

ICTドリームスクール実践モデルの選出一覧表

(太字、下線を付したのもの：近畿管内案件)

No.	申請主体者【50音順】	地域	実証校等	提案内容
1	<u>NPO法人eboard</u>	島根県 京都府 茨城県	益田市立益田東中学校 <u>京都府立清明高等学校</u> フリースクールこが フリースクールそうわ フリースクールさんわ	MOOCs型教材等を用いて、学習についていけなくなった生徒等の学び直しの支援や経済的な理由等によって学習が困難な児童生徒等への学習支援。同様の課題をかかえる複数地域での情報共有。
2	株式会社インプレス	東京都	多摩市立愛和小学校	デジタル教科書・教材等の連携と2次利用の円滑化。教材等の利用履歴等の習得により著作権管理を実施。
3	株式会社NTTドコモ	福岡県	福岡市立住吉中学校	全端末セルラーモデル環境での家庭や学校のネットワーク・システムに依存しないBYODを見据えた学習スタイルの実現。
4	高知県大川村立大川小中学校	高知県	大川村立大川小中学校	過疎地域におけるICTを活用した持ち帰り又は自宅のPCでのアクセスによる課題学習の実施。保護者との情報共有。
5	<u>株式会社神戸新聞社</u>	兵庫県	粟粟市立都多小学校 <u>西脇市立西脇小学校</u>	地元新聞を教材に体験型教育として現地での写真撮影・取材を実施。オリジナル新聞を作成、他校と共有で地域間交流。
6	シャープ株式会社	沖縄県	宮古島市立平良中学校 宮古島市立平良第一小学校 琉球大学教育学部附属小学校	沖縄本島・離島の遠隔地間での交流授業と小学校や専門家と連携した遠隔授業を実施。コミュニケーションSNSを活用した教員間の交流によるノウハウの共有。
7	<u>株式会社デジタル・ナレッジ</u>	奈良県 大阪府 宮城県	葛城市立新庄中学校 <u>箕面市立彩都の丘学園</u> 登米市立中津山小学校	映像参考書（教材）の共有と家庭・学校・民間学習塾が連携した反転学習の実施。学習記録データを活用した「習熟度マップ」の作成と共有。
8	一般財団法人島前ふるさと魅力化財団	島根県	島根県立隠岐島前高等学校 隠岐國学習センター	離島の課題である「硬質化したコミュニティ」「多様な価値観の不足」「フェリー欠航時の進捗不可」を打破するために「遠隔地とつないだキャリア教育」「遠隔授業」を実践。
9	<u>国立大学法人奈良女子大学附属中等教育学校</u>	奈良県 岡山県	奈良女子大学附属中等教育学校 岡山県立城東高等学校	協働学習と教育用SNSをハイブリットした新たな協働学習の実践。協働的学習による遠距離間・異年齢の協働学習の実践。
10	日本マイクロソフト株式会社	東京都	渋谷区立代々木山谷小学校	コンピュータ上で展開される仮想世界技術を活用したプログラミング教育と3Dプリンタを活用したデジタルものづくり教育の実践。
11	株式会社LITALICO	東京都	世田谷区立笹原小学校 世田谷区立桜丘小学校 世田谷区立桜丘中学校	発達障害などにより学習や行動に特別な支援を必要とする児童生徒に対し学習環境を提供。学校・家庭・民間学習塾が連携して個別の指導計画や教育計画を情報共有。