

# 学習・教育クラウド・プラットフォームの 機能追加について

---

平成27年9月



Global ICT Partner  
Innovative. Reliable. Seamless.

# 認証基盤についての機能追加

---



**Global ICT Partner**  
Innovative. Reliable. Seamless.

## 認証ID管理

### 新たなID管理機能(管理ポータル)をリリース(9月～)

学習・教育クラウド・プラットフォーム(以下、学習・教育PF)のID管理とは、児童・生徒、教員が学習・教育PFへのログイン時に使用する「ユーザID」に紐づく「パスワード」「表示名」「学年」「組」「グループ※」の諸情報を編集する機能です。

※グループは、担任以外の専科などで教員と児童・生徒を紐付ける新機能

### 在校中、進級しても同じIDの継続利用が可能

児童・生徒は、進級(例:小4→小5)に際しても同じIDを継続して利用できるようになります。

また、それまでの学習記録は継続して利用出来るようにする方針で、2015年度末までに対応方法をご連絡する予定です。

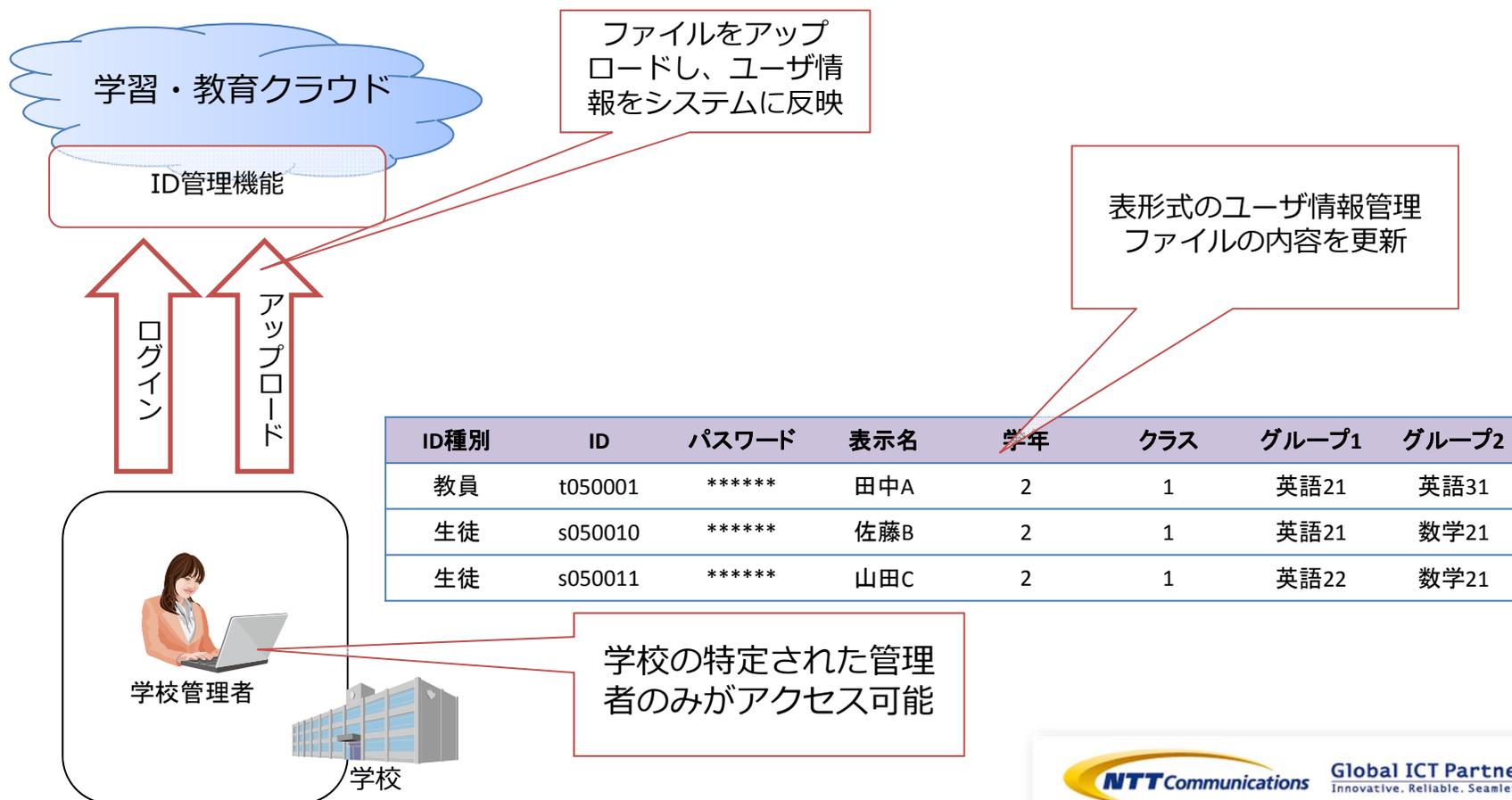
### 学校管理者用のIDを配布

ID管理機能を利用頂けるのは、学校ごとに選定された「学校ID管理者」のみとし、学校ID管理者用の特別なIDを個別に発行します。

今回提供するID管理機能は、ファイルによる一括登録形式となります。個別にWeb画面にて1件ごと修正する機能についても、今後提供を計画しております。

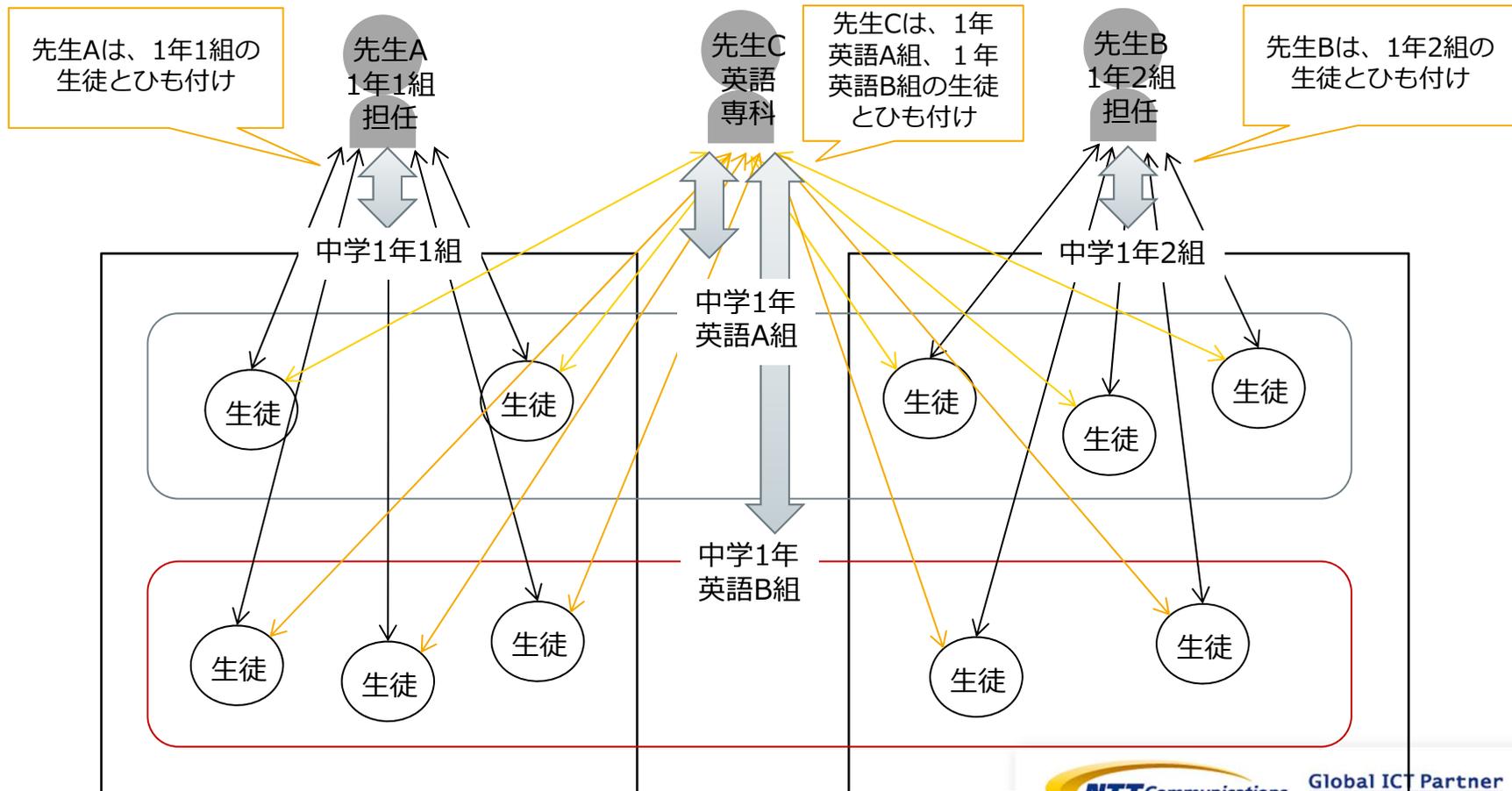
## ID管理機能（ユーザ情報更新）

ログインに使用するID、パスワード、及び学年、クラス、表示名等のID管理を学校側にて実施する機能をご提供します。8月末時点では、エクセルで修正したファイル（CSV形式）を登録する方式で登録情報修正を行います。ID追加、削除機能もご提供致します。



## 機能追加 複数先生と複数児童生徒のグループ化

現在は教員と児童・生徒のひも付けは担任のクラスのみですが、機能追加により担任以外の専科単位でも先生と児童・生徒のひも付けを行えるようになります。



