

「食育の推進に関するアンケート調査」

結 果 報 告 書

(学校、児童及び保護者編)

平成 27 年 10 月

総務省行政評価局

目 次

第1	調査の概要	
1	調査の趣旨等	1
2	調査対象	1
3	回収数及び回収率	1
4	調査方法	1
5	調査期間	1
6	調査事項	1
7	図表の見方	1
第2	グランド・トータル(単純集計)	
I	学校アンケート	
1	基本事項	
(1)	在籍児童数	3
(2)	栄養教諭及び学校栄養職員の在籍状況	4
(3)	学校給食の調理方式	5
(4)	食に関する指導に係る全体計画の作成状況	5
2	児童・保護者に対する食に関する指導の実施状況	
(1)	問1-1 各教科等における食に関する指導の実施合計時間数	6
(2)	問1-2 各教科等における食に関する指導の実施方法	7
(3)	問1-3 各教科等における食に関する指導の内容及び頻度	8
(4)	問2 学校給食の時間における食に関する指導の内容及び頻度	9
(5)	問3-1 保護者に対する食育に関する情報提供の有無	10
(6)	問3-2 保護者に対する食育に関する情報の提供手段(複数回答)	11
(7)	問3-3 保護者に提供している食育に関する情報の内容及び頻度	12
3	栄養教諭制度による効果の有無	
(1)	問4 栄養教諭制度創設後の変化	
ア	学校等における食育に関する体制等	13
イ	学校等における食育に関する取組内容等	14
4	今後の課題、国、都道府県等への要望等	
○ 問5	今後の課題、国、都道府県への要望等	15
II	児童アンケート	
(1)	問1 性別	16
(2)	問2 朝食の摂取状況	16
(3)	問3 好き嫌いの状況	17
(4)	問4(1) 正しい箸の持ち方の状況	17
(5)	問4(2) 「いただきます」等の挨拶の状況	18
(6)	問4(3) よく噛んで食べている状況	18
(7)	問4(4) 味わって食べている状況	19
(8)	問5 家族との食事の状況<朝食>	19
(9)	問5 家族との食事の状況<夕食>	20
(10)	問6 食べ残しの状況	20
(11)	問7 郷土料理等の認識状況	21
(12)	問8 食品の安全に関する知識の有無	21
III	保護者アンケート	
1	普段の食事について	
(1)	問1 朝食摂取に係る子どもへの働きかけの状況	22
(2)	問2 家族と一緒に食事をするに係る子どもへの働きかけの状況	22

(3) 問3 栄養バランスのよい食事に係る子どもへの働きかけの状況	23
(4) 問4(1) 朝食摂取の重要性の認識	23
(5) 問4(2) 家族と一緒に食事をすることの重要性の認識	24
(6) 問4(3) 栄養バランスのよい食事の重要性の認識	24
2 食事のマナーや作法、食べ方について	
(1) 問5 食事のマナーや作法に係る子どもへの働きかけの状況	25
(2) 問6 よく噛んで味わって食べることに係る子どもへの働きかけの状況	25
(3) 問7(1) 食事のマナーや作法の重要性の認識	26
(4) 問7(2) よく噛んで味わって食べることの重要性の認識	26
3 食事の食べ残しについて	
(1) 問8 食べ残しに係る子どもへの働きかけの状況	27
(2) 問9 食べ残さないことの重要性の認識	27
4 地産地消について	
(1) 問10-1 地元等の食材の使用状況	28
(2) 問10-2 地産地消に係る子どもへの働きかけの状況	29
(3) 問11 地産地消の重要性の認識	29
5 郷土料理や伝統料理について	
(1) 問12-1 郷土料理等の認識	30
(2) 問12-2 郷土料理等に係る子どもへの働きかけの状況	30
(3) 問13 郷土料理等伝承の重要性の認識	31
6 食品の安全性について	
(1) 問14-1 食品の安全性に関する知識の有無	32
(2) 問14-2 食品の安全性に関する知識に係る子どもへの働きかけの状況	32
(3) 問15 食品の安全性に関する知識の重要性の認識	33
7 農林漁業体験について	
(1) 問16 子どもの農林漁業体験の有無	34
(2) 問17 農林漁業体験に係る子どもへの働きかけの状況	34
(3) 問18 農林漁業体験の重要性の認識	35
8 食育に関する情報の入手について	
○ 問19 食育に関する情報の入手先(複数回答)	36
○ プロフィール	
(1) 児童との続柄	37
(2) 年齢	37
第3 クロス・タビュレーション(クロス集計)	
1 集計方法等について	38
2 クロス集計表	39
I 学校アンケート	
(1) 問B(栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問C(学校給食の調理方式)	39
(2) 問B(栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問D(食に関する指導に係る全体計画の作成状況)	39
(3) 問B(栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問1-1(各教科等における食に関する指導の実施合計時間数)	40
(4) 問B(栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問1-2(各教科等における食に関する指導の実施方法)	41
(5) 問B(栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問1-3(各教科等における食に関する指導の内容及び頻度)	42
(6) 問B(栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問2(学校給食の時間における食に関する指導の内容及び頻度)	43

(7) 問 B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問 3-1 (保護者に対する食育に関する情報提供の有無)	44
(8) 問 B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問 3-2 (保護者に提供している食育に関する情報の提供手段)	44
(9) 問 B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問 3-3 (保護者に提供している食育に関する情報の内容及び頻度)	45
(10) 問 B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問 4 (栄養教諭制度創設後の変化) ..	46
II 児童アンケート	
(1) 児童アンケート全体 (問 2~問 8) × 学校アンケート問 B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況)	48
(2) 児童アンケート問 2 (朝食の摂取状況) × 学校アンケート問 1-3 (9) (各教科等における食に関する指導状況: 食生活リズム) 及び問 2 (8) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食生活リズム)	49
(3) 児童アンケート問 3 (好き嫌いの状況) × 学校アンケート問 1-3 (8) (各教科等における食に関する指導状況: 栄養バランス) 及び問 2 (7) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 栄養バランス)	49
(4) 児童アンケート問 4 (1) (正しい箸の持ち方の状況) × 学校アンケート問 1-3 (2) (各教科等における食に関する指導状況: 食事のマナー・作法) 及び問 2 (2) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食事のマナー・作法)	50
(5) 児童アンケート問 4 (2) (「いただきます」等の挨拶の状況) × 学校アンケート問 1-3 (2) (各教科等における食に関する指導状況: 食事のときの挨拶) 及び問 2 (2) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食事のときの挨拶)	50
(6) 児童アンケート問 4 (3) (よく噛んで食べている状況) × 学校アンケート問 1-3 (10) (各教科等における食に関する指導状況: よく噛んで食べること等) 及び問 2 (9) (学校給食の時間における食に関する指導状況: よく噛んで食べること等)	51
(7) 児童アンケート問 4 (4) (よく噛んで食べている状況) × 学校アンケート問 1-3 (10) (各教科等における食に関する指導状況: 味わって食べること等) 及び問 2 (9) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 味わって食べること等)	51
(8) 児童アンケート問 5 (家族との食事の状況<朝食>) × 学校アンケート問 1-3 (1) (各教科等における食に関する指導状況: 家族や友人と一緒に食事をする) 及び問 2 (1) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 家族や友人と一緒に食事をする)	52
(9) 児童アンケート問 5 (家族との食事の状況<夕食>) × 学校アンケート問 1-3 (1) (各教科等における食に関する指導状況: 家族や友人と一緒に食事をする) 及び問 2 (1) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 家族や友人と一緒に食事をする)	52
(10) 児童アンケート問 6 (食べ残しの状況) × 学校アンケート問 1-3 (5) (各教科等における食に関する指導状況: 食べ残し等) 及び問 2 (4) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食べ残し等)	53
(11) 児童アンケート問 7 (郷土料理等の認識状況) × 学校アンケート問 1-3 (6) (各教科等における食に関する指導状況: 郷土料理等) 及び問 2 (5) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 郷土料理等)	53
(12) 児童アンケート問 8 (食品の安全に関する知識の有無) × 学校アンケート問 1-3 (7) (各教科等における食に関する指導状況: 食の安全性) 及び問 2 (6) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食の安全性)	54
III 保護者アンケート	
(1) 保護者アンケート全体 (問 1~問 19) × 学校アンケート問 B (栄養教諭及び	

学校栄養職員の配置状況)	55
(2) 保護者アンケート問 1 (朝食摂取に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 4 (1) (朝食摂取の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (9) (保護者に対する食育に 関する情報提供の頻度: 朝食欠食等食生活リズム)	57
(3) 保護者アンケート問 2 (家族と一緒に食事をすることに係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 4 (2) (家族と一緒に食事をすることの重要性の認識) × 学校アンケート問 3- 3 (1) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 家族や友人と一緒に食事をするこ と)	57
(4) 保護者アンケート問 3 (栄養バランスのよい食事に係る子どもへの働きかけの状況) 及び 問 4 (3) (栄養バランスのよい食事の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (8) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 栄養バランスに配慮した食生活)	58
(5) 保護者アンケート問 5 (食事のマナーや作法に係る子どもへの働きかけの状況) 及び 問 7 (1) (食事のマナーや作法の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (2) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 食事の挨拶、マナー・作法)	58
(6) 保護者アンケート問 6 (よく噛んで味わって食べることに係る子どもへの働きかけ の状況) 及び問 7 (2) (よく噛んで味わって食べることの重要性の認識) × 学校アン ケート問 3-3 (10) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: よく噛んで味わって 食べるこ)	59
(7) 保護者アンケート問 8 (食べ残しに係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 9 (食べ残さ ないことの重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (5) (保護者に対する食育に 関する情報提供の頻度: 食べ残しや食品ロスの削減)	59
(8) 保護者アンケート問 10-1 (地元等の食材の使用状況)、問 10-2 (地産地消に係る 子どもへの働きかけの状況) 及び問 11 (地産地消の重要性の認識) × 学校アンケート 問 3-3 (3) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 地産地消)	60
(9) 保護者アンケート問 12-1 (郷土料理等の認識)、問 12-2 (郷土料理等に係る子ども への働きかけの状況) 及び問 13 (郷土料理等伝承の重要性の認識) × 学校アンケート 問 3-3 (6) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 郷土料理等)	61
(10) 保護者アンケート問 14-1 (食品の安全性に関する知識の有無)、問 14-2 (食品の安全性に 関する知識に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 15 (食品の安全性に関する知識の重要性 の認識) × 学校アンケート問 3-3 (7) (保護者に対する食育に関する情報提供の 頻度: 食の安全性)	62
(11) 保護者アンケート問 17 (農林漁業体験に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 18 (農林漁業体験の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (4) (保護者に対する 食育に関する情報提供の頻度: 農林漁業体験の意義や方法)	63
調査票 (学校アンケート)	64
調査票 (児童・保護者アンケート)	72

第1 調査の概要

1 調査の趣旨等

本調査は、「食育の推進に関する政策評価」の一環として、学校における食育に関する取組状況、栄養教諭の配置状況、当該学校に通う児童及びその保護者における食育の実践度等を把握することにより、学校における取組の効果及び栄養教諭の配置による効果を把握し、もって、食育関連施策を評価する上で活用することを目的とするものである。

2 調査対象

(1) 学校アンケート

全国の公立小学校から栄養教諭が在籍している学校 50 校、学校栄養職員が在籍している学校 50 校、両方とも在籍していない学校 50 校の計 150 校ずつ抽出し、事前にアンケートの許諾を得た学校を対象とした。

(2) 児童・保護者アンケート

学校アンケート対象校に在籍している 6 年生の児童とその保護者の 4,378 人

3 回収数及び回収率

(1) 学校アンケート 145 校 (96.7%)

(2) 児童・保護者アンケート 2,878 人 (65.7%)

4 調査方法

学校アンケートは、各対象小学校に郵送し、自計申告方式（回答者自身が調査票に回答を記入する調査方式）により実施。

児童・保護者アンケートは、各学校から児童に手渡しをしてもらい、自計申告方式により実施。

なお、回答者の希望によりWEBによるオンラインでの回答も受け付けた。

5 調査期間

平成 26 年 10 月 22 日～11 月 14 日（調査票の配布から回収までの期間）

6 調査事項

(1) 学校アンケート

- ① 調査対象学校基本事項
- ② 児童及びその保護者に対する食に関する指導の実施状況
- ③ 栄養教諭制度による効果の有無について
- ④ 食育推進に関する今後の課題、国、都道府県への要望

(2) 児童・保護者アンケート

<児童>

- 普段の食事の状況、郷土料理等の認知度、食品の安全性に関する知識の有無（児童）

<保護者>

- ① 普段の食事について
- ② 食事のマナーや作法、食べ方について
- ③ 食事の食べ残しについて
- ④ 地産地消について
- ⑤ 郷土料理や伝統料理について
- ⑥ 食品の安全性について
- ⑦ 農林漁業体験について
- ⑧ 食育に関する情報の入手について

7 図表の見方

(1) 図表中の「n」（number of case の略）は各設問の回答者数を示し、比率算出の基数である。複数回答の設問では、全ての比率を合計すると 100%を超える。

- (2) 調査結果の比率は小数点第2位を四捨五入して算出したため、必ずしも合計が100%にならない。また、複数の選択肢を合算した比率についても必ずしも単独で算出した比率の和と一致しない。
- (3) 図表中の選択肢の標記は、一部語句を簡略化している。

第2 グランド・トータル（単純集計）

I 学校アンケート

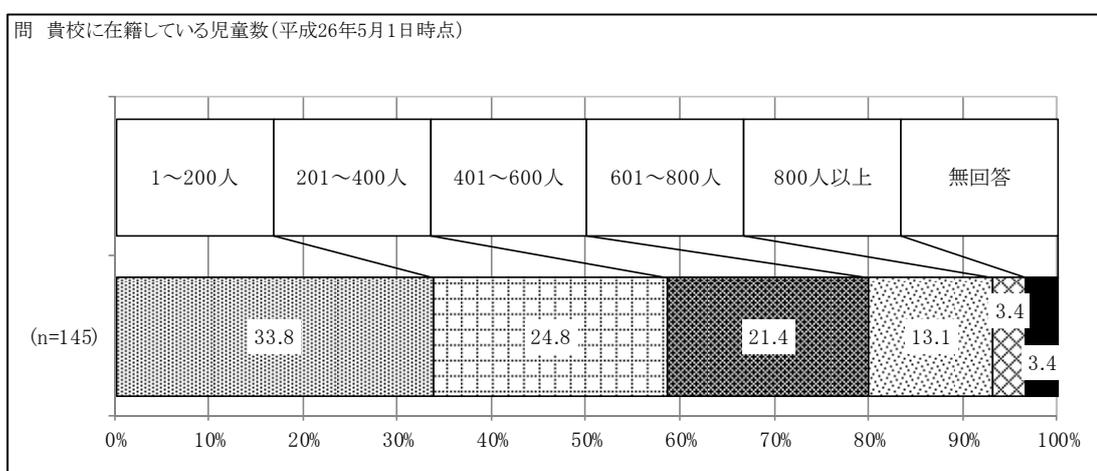
1 基本事項

(1) 在籍児童数

在籍児童数について尋ねたところ、在籍児童数「1～200人」が33.8%で最も多く、次いで「201～400人」が24.8%、「401～600人」が21.4%であった。

（単位：人、%）

区分		回答者数	割合
1	1～200人	49	33.8%
2	201～400人	36	24.8%
3	401～600人	31	21.4%
4	601～800人	19	13.1%
5	800人以上	5	3.4%
	無回答	5	3.4%
計		145	100.0%

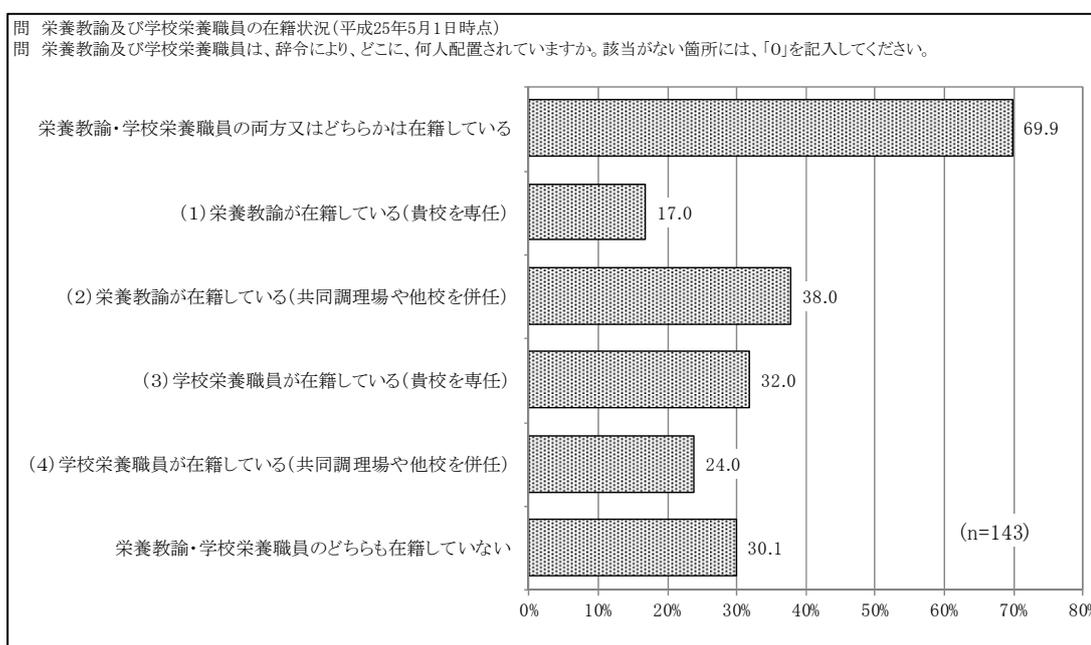


(2) 栄養教諭及び学校栄養職員の在籍状況

栄養教諭及び学校栄養職員の在籍状況について尋ねたところ、「栄養教諭・学校栄養職員の両方又はどちらかは在籍している」が69.9%であった。また、栄養教諭・学校栄養職員の両方又はどちらかは在籍していると回答した学校では、「栄養教諭が在籍している（共同調理場や他校を併任）」が38.0%で最も多く、次いで「学校栄養職員が在籍している（貴校を専任）」が32.0%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 栄養教諭・学校栄養職員の両方又はどちらかは在籍している	100	69.9%
(1) 栄養教諭が在籍している(貴校を専任)	17	17.0%
(2) 栄養教諭が在籍している(共同調理場や他校を併任)	38	38.0%
(3) 学校栄養職員が在籍している(貴校を専任)	32	32.0%
(4) 学校栄養職員が在籍している(共同調理場や他校を併任)	24	24.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	43	30.1%
計	143	100.0%



- (注) 1 栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況に関する問に対して無回答だった者の数を除いて集計をした。
2 栄養教諭の配置状況は複数回答の場合があり、その場合には双方の区分に回答数を計上しているため、表中(1)～(4)の回答割合の合計は、100%にならない。

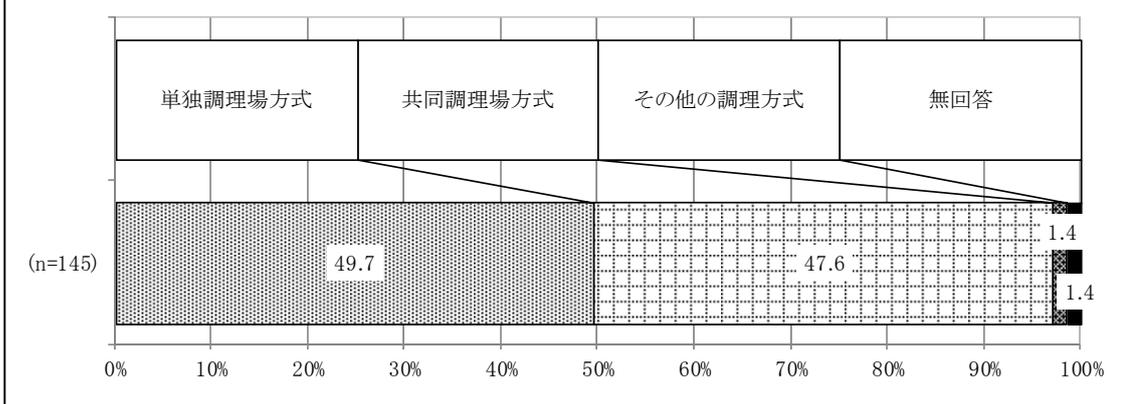
(3) 学校給食の調理方式

学校給食の調理方法について尋ねたところ、「単独調理場方式」が49.7%で最も多く、次いで「共同調理場方式」が47.6%であった。

(単位：人、%)

区分		回答者数	割合
1	単独調理場方式	72	49.7%
2	共同調理場方式	69	47.6%
3	その他の調理方式	2	1.4%
	無回答	2	1.4%
計		145	100.0%

問 学校給食の調理方式(平成25年5月1日時点)



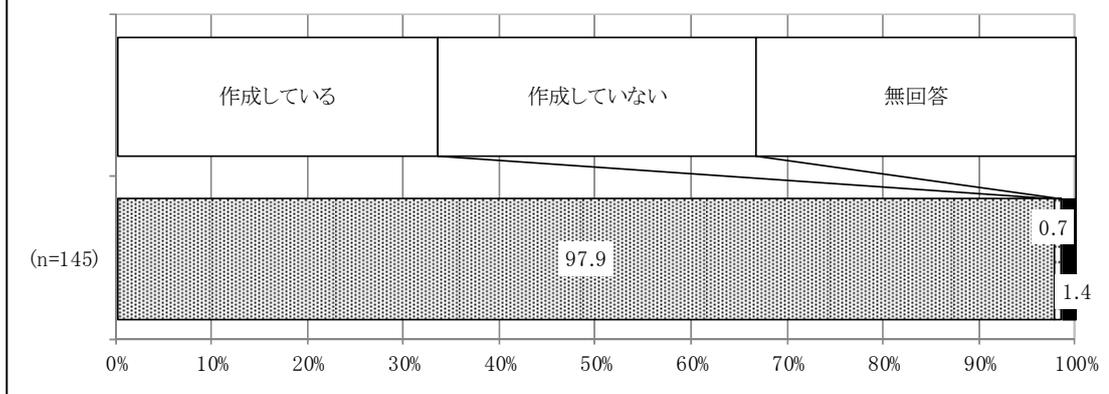
(4) 食に関する指導に係る全体計画の作成状況

平成25年度の食に関する指導に係る全体計画の作成状況について尋ねたところ、「作成している」が97.9%、「作成していない」が0.7%であった。

(単位：人、%)

区分		回答者数	割合
1	作成している	142	97.9%
2	作成していない	1	0.7%
	無回答	2	1.4%
計		145	100.0%

問 平成25年度の食に関する指導に係る全体計画の作成状況



2 児童・保護者に対する食に関する指導の実施状況

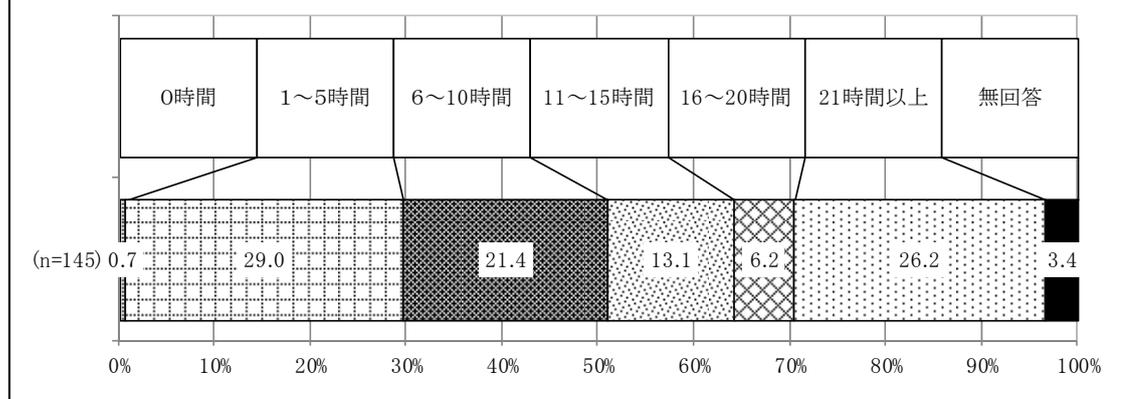
(1) 問1-1 各教科等における食に関する指導の実施合計時間数

各教科等における食に関する指導の実施時間数について尋ねたところ、「1～5時間」が29.0%で最も多く、次いで「21時間以上」が26.2%、「6～10時間」が21.4%であった。

(単位：人、%)

区分		回答者数	割合
1	0時間	1	0.7%
2	1～5時間	42	29.0%
3	6～10時間	31	21.4%
4	11～15時間	19	13.1%
5	16～20時間	9	6.2%
6	21時間以上	38	26.2%
	無回答	5	3.4%
計		145	100.0%

問 貴校では、平成25年度に、1年生から6年生までの全学年の児童に対して、社会、保健体育、総合的な学習の時間等の各教科における食に関する指導をどのくらい実施していますか。(合計時間数として最もあてはまるものひとつに○印)



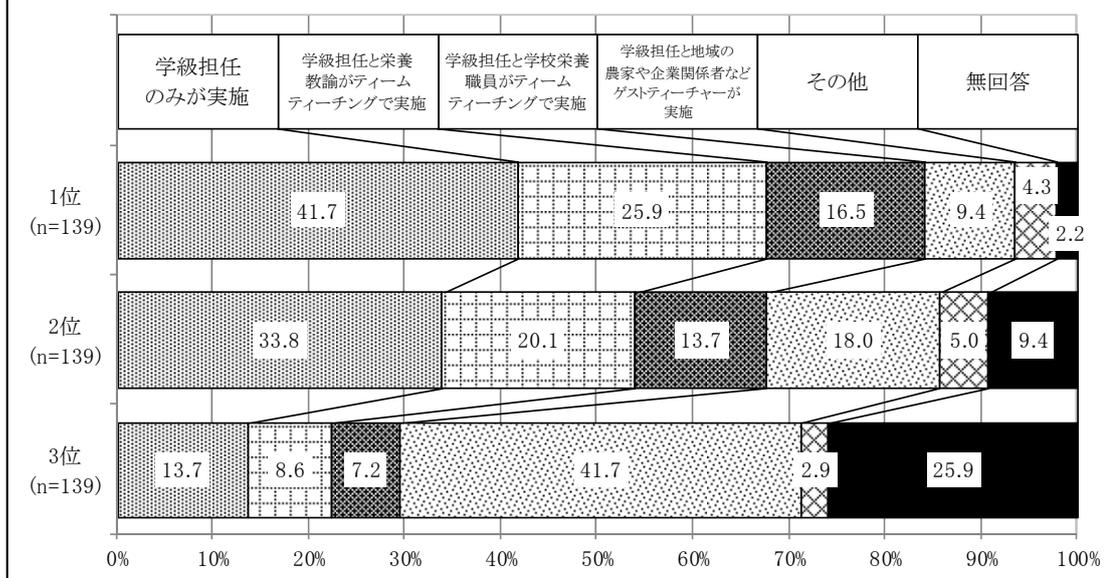
(2) 問1-2 各教科等における食に関する指導の実施方法

問1-1において、各教科等における食に関する指導を1時間以上行っていると回答した学校に対して、食に関する指導の実施方法を尋ねたところ、1位に挙げられた項目では「学級担任のみが実施」が41.7%で最も多く、2位に挙げられた項目も同様に「学級担任のみが実施」が33.8%で最も多かった。一方、3位に挙げられた項目では「学級担任と地域の農家や企業関係者などゲストティーチャーが実施」が41.7%で最も多かった。

