告要な人は、
- 3
- 策電の物図ト申告要な人は、
- 5
- 第1

- (1) 入室する者が入室に鍵を貸す際に、入室する者に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。
- (2) 入室する者が入室に鍵を貸す際に、入室する者に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。
- (3) 入室する者が入室に鍵を貸す際に、入室する者に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。
- (4) 入室する者が入室に鍵を貸す際に、入室する者に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。入室管理に入室者の入室に鍵を重要機室の管理を適切に行うこと。



- すること。端末機の操作が一定時間行われなかった場合に、再度操作者の確認を行うよう端末機を設定すること。
- ① 暗証番号等の取扱暗証番号及び生体認証の管理及び運用の方法を定め、操作者に当該管理及び運用の方法を遵守させること。
- (3) フォームの操作者ごとの利用制限可能なファイルを設定する等、ファイルの利用を制限する方法を定めること。
- (4) 履歴の記録等。操作履歴の記録等システムを操作した履歴を記憶媒体に記録し、法令を遵守していることを監査する等、操作者の終了、強制終了、強制終了する機能を設けること。
- (5) 強制終了、強制終了する機能を設けること。
- (6) 強制終了、強制終了する機能を設けること。
- 5 (1) 強制終了、強制終了する機能を設けること。
- (2) 強制終了、強制終了する機能を設けること。
- 6 (1) 強制終了、強制終了する機能を設けること。
- (2) 強制終了、強制終了する機能を設けること。
- (3) 強制終了、強制終了する機能を設けること。