# マイポータルの更新（新機能）について

---



Global ICT Partner  
Innovative. Reliable. Seamless.

# マイポータルへのご要望 – 昨年度事業での実証地域の声 –



## 〔ご要望1〕

利用したいコンテンツを検索しやすく、また利用したいページ（単元）を児童・生徒が直接アクセスできるようにしたい。

## 〔ご要望2〕

先生や児童生徒間でのコミュニケーションなどができるようにしたい。

## 〔ご要望3〕

先生が保有している教材等のファイルを先生同士で共有し、利活用していきたい。

※本資料の画面イメージや機能などは開発中のものであり、順次改善・機能追加される予定です。

# マイポータルの機能追加 トップ画面

ログイン後のトップ画面には、学校名、学年、掲示板（チャンネル）、新着情報（タイムライン）、アプリ起動アイコンの表示、等が表示されます。

The screenshot shows the My Portal interface for Tokyo Metropolitan University of Education. The left sidebar contains the school name (東京都立 藤沢清流高等学校), a timeline (タイムライン) with 16 items, and a list of channels (チャンネル) including #3年, #3年A組, #英語, #算数, #情報, and #生徒会. The main content area is a timeline (タイムライン) showing posts from 5月18日 and 5月17日. The right sidebar features app icons (new wide 学習 百科事典, ニューワイド 学習百科事典, ポケタッチ) and a '学習ログをみる' (View Learning Log) button. A 'ログアウトボタン' (Logout button) is also visible.