(単位：人、%)

区分	回答者数					
	1位	割合	2位	割合	3位	割合
1 学級担任のみが実施	58	41.7%	47	33.8%	19	13.7%
2 学級担任と栄養教諭がチームティーチングで実施	36	25.9%	28	20.1%	12	8.6%
3 学級担任と学校栄養職員がチームティーチングで実施	23	16.5%	19	13.7%	10	7.2%
4 学級担任と地域の農家や企業関係者などゲストティーチャーが実施	13	9.4%	25	18.0%	58	41.7%
5 その他	6	4.3%	7	5.0%	4	2.9%
無回答	3	2.2%	13	9.4%	36	25.9%
問1-1で食の指導を行っていると回答した学校	139	100.0%	139	100.0%	139	100.0%

問 貴校では、平成25年度に、各教科における食に関する指導を、だれが、どのように実施することが多かったですか。指導の実態にあてはまると考える選択肢の番号を、実績が多い順に上位3つまで記入してください。



(注) 割合は、問1-1で食の指導を行っていると回答した学校に対するものである。

(3) 問1-3 各教科等における食に関する指導の内容及び頻度

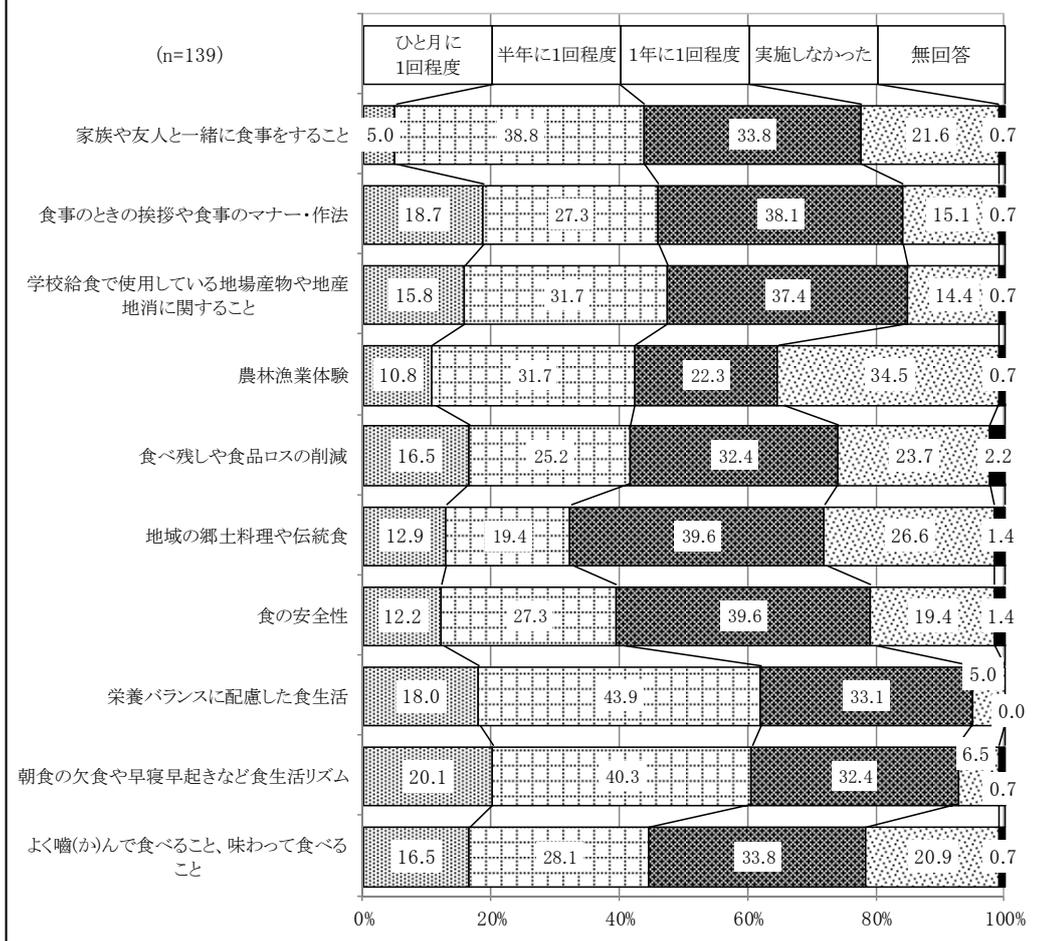
問1-1において、各教科等における食に関する指導を1時間以上行っていると回答した学校に対して、各教科における食に関する指導の内容ごとに頻度を尋ねたところ、「ひと月に1回程度」と回答した割合は、「朝食の欠食や早寝早起きなどの食生活リズム」が20.1%と最も多く、次いで「食事のときの挨拶や食事のマナー・作法」が18.7%であった。

一方、「実施しなかった」とした割合は、「農林漁業体験」が34.5%で最も多くなっている。

(単位：人、%)

区分	1 ひと月に1回程度		2 半年に1回程度		3 1年に1回程度		4 実施しなかった		無回答		計	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	7	5.0%	54	38.8%	47	33.8%	30	21.6%	1	0.7%	139	100.0%
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	26	18.7%	38	27.3%	53	38.1%	21	15.1%	1	0.7%	139	100.0%
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	22	15.8%	44	31.7%	52	37.4%	20	14.4%	1	0.7%	139	100.0%
(4) 農林漁業体験	15	10.8%	44	31.7%	31	22.3%	48	34.5%	1	0.7%	139	100.0%
(5) 食べ残しや食品ロスの削減	23	16.5%	35	25.2%	45	32.4%	33	23.7%	3	2.2%	139	100.0%
(6) 地域の郷土料理や伝統食	18	12.9%	27	19.4%	55	39.6%	37	26.6%	2	1.4%	139	100.0%
(7) 食の安全性	17	12.2%	38	27.3%	55	39.6%	27	19.4%	2	1.4%	139	100.0%
(8) 栄養バランスに配慮した食生活	25	18.0%	61	43.9%	46	33.1%	7	5.0%	0	0.0%	139	100.0%
(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	28	20.1%	56	40.3%	45	32.4%	9	6.5%	1	0.7%	139	100.0%
(10) よく噛(か)んで食べる事、味わって食べる事	23	16.5%	39	28.1%	47	33.8%	29	20.9%	1	0.7%	139	100.0%

問 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)を対象にして、次の内容について、各教科等における食に関する指導を実施しましたか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)



(注) 割合は、問1-1で食の指導を行っていると回答した学校に対するものである。

(4) 問2 学校給食の時間における食に関する指導の内容及び頻度

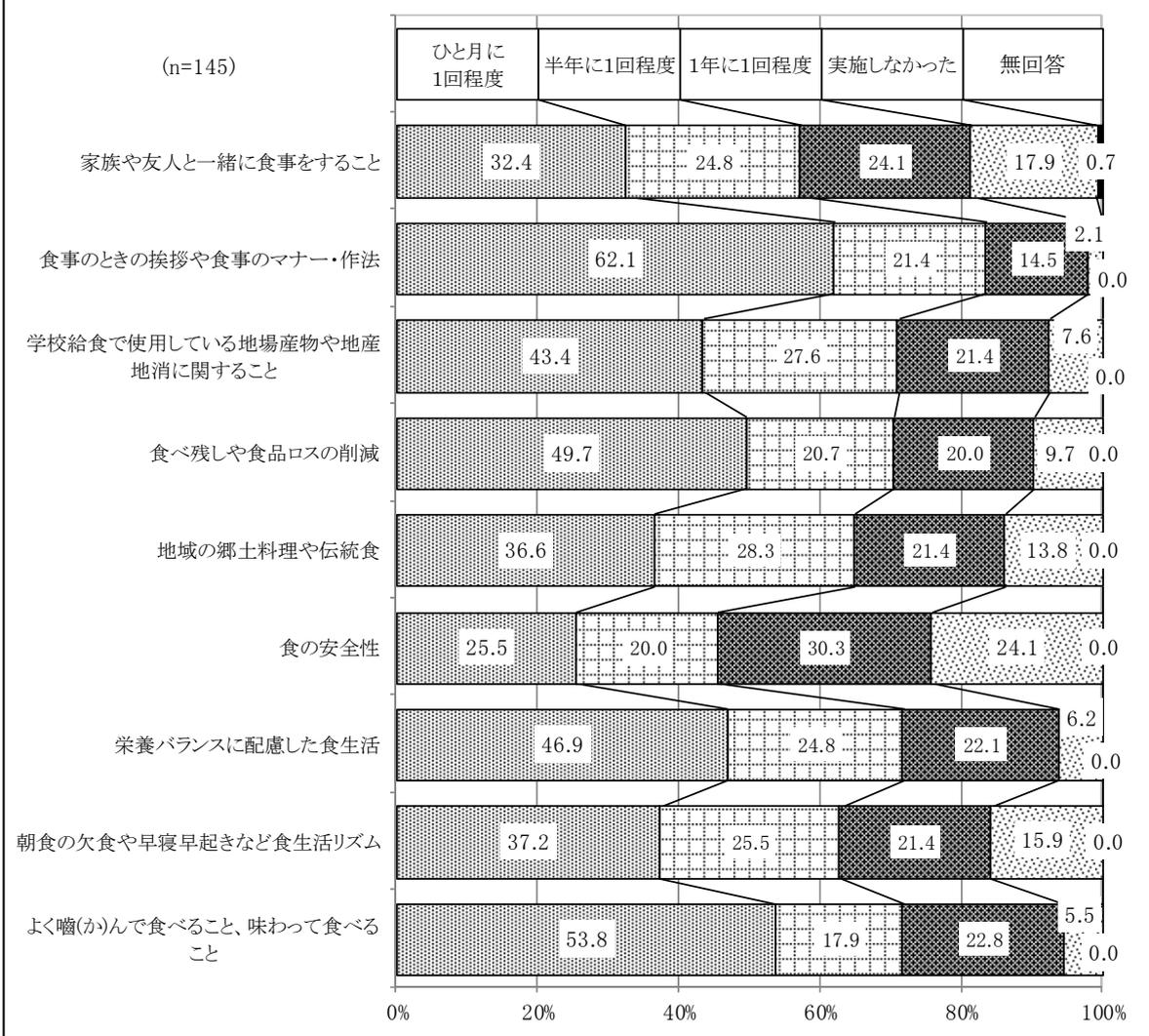
学校給食の時間における食に関する指導の内容ごとに頻度を尋ねたところ、「ひと月に1回程度」と回答した割合は、「食事のときの挨拶や食事のマナー・作法」が62.1%で最も多く、次いで「よく噛(か)んで食べること、味わって食べること」が53.8%であった。

一方、「実施しなかった」とした割合は、「食の安全性」が24.1%で最も多なっている。

(単位：人、%)

区分	1 ひと月に1回程度		2 半年に1回程度		3 1年に1回程度		4 実施しなかった		無回答		計	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	47	32.4%	36	24.8%	35	24.1%	26	17.9%	1	0.7%	145	100.0%
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	90	62.1%	31	21.4%	21	14.5%	3	2.1%	0	0.0%	145	100.0%
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	63	43.4%	40	27.6%	31	21.4%	11	7.6%	0	0.0%	145	100.0%
(4) 食べ残しや食品ロスの削減	72	49.7%	30	20.7%	29	20.0%	14	9.7%	0	0.0%	145	100.0%
(5) 地域の郷土料理や伝統食	53	36.6%	41	28.3%	31	21.4%	20	13.8%	0	0.0%	145	100.0%
(6) 食の安全性	37	25.5%	29	20.0%	44	30.3%	35	24.1%	0	0.0%	145	100.0%
(7) 栄養バランスに配慮した食生活	68	46.9%	36	24.8%	32	22.1%	9	6.2%	0	0.0%	145	100.0%
(8) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	54	37.2%	37	25.5%	31	21.4%	23	15.9%	0	0.0%	145	100.0%
(9) よく噛(か)んで食べること、味わって食べる事	78	53.8%	26	17.9%	33	22.8%	8	5.5%	0	0.0%	145	100.0%

問 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)を対象にして、次の内容について、学校給食の時間における食に関する指導を実施しましたか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)



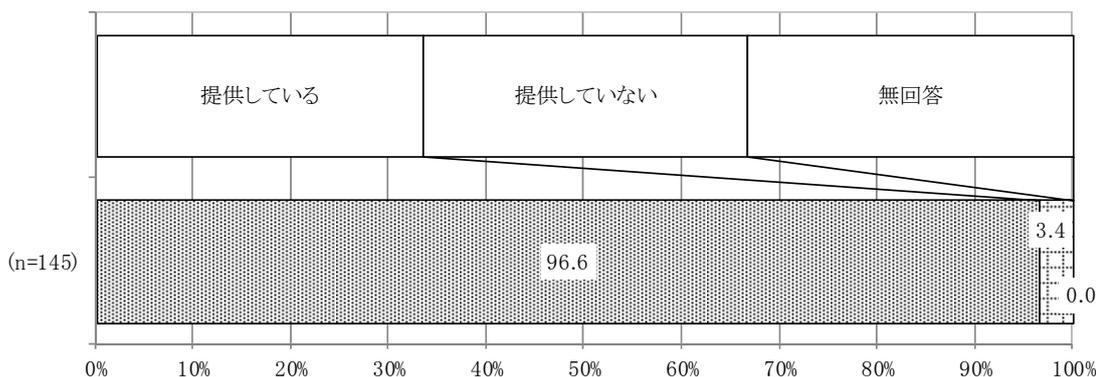
(5) 問3-1 保護者に対する食育に関する情報提供の有無

平成25年度に食育に関する情報を保護者に提供したか尋ねたところ、「提供している」が96.6%、「提供していない」が3.4%であった。

(単位：人、%)

区分		回答者数	割合
1	提供している	140	96.6%
2	提供していない	5	3.4%
	無回答	0	0.0%
計		145	100.0%

問 貴校では、平成25年度に、現6年生(平成25年度当時5年生)の保護者に対して、食生活や健康など食育に関する情報を提供しましたか。(最もあてはまるものひとつに○印)



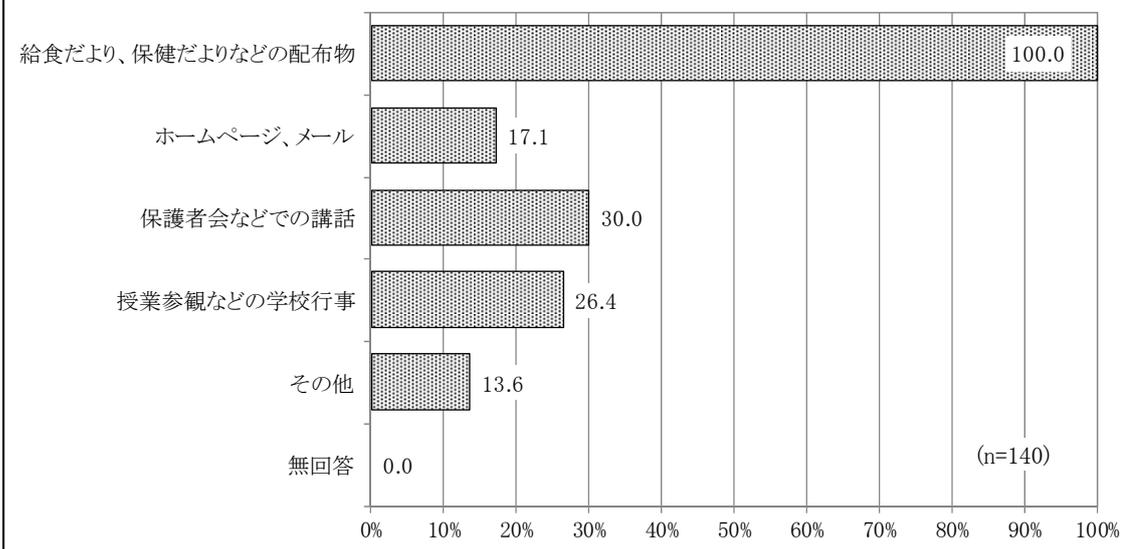
(6) 問3-2 保護者に対する食育に関する情報の提供手段（複数回答）

問3-1において、食育に関する情報を保護者に提供していると回答した学校に対して、その提供手段について尋ねたところ、「給食だより、保健だよりなどの配布物」が100%で最も多く、次いで「保護者会などでの講話」が30.0%、「授業参観などの学校行事」が26.4%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 給食だより、保健だよりなどの配布物	140	100.0%
2 ホームページ、メール	24	17.1%
3 保護者会などでの講話	42	30.0%
4 授業参観などの学校行事	37	26.4%
5 その他	19	13.6%
無回答	0	0.0%
計	262	

問 平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)の保護者に対して、どのような手段を用いて、食生活や健康など食育に関する情報を提供しましたか。(当てはまるものいづれでも○印。「5 その他」の場合には、()内に具体的に記入)



(注) 割合は、問3-1で保護者に対して食育に関する情報等を提供していると回答した学校に対するものである。

(7) 問3-3 保護者に提供している食育に関する情報の内容及び頻度

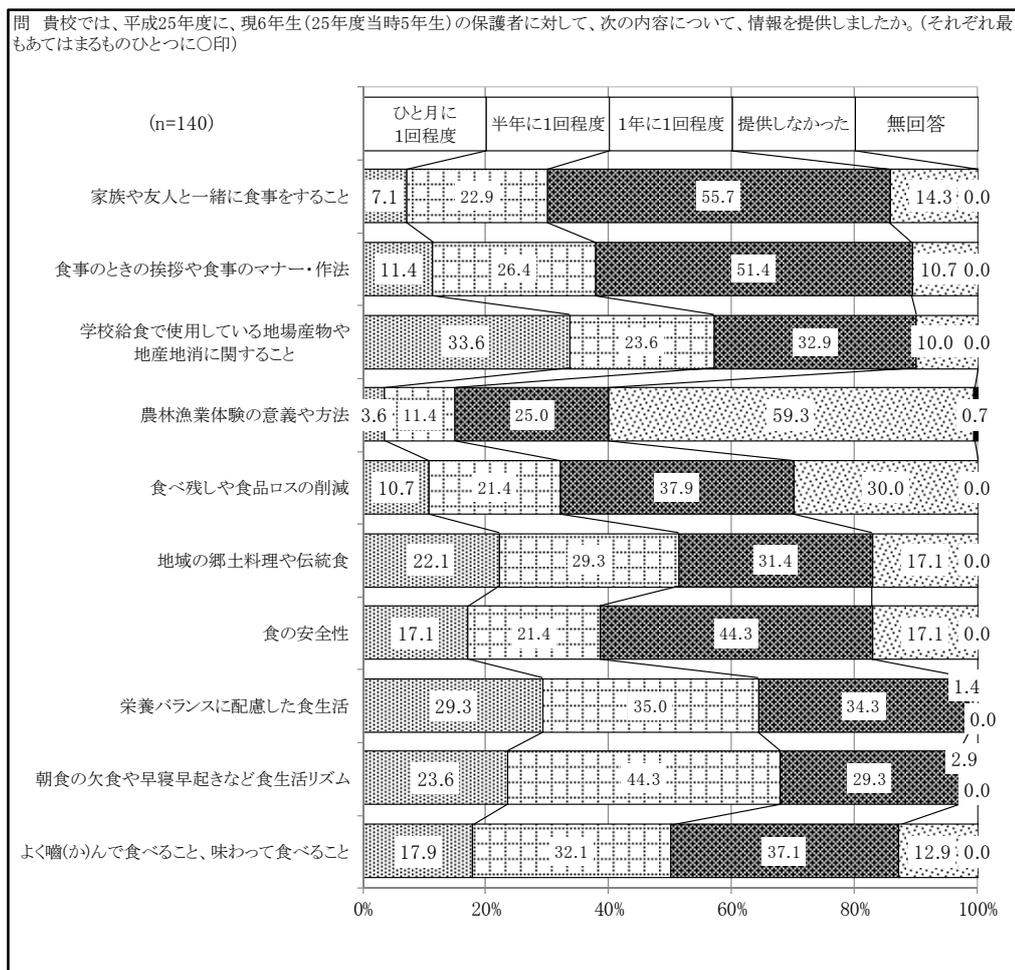
問3-1において、食育に関する情報を保護者に提供していると回答した学校に対して、保護者に対する食育に関する情報の内容ごとに頻度を尋ねたところ、「ひと月に1回程度」と回答した割合は「学校給食で使用している地場産物や地産地消に関すること」が33.6%で最も多く、次いで「栄養バランスに配慮した食生活」が29.3%であった。

一方、「提供しなかった」とした割合は「農林漁業体験の意義や方法」が59.3%で最も多かった。

(単位：人、%)

区分	1 ひと月に1回程度		2 半年に1回程度		3 1年に1回程度		4 提供しなかった		無回答		計	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	10	7.1%	32	22.9%	78	55.7%	20	14.3%	0	0.0%	140	100.0%
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	16	11.4%	37	26.4%	72	51.4%	15	10.7%	0	0.0%	140	100.0%
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	47	33.6%	33	23.6%	46	32.9%	14	10.0%	0	0.0%	140	100.0%
(4) 農林漁業体験の意義や方法	5	3.6%	16	11.4%	35	25.0%	83	59.3%	1	0.7%	140	100.0%
(5) 食べ残しや食品ロスの削減	15	10.7%	30	21.4%	53	37.9%	42	30.0%	0	0.0%	140	100.0%
(6) 地域の郷土料理や伝統食	31	22.1%	41	29.3%	44	31.4%	24	17.1%	0	0.0%	140	100.0%
(7) 食の安全性	24	17.1%	30	21.4%	62	44.3%	24	17.1%	0	0.0%	140	100.0%
(8) 栄養バランスに配慮した食生活	41	29.3%	49	35.0%	48	34.3%	2	1.4%	0	0.0%	140	100.0%
(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	33	23.6%	62	44.3%	41	29.3%	4	2.9%	0	0.0%	140	100.0%
(10) よく噛(か)んで食べる事、味わって食べる事	25	17.9%	45	32.1%	52	37.1%	18	12.9%	0	0.0%	140	100.0%

(注) 割合は、問3-1で保護者に対して食育に関する情報等を提供していると回答した学校に対するものである。



(注) 割合は、問3-1で保護者に対して食育に関する情報等を提供していると回答した学校に対するものである。

3 栄養教諭制度による効果の有無

(1) 問4 栄養教諭制度創設後の変化

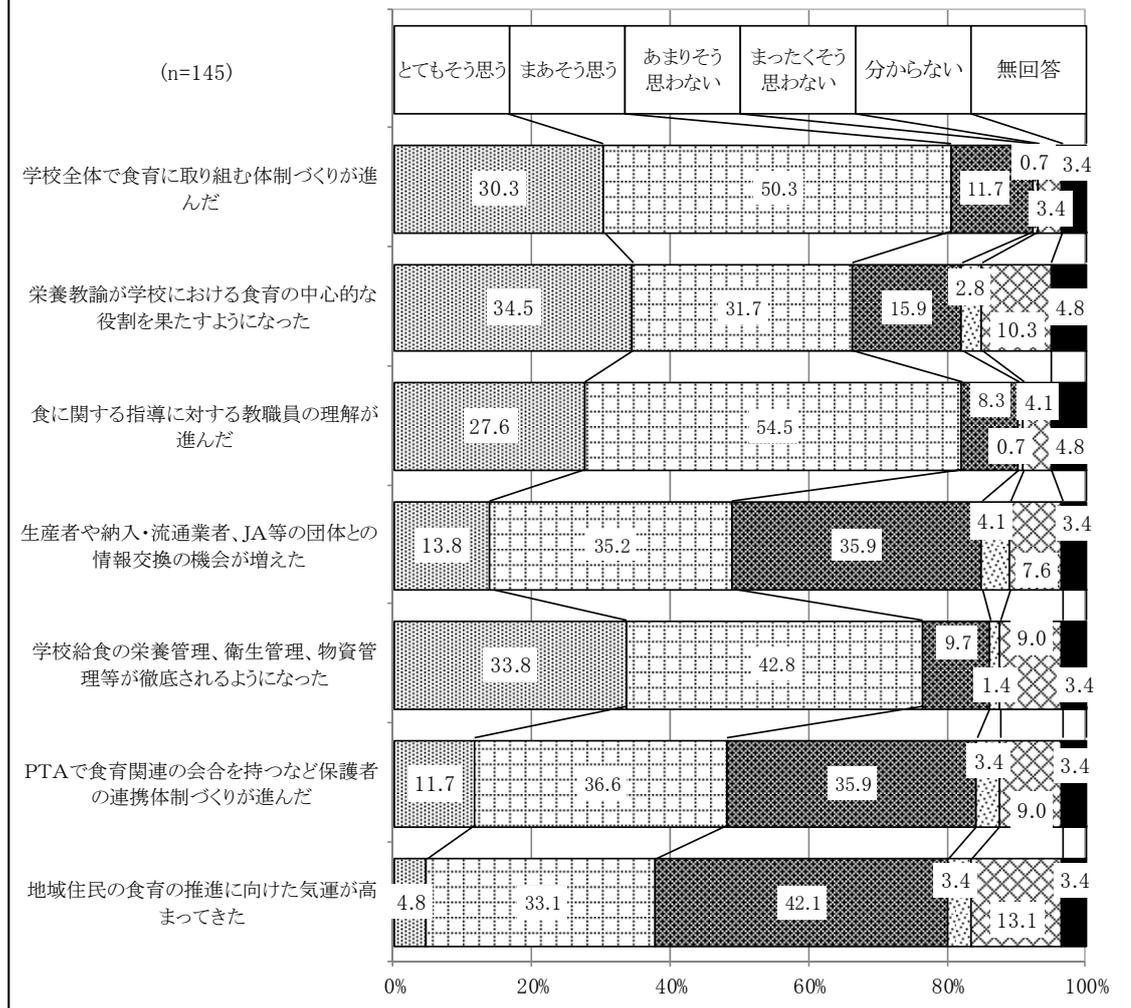
ア 学校等における食育に関する体制等

栄養教諭制度創設後に食育に関する体制等に変化があったか尋ねたところ、「とてもそう思う」又は「まあそう思う」と回答した割合は「食に関する指導に対する教職員の理解が進んだ」が82.1%（「とてもそう思う」27.6%、「まあそう思う」54.5%）が最も多く、次いで「学校全体で食育に取り組む体制づくりが進んだ」が80.7%（同30.3%、50.3%）であった。

