参考資料1

# 学習・教育・クラウド・ プラットフォームについて

本件に関する連絡先

事務局

ICTドリームスクール実践モデル公募事務局(担当:稲田/小塚) 電話 : 03-6733-7135 e-mail : dream-school@ntt.com 受付時間 : 10時~17時

## 1.学習・教育・クラウドプラットフォームについて

学習・教育・クラウドの構成イメージ、及び今年度追加実装する内容は以下の通りです。



## 2.情報端末に求める要件につて

学習・教育クラウド・プラットフォームを利用する情報端末に関し、動作を保証する 要件は以下の通りです。

項目	動作を保証する要件			
OS	Android 4.2以降	iOS 7以降	Windows Vista以降	
Webブラウザ	Chrome 32以降	Safari 7以降	IE 11以降	

また、情報端末に求められる性能要件は以下を想定しております。

項目		機能・性能要件(想定)	
OS	Android	iOS	Windows
画面解像度		1366x768以上	
CPU	2コア 1.7GHz以上	A7以上	2コア 1.7GHz以上
メモリ	2GB以上		2GB以上(32bit) 4GB以上(64bit)
ストレージ	16GB以上	16GB以上	16GB以上(32bit) 20GB以上(64bit)

## 3. プラットフォームに実装されているコンテンツ(2015年4月現在)

学校種・学年	種別	名称	提供者名		
小学校・全学年 中学校・全学年	協働学習ツール (授業支援)	テックキャンバス	ΝΤΤラーニンク゛システムス゛		
小学校・全学年 中学校・全学年 高等学校・全学年	協働学習ツール (授業支援)	School Takt	CodeTakt		
小学校・1年	ドリル	アプリゼミ	ディー・エヌ・エー		
小学校・4-6年 中学校・1-2年	ドリル	eboard	NPO法人eboard		
小学校・4-6年 中学校・1-2年 高等学校・1年	ドリル	eライブラリLITE	ラインズ		
小学校・全学年	ドリル	新・算数基礎がため	カルチャー・プロ		
高等学校1-2年	ドリル	PC教育シリーズ	東大英数理教室		
小学校・4-6年	映像	授業活用型動画クリップ	NHKIデュケーショナル		
小学校・全学年 中学校・全学年	映像	映像クリップ集	内田洋行		
小学校・全学年	デジタル教材	ニューワイド学習百科事典	学研教育出版		
小学校・全学年	デジタル教材	ポケタッチ	ポケモン		
特別支援	デジタル教材	コミュニケーション支援教材	東大英数理教室		

※各々のコンテンツを利用を希望する場合は「問合せ先」へ連絡・確認すること。

3

## 4.プラットフォームの概要(画面イメージ)①

### ①認証画面にて、地域と学校を選択し、決定ボタンを押下します。



## 4. プラットフォームの概要(画面イメージ)②

②ユーザーID、パスワードを入力して、ログインボタンを押下し、マイポータルへログイン します。



## 4.プラットフォームの概要(画面イメージ)③

③ログイン後、トップ画面は学習画面(児童・生徒が利用できる教材コンテンツの一覧画面) です。



## 4.プラットフォームの概要(画面イメージ)④

④表示設定画面では、教材コンテンツを絞り込み、「表示」、「非表示」を選択、更新ボタンを押下する ことによって、児童・生徒に利用させたい教材コンテンツを表示設定することができます。「表示」設定し た教材コンテンツは、学習画面に表示されるようになります。



#### 4.プラットフォームの概要(画面イメージ)⑤ ⑤りれき画面では、児童・生徒ごとに「利用回数」、「最終利用時間」を確認できます。 授業 コンテンツ 表示設定 教材作成 りれき 教師太郎さん [1] 児童・生徒が何の教材コンテンツを 何回利用したか、最後に利用したのはい マイポータルから マイポータル 生徒名 最終利用コンテンツ からの利用回数 最後に開始した日時 つかを把握することができます。 てすとユーザー 001 0 てすとユーザー 002 0 てすとユーザー 003 0 児童・生徒ごとにアクセスしたコンテンツ てすとユーザー 004 0 を表示できます。 てすとユーザー 005 0 RE 35957 RERE BUILD UND 888.838 SA ...... てすとユーザー 006 0 てすとユーザー 007 0 教師大郎の利用りれき マイボータル マイボータルから てすとユーザー 008 0 コンテンツ 556NR08 創造に開始した目标 てすとユーザー 009 0 0 ボケタッチ てすとユーザー 010 \_ \_ \_ \_ \_ \_ てすとユーザー011 0 てすとユーザー012 0 てすとユーザー 013 0 てすとユーザー014 0 てすとユーザー 015 0 てすとユーザー 016 0 てすとユーザー 017 0 8 5+