**① 掲示板機能**  
掲示板(チャンネル)では複数の掲示板を表示

**② 新着情報**  
新着情報(タイムライン)の記事を閲覧し、評価することができる。

**③ アプリクリック**  
利用可能なアイコンが表示され、アプリを起動する

**④ 学習ログをみる**  
クラス全員、児童・生徒各自の学習ログを見ることができる。

**⑤ ログアウトボタン**  
ログアウトすることができる。

**⑥ 行動履歴**  
閲覧権限にあわせてリアルタイムな行動履歴を見ることができる。

# ①チャンネル機能（掲示板機能）

新マイポータルではチャンネル機能（掲示板機能）を搭載しており、所属しているクラス、専科（グループ）ごとに記事を投稿できます。

掲示板(チャンネル)に記事をアップすることができる。

The screenshot displays a school's online portal interface. On the left is a navigation menu for '東京都立 藤沢清流高等学校' (Tokyo Metropolitan Fujisawa Seiryu High School), with sections for 'タイムライン' (16 items), 'お気に入り', 'チャンネル' (with a plus icon), and a list of channels: '# 3年' (3 items), '# 3年A組' (12 items), and '# 英語' (1 item, highlighted with a dashed box and an arrow). Below these are '5月18日 宿題について', '5月18日 5限目', '今後の予習について', '5月15日 5限目', and '5月12日 1限目'. Further down are '# 算数', '# 情報', and '# 生徒会'. At the bottom left, a user profile for '手洲戸 太郎' (3年A組) is visible.