（単位：人、％）

区分	1 とてもそう思う		2 まあそう思う		3 あまりそう思わない		4 まったくそう思わない		5 分からない		無回答		計	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
(1) 学校全体で食育に取り組む体制づくりが進んだ	44	30.3%	73	50.3%	17	11.7%	1	0.7%	5	3.4%	5	3.4%	145	100.0%
(2) 栄養教諭が学校における食育の中心的な役割を果たすようになった	50	34.5%	46	31.7%	23	15.9%	4	2.8%	15	10.3%	7	4.8%	145	100.0%
(3) 食に関する指導に対する教職員の理解が進んだ	40	27.6%	79	54.5%	12	8.3%	1	0.7%	6	4.1%	7	4.8%	145	100.0%
(4) 生産者や納入・流通業者、JA等の団体との情報交換の機会が増えた	20	13.8%	51	35.2%	52	35.9%	6	4.1%	11	7.6%	5	3.4%	145	100.0%
(5) 学校給食の栄養管理、衛生管理、物資管理等が徹底されるようになった	49	33.8%	62	42.8%	14	9.7%	2	1.4%	13	9.0%	5	3.4%	145	100.0%
(6) PTAで食育関連の会合を持つなど保護者の連携体制づくりが進んだ	17	11.7%	53	36.6%	52	35.9%	5	3.4%	13	9.0%	5	3.4%	145	100.0%
(7) 地域住民の食育の推進に向けた気運が高まってきた	7	4.8%	48	33.1%	61	42.1%	5	3.4%	19	13.1%	5	3.4%	145	100.0%

問 平成17年度に栄養教諭制度が創設されてから、次のような貴校等における食育に関する体制や取組内容等に、変化はありましたか。（それぞれ最もあてはまるものひとつに○印） <学校等における食育に関する体制等について>



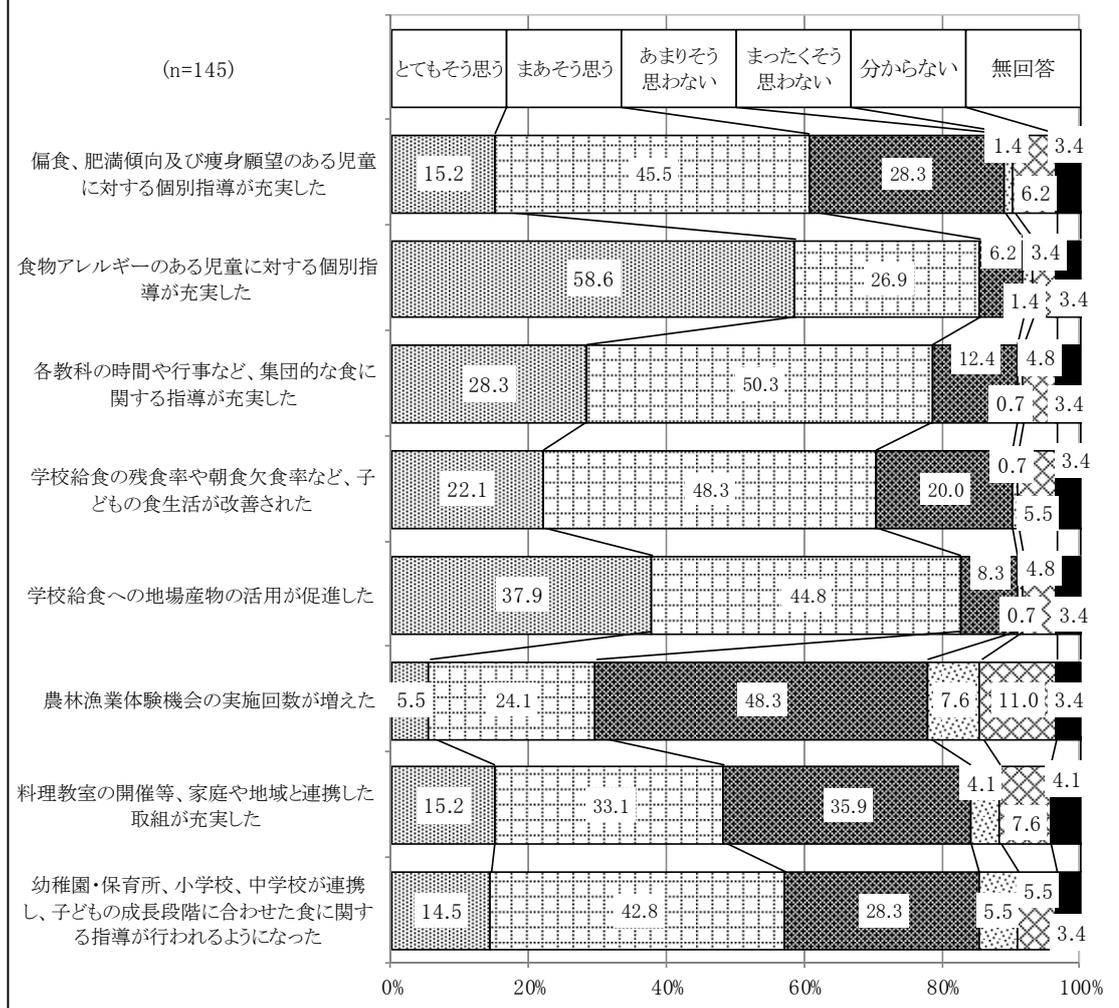
イ 学校等における食育に関する取組内容等

栄養教諭制度創設後に食育に関する取組内容等に変化があったか尋ねたところ、「とてもそう思う」又は「まあそう思う」と回答した割合は「食物アレルギーのある児童に対する個別指導が充実した」が85.5%（「とてもそう思う」58.6%、「まあそう思う」26.9%）が最も多く、次いで「学校給食への地場産物の活用が促進した」が82.8%（同37.9%、44.8%）であった。

（単位：人、％）

区分	1 とてもそう思う		2 まあそう思う		3 あまりそう思わない		4 まったくそう思わない		5 分からない		無回答		計	
	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合	回答者数	割合
(1) 偏食、肥満傾向及び痩身願望のある児童に対する個別指導が充実した	22	15.2%	66	45.5%	41	28.3%	2	1.4%	9	6.2%	5	3.4%	145	100.0%
(2) 食物アレルギーのある児童に対する個別指導が充実した	85	58.6%	39	26.9%	9	6.2%	2	1.4%	5	3.4%	5	3.4%	145	100.0%
(3) 各教科の時間や行事など、集団的な食に関する指導が充実した	41	28.3%	73	50.3%	18	12.4%	1	0.7%	7	4.8%	5	3.4%	145	100.0%
(4) 学校給食の残食率や朝食欠食率など、子どもの食生活が改善された	32	22.1%	70	48.3%	29	20.0%	1	0.7%	8	5.5%	5	3.4%	145	100.0%
(5) 学校給食への地場産物の活用が促進した	55	37.9%	65	44.8%	12	8.3%	1	0.7%	7	4.8%	5	3.4%	145	100.0%
(6) 農林漁業体験機会の実施回数が増えた	8	5.5%	35	24.1%	70	48.3%	11	7.6%	16	11.0%	5	3.4%	145	100.0%
(7) 料理教室の開催等、家庭や地域と連携した取組が充実した	22	15.2%	48	33.1%	52	35.9%	6	4.1%	11	7.6%	6	4.1%	145	100.0%
(8) 幼稚園・保育所、小学校、中学校が連携し、子どもの成長段階に合わせた食に関する指導が行われるようになった	21	14.5%	62	42.8%	41	28.3%	8	5.5%	8	5.5%	5	3.4%	145	100.0%

問 平成17年度に栄養教諭制度が創設されてから、次のような貴校等における食育に関する体制や取組内容等に、変化はありましたか。（それぞれ最もあてはまるものひとつに○印）＜学校等における食育に関する取組内容等について＞



4 今後の課題、国、都道府県への要望等

○ 問5 今後の課題、国、都道府県への要望等

今後の課題、国、都道府県への要望等について意見を聞いたところ、回答者 145 校のうち 45 校 (31.0%) から意見があった。その主な内容は、①栄養教諭・学校栄養職員に関する意見、②資料・教材に関する意見、③食物アレルギー対応に関する意見、④教諭間や家庭との連携に関する意見等となっている。

① 栄養教諭・学校栄養職員について
<ul style="list-style-type: none">・ 栄養職員が食育において果たしている役割は多大なものがある。本校は残念ながら本年度は、栄養職員の配置がない。全小学校への完全配置を希望するものである。・ 栄養教諭の人数が少なく、本校の栄養教諭が複数の学校（特に中学校）へ指導に行っている。給食調理場の管理、運営の仕事もあり、多忙である。栄養教諭の採用を増やしてほしい。・ 栄養教諭の配置によって食に関する指導も充実してきたように思う。今後も継続的に栄養教諭が配置されることを強く望む。・ 現任校に、栄養士、栄養教諭がいない状況では、食育の推進にあたって十分な取組が行えているわけではない。専門的な視点から指導できる職員の配置を全校にお願いしたい。・ 食に関する指導は、学級担任や養護教諭だけでは、現場の忙しさもあり、行き届かないことが多い。各校に栄養教諭の配置を是非ともお願いしたい。
② 資料・教材について
<ul style="list-style-type: none">・ 特に、保護者等に対して食育に関する取組を行うに当たり、正しい食習慣を身につけることの大切さを伝える資料の提供や講演をしてくださる方の紹介をしていただきたい。・ 授業で活用できる教材及び指導案等があると指導しやすいと思っています。・ 各教科における食に関する指導において、資料やデジタル教材がほしい。
③ 食物アレルギー対応について
<ul style="list-style-type: none">・ 食物アレルギーへの理解を一緒に生活する他の児童にも進める必要がある。・ アレルギー対応の充実に向け、人的配慮をお願いしたい。
④ 教諭間や家庭との連携について
<ul style="list-style-type: none">・ 今後の課題として、各教科での食に関する指導の取り組みに向けて、担任教諭や教科担当教諭との連携を図っていききたい。・ ティーム・ティーチングで授業を行う場合、打合せの時間がとれないことが多い。・ 本来の職務に加えて、食育の時間を確保することが困難だからこそ、全職員が食育の必要性を理解し、食育の視点を持って教育活動を進めていかなければならないが、職員の理解は個人差が大きいと思う。また、食は大変個人的な内容なので、家庭（特に食に問題があると思われる家庭）との連携をどのようにすすめていくかが難しいと思う。

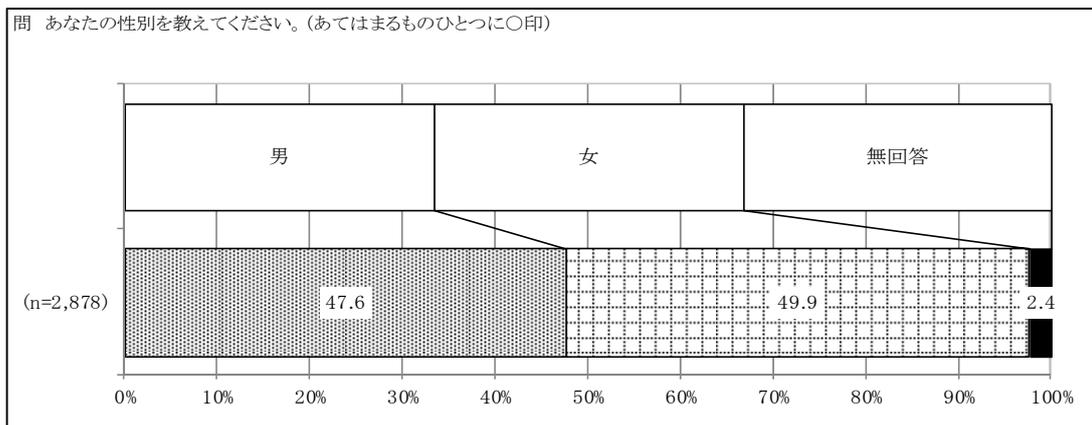
Ⅱ 児童アンケート

(1) 問1 性別

男女の割合は、男児 47.6%、女児 49.9%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 男	1,371	47.6%
2 女	1,437	49.9%
無回答	70	2.4%
計	2,878	100.0%

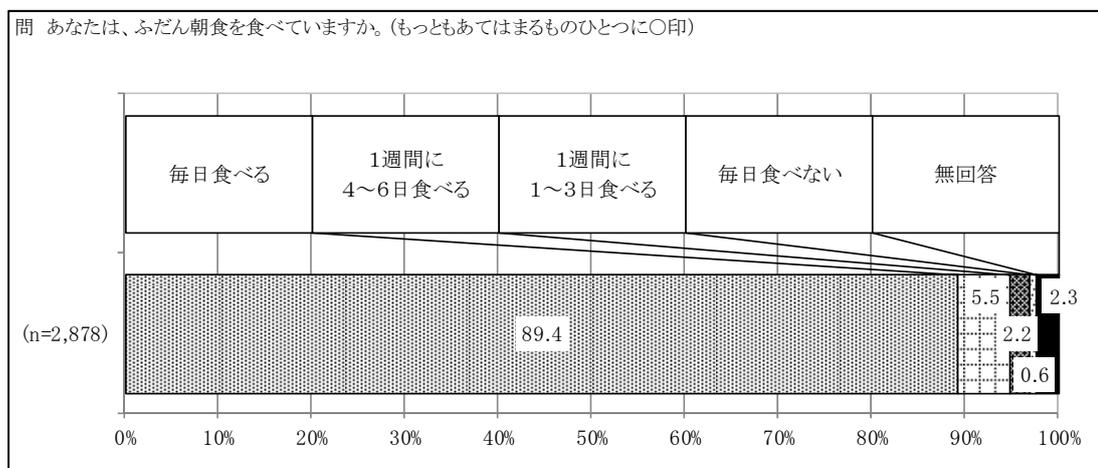


(2) 問2 朝食の摂取状況

普段朝食を食べているか尋ねたところ、「毎日食べる」が 89.4%で最も多く、次いで「1週間に4～6日食べる」が 5.5%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 毎日食べる	2,572	89.4%
2 1週間に4～6日食べる	157	5.5%
3 1週間に1～3日食べる	64	2.2%
4 毎日食べない	18	0.6%
無回答	67	2.3%
計	2,878	100.0%

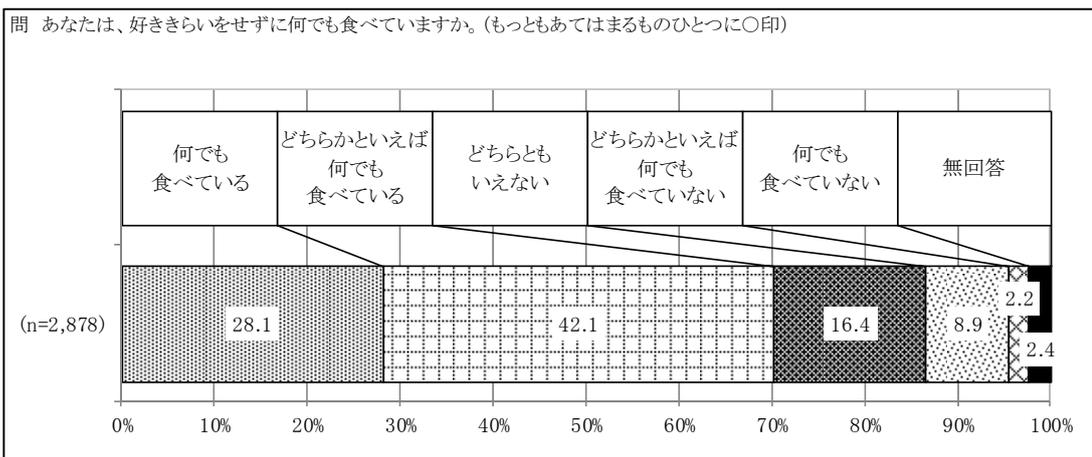


(3) 問3 好き嫌いの状況

好き嫌いをせずに何でも食べているかを尋ねたところ、「何でも食べている」が28.1%、「どちらかといえば何でも食べている」が42.1%で、両者を合わせると70.2%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 何でも食べている	809	28.1%
2 どちらかといえば何でも食べている	1,212	42.1%
3 どちらともいえない	471	16.4%
4 どちらかといえば何でも食べていない	255	8.9%
5 何でも食べていない	63	2.2%
無回答	68	2.4%
計	2,878	100.0%

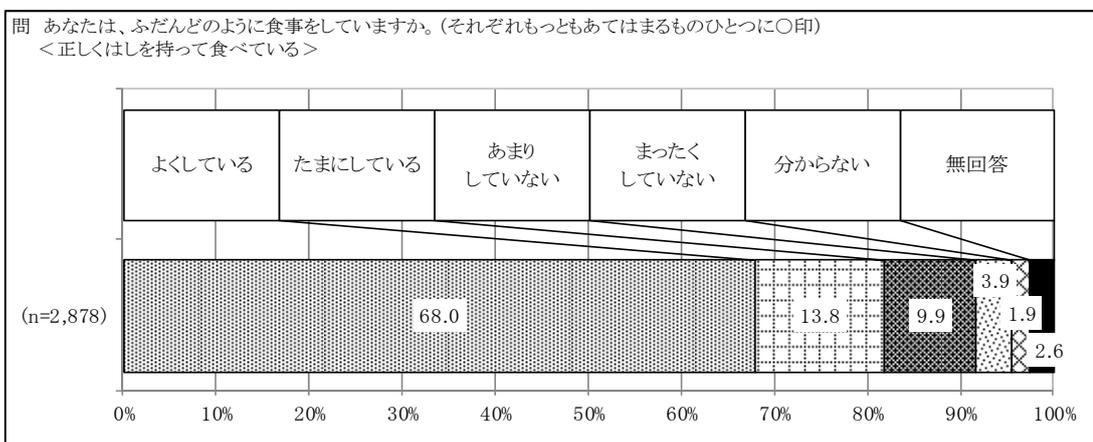


(4) 問4 (1) 正しい箸の持ち方の状況

普段の食事の際に正しく箸を持って食べているかを尋ねたところ、「よくしている」が68.0%、「たまにしている」が13.8%で、両者を合わせると81.8%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よくしている	1,956	68.0%
2 たまにしている	397	13.8%
3 あまりしていない	286	9.9%
4 まったくしていない	111	3.9%
5 分からない	54	1.9%
無回答	74	2.6%
計	2,878	100.0%

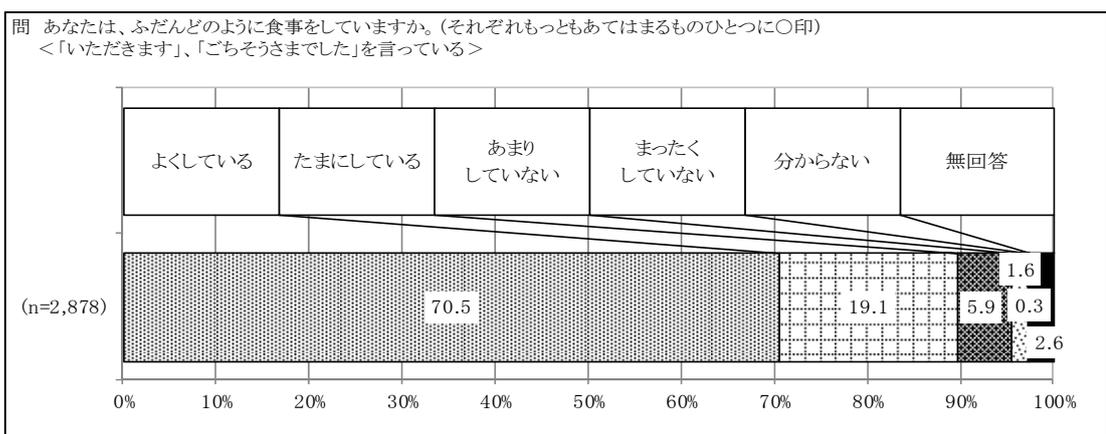


(5) 問4(2)「いただきます」等の挨拶の状況

普段の食事の際に「いただきます」、「ごちそうさまでした」の挨拶をしているか尋ねたところ、「よくしている」が70.5%、「たまにしている」が19.1%で、両者を合わせると89.6%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よくしている	2,029	70.5%
2 たまにしている	551	19.1%
3 あまりしていない	169	5.9%
4 まったくしていない	47	1.6%
5 分からない	8	0.3%
無回答	74	2.6%
計	2,878	100.0%

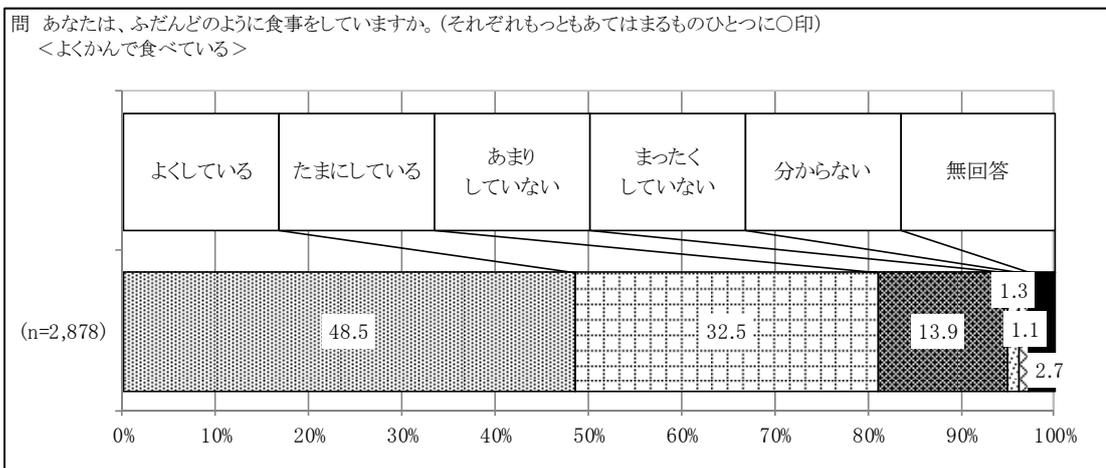


(6) 問4(3)よく噛んで食べている状況

普段の食事の際によく噛んで食べているか尋ねたところ、「よくしている」が48.5%、「たまにしている」が32.5%で、両者を合わせると81.0%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よくしている	1,396	48.5%
2 たまにしている	936	32.5%
3 あまりしていない	399	13.9%
4 まったくしていない	37	1.3%
5 分からない	33	1.1%
無回答	77	2.7%
計	2,878	100.0%

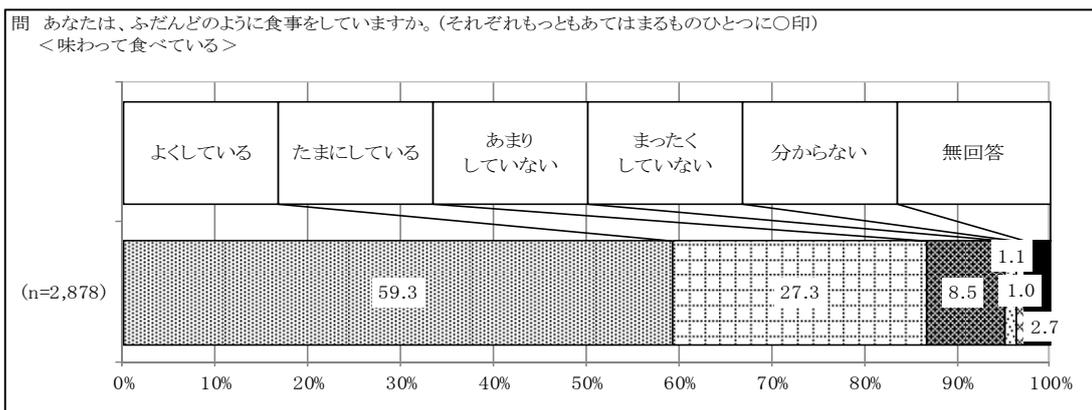


(7) 問4 (4) 味わって食べている状況

普段の食事の際に味わって食べているか尋ねたところ、「よくしている」が59.3%、「たまにしている」が27.3%で、両者を合わせると86.6%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よくしている	1,708	59.3%
2 たまにしている	787	27.3%
3 あまりしていない	245	8.5%
4 まったくしていない	31	1.1%
5 分からない	28	1.0%
無回答	79	2.7%
計	2,878	100.0%

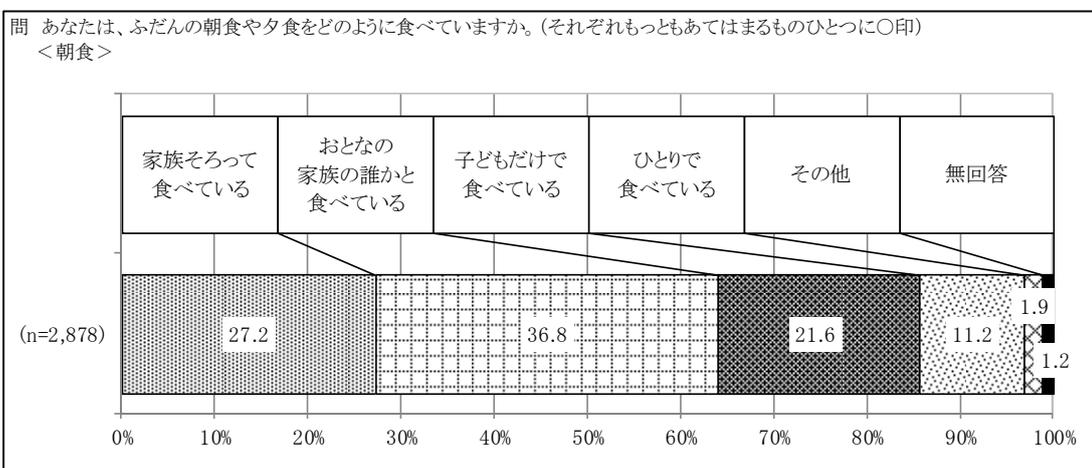


(8) 問5 家族との食事の状況<朝食>

普段の朝食をどのように食べているか尋ねたところ、「おとなの家族の誰かと食べている」が36.8%で最も多く、次いで「家族そろって食べている」が27.2%、「子どもだけで食べている」が21.6%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 家族そろって食べている	784	27.2%
2 おとなの家族の誰かと食べている	1,059	36.8%
3 子どもだけで食べている	623	21.6%
4 ひとりで食べている	322	11.2%
5 その他	55	1.9%
無回答	35	1.2%
計	2,878	100.0%

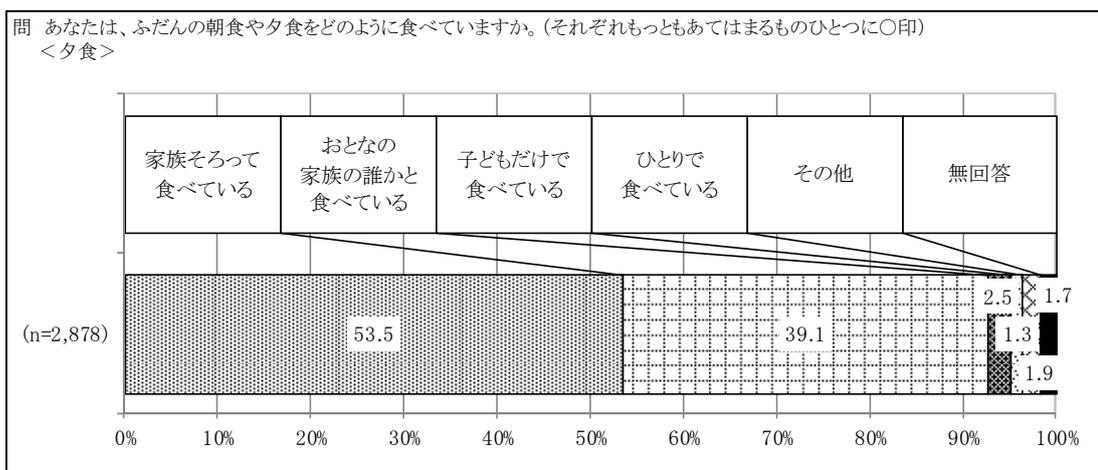


(9) 問5 家族との食事の状況<夕食>

普段の夕食をどのように食べているか尋ねたところ、「家族そろって食べている」が53.5%で最も多く、次いで「おとなの家族の誰かと食べている」が39.1%、「子どもだけで食べている」が2.5%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 家族そろって食べている	1,539	53.5%
2 おとなの家族の誰かと食べている	1,126	39.1%
3 子どもだけで食べている	71	2.5%
4 ひとりで食べている	38	1.3%
5 その他	54	1.9%
無回答	50	1.7%
計	2,878	100.0%

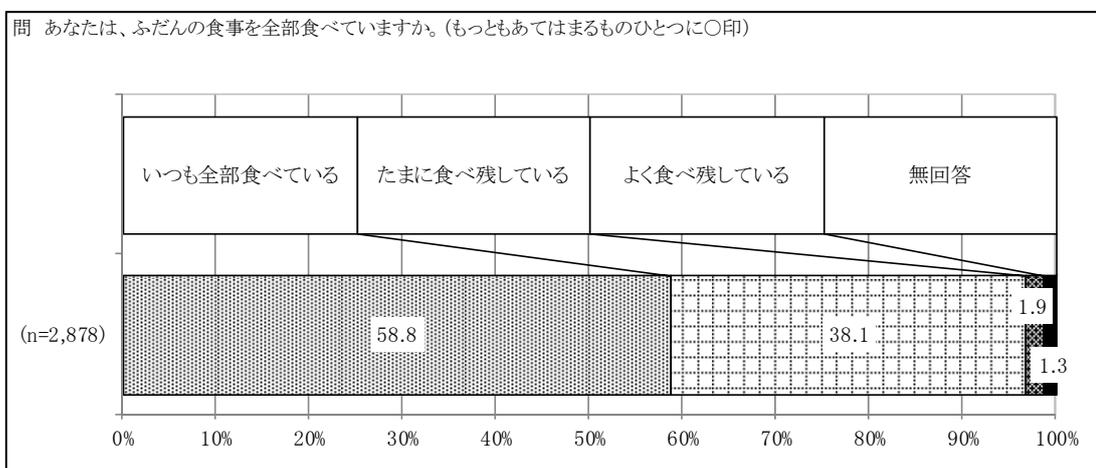


(10) 問6 食べ残しの状況

普段の食事を全部食べているか尋ねたところ、「いつも全部食べている」が58.8%で最も多く、次いで「たまに食べ残している」が38.1%、「よく食べ残している」が1.9%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 いつも全部食べている	1,692	58.8%
2 たまに食べ残している	1,096	38.1%
3 よく食べ残している	54	1.9%
無回答	36	1.3%
計	2,878	100.0%

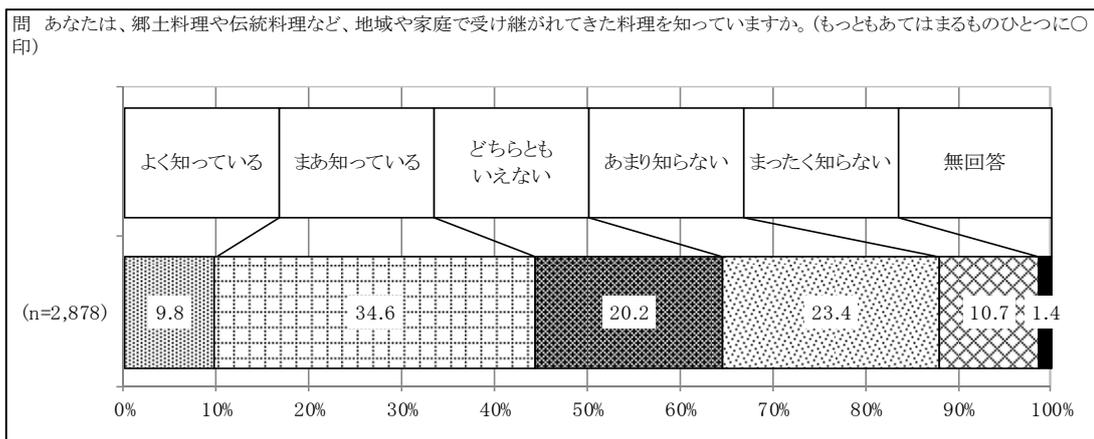


(11) 問7 郷土料理等の認識状況

郷土料理や伝統料理等を知っているか尋ねたところ、「よく知っている」が9.8%、「まあ知っている」が34.6%で、両者を合わせると44.4%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よく知っている	282	9.8%
2 まあ知っている	996	34.6%
3 どちらともいえない	581	20.2%
4 あまり知らない	673	23.4%
5 まったく知らない	307	10.7%
無回答	39	1.4%
計	2,878	100.0%

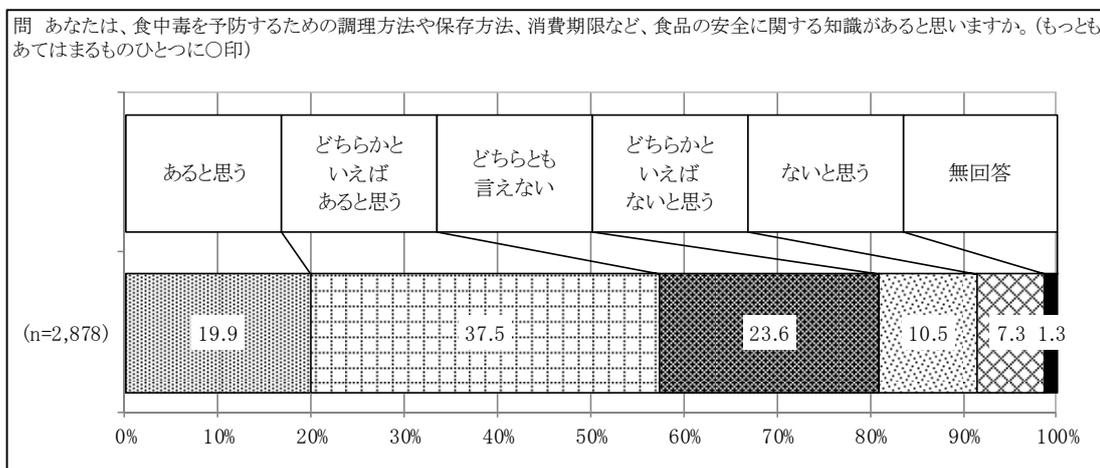


(12) 問8 食品の安全に関する知識の有無

食品の安全に関する知識があるか尋ねたところ、「あると思う」が19.9%、「どちらかといえばあると思う」が37.5%で、両者を合わせると57.4%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 あると思う	572	19.9%
2 どちらかといえばあると思う	1,078	37.5%
3 どちらとも言えない	679	23.6%
4 どちらかといえばないと思う	301	10.5%
5 ないと思う	210	7.3%
無回答	38	1.3%
計	2,878	100.0%



Ⅲ 保護者アンケート

1 普段の食事について

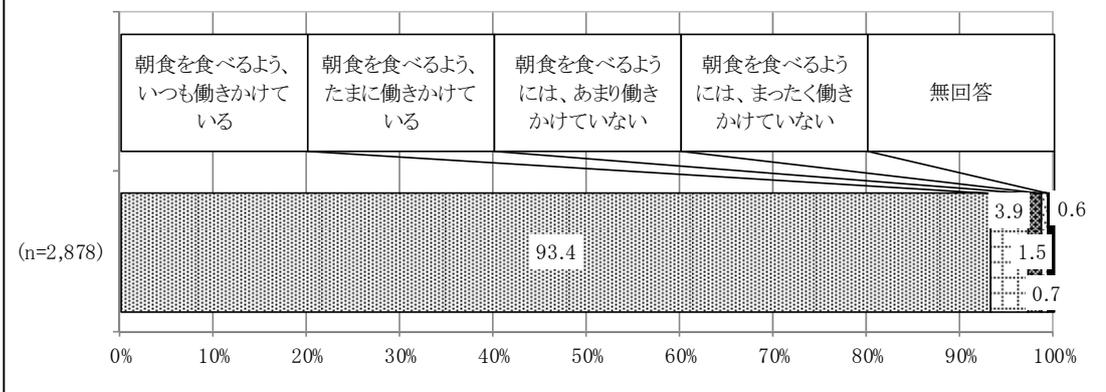
(1) 問1 朝食摂取に係る子どもへの働きかけの状況

朝食について、子どもにどのように接しているか尋ねたところ、「朝食を食べよう、いつも働きかけている」が 93.4%、「朝食を食べよう、たまに働きかけている」が 3.9%で、両者を合わせると 97.3%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 朝食を食べよう、いつも働きかけている	2,687	93.4%
2 朝食を食べよう、たまに働きかけている	113	3.9%
3 朝食を食べようには、あまり働きかけていない	42	1.5%
4 朝食を食べようには、まったく働きかけていない	20	0.7%
無回答	16	0.6%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、朝食について、あなたのお子さん(お孫さんなどあなたが保護者として面倒をみている児童を含みます。以下同じです。)に、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



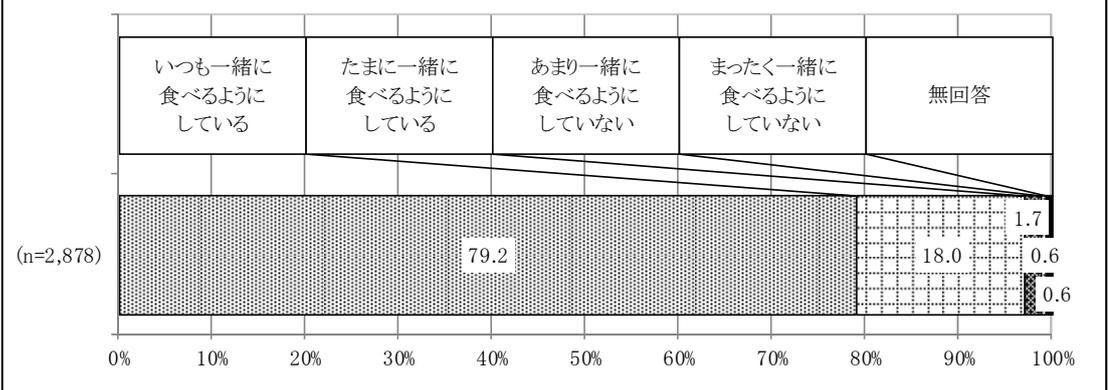
(2) 問2 家族と一緒に食事をするに係る子どもへの働きかけの状況

朝食や夕食を子どもと一緒に食べるようにしているか尋ねたところ、「いつも一緒に食べるようにしている」が 79.2%、「たまに一緒に食べるようにしている」が 18.0%で、両者を合わせると 97.2%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 いつも一緒に食べるようにしている	2,279	79.2%
2 たまに一緒に食べるようにしている	518	18.0%
3 あまり一緒に食べるようにしていない	48	1.7%
4 まったく一緒に食べるようにしていない	16	0.6%
無回答	17	0.6%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、朝食や夕食をあなたのお子さんと一緒に食べることに、どのようにしていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



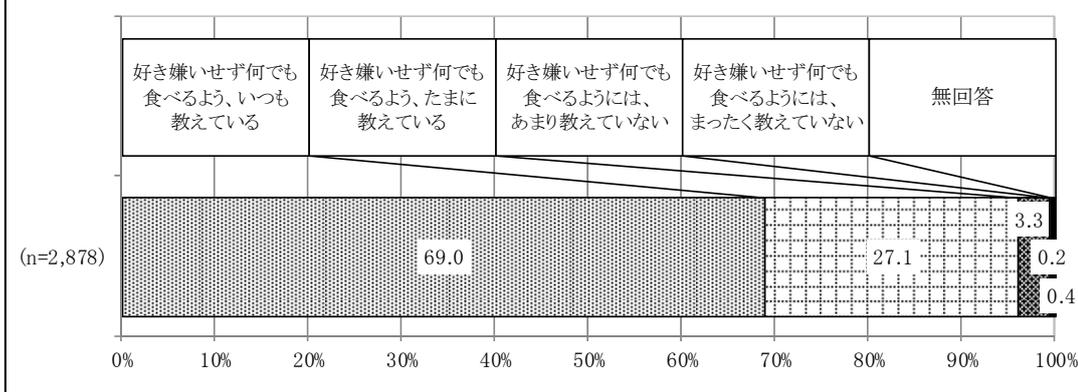
(3) 問3 栄養バランスのよい食事に係る子どもへの働きかけの状況

子どもに食事を食べさせる際、栄養バランスについてどのように接しているか尋ねたところ、「好き嫌いせず何でも食べるよう、いつも教えている」が69.0%、「好き嫌いせず何でも食べるよう、たまに教えている」が27.1%で、両者を合わせると96.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 好き嫌いせず何でも食べるよう、いつも教えている	1,987	69.0%
2 好き嫌いせず何でも食べるよう、たまに教えている	780	27.1%
3 好き嫌いせず何でも食べるようには、あまり教えていない	94	3.3%
4 好き嫌いせず何でも食べるようには、まったく教えていない	6	0.2%
無回答	11	0.4%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、あなたのお子さんに食事を食べさせる時に、栄養バランスについて、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



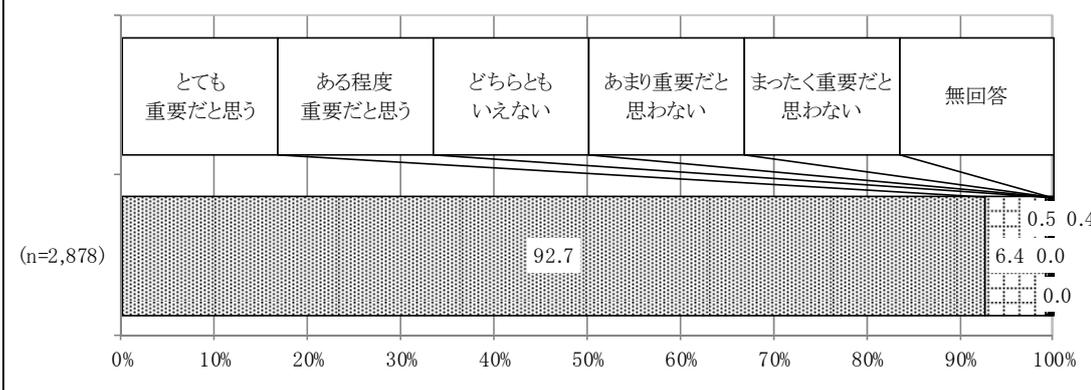
(4) 問4 (1) 朝食摂取の重要性の認識

朝食を食べることの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が92.7%、「ある程度重要だと思う」が6.4%で、両者を合わせると99.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	2,669	92.7%
2 ある程度重要だと思う	184	6.4%
3 どちらともいえない	13	0.5%
4 あまり重要だと思わない	1	0.0%
5 まったく重要だと思わない	0	0.0%
無回答	11	0.4%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、次の(1)~(3)のことについて、どう思いますか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)
<(1) 朝食を食べること>



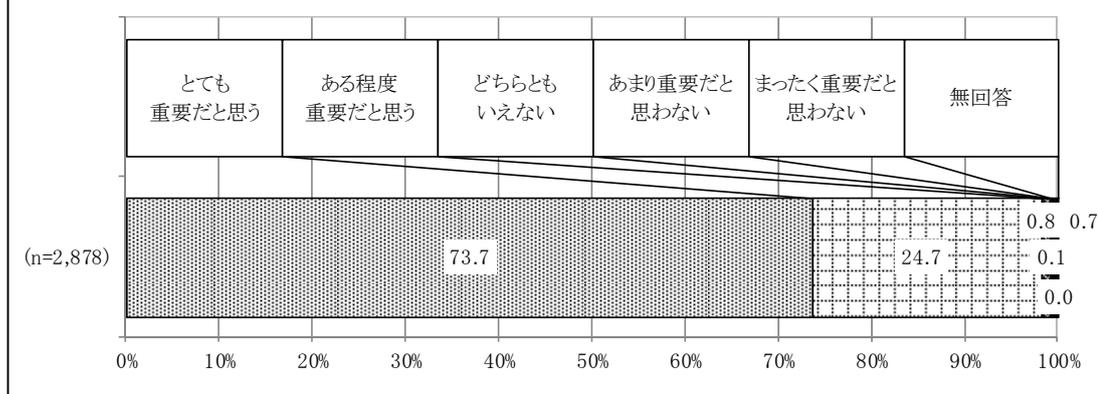
(5) 問4(2) 家族と一緒に食事をすることの重要性の認識

家族と一緒に食事をすることの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が73.7%、「ある程度重要だと思う」が24.7%で、両者を合わせると98.4%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	2,121	73.7%
2 ある程度重要だと思う	710	24.7%
3 どちらともいえない	23	0.8%
4 あまり重要だと思わない	3	0.1%
5 まったく重要だと思わない	0	0.0%
無回答	21	0.7%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、次の(1)~(3)のことについて、どう思いますか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)
 <(2) 家族と一緒に食事をする事>



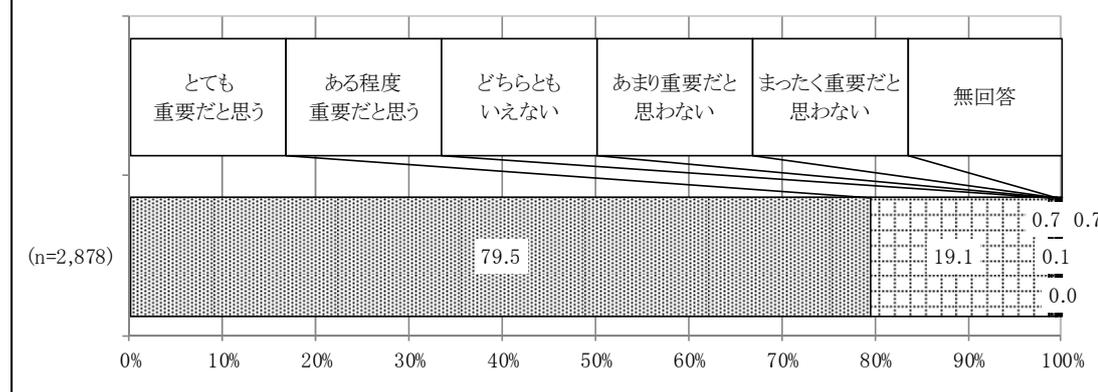
(6) 問4(3) 栄養バランスのよい食事の重要性の認識

栄養バランスのよい食事をすることの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が79.5%、「ある程度重要だと思う」が19.1%で、両者を合わせると98.6%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	2,289	79.5%
2 ある程度重要だと思う	549	19.1%
3 どちらともいえない	19	0.7%
4 あまり重要だと思わない	2	0.1%
5 まったく重要だと思わない	0	0.0%
無回答	19	0.7%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、次の(1)~(3)のことについて、どう思いますか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)
 <(3) 栄養バランスのよい食事をする事>



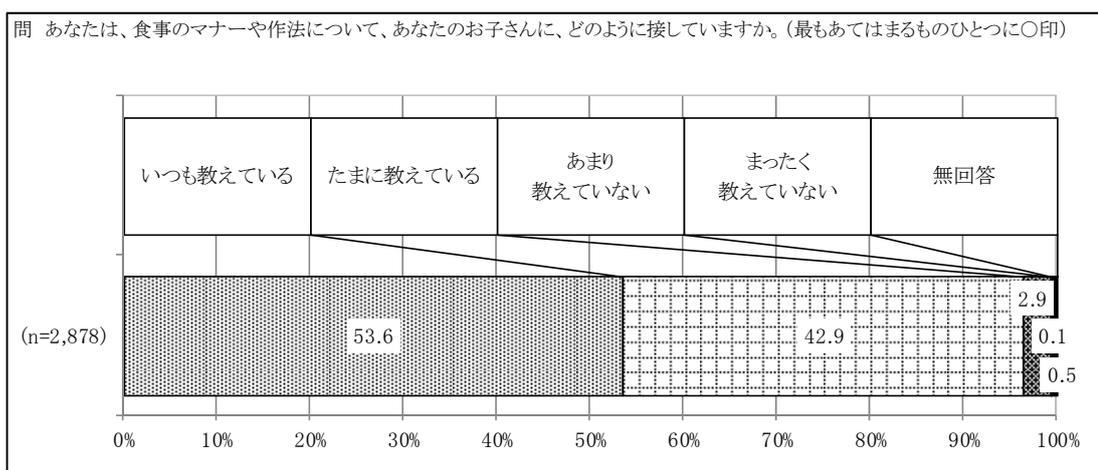
2 食事のマナーや作法、食べ方について

(1) 問5 食事のマナーや作法に係る子どもへの働きかけの状況

食事のマナーや作法について、子どもにどのように接しているか尋ねたところ、「いつも教えている」が53.6%、「たまに教えている」が42.9%で、両者を合わせると96.5%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 いつも教えている	1,542	53.6%
2 たまに教えている	1,236	42.9%
3 あまり教えていない	83	2.9%
4 まったく教えていない	2	0.1%
無回答	15	0.5%
計	2,878	100.0%

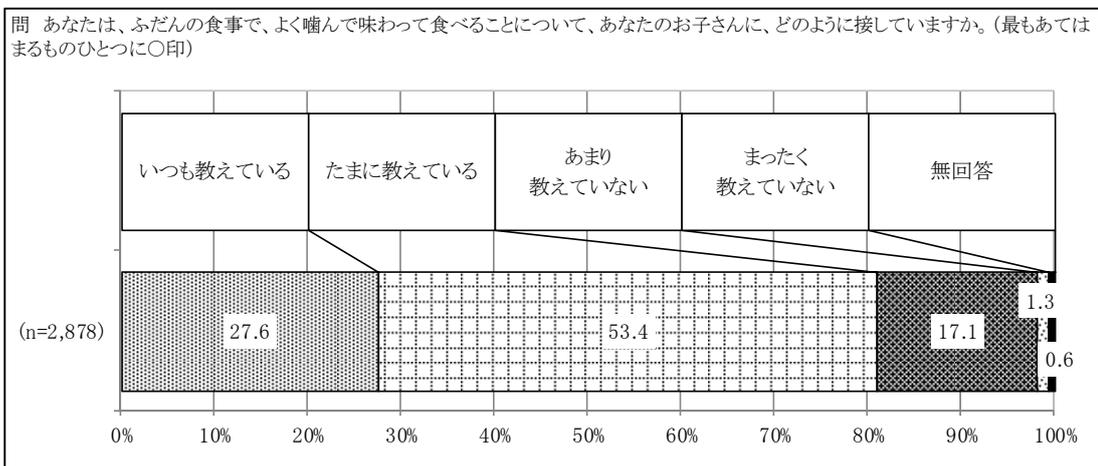


(2) 問6 よく噛んで味わって食べることに係る子どもへの働きかけの状況

普段の食事で、よく噛んで味わって食べることについて、子どもにどのように接しているか尋ねたところ、「いつも教えている」が27.6%、「たまに教えている」が53.4%で、両者を合わせると81.0%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 いつも教えている	795	27.6%
2 たまに教えている	1,538	53.4%
3 あまり教えていない	493	17.1%
4 まったく教えていない	36	1.3%
無回答	16	0.6%
計	2,878	100.0%



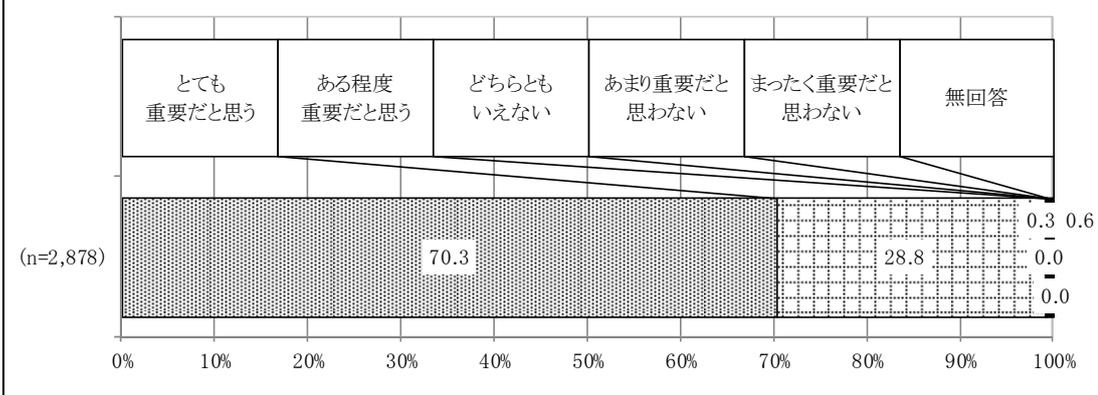
(3) 問7 (1) 食事のマナーや作法の重要性の認識

食事のマナーや作法の重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が70.3%、「ある程度重要だと思う」が28.8%で、両者を合わせると99.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	2,023	70.3%
2 ある程度重要だと思う	829	28.8%
3 どちらともいえない	9	0.3%
4 あまり重要だと思わない	0	0.0%
5 まったく重要だと思わない	0	0.0%
無回答	17	0.6%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、次の(1)及び(2)のことについて、どう思いますか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)
 <(1) 食事のマナーや作法>



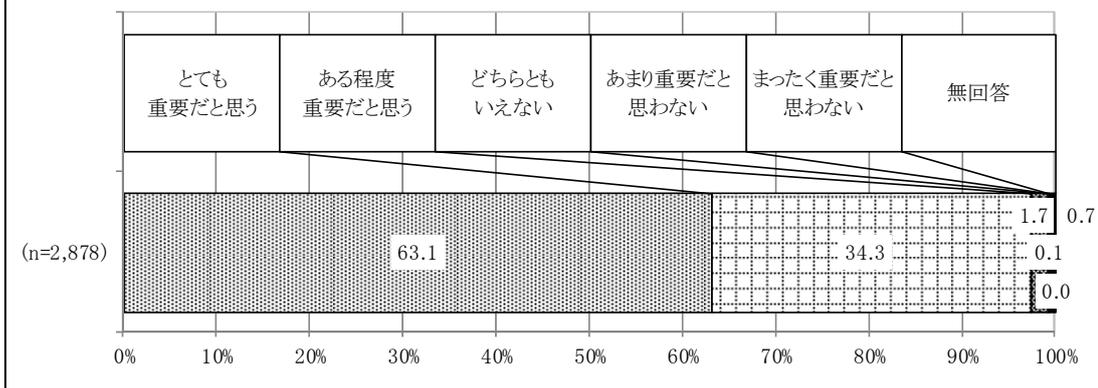
(4) 問7 (2) よく噛んで味わって食べることの重要性の認識

よく噛んで味わって食べることの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が63.1%、「ある程度重要だと思う」が34.3%で、両者を合わせると97.4%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	1,816	63.1%
2 ある程度重要だと思う	988	34.3%
3 どちらともいえない	50	1.7%
4 あまり重要だと思わない	3	0.1%
5 まったく重要だと思わない	0	0.0%
無回答	21	0.7%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、次の(1)及び(2)のことについて、どう思いますか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)
 <(2) よく噛んで味わって食べること>