The main content area shows a post in the '# 英語 平成27年度 3年A組 英語' channel. The post text is 'あたらしい話題を投稿する...' with options for '画像', 'スタンプ', and '+リアクションを追加する'. A '投稿する' button is at the bottom right. The post is by '斉藤 一郎先生' (Mr. Saito Ichiro), dated '5月18日 宿題について', with a timestamp of '12:51'. The text reads: 'eboardのLesson1を事前にみておいてください。質問がある人はこちらに書き込みしてくださいね! <https://eboard.com/lesson/1>'. Below the text is a photo of a classroom with a blackboard.

Comments are visible below the post, including 'いいね!' and 'コメント'. A blue callout box points to the post area with the text: '所属している児童・生徒の閲覧数、コメントを閲覧することができる。'. At the bottom, it shows '20人中17人が既読、13人がクリックしました' and a link to 'つぎの未読記事「体育大会特別時間割についてみな...」へジャンプする'.

On the right side, there are several utility icons: 'new wide 学習 百科事典 Custom', 'eboard', 'ライズ eライブラリ', 'ポケタッチ', and 'ウチダDVC'. A '学習ログをみる' button is also present. At the bottom right, there is an 'irtner Seanless.' logo.

# ①-1 チャンネル機能（掲示板機能） – 新規投稿

新規投稿は、宿題を配布したいとき、授業中に教材を児童・生徒に利用させたいとき、その他の話題でコミュニケーションをとりたいとき等で利用することができます。

The screenshot displays the eboard channel interface for a school. On the left is a navigation menu for '東京都立 藤沢清流高等学校' (Tokyo Metropolitan Fujisawa Seiryu High School) with sections for 'タイムライン' (16 items), 'お気に入り', 'チャンネル' (3 items), '# 3年' (3 items), '# 3年A組' (12 items), and '# 英語' (1 item). The '# 英語' channel is selected, showing a list of posts: '5月18日 宿題について', '5月18日 5限目', '今後の予習について', '5月15日 5限目', and '5月12日 1限目'. Below the menu is the user profile for '手洲戸 太郎' (Tateyama Taro), a 3rd-year student.

The main content area shows a post from '斉藤 一郎先生' (Saito Ichiro Sensei) at 12:51. The post title is '5月18日 宿題について' (May 18th Homework). The text says: 'eboardのLesson1を事前にみておいてください。質問がある人はこちらに書き込みしてくださいね! <https://eboard.com/lesson/1>'. Below the text is a photo of a classroom with a blackboard. The post has received 'いいね!' (likes) and 'コメント' (comments). A notification at the bottom of the post states '20人中17人が既読、13人がクリックしました' (17 of 20 people have read, 13 have clicked).

A blue callout box on the right side of the post area contains the text: '宿題に関するメッセージや授業中のコミュニケーションにも利用できる。' (Can also be used for messages related to homework or communication during class).

On the right side of the interface, there are several utility icons: 'ニューワイド 学習百科事典' (New Wide Learning Encyclopedia), 'eboard', 'ラインズ eライブラリ' (Lines eLibrary), 'ポケタッチ' (Poke Touch), and 'ウチダDVC'. Below these is a '学習ログをみる' (View Learning Log) button. A comment history section shows: '斉藤 一郎先生先生があなたのコメントに「いいね！」しました。' (Sensei Saito Ichiro liked your comment.), '有川 栄一さんがあなたのコメントに「いいね！」しました。' (Sensei Arakawa Eichi liked your comment.), '沖 亮太さんが有川 栄一さんのコメントに返信しました。' (Sensei Okamoto Ryohei replied to Sensei Arakawa Eichi's comment.), '斉藤 一郎先生が新しいお知らせを投稿しました「来週の体育大会について」' (Sensei Saito Ichiro posted a new notice about next week's sports festival.), '池田 信康さんがあなたのコメントに「いいね！」しました。' (Sensei Ikeda Nobuyasu liked your comment.), and '有川 栄一さんがあなたのコメントに返信しました。' (Sensei Arakawa Eichi replied to your comment.).

At the bottom right, there is a 'Partner by. Seamless.' logo.

## ①-2 チャンネル機能（掲示板機能） – 二次返信

記事につくコメントに二次返信をすることが可能です。またそれらのコメントにも評価をつけることができます。

The screenshot displays a web interface for a school's eboard channel. On the left is a navigation sidebar with options like 'タイムライン', 'お気に入り', and 'チャンネル'. The main content area shows a post by '斉藤 一郎先生' titled '5月18日 宿題について'. Below the post, a list of comments is visible, including one from '有川 栄一' with a '返信' (reply) button. A callout box highlights the '返信' button and the resulting secondary reply form that appears. The right sidebar contains various utility icons and a list of recent interactions.