3 食事の食べ残しについて

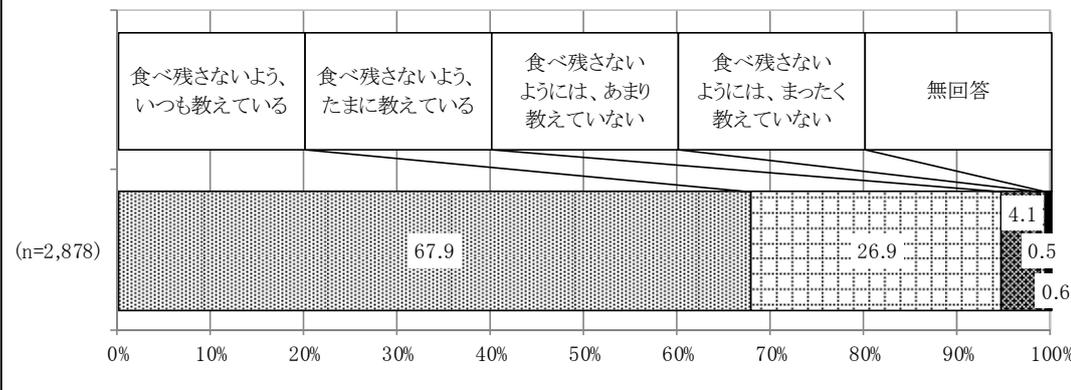
(1) 問8 食べ残しに係る子どもへの働きかけの状況

食事の食べ残しについて、子どもにどのように接しているか尋ねたところ、「食べ残さないよう、いつも教えている」が67.9%、「食べ残さないよう、たまに教えている」が26.9%で、両者を合わせると94.8%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 食べ残さないよう、いつも教えている	1,954	67.9%
2 食べ残さないよう、たまに教えている	774	26.9%
3 食べ残さないようには、あまり教えていない	118	4.1%
4 食べ残さないようには、まったく教えていない	15	0.5%
無回答	17	0.6%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、食事の食べ残しについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



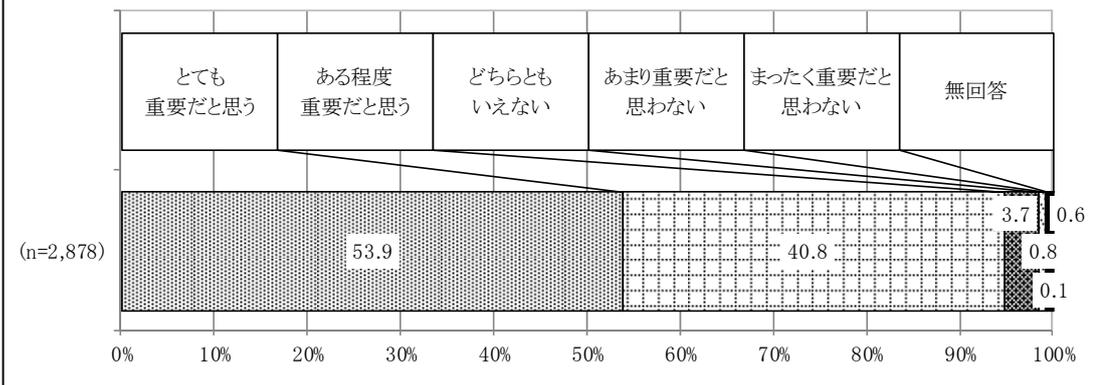
(2) 問9 食べ残さないことの重要性の認識

食事を食べ残さないことの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が53.9%、「ある程度重要だと思う」が40.8%で、両者を合わせると94.7%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	1,552	53.9%
2 ある程度重要だと思う	1,175	40.8%
3 どちらともいえない	107	3.7%
4 あまり重要だと思わない	22	0.8%
5 まったく重要だと思わない	4	0.1%
無回答	18	0.6%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、食事を食べ残さないことについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



4 地産地消について

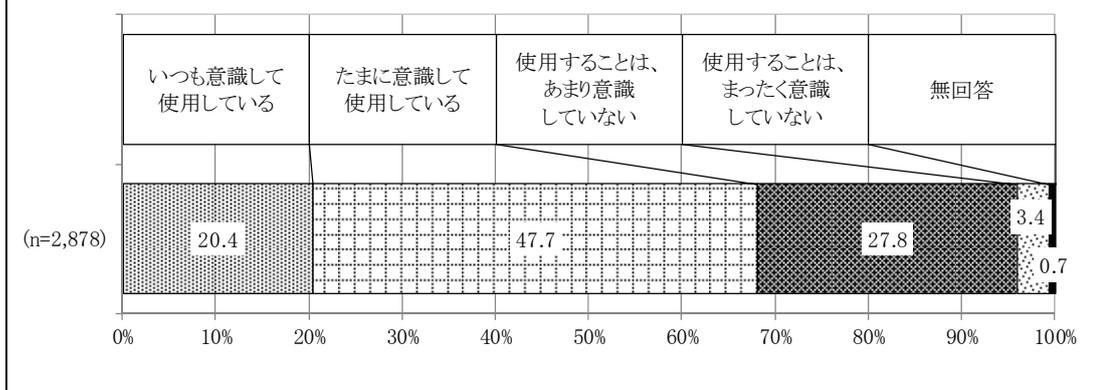
(1) 問 10-1 地元等の食材の使用状況

普段の食事で地元や都道府県内産の食材を意識して使用しているか尋ねたところ、「いつも意識して使用している」が 20.4%、「たまに意識して使用している」が 47.7%で、両者を合わせると 68.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 いつも意識して使用している	587	20.4%
2 たまに意識して使用している	1,374	47.7%
3 使用することは、あまり意識していない	801	27.8%
4 使用することは、まったく意識していない	97	3.4%
無回答	19	0.7%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、ふだんの食事で、地元や都道府県内産の食材を使用すること(地産地消)について、どのようにしていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



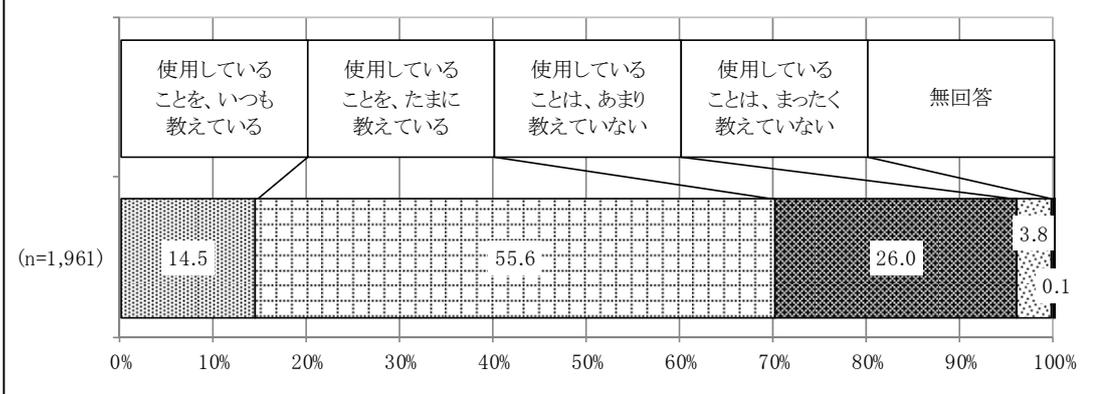
(2) 問 10-2 地産地消に係る子どもへの働きかけの状況

問 10-1 において、地元等の食材を意識して使用していると回答した保護者に対して、地元等の食材を使用していることについて、子どもにどのように接しているか尋ねたところ、「使用していることを、いつも教えている」が 14.5%、「使用していることを、たまに教えている」が 55.6%で、両者を合わせると 70.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 使用していることを、いつも教えている	285	14.5%
2 使用していることを、たまに教えている	1,090	55.6%
3 使用していることは、あまり教えていない	509	26.0%
4 使用していることは、まったく教えていない	75	3.8%
無回答	2	0.1%
問10-1で地元の食材を「いつも(たまに)使用している」との回答者	1,961	100.0%

問 あなたは、地元や都道府県内産の食材を使用していることについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



(注) 割合は問 10-1 で地元の食材を「いつも(たまに)使用している」と回答した人に対するものである。

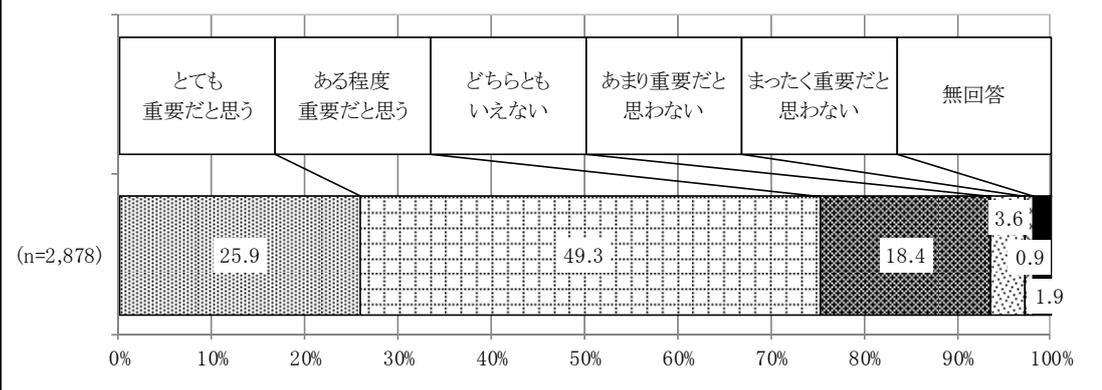
(3) 問 11 地産地消の重要性の認識

地元や都道府県産の食材を使用することの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が 25.9%、「ある程度重要だと思う」が 49.3%で、両者を合わせると 75.2%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	746	25.9%
2 ある程度重要だと思う	1,418	49.3%
3 どちらともいえない	530	18.4%
4 あまり重要だと思わない	104	3.6%
5 まったく重要だと思わない	26	0.9%
無回答	54	1.9%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、地元や都道府県内産の食材を使用することについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



5 郷土料理や伝統料理について

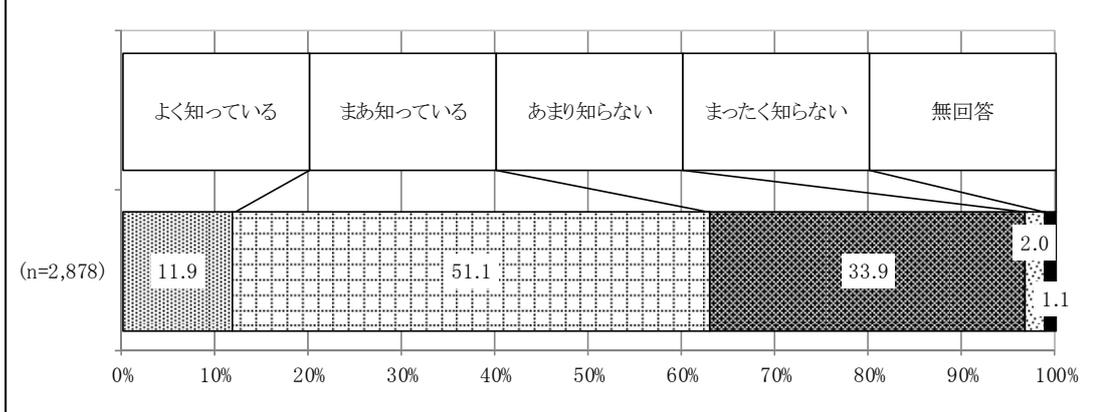
(1) 問 12-1 郷土料理等の認識

郷土料理や伝統料理を知っているか尋ねたところ、「よく知っている」が 11.9%、「まあ知っている」が 51.1%で、両者を合わせると 63.0%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よく知っている	342	11.9%
2 まあ知っている	1,471	51.1%
3 あまり知らない	975	33.9%
4 まったく知らない	58	2.0%
無回答	32	1.1%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



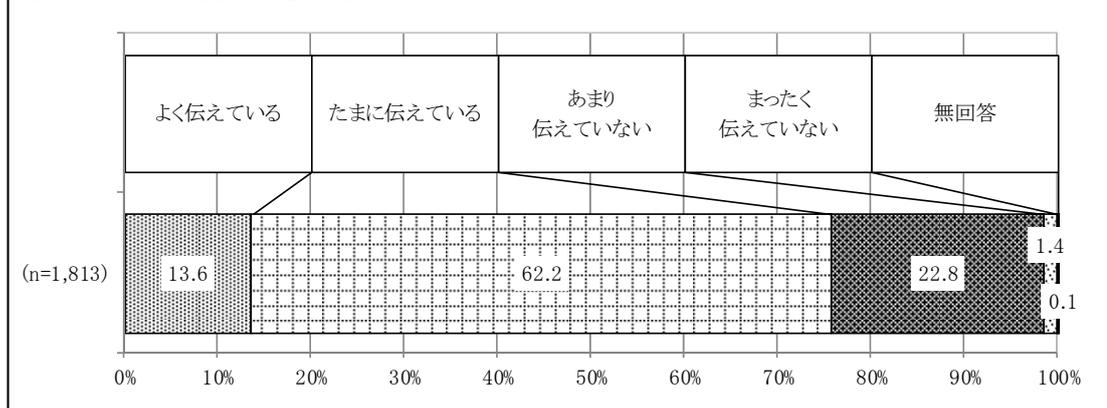
(2) 問 12-2 郷土料理等に係る子どもへの働きかけの状況

問 12-1 において、郷土料理や伝統料理を知っていると回答した保護者に対し、郷土料理や伝統料理について、子どもにどう接しているか尋ねたところ、「よく伝えている」が 13.6%、「たまに伝えている」が 62.2%で、両者を合わせると 75.8%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 よく伝えている	247	13.6%
2 たまに伝えている	1,127	62.2%
3 あまり伝えていない	413	22.8%
4 まったく伝えていない	25	1.4%
無回答	1	0.1%
問 12-1 で郷土料理を「よく(たまに)伝えている」との回答者	1,813	100.0%

問 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



(注) 割合は、問 12-1 で郷土料理を「よく(たまに)伝えている」と回答した人に対するものである。

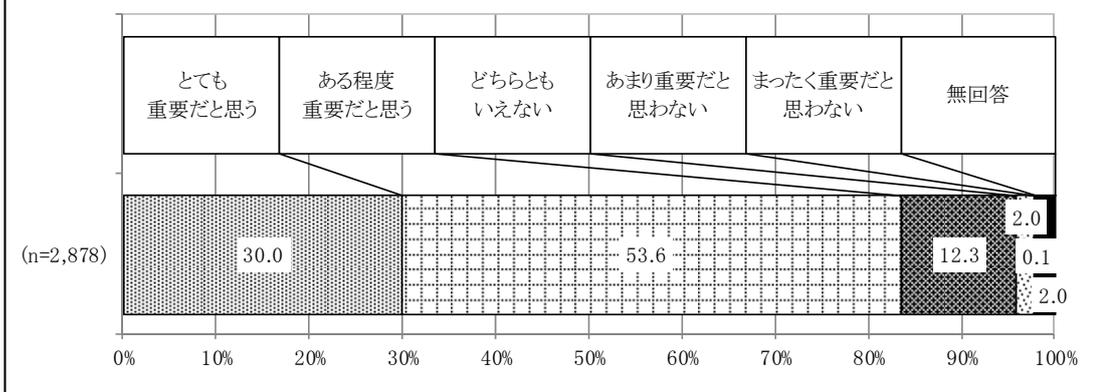
(3) 問 13 郷土料理等伝承の重要性の認識

郷土料理や伝統料理を次の世代に伝えることの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が 30.0%、「ある程度重要だと思う」が 53.6%で、両者を合わせると 83.6%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	863	30.0%
2 ある程度重要だと思う	1,543	53.6%
3 どちらともいえない	353	12.3%
4 あまり重要だと思わない	57	2.0%
5 まったく重要だと思わない	4	0.1%
無回答	58	2.0%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を次の世代に伝えることについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



6 食品の安全性について

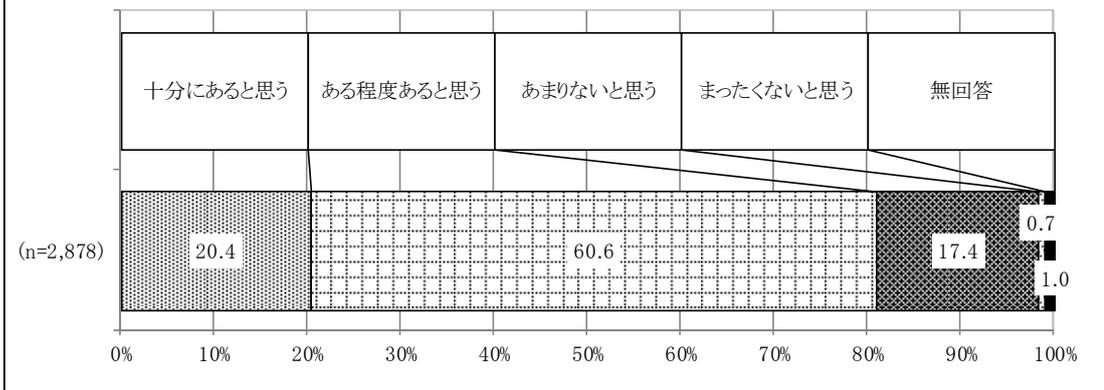
(1) 問 14-1 食品の安全性に関する知識の有無

食品の安全性に関する知識があるか尋ねたところ、「十分にあると思う」が20.4%、「ある程度あると思う」が60.6%で、両者を合わせると81.0%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 十分にあると思う	587	20.4%
2 ある程度あると思う	1,744	60.6%
3 あまりないと思う	500	17.4%
4 まったくないと思う	19	0.7%
無回答	28	1.0%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、健康に悪影響を与えないようにするため、どのような食品を選択するとよいかや、どのような調理が必要かについての知識(以下「食品の安全性に関する知識」といいます。)があると思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



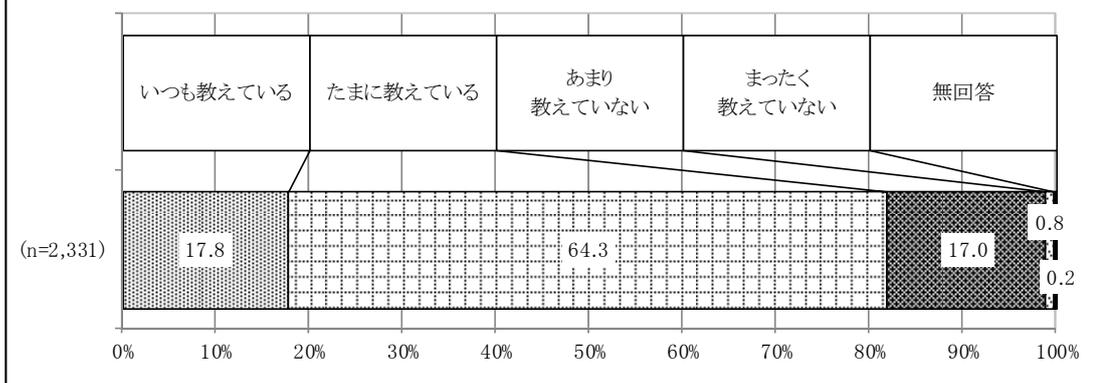
(2) 問 14-2 食品の安全性に関する知識に係る子どもへの働きかけの状況

問 14-1 において、食品の安全性に関する知識があると回答した保護者に対し、食品の安全性に関する知識について子どもにどう接しているか尋ねたところ、「いつも教えている」が17.8%、「たまに教えている」が64.3%で、両者を合わせると82.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 いつも教えている	414	17.8%
2 たまに教えている	1,498	64.3%
3 あまり教えていない	396	17.0%
4 まったく教えていない	19	0.8%
無回答	4	0.2%
問 14-1 で食品の安全に関する知識を「十分に(ある程度)ある」との回答者	2,331	100.0%

問 あなたは、食品の安全性に関する知識について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



(注) 割合は、問 14-1 で食品の安全性に関する知識を「十分に(ある程度)ある」と回答した人に対するものである。

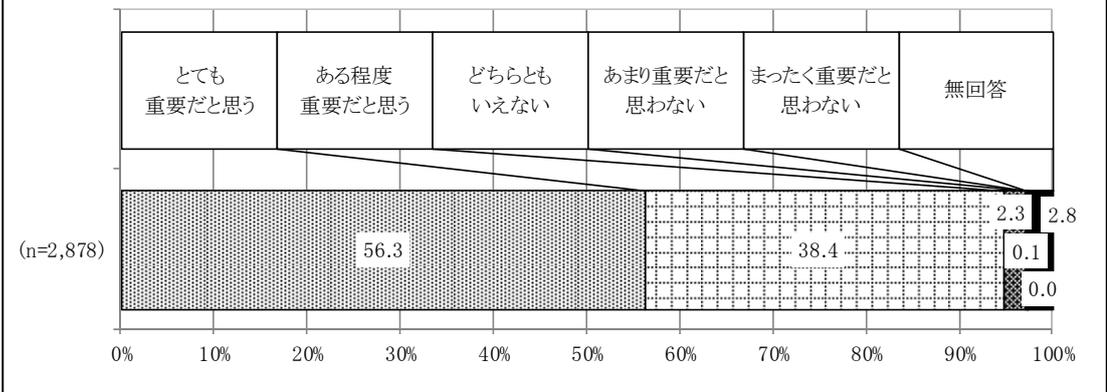
(3) 問 15 食品の安全性に関する知識の重要性の認識

食品の安全性に関する知識を持つことの重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が 56.3%、「ある程度重要だと思う」が 38.4%で、両者を合わせると 94.7%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	1,620	56.3%
2 ある程度重要だと思う	1,106	38.4%
3 どちらともいえない	67	2.3%
4 あまり重要だと思わない	3	0.1%
5 まったく重要だと思わない	1	0.0%
無回答	81	2.8%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、食品の安全性に関する知識を持つことについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



7 農林漁業体験について

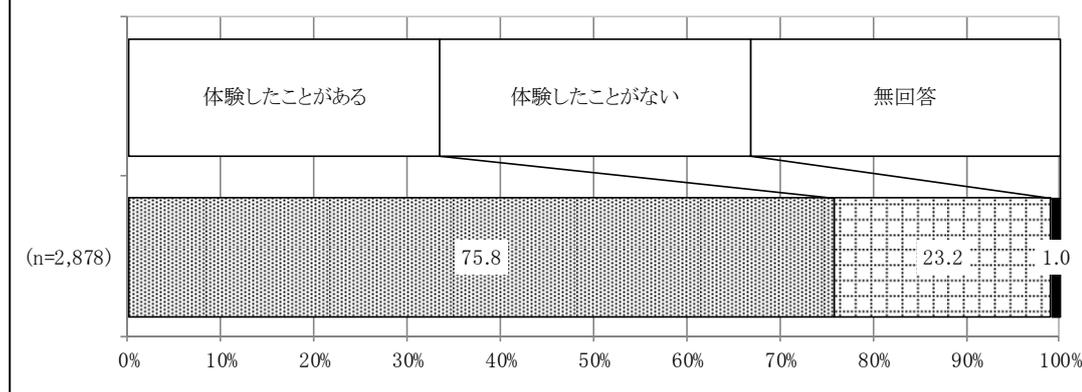
(1) 問 16 子どもの農林漁業体験の有無

子どもが農林漁業体験をしたことがあるか尋ねたところ、「体験したことがある」が75.8%、「体験したことがない」が23.2%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 体験したことがある	2,182	75.8%
2 体験したことがない	668	23.2%
無回答	28	1.0%
計	2,878	100.0%

問 あなたのお子さんは、これまでに農林漁業体験をしたことがありますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



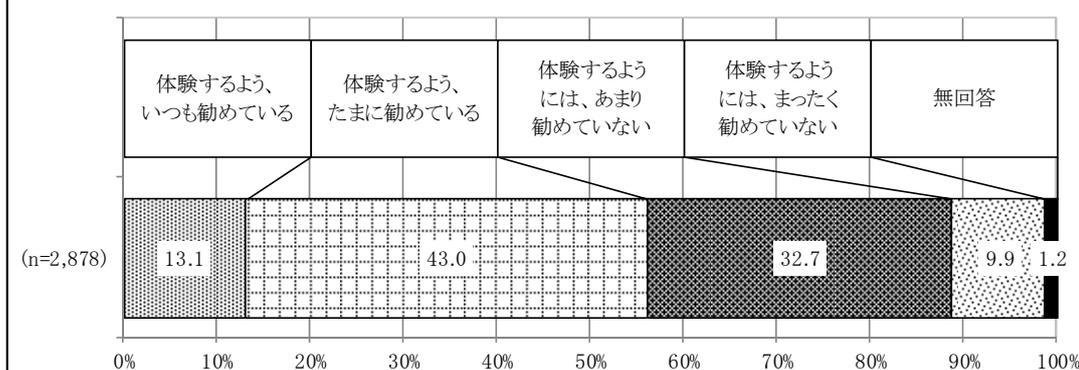
(2) 問 17 農林漁業体験に係る子どもへの働きかけの状況

農林漁業体験について、子どもにどう接しているか尋ねたところ、「体験するよう、いつも勧めている」が13.1%、「体験するよう、たまに勧めている」が43.0%で、両者を合わせると56.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 体験するよう、いつも勧めている	377	13.1%
2 体験するよう、たまに勧めている	1,238	43.0%
3 体験するようには、あまり勧めていない	942	32.7%
4 体験するようには、まったく勧めていない	286	9.9%
無回答	35	1.2%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、農林漁業体験について、あなたのお子さんにどのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



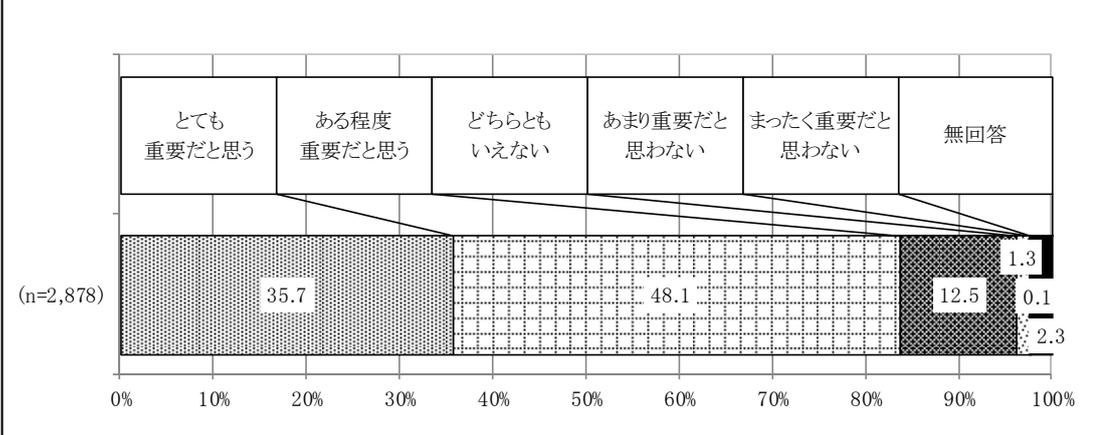
(3) 問 18 農林漁業体験の重要性の認識

農林漁業体験の重要性についてどう思うか尋ねたところ、「とても重要だと思う」が 35.7%、「ある程度重要だと思う」が 48.1%で、両者を合わせると 83.8%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
1 とても重要だと思う	1,028	35.7%
2 ある程度重要だと思う	1,383	48.1%
3 どちらともいえない	359	12.5%
4 あまり重要だと思わない	38	1.3%
5 まったく重要だと思わない	3	0.1%
無回答	67	2.3%
計	2,878	100.0%

問 あなたは、農林漁業体験について、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)



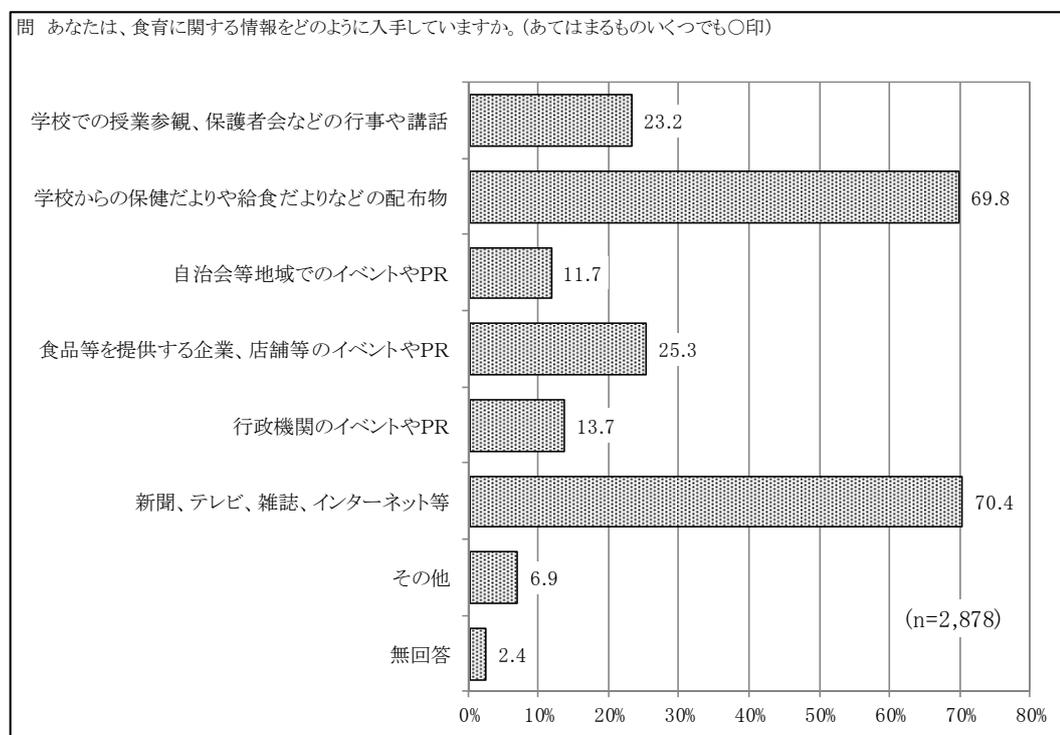
8 食育に関する情報の入手について

(1) 問 19 食育に関する情報の入手先（複数回答）

食育に関する情報をどのように入手しているか尋ねたところ、「新聞、テレビ、雑誌、インターネット等」が70.4%で最も多く、次いで「学校からの保健だよりや給食だよりなどの配布物」が69.8%、「食品等を提供する企業、店舗等のイベントやPR」が25.3%であった。

（単位：人、%）

区分	回答者数	割合
1 学校での授業参観、保護者会などの行事や講話	669	23.2%
2 学校からの保健だよりや給食だよりなどの配布物	2,010	69.8%
3 自治会等地域でのイベントやPR	337	11.7%
4 食品等を提供する企業、店舗等のイベントやPR	729	25.3%
5 行政機関のイベントやPR	393	13.7%
6 新聞、テレビ、雑誌、インターネット等	2,025	70.4%
7 その他	200	6.9%
無回答	70	2.4%
回答者数計(実数)		2,878



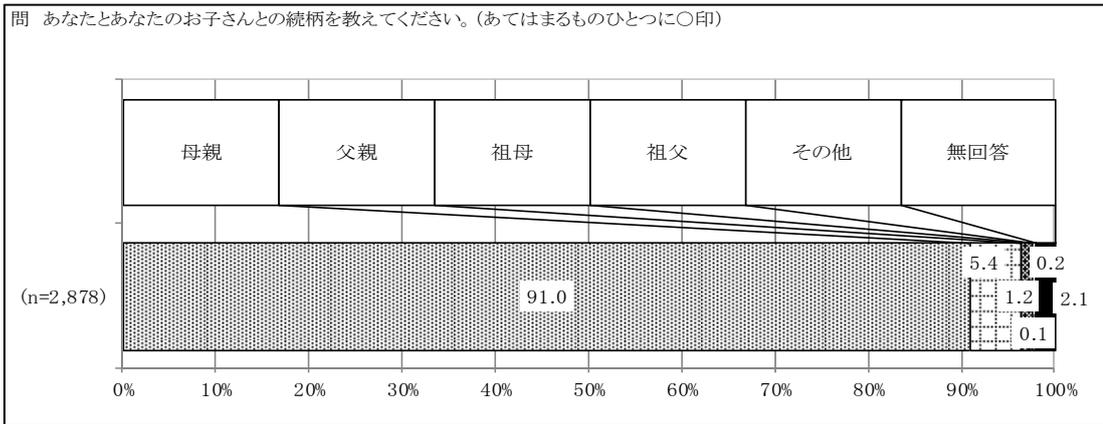
○ プロフィール

(1) 児童との続柄

回答者と児童との続柄は「母親」が91.0%で最も多く、次いで「父親」が5.4%、「祖母」が1.2%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
母親	2,618	91.0%
父親	155	5.4%
祖母	35	1.2%
祖父	3	0.1%
その他	7	0.2%
無回答	60	2.1%
計	2,878	100.0%

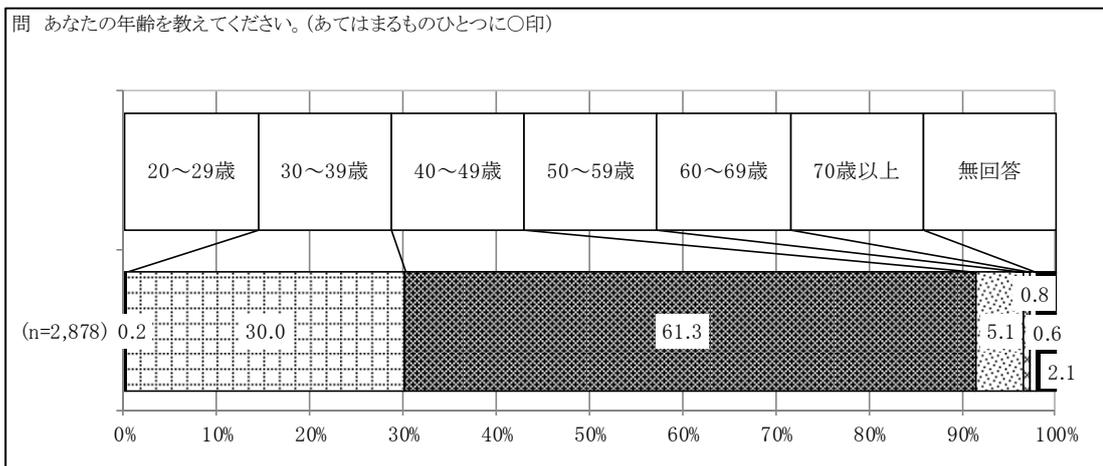


(2) 年齢

回答者の年齢は「40～49歳」が61.3%で最も多く、次いで「30～39歳」が30.0%、「50～59歳」が5.1%であった。

(単位：人、%)

区分	回答者数	割合
20～29歳	6	0.2%
30～39歳	863	30.0%
40～49歳	1,764	61.3%
50～59歳	146	5.1%
60～69歳	22	0.8%
70歳以上	16	0.6%
無回答	61	2.1%
計	2,878	100.0%



第3 クロス・タブレーション（クロス集計）

1 集計方法等について

本調査結果について、以下によりクロス集計を行った。

(1) 学校アンケートの集計方法

各対象小学校の栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況別（表）

表 栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況別

区 分	内 容
1 (1) 栄養教諭が在籍（貴校を専任）	専任の栄養教諭が1名以上在籍と回答した小学校
1 (2) 栄養教諭が在籍（共同調理場や他校を併任）	併任の栄養教諭が1名以上在籍と回答した小学校
1 (3) 学校栄養職員が在籍（貴校を専任）	専任の学校栄養職員が1名以上在籍と回答した小学校
1 (4) 学校栄養職員が在籍（共同調理場や他校を併任）	併任の学校栄養職員が1名以上在籍と回答した小学校
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍なしと回答した小学校

(注) 上記区分は複数回答の場合があり、その場合には双方の区分に回答数を計上しているため、表中の合計回答者数が本アンケートの回答者数（小学校145校、児童・保護者それぞれ2,878人）より多くなる場合がある。

(2) 児童アンケートの集計方法

- ① 各対象小学校の栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況別
- ② 学校アンケート設問との共通項目別

(3) 保護者アンケートの集計方法

- ① 各対象小学校の栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況別
- ② 学校アンケート設問との共通項目別

2 クロス集計表

I 学校アンケート

(1) 問B（栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況） × 問C（学校給食の調理方式）

問B-1 栄養教諭及び学校栄養職員の在籍状況（平成25年5月1日時点）
 問B-2 （問B-1で「栄養教諭・学校栄養職員の両方又はどちらかは在籍している」と回答した学校）栄養教諭及び学校栄養職員は、辞令により、どこに何人配置されていますか。

問C 学校給食の調理方式（平成25年5月1日時点）

（単位：校、％）

問B \ 問C	1 単純調理場方式	2 共同調理場方式	3 その他の調理方式	無回答	回答者数	
1(1) 栄養教諭が在籍（貴校を専任）	94.1%	5.9%	0.0%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍（共同調理場や他校を併任）	28.9%	71.1%	0.0%	0.0%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍（貴校を専任）	93.8%	6.3%	0.0%	0.0%	32	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍（共同調理場や他校を併任）	29.2%	70.8%	0.0%	0.0%	24	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	32.6%	62.8%	4.7%	0.0%	43	100.0%
計	50.3%	48.3%	1.4%	0.0%	143	100.0%

(2) 問B（栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況） × 問D（食に関する指導に係る全体計画の作成状況）

問D 平成25年度の食に関する指導に係る全体計画の作成状況

（単位：校、％）

問B \ 問D	1 作成している	2 作成していない	無回答	回答者数	
1(1) 栄養教諭が在籍（貴校を専任）	100.0%	0.0%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍（共同調理場や他校を併任）	100.0%	0.0%	0.0%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍（貴校を専任）	100.0%	0.0%	0.0%	32	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍（共同調理場や他校を併任）	95.8%	4.2%	0.0%	24	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	100.0%	0.0%	0.0%	43	100.0%
計	99.3%	0.7%	0.0%	143	100.0%

(3) 問B（栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況） × 問1-1（各教科等における食に関する指導の実施時間数）

問1-1 貴校では、平成25年度に、1年生から6年生までの全学年の児童に対して、社会、保健体育、総合的な学習の時間等の各教科における食に関する指導をどのくらい実施していますか。

（単位：校、％）

問B	問1-1	1 0時間	2 1～5時間	3 6～10時間	4 11～15時間	5 16～20時間	6 21時間以上	無回答	回答者数	
1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)		0.0%	11.8%	11.8%	0.0%	11.8%	64.7%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)		0.0%	21.1%	31.6%	13.2%	7.9%	26.3%	0.0%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)		3.1%	34.4%	25.0%	9.4%	3.1%	25.0%	0.0%	32	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)		0.0%	25.0%	25.0%	20.8%	4.2%	16.7%	8.3%	24	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない		0.0%	39.5%	16.3%	16.3%	4.7%	20.9%	2.3%	43	100.0%
計		0.7%	29.4%	21.7%	13.3%	6.3%	26.6%	2.1%	143	100.0%

(4) 問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問1-2 (各教科等における食に関する指導の実施方法)

問1-2 貴校では、平成25年度に、各教科における食に関する指導を、だれが、どのように実施することが多かったですか。指導の実態にあてはまると考える選択肢の番号を、実績が多い順に上位3つまで記入してください。

(単位：校、%)

問1-2	1位					無回答	回答者数	
	① 学級担任のみが実施	② 学級担任と栄養教諭がチームティーチングで実施	③ 学級担任と学校栄養職員がチームティーチングで実施	④ 学級担任と地域の農家や企業関係者などゲストティーチャーが実施	⑤ その他			
問B								
1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	23.5%	64.7%	0.0%	5.9%	5.9%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	42.1%	44.7%	2.6%	10.5%	0.0%	0.0%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	29.0%	3.2%	48.4%	9.7%	9.7%	0.0%	31	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	45.5%	18.2%	27.3%	4.5%	4.5%	0.0%	22	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	52.4%	21.4%	2.4%	11.9%	4.8%	7.1%	42	100.0%
計	41.7%	25.9%	16.5%	9.4%	4.3%	2.2%	139	100.0%
問1-2	2位					無回答	回答者数	
	① 学級担任のみが実施	② 学級担任と栄養教諭がチームティーチングで実施	③ 学級担任と学校栄養職員がチームティーチングで実施	④ 学級担任と地域の農家や企業関係者などゲストティーチャーが実施	⑤ その他			
問B								
1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	58.8%	29.4%	0.0%	11.8%	0.0%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	26.3%	36.8%	2.6%	21.1%	7.9%	5.3%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	41.9%	9.7%	19.4%	19.4%	3.2%	6.5%	31	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	36.4%	9.1%	36.4%	4.5%	9.1%	4.5%	22	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	26.2%	16.7%	11.9%	19.0%	7.1%	19.0%	42	100.0%
計	33.8%	20.1%	13.7%	18.0%	5.0%	9.4%	139	100.0%
問1-2	3位					無回答	回答者数	
	① 学級担任のみが実施	② 学級担任と栄養教諭がチームティーチングで実施	③ 学級担任と学校栄養職員がチームティーチングで実施	④ 学級担任と地域の農家や企業関係者などゲストティーチャーが実施	⑤ その他			
問B								
1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	17.6%	5.9%	5.9%	58.8%	0.0%	11.8%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	23.7%	13.2%	7.9%	36.8%	2.6%	15.8%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	12.9%	6.5%	3.2%	41.9%	0.0%	35.5%	31	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	9.1%	4.5%	13.6%	45.5%	4.5%	22.7%	22	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	7.1%	9.5%	7.1%	35.7%	4.8%	35.7%	42	100.0%
計	13.7%	8.6%	7.2%	41.7%	2.9%	25.9%	139	100.0%

(5) 問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問1-3 (各教科等における食に関する指導の内容)

問1-3 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)を対象にして、次の内容について、各教科等における食に関する指導を実施しましたか。

(単位：校、%)

問B		1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	無回答	計	
問1-3									
(1) 家族や友人と一緒に食事をすること	1 ひと月に1回程度	11.8%	5.3%	6.5%	4.5%	0.0%	0.0%	7	5.0%
	2 半年に1回程度	35.3%	39.5%	35.5%	36.4%	45.2%	0.0%	54	38.8%
	3 1年に1回程度	35.3%	28.9%	29.0%	36.4%	42.9%	0.0%	47	33.8%
	4 実施しなかった	17.6%	26.3%	25.8%	22.7%	11.9%	0.0%	30	21.6%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.7%
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	17.6%	21.1%	19.4%	18.2%	16.7%	0.0%	26	18.7%
	2 半年に1回程度	41.2%	28.9%	35.5%	36.4%	21.4%	0.0%	38	27.3%
	3 1年に1回程度	29.4%	34.2%	19.4%	36.4%	52.4%	0.0%	53	38.1%
	4 実施しなかった	11.8%	15.8%	22.6%	9.1%	9.5%	0.0%	21	15.1%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.7%
(3) 学校給食で使用する地産産物や地産地消に関すること	1 ひと月に1回程度	17.6%	18.4%	22.6%	13.6%	9.5%	0.0%	22	15.8%
	2 半年に1回程度	29.4%	34.2%	19.4%	40.9%	31.0%	0.0%	44	31.7%
	3 1年に1回程度	47.1%	39.5%	29.0%	31.8%	45.2%	0.0%	52	37.4%
	4 実施しなかった	5.9%	7.9%	25.8%	13.6%	14.3%	0.0%	20	14.4%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.7%
(4) 農林漁業体験	1 ひと月に1回程度	23.5%	7.9%	9.7%	0.0%	11.9%	0.0%	15	10.8%
	2 半年に1回程度	23.5%	39.5%	25.8%	18.2%	40.5%	0.0%	44	31.7%
	3 1年に1回程度	23.5%	21.1%	19.4%	36.4%	21.4%	0.0%	31	22.3%
	4 実施しなかった	29.4%	31.6%	41.9%	45.5%	26.2%	0.0%	48	34.5%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.7%
(5) 食べ残しや食品ロスの削減	1 ひと月に1回程度	23.5%	15.8%	22.6%	13.6%	9.5%	0.0%	23	16.5%
	2 半年に1回程度	23.5%	26.3%	29.0%	36.4%	28.6%	0.0%	35	25.2%
	3 1年に1回程度	35.3%	31.6%	19.4%	40.9%	33.3%	0.0%	45	32.4%
	4 実施しなかった	11.8%	23.7%	25.8%	9.1%	28.6%	0.0%	33	23.7%
	無回答	5.9%	2.6%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	3	2.2%
(6) 地域の郷土料理や伝統食	1 ひと月に1回程度	23.5%	15.8%	16.1%	4.5%	7.1%	0.0%	18	12.9%
	2 半年に1回程度	17.6%	18.4%	16.1%	31.8%	21.4%	0.0%	27	19.4%
	3 1年に1回程度	47.1%	47.4%	29.0%	40.9%	38.1%	0.0%	55	39.6%
	4 実施しなかった	11.8%	18.4%	35.5%	22.7%	31.0%	0.0%	37	26.6%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	2.4%	0.0%	2	1.4%
(7) 食の安全性	1 ひと月に1回程度	23.5%	10.5%	19.4%	4.5%	4.8%	0.0%	17	12.2%
	2 半年に1回程度	29.4%	31.6%	19.4%	27.3%	33.3%	0.0%	38	27.3%
	3 1年に1回程度	29.4%	44.7%	32.3%	50.0%	38.1%	0.0%	55	39.6%
	4 実施しなかった	17.6%	13.2%	25.8%	18.2%	21.4%	0.0%	27	19.4%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	2.4%	0.0%	2	1.4%
(8) 栄養バランス等に配慮した食生活	1 ひと月に1回程度	17.6%	23.7%	22.6%	9.1%	9.5%	0.0%	25	18.0%
	2 半年に1回程度	64.7%	50.0%	25.8%	54.5%	45.2%	0.0%	61	43.9%
	3 1年に1回程度	17.6%	23.7%	41.9%	31.8%	40.5%	0.0%	46	33.1%
	4 実施しなかった	0.0%	2.6%	9.7%	4.5%	4.8%	0.0%	7	5.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0	0.0%
(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1 ひと月に1回程度	23.5%	21.1%	22.6%	9.1%	21.4%	0.0%	28	20.1%
	2 半年に1回程度	41.2%	47.4%	35.5%	50.0%	42.9%	0.0%	56	40.3%
	3 1年に1回程度	29.4%	31.6%	19.4%	36.4%	33.3%	0.0%	45	32.4%
	4 実施しなかった	5.9%	0.0%	19.4%	4.5%	2.4%	0.0%	9	6.5%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.7%
(10) よく噛(か)んで食べること、味わって食べること	1 ひと月に1回程度	17.6%	15.8%	16.1%	13.6%	19.0%	0.0%	23	16.5%
	2 半年に1回程度	35.3%	21.1%	29.0%	22.7%	35.7%	0.0%	39	28.1%
	3 1年に1回程度	29.4%	44.7%	29.0%	50.0%	23.8%	0.0%	47	33.8%
	4 実施しなかった	17.6%	18.4%	22.6%	13.6%	21.4%	0.0%	29	20.9%
	無回答	0.0%	0.0%	3.2%	0.0%	0.0%	0.0%	1	0.7%
回答者数		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	0.0%	139	100.0%

(6) 問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問2 (学校給食の時間における食に関する指導の内容)

問2 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)を対象にして、次の内容について、学校給食の時間における食に関する指導を実施しましたか。

(単位:校、%)

問B \ 問2		1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	無回答	計
(1) 家族や友人と一緒に食事をすること	1 ひと月に1回程度	47.1%	34.2%	37.5%	41.7%	20.9%	0.0%	32.9%
	2 半年に1回程度	17.6%	15.8%	15.6%	20.8%	41.9%	50.0%	24.5%
	3 1年に1回程度	35.3%	21.1%	25.0%	25.0%	20.9%	50.0%	23.8%
	4 実施しなかった	0.0%	28.9%	18.8%	12.5%	16.3%	0.0%	18.2%
	無回答	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	0.0%	0.7%
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	64.7%	57.9%	50.0%	70.8%	72.1%	50.0%	62.2%
	2 半年に1回程度	29.4%	21.1%	25.0%	4.2%	18.6%	50.0%	21.0%
	3 1年に1回程度	5.9%	18.4%	21.9%	20.8%	9.3%	0.0%	14.7%
	4 実施しなかった	0.0%	2.6%	3.1%	4.2%	0.0%	0.0%	2.1%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(3) 学校給食で使用する地産地消に関する地産地消にすること	1 ひと月に1回程度	52.9%	52.6%	40.6%	58.3%	27.9%	0.0%	44.1%
	2 半年に1回程度	5.9%	18.4%	12.5%	29.2%	48.8%	50.0%	27.3%
	3 1年に1回程度	41.2%	26.3%	28.1%	12.5%	14.0%	50.0%	21.0%
	4 実施しなかった	0.0%	2.6%	18.8%	0.0%	9.3%	0.0%	7.7%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(4) 食べ残しや食品ロスの削減	1 ひと月に1回程度	41.2%	63.2%	37.5%	50.0%	53.5%	0.0%	50.3%
	2 半年に1回程度	17.6%	2.6%	21.9%	41.7%	20.9%	50.0%	20.3%
	3 1年に1回程度	41.2%	21.1%	21.9%	4.2%	20.9%	50.0%	19.6%
	4 実施しなかった	0.0%	13.2%	18.8%	4.2%	4.7%	0.0%	9.8%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(5) 地域の郷土料理や伝統食	1 ひと月に1回程度	47.1%	34.2%	37.5%	54.2%	25.6%	50.0%	36.4%
	2 半年に1回程度	23.5%	34.2%	15.6%	29.2%	27.9%	50.0%	28.0%
	3 1年に1回程度	23.5%	23.7%	25.0%	8.3%	27.9%	0.0%	21.7%
	4 実施しなかった	5.9%	7.9%	21.9%	8.3%	18.6%	0.0%	14.0%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(6) 食の安全性	1 ひと月に1回程度	17.6%	26.3%	34.4%	33.3%	20.9%	0.0%	25.9%
	2 半年に1回程度	17.6%	23.7%	12.5%	16.7%	23.3%	0.0%	20.3%
	3 1年に1回程度	41.2%	28.9%	21.9%	29.2%	30.2%	100.0%	29.4%
	4 実施しなかった	23.5%	21.1%	31.3%	20.8%	25.6%	0.0%	24.5%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(7) 栄養バランス等に配慮した食生活	1 ひと月に1回程度	41.2%	50.0%	43.8%	58.3%	44.2%	0.0%	47.6%
	2 半年に1回程度	23.5%	21.1%	31.3%	20.8%	25.6%	50.0%	24.5%
	3 1年に1回程度	35.3%	26.3%	15.6%	16.7%	20.9%	50.0%	21.7%
	4 実施しなかった	0.0%	2.6%	9.4%	4.2%	9.3%	0.0%	6.3%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(8) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1 ひと月に1回程度	41.2%	39.5%	31.3%	45.8%	34.9%	50.0%	37.1%
	2 半年に1回程度	11.8%	28.9%	31.3%	12.5%	27.9%	0.0%	25.9%
	3 1年に1回程度	35.3%	21.1%	15.6%	33.3%	16.3%	50.0%	21.0%
	4 実施しなかった	11.8%	10.5%	21.9%	8.3%	20.9%	0.0%	16.1%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(9) よく噛(か)んで食べること、味わって食べること	1 ひと月に1回程度	52.9%	52.6%	40.6%	62.5%	60.5%	0.0%	54.5%
	2 半年に1回程度	17.6%	10.5%	25.0%	12.5%	20.9%	50.0%	17.5%
	3 1年に1回程度	29.4%	28.9%	21.9%	25.0%	16.3%	50.0%	22.4%
	4 実施しなかった	0.0%	7.9%	12.5%	0.0%	2.3%	0.0%	5.6%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
回答者数		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(7) 問B（栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況） × 問3-1（保護者に対する食育に関する情報の提供の有無）

問 貴校では、平成25年度に、現6年生（平成25年度当時5年生）の保護者に対して、食生活や健康など食育に関する情報を提供しましたか。

（単位：校、％）

問B	問3-1	問3-1			回答者数	
		1 提供している	2 提供していない	無回答		
1(1) 栄養教諭が在籍（貴校を専任）		100.0%	0.0%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍（共同調理場や他校を併任）		100.0%	0.0%	0.0%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍（貴校を専任）		93.8%	6.3%	0.0%	32	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍（共同調理場や他校を併任）		100.0%	0.0%	0.0%	24	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない		93.0%	7.0%	0.0%	43	100.0%
計		96.5%	3.5%	0.0%	143	100.0%

(8) 問B（栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況） × 問3-2（保護者に対する食育に関する情報の提供方法）

問3-2 平成25年度に、現6年生（25年度当時5年生）の保護者に対して、どのような手段を用いて、食生活や健康など食育に関する情報を提供しましたか。

（単位：校、％）

問B	問3-2	問3-2					無回答	問3-1	
		1 給食だより、保健だよりなどの配布物	2 ホームページ、メール	3 保護者会などでの講話	4 授業参観などの学校行事	5 その他			
1(1) 栄養教諭が在籍（貴校を専任）		100.0%	41.2%	23.5%	23.5%	5.9%	0.0%	17	100.0%
1(2) 栄養教諭が在籍（共同調理場や他校を併任）		100.0%	21.1%	26.3%	39.5%	15.8%	0.0%	38	100.0%
1(3) 学校栄養職員が在籍（貴校を専任）		100.0%	16.7%	30.0%	20.0%	16.7%	0.0%	30	100.0%
1(4) 学校栄養職員が在籍（共同調理場や他校を併任）		100.0%	12.5%	25.0%	20.8%	8.3%	0.0%	24	100.0%
2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない		100.0%	5.0%	37.5%	25.0%	12.5%	0.0%	40	100.0%
計		100.0%	17.4%	30.4%	26.8%	13.8%	0.0%	138	100.0%