チャンネルの記事に対して、コメントを追加することができる。

## ①-3 チャンネル機能（掲示板機能） – 未クリック数

先生が投稿する記事に対して、児童・生徒が記事を読覧しているか否かがわかるように一覧表示し、未クリックの児童・生徒に記事の読覧を促すことができます。

東京都立  
藤沢清流高等学校

タイムライン 16  
お気に入り  
チャンネル +  
# 3年 3  
# 3年A組 12  
# 英語 1

5月18日 宿題について  
5月18日 5限目  
今後の予習について  
5月15日 5限目  
5月12日 1限目

# 算数  
# 情報  
# 生徒会

# 英語 平成27年度 3年A組 英語

あたらしい話題を投稿する…

画像 スタンプ +リアクションを追加する

投稿する

斉藤 一郎先生  
https://school...  
20人中17人が既読、15人がクリックしました  
クリックしていない生徒：沖 亮太、池田 信康、他3人

記事が読覧されているか確認し、記事を読覧していない児童・生徒に、読覧を促すことができます。

まだクリックしていない生徒

- 沖 亮太
- 池田 信康
- 有川 栄一
- 島崎 真
- 後藤 太郎

new wide 学習 百科事典  
ニューワイド 学習百科事典

eboard

ライセンス eライブラリ

ポケタッチ

ウチダDVC

学習ログをみる

斉藤 一郎先生先生があなたのコメントに「いいね！」しました。

有川 栄一さんがあなたのコメントに「いいね！」しました。

沖 亮太さんが有川 栄一さんのコメントに返信しました。

斉藤 一郎先生が新しいお知らせを投稿しました「来週の体育大会について」

池田 信康さんがあなたのコメントに「いいね！」しました。

NTT Communications Partner  
Innovative. Reliable. Seamless.

## ②学習ログ

各学校が利用できる教材コンテンツを各生徒がどれだけ利用しているか、生徒がどの教材コンテンツを頻繁に利用しているのか、学習ログを見ることができます。



①クラス全体の児童生徒の切り口で学習ログを表示  
利用可能な教材コンテンツごとに利用状況を把握することができる。  
どの児童・生徒が最もアプリ起動していて、どの児童・生徒がアプリ起動をしていないのかがわかる。

②児童・生徒の切り口で学習ログを表示  
児童・生徒のアプリ利用状況を期間で区切って閲覧することが可能である。  
また各教材アプリの利用履歴も保持することが可能である。

### ③教員間の教材ファイル共有機能 – トップ画面

画像やパワーポイントなどで作成された教材ファイルを、教員間で共有・活用する為の機能です。



教材アップロードが可能である。



- パワーポイントなどで作成された教材ファイルに（教科）（説明文）などの付加情報を付けてアップロードし、他の教員と共有・活用します。
- 利用する教員は、内容を確認し、ダウンロードします。  
（児童・生徒との共有は出来ません。）
- “新着教材”や“人気のある教材”、教員自身がアップした教材等を確認することが可能です。



### ③教員間教材ファイル共有機能－教材アップロード

教材アップロードする際に、公開したい教材を準備して、所定の項目を追加し、公開範囲を選択して、教員への共有が可能です。



教材アップロードに必要な項目を入力し、教材を添付、公開範囲を指定、共有する。

- 公開したい教材を準備し、タイトル、タグ付け、教材の内容を付加することができます。
- 公開範囲は、全体公開、学校内、教育委員会内各校（一部のみ）、公開しない、から選択します。
- 児童・生徒への共有はできません。

### ③教員間教材ファイル共有機能－教材詳細

作成された教材の詳細を閲覧でき、教材をダウンロードすることも可能です。また学年、科目等の切り口から類似の教材がリコmendされて表示されます。



教材詳細を把握し、レビューを作成したり、教材ダウンロードをすることが可能。

- 教材の中身を詳細に確認し、教材のダウンロード、評価コメントを記載してレビューを送信することが可能です。
- 類似の教材を判断させて関連する教材としてリコmendされる教材の詳細ページをみることも可能です。

類似の教材がリコmendされる。