（注）割合は、問3-1で保護者に対して食育に関する情報等を提供していると回答した学校に対するものである。

(9) 問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問3-3 (保護者に対する食育に関する情報の内容及び頻度)

問 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)の保護者に対して、次の内容について、情報を提供しましたか。

(単位:校、%)

問B		1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	計
問3-3							
(1) 家族や友人と一緒に食事をすること	1 ひと月に1回程度	0.0%	5.3%	16.7%	12.5%	2.5%	7.2%
	2 半年に1回程度	17.6%	31.6%	20.0%	25.0%	20.0%	23.2%
	3 1年に1回程度	70.6%	44.7%	53.3%	58.3%	57.5%	55.8%
	4 提供しなかった	11.8%	18.4%	10.0%	4.2%	20.0%	13.8%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	5.9%	7.9%	16.7%	16.7%	10.0%	11.6%
	2 半年に1回程度	29.4%	42.1%	20.0%	29.2%	15.0%	26.1%
	3 1年に1回程度	58.8%	44.7%	53.3%	54.2%	52.5%	51.4%
	4 提供しなかった	5.9%	5.3%	10.0%	0.0%	22.5%	10.9%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	1 ひと月に1回程度	47.1%	44.7%	36.7%	41.7%	15.0%	34.1%
	2 半年に1回程度	11.8%	36.8%	10.0%	29.2%	22.5%	23.9%
	3 1年に1回程度	41.2%	15.8%	53.3%	29.2%	32.5%	32.6%
	4 提供しなかった	0.0%	2.6%	0.0%	0.0%	30.0%	9.4%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(4) 農林漁業体験の意義や方法	1 ひと月に1回程度	5.9%	0.0%	10.0%	0.0%	2.5%	3.6%
	2 半年に1回程度	23.5%	13.2%	13.3%	8.3%	7.5%	11.6%
	3 1年に1回程度	5.9%	42.1%	16.7%	37.5%	22.5%	25.4%
	4 提供しなかった	64.7%	44.7%	56.7%	54.2%	67.5%	58.7%
	無回答	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	0.0%	0.7%
(5) 食べ残しや食品ロスの削減	1 ひと月に1回程度	5.9%	13.2%	20.0%	8.3%	5.0%	10.9%
	2 半年に1回程度	35.3%	34.2%	16.7%	37.5%	15.0%	21.7%
	3 1年に1回程度	52.9%	26.3%	36.7%	33.3%	37.5%	37.7%
	4 提供しなかった	5.9%	26.3%	26.7%	20.8%	42.5%	29.7%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(6) 地域の郷土料理や伝統食	1 ひと月に1回程度	35.3%	23.7%	40.0%	20.8%	5.0%	22.5%
	2 半年に1回程度	11.8%	47.4%	13.3%	37.5%	27.5%	29.7%
	3 1年に1回程度	41.2%	23.7%	33.3%	29.2%	35.0%	31.2%
	4 提供しなかった	11.8%	5.3%	13.3%	12.5%	32.5%	16.7%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(7) 食の安全性	1 ひと月に1回程度	17.6%	21.1%	33.3%	20.8%	5.0%	17.4%
	2 半年に1回程度	17.6%	23.7%	13.3%	20.8%	25.0%	21.0%
	3 1年に1回程度	47.1%	42.1%	40.0%	45.8%	47.5%	44.2%
	4 提供しなかった	17.6%	13.2%	13.3%	12.5%	22.5%	17.4%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(8) 栄養バランス等に配慮した食生活	1 ひと月に1回程度	35.3%	31.6%	40.0%	33.3%	20.0%	29.7%
	2 半年に1回程度	35.3%	44.7%	30.0%	41.7%	30.0%	35.5%
	3 1年に1回程度	29.4%	23.7%	26.7%	25.0%	47.5%	33.3%
	4 提供しなかった	0.0%	0.0%	3.3%	0.0%	2.5%	1.4%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1 ひと月に1回程度	29.4%	26.3%	26.7%	25.0%	15.0%	23.9%
	2 半年に1回程度	41.2%	50.0%	36.7%	50.0%	50.0%	44.2%
	3 1年に1回程度	23.5%	23.7%	33.3%	25.0%	30.0%	29.0%
	4 提供しなかった	5.9%	0.0%	3.3%	0.0%	5.0%	2.9%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
(10) よく噛(か)んで食べることで、味わって食べる事	1 ひと月に1回程度	5.9%	21.1%	26.7%	25.0%	10.0%	18.1%
	2 半年に1回程度	35.3%	47.4%	20.0%	33.3%	35.0%	32.6%
	3 1年に1回程度	52.9%	28.9%	40.0%	29.2%	35.0%	37.0%
	4 提供しなかった	5.9%	2.6%	13.3%	12.5%	20.0%	12.3%
	無回答	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
回答者数		17	38	30	24	40	138
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(10) 問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況) × 問4 (栄養教諭制度創設後の変化)

ア 学校等における食育に関する体制等

問4 平成17年度に栄養教諭制度が創設されてから、次のような貴校等における食育に関する体制等に、変化はありましたか。
 <学校等における食育に関する体制等について>

(単位：校、%)

問B		1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	計
問4(体制等)							
(1) 学校全体で食育に取り組む体制づくりが進んだ	1 とても思う	70.6%	42.1%	21.9%	25.0%	14.0%	30.8%
	2 まあ思う	17.6%	57.9%	59.4%	50.0%	55.8%	50.3%
	3 あまりそう思わない	11.8%	0.0%	3.1%	12.5%	25.6%	11.9%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.7%
	5 分からない	0.0%	0.0%	9.4%	4.2%	2.3%	3.5%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(2) 栄養教諭が学校における食育の中心的な役割を果たすようになった	1 とても思う	76.5%	50.0%	25.0%	29.2%	18.6%	35.0%
	2 まあ思う	17.6%	44.7%	28.1%	33.3%	30.2%	31.5%
	3 あまりそう思わない	5.9%	5.3%	18.8%	12.5%	27.9%	16.1%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	9.3%	2.8%
	5 分からない	0.0%	0.0%	18.8%	16.7%	11.6%	10.5%
	無回答	0.0%	0.0%	9.4%	8.3%	2.3%	4.2%
(3) 食に関する指導に対する教職員の理解が進んだ	1 とても思う	64.7%	34.2%	28.1%	25.0%	11.6%	28.0%
	2 まあ思う	23.5%	65.8%	46.9%	54.2%	65.1%	54.5%
	3 あまりそう思わない	5.9%	0.0%	9.4%	0.0%	18.6%	8.4%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.7%
	5 分からない	0.0%	0.0%	9.4%	8.3%	2.3%	4.2%
	無回答	5.9%	0.0%	6.3%	12.5%	0.0%	4.2%
(4) 生産者や納入・流通業者、JA等の団体との情報交換の機会が増えた	1 とても思う	17.6%	21.1%	9.4%	12.5%	9.3%	14.0%
	2 まあ思う	58.8%	44.7%	50.0%	37.5%	14.0%	35.7%
	3 あまりそう思わない	23.5%	28.9%	25.0%	29.2%	53.5%	35.7%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	14.0%	4.2%
	5 分からない	0.0%	5.3%	9.4%	12.5%	9.3%	7.7%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(5) 学校給食の栄養管理、衛生管理、物資管理等が徹底されるようになった	1 とても思う	58.8%	31.6%	34.4%	20.8%	25.6%	33.6%
	2 まあ思う	29.4%	57.9%	37.5%	58.3%	39.5%	43.4%
	3 あまりそう思わない	5.9%	7.9%	3.1%	4.2%	18.6%	9.8%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	2.3%	1.4%
	5 分からない	5.9%	2.6%	15.6%	8.3%	14.0%	9.1%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(6) PTAで食育関連の会合を持つなど保護者の連携体制づくりが進んだ	1 とても思う	29.4%	15.8%	6.3%	8.3%	7.0%	11.9%
	2 まあ思う	35.3%	50.0%	34.4%	45.8%	27.9%	37.1%
	3 あまりそう思わない	35.3%	26.3%	34.4%	29.2%	48.8%	35.7%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	7.0%	3.5%
	5 分からない	0.0%	7.9%	12.5%	8.3%	9.3%	9.1%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(7) 地域住民の食育の推進に向けた気運が高まってきた	1 とても思う	5.9%	7.9%	3.1%	8.3%	0.0%	4.9%
	2 まあ思う	52.9%	36.8%	37.5%	20.8%	27.9%	33.6%
	3 あまりそう思わない	41.2%	39.5%	34.4%	41.7%	51.2%	42.0%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	6.3%	4.2%	4.7%	3.5%
	5 分からない	0.0%	15.8%	12.5%	16.7%	16.3%	13.3%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
回答者数		17	38	32	24	43	143
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

イ 学校等における食育に関する取組内容等

問4 平成17年度に栄養教諭制度が創設されてから、次のような貴校等における食育に関する体制等に、変化はありましたか。
 <学校等における食育に関する取組内容等について>

(単位：校、%)

問4(内容等)	問目	1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のうちも在籍していない	計
(1) 偏食、肥満傾向及び痩身願望のある児童に対する個別指導が充実した	1 とてもそう思う	29.4%	18.4%	9.4%	8.3%	14.0%	14.7%
	2 まあそう思う	41.2%	60.5%	46.9%	54.2%	30.2%	46.2%
	3 あまりそう思わない	29.4%	21.1%	21.9%	20.8%	46.5%	28.7%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	4.7%	1.4%
	5 分からない	0.0%	0.0%	15.6%	8.3%	4.7%	6.3%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(2) 食物アレルギーのある児童に対する個別指導が充実した	1 とてもそう思う	88.2%	71.1%	46.9%	58.3%	48.8%	58.7%
	2 まあそう思う	11.8%	23.7%	28.1%	29.2%	34.9%	27.3%
	3 あまりそう思わない	0.0%	5.3%	3.1%	0.0%	14.0%	6.3%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	6.3%	0.0%	0.0%	1.4%
	5 分からない	0.0%	0.0%	9.4%	4.2%	2.3%	3.5%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(3) 各教科の時間や行事など、集団的な食に関する指導が充実した	1 とてもそう思う	64.7%	39.5%	25.0%	29.2%	16.3%	28.7%
	2 まあそう思う	29.4%	57.9%	50.0%	54.2%	46.5%	50.3%
	3 あまりそう思わない	5.9%	2.6%	6.3%	0.0%	32.6%	12.6%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	0.7%
	5 分からない	0.0%	0.0%	9.4%	8.3%	4.7%	4.9%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(4) 学校給食の残食率や朝食欠食率など、子どもの食生活が改善された	1 とてもそう思う	35.3%	34.2%	15.6%	12.5%	14.0%	22.4%
	2 まあそう思う	52.9%	55.3%	40.6%	54.2%	41.9%	48.3%
	3 あまりそう思わない	11.8%	10.5%	25.0%	20.8%	34.9%	20.3%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	2.3%	0.7%
	5 分からない	0.0%	0.0%	12.5%	4.2%	7.0%	5.6%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(5) 学校給食への地場産物の活用が促進した	1 とてもそう思う	41.2%	50.0%	31.3%	33.3%	30.2%	38.5%
	2 まあそう思う	41.2%	42.1%	50.0%	41.7%	51.2%	45.5%
	3 あまりそう思わない	11.8%	5.3%	0.0%	4.2%	16.3%	7.7%
	4 まったくそう思わない	0.0%	0.0%	3.1%	0.0%	0.0%	0.7%
	5 分からない	5.9%	2.6%	9.4%	12.5%	2.3%	4.9%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(6) 農林漁業体験機会の実施回数が増えた	1 とてもそう思う	11.8%	7.9%	3.1%	0.0%	4.7%	5.6%
	2 まあそう思う	41.2%	28.9%	21.9%	16.7%	18.6%	24.5%
	3 あまりそう思わない	41.2%	55.3%	40.6%	54.2%	53.5%	48.3%
	4 まったくそう思わない	5.9%	2.6%	12.5%	0.0%	11.6%	7.7%
	5 分からない	0.0%	5.3%	15.6%	20.8%	11.6%	11.2%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
(7) 料理教室の開催等、家庭や地域と連携した取組が充実した	1 とてもそう思う	41.2%	23.7%	6.3%	16.7%	2.3%	15.4%
	2 まあそう思う	17.6%	31.6%	34.4%	20.8%	39.5%	32.9%
	3 あまりそう思わない	29.4%	34.2%	34.4%	37.5%	48.8%	36.4%
	4 まったくそう思わない	5.9%	2.6%	6.3%	4.2%	4.7%	4.2%
	5 分からない	5.9%	5.3%	12.5%	12.5%	4.7%	7.7%
	無回答	0.0%	2.6%	6.3%	8.3%	0.0%	3.5%
(8) 幼稚園・保育所、小学校、中学校が連携し、子どもの成長段階に合わせた食に関する指導が行われるようになった	1 とてもそう思う	35.3%	15.8%	12.5%	12.5%	7.0%	14.7%
	2 まあそう思う	35.3%	57.9%	34.4%	45.8%	44.2%	42.7%
	3 あまりそう思わない	23.5%	21.1%	31.3%	20.8%	34.9%	28.7%
	4 まったくそう思わない	5.9%	2.6%	9.4%	4.2%	7.0%	5.6%
	5 分からない	0.0%	2.6%	6.3%	8.3%	7.0%	5.6%
	無回答	0.0%	0.0%	6.3%	8.3%	0.0%	2.8%
回答者数		17	38	32	24	43	143
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

II 児童アンケート

(1) 児童アンケート全体 (問2～問8) × 学校アンケート問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況)

(単位：人、%)

学校・問B		1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	計
児童アンケート							
問2 朝食の摂取状況	1 毎日食べる	88.6%	89.0%	89.0%	89.6%	89.2%	89.3%
	2 1週間に4～6日食べる	5.8%	5.1%	5.9%	5.4%	5.7%	5.4%
	3 1週間に1～3日食べる	2.8%	2.2%	2.0%	2.4%	2.3%	2.3%
	4 毎日食べない	1.0%	1.1%	0.8%	0.4%	0.0%	0.7%
	無回答	1.8%	2.6%	2.3%	2.2%	2.8%	2.3%
問3 好き嫌いの状況	1 何でも食べている	27.8%	26.9%	29.5%	28.4%	28.1%	28.5%
	2 どちらかといえば何でも食べている	44.6%	42.7%	43.3%	42.6%	40.9%	42.2%
	3 どちらともいえない	13.9%	15.8%	14.8%	16.0%	17.8%	16.1%
	4 どちらかといえば何でも食べていない	10.4%	9.5%	8.1%	8.4%	8.3%	8.6%
	5 何でも食べていない	1.5%	2.4%	2.0%	2.4%	2.2%	2.2%
無回答	1.8%	2.8%	2.3%	2.2%	2.8%	2.4%	
問4(1) 正しい箸の持ち方の状況	1 よくしている	68.1%	66.9%	71.0%	70.0%	66.5%	68.1%
	2 たまにしている	12.7%	14.1%	12.0%	14.2%	14.1%	13.7%
	3 あまりしていない	9.4%	10.9%	9.5%	9.4%	9.8%	9.9%
	4 まったくしていない	5.1%	3.7%	3.7%	2.8%	4.5%	3.8%
	5 分からない	3.0%	1.6%	1.1%	1.4%	2.0%	1.9%
無回答	1.8%	2.9%	2.8%	2.2%	3.1%	2.6%	
問4(2) 「いただきます」、「ごちそうさま」の挨拶の状況	1 よくしている	72.4%	69.1%	71.0%	69.8%	69.0%	70.2%
	2 たまにしている	20.0%	19.1%	20.5%	21.2%	17.9%	19.3%
	3 あまりしていない	4.1%	6.7%	4.2%	5.6%	7.6%	6.0%
	4 まったくしていない	1.0%	2.1%	1.4%	1.0%	2.0%	1.7%
	5 分からない	0.5%	0.1%	0.3%	0.2%	0.4%	0.3%
無回答	2.0%	2.9%	2.6%	2.2%	3.1%	2.6%	
問4(3) よく噛(か)んで食べる食べ方の状況	1 よくしている	47.1%	46.8%	51.7%	49.0%	47.7%	48.1%
	2 たまにしている	34.4%	34.8%	30.7%	31.6%	30.9%	32.5%
	3 あまりしていない	14.2%	13.4%	12.3%	15.2%	15.6%	14.2%
	4 まったくしていない	1.3%	1.3%	1.1%	1.2%	1.2%	1.2%
	5 分からない	1.3%	0.8%	1.4%	0.6%	1.5%	1.2%
無回答	1.8%	2.9%	2.8%	2.4%	3.2%	2.6%	
問4(4) 味わって食べる食べ方の状況	1 よくしている	59.7%	57.2%	61.6%	59.4%	57.9%	59.1%
	2 たまにしている	26.3%	28.8%	26.7%	28.0%	27.5%	27.4%
	3 あまりしていない	10.1%	9.1%	7.1%	7.6%	9.2%	8.7%
	4 まったくしていない	1.5%	0.8%	0.6%	1.4%	1.3%	1.1%
	5 分からない	0.5%	1.3%	1.1%	1.0%	0.7%	1.0%
無回答	1.8%	2.9%	2.8%	2.6%	3.3%	2.7%	
問5 家族と一緒に食事をしている状況<朝食>	1 家族そろって食べている	18.2%	29.4%	24.5%	28.4%	28.7%	27.2%
	2 おとなの家族の誰かと食べている	33.9%	35.1%	37.9%	36.6%	38.4%	36.5%
	3 子どもだけで食べている	29.1%	22.1%	22.4%	23.0%	20.2%	22.0%
	4 ひとりで食べている	14.9%	9.5%	11.6%	9.0%	10.6%	11.1%
	5 その他	2.3%	2.5%	1.9%	1.8%	1.3%	2.0%
無回答	1.5%	1.4%	1.7%	1.2%	0.7%	1.2%	
問5 家族と一緒に食事をしている状況<夕食>	1 家族そろって食べている	50.6%	55.8%	48.6%	55.2%	53.0%	53.4%
	2 おとなの家族の誰かと食べている	42.0%	36.0%	43.9%	38.6%	40.5%	39.3%
	3 子どもだけで食べている	2.8%	2.0%	3.0%	1.8%	2.5%	2.4%
	4 ひとりで食べている	1.3%	1.7%	1.1%	1.0%	1.2%	1.3%
	5 その他	1.8%	2.0%	1.4%	1.8%	1.7%	1.8%
無回答	1.5%	2.5%	2.0%	1.6%	1.2%	1.7%	
問6 食べ残しの状況	1 いつも食べない全部食べている	61.8%	56.9%	59.6%	60.0%	57.5%	59.0%
	2 たまに食べ残している	35.2%	40.1%	36.5%	36.4%	39.6%	37.8%
	3 よく食べ残している	1.8%	1.6%	2.0%	2.0%	2.2%	1.9%
	無回答	1.3%	1.4%	1.9%	1.6%	0.7%	1.3%
問7 郷土料理等の認識状況	1 よく知っている	9.4%	10.5%	10.9%	10.8%	8.4%	9.9%
	2 まあ知っている	31.6%	33.1%	32.6%	36.6%	35.8%	34.7%
	3 どちらともいえない	19.0%	21.9%	20.0%	20.4%	21.5%	20.2%
	4 あまり知らない	25.3%	22.6%	23.9%	22.2%	23.3%	23.5%
	5 まったく知らない	13.4%	10.1%	10.6%	8.4%	10.0%	10.4%
無回答	1.3%	1.7%	2.0%	1.6%	0.9%	1.4%	
問8 食品の安全性に関する知識の有無	1 あると思う	22.8%	17.6%	21.1%	21.4%	19.1%	20.1%
	2 どちらかといえばあると思う	36.2%	38.8%	35.6%	35.0%	38.6%	37.2%
	3 どちらともいえない	21.8%	24.6%	23.4%	24.4%	22.9%	23.7%
	4 どちらかといえばないと思う	10.9%	10.9%	8.9%	11.0%	12.1%	10.5%
	5 ないと思う	7.1%	6.4%	9.0%	7.0%	6.6%	7.3%
無回答	1.3%	1.7%	2.0%	1.2%	0.9%	1.3%	
回答者数		395	761	644	500	687	2,756
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- (2) 児童アンケート問2（朝食の摂取状況） × 学校アンケート問1-3(9)（各教科等における食に関する指導状況：食生活リズム）及び問2(8)（学校給食の時間における食に関する指導状況：食生活リズム）

問2 あなたは、ふだん朝食を食べていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

児童・問2		1 毎日食べる	2 1週間に4～6日食べる	3 1週間に1～3日食べる	4 毎日食べない	無回答	回答者数	
学校アンケート								
問1-3(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1 ひと月に1回程度	89.8%	4.8%	2.6%	0.9%	2.0%	547	100.0%
	2 半年に1回程度	88.0%	6.4%	2.7%	0.6%	2.2%	1,136	100.0%
	3 1年に1回程度	89.9%	4.9%	1.7%	0.6%	2.8%	809	100.0%
	4 実施しなかった	92.4%	4.1%	2.0%	0.5%	1.0%	197	100.0%
計		89.3%	5.5%	2.3%	0.7%	2.3%	2,689	100.0%
問2(8) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1 ひと月に1回程度	89.3%	4.7%	2.8%	0.6%	2.6%	1,057	100.0%
	2 半年に1回程度	89.4%	6.1%	1.8%	1.0%	1.7%	720	100.0%
	3 1年に1回程度	90.4%	5.5%	1.5%	0.5%	2.1%	584	100.0%
	4 実施しなかった	87.4%	6.1%	2.8%	0.5%	3.3%	428	100.0%
計		89.3%	5.4%	2.3%	0.6%	2.3%	2,789	100.0%

- (3) 児童アンケート問3（好き嫌いの状況） × 学校アンケート問1-3(8)（各教科等における食に関する指導状況：栄養バランス）及び問2(7)（学校給食の時間における食に関する指導状況：栄養バランス）

問 あなたは、好ききらいをせずに何でも食べていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

児童・問3		1 何でも食べている	2 どちらかといえば何でも食べている	3 どちらともいえない	4 どちらかといえば何でも食べていない	5 何でも食べていない	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(8) 栄養バランス等に配慮した食生活	1 ひと月に1回程度	28.6%	43.5%	15.5%	8.5%	2.4%	1.6%	497	100.0%
	2 半年に1回程度	26.7%	43.2%	17.5%	8.4%	2.1%	2.2%	1,237	100.0%
	3 1年に1回程度	31.0%	39.7%	14.8%	9.1%	2.4%	3.0%	836	100.0%
	4 実施しなかった	28.2%	42.7%	16.0%	9.9%	1.5%	1.5%	131	100.0%
計		28.4%	42.1%	16.2%	8.7%	2.2%	2.3%	2,701	100.0%
問2(7) 栄養バランスに配慮した食生活	1 ひと月に1回程度	27.6%	42.9%	16.9%	8.6%	1.8%	2.2%	1,302	100.0%
	2 半年に1回程度	31.2%	41.6%	14.1%	8.2%	2.7%	2.2%	767	100.0%
	3 1年に1回程度	26.9%	41.4%	16.9%	10.0%	1.9%	2.8%	531	100.0%
	4 実施しなかった	27.0%	39.7%	19.0%	7.4%	3.7%	3.2%	189	100.0%
計		28.4%	42.0%	16.3%	8.7%	2.2%	2.4%	2,789	100.0%

- (4) 児童アンケート問4(1) (正しい箸の持ち方の状況) × 学校アンケート問1-3(2) (各教科等における食に関する指導状況: 食事のマナー・作法) 及び問2(2) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食事のマナー・作法)

児童アンケート問4(1) あなたは、ふだんどのように食事をしていますか (もっともあてはまるものひとつに○印) <(1) 正しくはしを持って食べている>

(単位: 人、%)

児童・問4(1)		1 よくしている	2 たまにしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない	5 分からない	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	69.5%	14.8%	8.4%	3.3%	2.3%	1.8%	514	100.0%
	2 半年に1回程度	72.2%	12.2%	9.9%	2.7%	1.2%	1.7%	801	100.0%
	3 1年に1回程度	67.1%	14.1%	10.0%	3.9%	1.9%	2.9%	991	100.0%
	4 実施しなかった	62.1%	13.1%	12.0%	6.0%	2.6%	4.2%	383	100.0%
計		68.4%	13.5%	9.9%	3.8%	1.9%	2.5%	2,689	100.0%
問2(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	68.2%	13.6%	10.1%	3.9%	2.2%	2.1%	1,740	100.0%
	2 半年に1回程度	68.3%	13.8%	9.5%	3.7%	1.3%	3.5%	624	100.0%
	3 1年に1回程度	66.9%	14.0%	10.3%	4.2%	1.6%	2.9%	378	100.0%
	4 実施しなかった	66.0%	14.9%	10.6%	2.1%	0.0%	6.4%	47	100.0%
計		68.0%	13.7%	10.0%	3.8%	1.9%	2.6%	2,789	100.0%

- (5) 児童アンケート問4(2) (「いただきます」、「ごちそうさまでした」の挨拶の状況) × 学校アンケート問1-3(2) (各教科等における食に関する指導状況: 食事のときのあいさつ) 及び問2(2) (学校給食の時間における食に関する指導状況: 食事のときの挨拶)

児童アンケート問4(2) あなたは、ふだんどのように食事をしていますか (もっともあてはまるものひとつに○印) <(2) 「いただきます」、「ごちそうさまでした」を言っている>

(単位: 人、%)

児童・問4(2)		1 よくしている	2 たまにしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない	5 分からない	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	70.4%	18.5%	7.4%	1.8%	0.0%	1.9%	514	100.0%
	2 半年に1回程度	71.9%	19.1%	5.2%	1.6%	0.5%	1.6%	801	100.0%
	3 1年に1回程度	69.6%	20.0%	5.9%	1.3%	0.2%	3.0%	991	100.0%
	4 実施しなかった	67.1%	20.1%	6.0%	2.6%	0.3%	3.9%	383	100.0%
計		70.1%	19.4%	6.0%	1.7%	0.3%	2.5%	2,689	100.0%
問2(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1 ひと月に1回程度	69.2%	20.4%	6.0%	1.8%	0.3%	2.2%	1,740	100.0%
	2 半年に1回程度	72.4%	16.8%	5.6%	1.4%	0.3%	3.4%	624	100.0%
	3 1年に1回程度	71.7%	18.8%	5.6%	1.6%	0.0%	2.4%	378	100.0%
	4 実施しなかった	72.3%	10.6%	8.5%	2.1%	0.0%	6.4%	47	100.0%
計		70.3%	19.2%	5.9%	1.7%	0.3%	2.6%	2,789	100.0%

- (6) 児童アンケート問4(3) (食べ方の状況 (よくかんで食べている)) × 学校アンケート問1-3(10) (各教科等における食に関する指導状況 : よく噛んで食べること等) 及び問2(9) (学校給食の時間における食に関する指導状況 : よく噛んで食べること等)

児童アンケート問4(3) あなたは、ふだんどのように食事をしていきますか (もっともあてはまるものひとつに○印) <(3) よくかんで食べている>

(単位 : 人、%)

児童・問4(3)		1 よくしている	2 たまにしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない	5 分からない	無回答	回答者数	
学校アンケート 問1-3(10) よく噛(か)んで食べること、味わって食べること	1 ひと月に1回程度	49.0%	31.4%	15.2%	1.8%	0.7%	2.0%	455	100.0%
	2 半年に1回程度	47.3%	33.6%	15.4%	0.9%	0.9%	1.9%	749	100.0%
	3 1年に1回程度	47.8%	33.5%	13.6%	1.1%	1.4%	2.5%	985	100.0%
	4 実施しなかった	49.2%	31.2%	12.4%	1.4%	1.4%	4.4%	500	100.0%
	計	48.1%	32.8%	14.1%	1.2%	1.2%	2.6%	2,689	100.0%
学校アンケート 問2(9) よく噛(か)んで食べること、味わって食べること	1 ひと月に1回程度	46.4%	33.6%	15.5%	1.1%	1.2%	2.2%	1,490	100.0%
	2 半年に1回程度	49.7%	32.2%	11.8%	1.8%	1.1%	3.3%	549	100.0%
	3 1年に1回程度	50.9%	30.9%	13.2%	1.0%	1.0%	3.0%	605	100.0%
	4 実施しなかった	53.1%	27.6%	12.4%	0.7%	2.1%	4.1%	145	100.0%
	計	48.4%	32.4%	14.1%	1.2%	1.2%	2.7%	2,789	100.0%

- (7) 児童アンケート問4(4) (食べ方の状況 (味わって食べている)) × 学校アンケート問1-3(10) (各教科等における食に関する指導状況 : 味わって食べること等) 及び問2(9) (学校給食の時間における食に関する指導状況 : 味わって食べること等)

児童アンケート問4(4) あなたは、ふだんどのように食事をしていきますか (もっともあてはまるものひとつに○印) <(4) 味わって食べている>

(単位 : 人、%)

児童・問4(4)		1 よくしている	2 たまにしている	3 あまりしていない	4 まったくしていない	5 分からない	無回答	回答者数	
学校アンケート 問1-3(10) よく噛(か)んで食べること、味わって食べること	1 ひと月に1回程度	59.8%	24.8%	11.0%	2.2%	0.2%	2.0%	455	100.0%
	2 半年に1回程度	60.1%	28.0%	8.4%	0.9%	0.5%	2.0%	749	100.0%
	3 1年に1回程度	59.3%	27.5%	8.5%	0.6%	1.4%	2.6%	985	100.0%
	4 実施しなかった	57.4%	28.0%	7.6%	1.2%	1.4%	4.4%	500	100.0%
	計	59.2%	27.3%	8.7%	1.1%	1.0%	2.7%	2,689	100.0%
学校アンケート 問2(9) よく噛(か)んで食べること、味わって食べること	1 ひと月に1回程度	58.3%	27.7%	9.6%	1.1%	1.0%	2.3%	1,490	100.0%
	2 半年に1回程度	60.1%	27.9%	7.3%	1.1%	0.4%	3.3%	549	100.0%
	3 1年に1回程度	60.7%	26.1%	7.8%	1.2%	1.3%	3.0%	605	100.0%
	4 実施しなかった	61.4%	26.2%	6.2%	0.0%	2.1%	4.1%	145	100.0%
	計	59.3%	27.3%	8.6%	1.0%	1.0%	2.8%	2,789	100.0%

- (8) 児童アンケート問5（家族と一緒に食事をしている状況<朝食>） × 学校アンケート問1-3(1)（各教科等における食に関する指導状況：家族や友人と一緒に食事をする事）及び問2(1)（学校給食の時間における食に関する指導状況：家族や友人と一緒に食事をする事）

児童アンケート問5 あなたは、ふだん朝食をどのように食べていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

児童・問5<朝食>		1 家族そろって食べている	2 おとなの家族の誰かと食べている	3 子どもだけで食べている	4 ひとりで食べている	5 その他	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1 ひと月に1回程度	26.3%	35.7%	22.8%	12.9%	2.3%	0.0%	171	100.0%
	2 半年に1回程度	27.4%	35.0%	23.4%	11.2%	2.2%	0.8%	1,107	100.0%
	3 1年に1回程度	26.0%	39.2%	19.7%	11.3%	1.9%	2.0%	858	100.0%
	4 実施しなかった	28.8%	36.0%	23.1%	9.2%	1.6%	1.3%	553	100.0%
計		27.1%	36.6%	22.1%	10.9%	2.0%	1.2%	2,689	100.0%
問2(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1 ひと月に1回程度	28.8%	35.3%	21.8%	12.2%	1.3%	0.7%	946	100.0%
	2 半年に1回程度	26.5%	36.3%	22.8%	10.1%	2.7%	1.7%	714	100.0%
	3 1年に1回程度	22.6%	38.3%	23.8%	12.0%	2.0%	1.4%	643	100.0%
	4 実施しなかった	31.4%	37.4%	18.9%	9.1%	1.9%	1.3%	471	100.0%
計		27.2%	36.6%	22.0%	11.1%	1.9%	1.2%	2,774	100.0%

- (9) 児童アンケート問5（家族と一緒に食事をしている状況<夕食>） × 学校アンケート問1-3(1)（各教科等における食に関する指導状況：家族や友人と一緒に食事をする事）及び問2(1)（学校給食の時間における食に関する指導状況：家族や友人と一緒に食事をする事）

（単位：人、％）

児童・問5<夕食>		1 家族そろって食べている	2 おとなの家族の誰かと食べている	3 子どもだけで食べている	4 ひとりで食べている	5 その他	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1 ひと月に1回程度	52.0%	42.1%	4.1%	1.2%	0.6%	0.0%	171	100.0%
	2 半年に1回程度	52.6%	39.9%	2.5%	0.9%	2.5%	1.5%	1,107	100.0%
	3 1年に1回程度	52.3%	40.2%	1.5%	2.1%	1.4%	2.4%	858	100.0%
	4 実施しなかった	57.1%	35.8%	3.1%	1.1%	1.4%	1.4%	553	100.0%
計		53.4%	39.3%	2.4%	1.3%	1.8%	1.7%	2,689	100.0%
問2(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1 ひと月に1回程度	53.9%	40.3%	1.9%	1.2%	1.7%	1.1%	946	100.0%
	2 半年に1回程度	54.8%	37.1%	2.1%	1.1%	2.4%	2.5%	714	100.0%
	3 1年に1回程度	50.1%	41.8%	2.6%	1.6%	2.0%	1.9%	643	100.0%
	4 実施しなかった	54.6%	37.4%	3.6%	1.5%	1.3%	1.7%	471	100.0%
計		53.4%	39.3%	2.4%	1.3%	1.9%	1.7%	2,774	100.0%

- (10) 児童アンケート問6（食べ残しの状況） × 学校アンケート問1-3(5)（各教科等における食に関する指導状況：食べ残し等）及び問2(4)（学校給食の時間における食に関する指導状況：食べ残し等）

児童アンケート問6 あなたは、ふだんの食事を全部食べていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

児童・問6		1 いつも全部食べている	2 たまに食べ残している	3 よく食べ残している	無回答	回答者数	
学校アンケート							
問1-3(5) 食べ残しや食品ロスの削減	1 ひと月に1回程度	60.5%	36.7%	1.6%	1.2%	499	100.0%
	2 半年に1回程度	55.0%	41.6%	2.3%	1.1%	706	100.0%
	3 1年に1回程度	60.7%	36.6%	1.6%	1.1%	888	100.0%
	4 実施しなかった	60.5%	35.7%	2.0%	1.8%	560	100.0%
計		59.1%	37.8%	1.8%	1.3%	2,653	100.0%
問2(4) 食べ残しや食品ロスの削減	1 ひと月に1回程度	59.1%	38.0%	1.6%	1.2%	1,417	100.0%
	2 半年に1回程度	57.8%	37.3%	3.4%	1.4%	552	100.0%
	3 1年に1回程度	59.4%	37.6%	1.7%	1.3%	542	100.0%
	4 実施しなかった	58.6%	39.9%	0.4%	1.1%	278	100.0%
計		58.9%	38.0%	1.9%	1.3%	2,789	100.0%

- (11) 児童アンケート問7（郷土料理等の認識状況） × 学校アンケート問1-3(6)（各教科等における食に関する指導状況：郷土料理等）及び問2(5)（学校給食の時間における食に関する指導状況：郷土料理等）

児童アンケート問7 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理を知っていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

児童・問7		1 よく知っている	2 まあ知っている	3 どちらともいえない	4 あまり知らない	5 まったく知らない	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(6) 地域の郷土料理や伝統食	1 ひと月に1回程度	11.3%	34.5%	18.9%	24.8%	9.4%	1.1%	371	100.0%
	2 半年に1回程度	9.3%	31.2%	21.9%	25.8%	10.9%	0.9%	539	100.0%
	3 1年に1回程度	9.1%	37.5%	18.7%	22.7%	10.6%	1.4%	1,080	100.0%
	4 実施しなかった	11.0%	32.8%	21.7%	22.9%	9.9%	1.7%	690	100.0%
計		9.9%	34.6%	20.1%	23.7%	10.3%	1.3%	2,680	100.0%
問2(5) 地域の郷土料理や伝統食	1 ひと月に1回程度	10.1%	34.2%	18.6%	25.0%	11.2%	1.0%	1,082	100.0%
	2 半年に1回程度	8.5%	36.1%	21.2%	22.4%	10.7%	1.2%	751	100.0%
	3 1年に1回程度	12.1%	37.5%	18.7%	21.2%	8.5%	2.0%	562	100.0%
	4 実施しなかった	8.6%	28.7%	25.4%	23.9%	11.7%	1.8%	394	100.0%
計		9.9%	34.6%	20.3%	23.3%	10.6%	1.4%	2,789	100.0%

(12) 児童アンケート問8（食品の安全に関する知識の有無） × 学校アンケート問1-3(7)
 （各教科等における食に関する指導状況：食の安全性）及び問2(6)（学校給食の時間における食に関する指導状況：食の安全性）

児童アンケート問8 あなたは、食中毒を予防するための調理方法や保存方法、消費期限など、食品の安全に関する知識があると思いますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

児童・問8		1 ある と思う	2 どちら らかとい えばある と思う	3 どちら らともい えない	4 どちら らかとい えばない と思う	5 ない と思う	無回答	回答者数	
学校アンケート									
問1-3(7) 食の安全性	1 ひと月に1回程度	25.5%	37.3%	19.6%	8.4%	8.4%	0.9%	322	100.0%
	2 半年に1回程度	19.2%	37.2%	26.2%	10.6%	6.2%	0.7%	756	100.0%
	3 1年に1回程度	20.2%	36.6%	23.7%	10.6%	7.5%	1.4%	1,133	100.0%
	4 実施しなかった	18.3%	38.8%	23.0%	11.1%	6.4%	2.3%	469	100.0%
計		20.2%	37.2%	23.8%	10.4%	7.1%	1.3%	2,680	100.0%
問2(6) 食 の安全性	1 ひと月に1回程度	18.9%	34.8%	25.3%	9.7%	10.6%	0.8%	661	100.0%
	2 半年に1回程度	22.5%	38.0%	22.9%	9.6%	5.4%	1.7%	595	100.0%
	3 1年に1回程度	18.9%	38.7%	25.2%	10.4%	5.9%	0.9%	866	100.0%
	4 実施しなかった	20.1%	37.3%	21.0%	12.1%	7.3%	2.1%	667	100.0%
計		20.0%	37.3%	23.7%	10.5%	7.2%	1.3%	2,789	100.0%

Ⅲ 保護者アンケート

(1) 保護者アンケート全体 (問1～問19) × 学校アンケート問B (栄養教諭及び学校栄養職員の配置状況)

(単位：人、%)

学校・問目		1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	計
保護者アンケート							
問1 朝食摂取に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも働きかけている	93.2%	93.7%	93.0%	94.0%	92.9%	93.2%
	2 たまに働きかけている	4.8%	3.7%	4.5%	3.2%	3.6%	4.0%
	3 あまり働きかけていない	0.8%	1.4%	1.2%	1.4%	2.0%	1.5%
	4 まったく働きかけていない	0.8%	0.8%	0.6%	0.8%	0.6%	0.7%
	無回答	0.5%	0.4%	0.6%	0.6%	0.9%	0.6%
問2 家族と一緒に食事をするに係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも一緒に食べるようにしている	74.4%	80.4%	79.0%	83.6%	77.4%	79.1%
	2 たまに一緒に食べるようにしている	22.3%	17.5%	18.0%	14.6%	19.1%	18.1%
	3 あまり一緒に食べるようにしていない	1.8%	1.6%	1.1%	1.4%	2.3%	1.6%
	4 まったく一緒に食べるようにしていない	1.0%	0.1%	1.1%	0.2%	0.4%	0.6%
	無回答	0.5%	0.4%	0.8%	0.2%	0.7%	0.6%
問3 栄養バランスのよい食事に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	68.9%	68.3%	68.2%	70.4%	68.0%	69.0%
	2 たまに教えている	25.6%	27.9%	27.8%	25.2%	28.7%	27.1%
	3 あまり教えていない	5.1%	3.5%	3.4%	4.0%	2.3%	3.3%
	4 まったく教えていない	0.0%	0.3%	0.0%	0.2%	0.4%	0.2%
	無回答	0.5%	0.0%	0.6%	0.2%	0.6%	0.4%
問4(1) 朝食摂取の重要性の認識	1 とても重要だと思う	90.1%	93.4%	93.0%	92.0%	93.4%	92.6%
	2 ある程度重要だと思う	8.1%	6.3%	6.1%	7.6%	5.5%	6.5%
	4 あまり重要だと思わない	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.5%	0.0%	0.6%	0.2%	0.6%	0.4%
問4(2) 家族と一緒に食事をする事の重要性の認識	1 とても重要だと思う	73.4%	73.2%	70.3%	77.4%	74.7%	73.5%
	2 ある程度重要だと思う	24.1%	25.4%	27.3%	21.8%	23.9%	24.8%
	3 どちらともいえない	1.8%	0.8%	1.1%	0.4%	0.6%	0.8%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.8%	0.5%	1.1%	0.4%	0.7%	0.8%	
問4(3) 栄養バランスのよい食事の重要性の認識	1 とても重要だと思う	78.7%	76.9%	79.0%	80.8%	82.8%	79.5%
	2 ある程度重要だと思う	20.3%	22.2%	18.8%	18.4%	15.9%	19.1%
	3 どちらともいえない	0.3%	0.4%	1.1%	0.2%	0.7%	0.6%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.8%	0.5%	0.9%	0.4%	0.6%	0.7%	
問5 食事のマナーや作法に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	51.6%	53.9%	53.4%	55.4%	53.3%	53.6%
	2 たまに教えている	42.8%	43.6%	43.2%	42.4%	42.6%	42.9%
	3 あまり教えていない	5.1%	2.2%	2.3%	2.0%	3.5%	2.9%
	4 まったく教えていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.3%	0.1%
	無回答	0.5%	0.3%	1.1%	0.2%	0.3%	0.5%
問6 よく噛(か)んで味わって食べるに係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	28.1%	26.4%	27.6%	30.6%	26.8%	27.5%
	2 たまに教えている	50.4%	55.7%	52.3%	52.4%	54.7%	53.6%
	3 あまり教えていない	20.0%	16.6%	17.7%	15.8%	16.6%	17.1%
	4 まったく教えていない	1.0%	1.1%	1.2%	0.8%	1.6%	1.2%
	無回答	0.5%	0.3%	1.1%	0.4%	0.3%	0.5%
問7(1) 食事のマナーや作法の重要性の認識	1 とても重要だと思う	70.6%	70.0%	69.9%	73.2%	70.7%	70.2%
	2 ある程度重要だと思う	28.6%	29.4%	28.4%	26.2%	28.7%	28.8%
	3 どちらともいえない	0.3%	0.1%	0.5%	0.4%	0.3%	0.3%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.5%	0.4%	1.2%	0.2%	0.3%	0.6%	
問7(2) よく噛(か)んで味わって食べる事の重要性の認識	1 とても重要だと思う	62.8%	61.1%	61.6%	65.4%	64.5%	63.0%
	2 ある程度重要だと思う	35.7%	35.9%	34.6%	33.0%	33.8%	34.5%
	3 どちらともいえない	1.0%	2.4%	2.0%	1.4%	1.3%	1.8%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.1%	0.2%	0.0%	0.1%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
無回答	0.5%	0.5%	1.6%	0.2%	0.3%	0.7%	
問8 食べ残しに係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	68.1%	67.0%	66.8%	69.8%	67.8%	67.7%
	2 たまに教えている	24.3%	28.3%	27.0%	24.8%	28.2%	27.0%
	3 あまり教えていない	6.3%	3.7%	4.3%	4.6%	3.2%	4.1%
	4 まったく教えていない	0.8%	0.8%	0.6%	0.6%	0.3%	0.5%
	無回答	0.5%	0.3%	1.2%	0.2%	0.4%	0.6%
問9 食べ残さないことの重要性の認識	1 とても重要だと思う	52.2%	52.6%	54.0%	53.8%	54.7%	53.6%
	2 ある程度重要だと思う	40.0%	42.4%	40.1%	42.2%	40.6%	41.2%
	3 どちらともいえない	6.1%	3.7%	3.4%	3.4%	3.6%	3.7%
	4 あまり重要だと思わない	0.8%	0.8%	1.2%	0.2%	0.6%	0.7%
	5 まったく重要だと思わない	0.3%	0.1%	0.0%	0.2%	0.1%	0.1%
無回答	0.8%	0.4%	1.2%	0.2%	0.3%	0.6%	
回答者数		395	761	644	500	687	2,756
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(続き)

学校・問B	1(1) 栄養教諭が在籍(貴校を専任)	1(2) 栄養教諭が在籍(共同調理場や他校を併任)	1(3) 学校栄養職員が在籍(貴校を専任)	1(4) 学校栄養職員が在籍(共同調理場や他校を併任)	2 栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない	計
保護者アンケート						
問10-1 地元等の食材の使用状況	1 いつも意識して使用している 16.7%	21.8%	16.8%	23.6%	21.3%	20.4%
	2 たまに意識して使用している 44.3%	49.0%	47.7%	45.4%	48.6%	47.4%
	3 あまり意識していない 34.2%	26.3%	30.6%	27.6%	26.2%	28.2%
	4 まったく使用していない 3.8%	2.6%	3.7%	3.2%	3.5%	3.3%
	無回答 1.0%	0.3%	1.2%	0.2%	0.4%	0.7%
問10-2 地産地消に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている 12.4%	16.0%	13.7%	17.4%	12.7%	14.6%
	2 たまに教えている 53.9%	53.6%	54.7%	58.3%	57.1%	55.4%
	3 あまり教えていない 27.4%	26.0%	28.0%	21.2%	26.7%	26.1%
	4 まったく教えていない 6.2%	4.1%	3.6%	2.9%	3.5%	3.9%
	無回答 0.0%	0.4%	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%
問11 地産地消の重要性の認識	1 とても重要だと思う 18.2%	27.6%	23.0%	28.4%	26.3%	25.9%
	2 ある程度重要だと思う 49.6%	50.1%	48.6%	47.0%	50.7%	49.2%
	3 どちらともいえない 24.1%	17.9%	21.7%	16.6%	16.9%	18.6%
	4 あまり重要だと思わない 5.3%	2.4%	3.4%	4.8%	3.1%	3.5%
	5 まったく重要だと思わない 1.3%	0.8%	1.1%	1.2%	0.7%	0.9%
	無回答 1.5%	1.3%	2.2%	2.0%	2.3%	1.9%
問12-1 郷土料理等の認識	1 よく知っている 10.9%	10.1%	11.0%	14.4%	12.1%	11.6%
	2 まあ知っている 46.6%	53.1%	49.8%	52.8%	51.7%	51.3%
	3 あまり知らない 38.2%	33.6%	36.6%	31.0%	33.2%	34.1%
	4 まったく知らない 2.8%	2.4%	1.1%	1.4%	2.0%	1.9%
	無回答 1.5%	0.8%	1.4%	0.4%	1.0%	1.1%
問12-2 郷土料理等に係る子どもへの働きかけの状況	1 よく伝えている 15.0%	9.4%	15.3%	17.0%	13.9%	13.6%
	2 たまに伝えている 64.3%	65.3%	61.5%	61.3%	59.4%	62.1%
	3 あまり伝えていない 19.8%	24.1%	21.9%	19.9%	25.1%	22.9%
	4 まったく伝えていない 0.9%	1.0%	1.3%	1.8%	1.6%	1.4%
	無回答 0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.1%
問13 郷土料理等伝承の重要性の認識	1 とても重要だと思う 25.6%	27.6%	30.7%	34.2%	30.1%	29.7%
	2 ある程度重要だと思う 58.5%	53.9%	53.3%	52.2%	53.4%	53.9%
	3 どちらともいえない 10.1%	14.7%	12.1%	10.6%	12.2%	12.3%
	4 あまり重要だと思わない 2.8%	2.5%	1.2%	1.8%	2.0%	1.9%
	5 まったく重要だと思わない 0.0%	0.1%	0.2%	0.2%	0.1%	0.1%
	無回答 3.0%	1.2%	2.5%	1.0%	2.0%	2.0%
問14-1 食品の安全性に関する知識の有無	1 十分にあると思う 18.2%	21.9%	19.3%	20.4%	19.5%	19.9%
	2 ある程度あると思う 63.3%	59.9%	62.6%	60.2%	61.3%	61.1%
	3 あまりないと思う 16.7%	17.0%	16.6%	18.2%	17.5%	17.5%
	4 まったくないと思う 0.3%	0.7%	0.5%	0.6%	1.0%	0.6%
	無回答 1.5%	0.5%	1.1%	0.6%	0.7%	0.9%
問14-2 食品の安全性に関する知識に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている 18.6%	16.4%	19.0%	17.4%	17.7%	17.7%
	2 たまに教えている 63.4%	63.4%	64.7%	65.0%	64.9%	64.1%
	3 あまり教えていない 17.1%	19.1%	15.4%	16.1%	16.2%	17.1%
	4 まったく教えていない 0.9%	0.8%	0.9%	0.7%	1.1%	0.9%
	無回答 0.0%	0.3%	0.0%	0.7%	0.2%	0.2%
問15 食品の安全性に関する知識の重要性の認識	1 とても重要だと思う 53.4%	55.5%	57.5%	57.0%	56.2%	55.8%
	2 ある程度重要だと思う 40.8%	39.3%	38.0%	39.6%	37.0%	38.9%
	3 どちらともいえない 2.8%	2.8%	2.0%	1.2%	3.1%	2.4%
	4 あまり重要だと思わない 0.0%	0.3%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない 0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答 2.8%	2.2%	2.3%	2.0%	3.8%	2.7%
問16 子どもの農林漁業体験の有無	1 体験したことがある 72.7%	76.7%	68.6%	71.2%	82.1%	75.8%
	2 体験したことがない 26.3%	22.7%	30.0%	28.2%	17.2%	23.3%
	無回答 1.0%	0.5%	1.4%	0.6%	0.7%	0.9%
問17 農林漁業体験に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも勧めている 11.1%	13.5%	10.2%	13.0%	16.9%	13.4%
	2 たまに勧めている 40.8%	42.2%	39.0%	44.2%	45.0%	42.8%
	3 あまり勧めていない 32.9%	35.0%	35.6%	31.6%	29.8%	32.7%
	4 まったく勧めていない 13.9%	8.8%	13.4%	10.6%	7.1%	10.0%
	無回答 1.3%	0.5%	1.9%	0.6%	1.2%	1.2%
問18 農林漁業体験の重要性の認識	1 とても重要だと思う 33.9%	35.7%	32.9%	35.6%	37.6%	35.7%
	2 ある程度重要だと思う 45.8%	47.0%	50.2%	48.0%	47.5%	47.8%
	3 どちらともいえない 17.5%	13.5%	13.8%	12.4%	10.5%	12.7%
	4 あまり重要だと思わない 1.3%	1.7%	0.9%	1.8%	1.2%	1.3%
	5 まったく重要だと思わない 0.3%	0.0%	0.2%	0.0%	0.3%	0.1%
	無回答 1.3%	2.0%	2.0%	2.2%	3.1%	2.3%
問19 食育に関する情報の入手先(複数回答)	1 学校での授業参観、保護者会などの行事や講話 18.2%	25.2%	17.7%	22.0%	29.1%	23.5%
	2 学校からの保健だよりや給食だよりなどの配布物 65.6%	73.6%	67.5%	72.6%	68.0%	69.7%
	3 自治会等地域でのイベントやPR 11.4%	12.2%	10.9%	15.4%	10.0%	11.7%
	4 食品等を提供する企業、店舗等のイベントやPR 25.1%	27.6%	27.0%	24.4%	21.4%	24.9%
	5 行政機関のイベントやPR 11.6%	15.8%	11.6%	19.2%	11.4%	13.9%
	6 新聞、テレビ、雑誌、インターネット等 73.4%	69.6%	70.8%	72.8%	69.0%	70.2%
	7 その他 6.1%	6.0%	7.8%	7.6%	8.0%	7.0%
	無回答 1.5%	2.4%	2.0%	2.4%	3.1%	2.4%
回答者数	395	761	644	500	687	2,756
	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(2) 保護者アンケート問1（朝食摂取に係る子どもへの働きかけの状況）及び問4（1）（朝食摂取の重要性の認識）× 学校アンケート問3-3（9）（保護者に対する食育に関する情報提供の頻度：朝食欠食等食生活リズム）

保護者アンケート問1 あなたは、あなたのお子さんに、どのように接していますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

保護者アンケート問4（1）あなたは、次の（1）～（3）のことについて、どう思いますか。（最もあてはまるものひとつに○印）＜（1）朝食を食べること＞

（単位：人、％）

学校・問3-3（9）		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問1 朝食摂取に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも働きかけている	92.8%	93.4%	93.1%	96.6%	93.3%
	2 たまに働きかけている	4.7%	3.7%	3.8%	2.2%	3.9%
	3 あまり働きかけていない	1.1%	1.7%	1.6%	0.0%	1.5%
	4 まったく働きかけていない	0.9%	0.6%	0.8%	1.1%	0.7%
	無回答	0.5%	0.6%	0.8%	0.0%	0.6%
問4（1）朝食摂取の重要性の認識	1 とても重要だと思う	92.8%	93.1%	91.8%	95.5%	92.8%
	2 ある程度重要だと思う	6.5%	5.9%	7.0%	4.5%	6.3%
	3 どちらともいえない	0.2%	0.7%	0.5%	0.0%	0.5%
	4 あまり重要だと思わない	0.2%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.3%	0.3%	0.7%	0.0%	0.4%
回答者数		657 100.0%	1,206 100.0%	768 100.0%	89 100.0%	2,720 100.0%

(3) 保護者アンケート問2（家族と一緒に食事をするに係る子どもへの働きかけの状況）及び問4（2）（家族と一緒に食事をすることの重要性の認識）× 学校アンケート問3-3（1）（保護者に対する食育に関する情報提供の頻度：家族や友人と一緒に食事すること）

保護者アンケート問2 あなたは、朝食や夕食をあなたのお子さんと一緒に食べることに、どのようにしていますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

保護者アンケート問4（2）あなたは、次の（1）～（3）のことについて、どう思いますか。（最もあてはまるものひとつに○印）＜（2）家族と一緒に食事すること＞

（単位：人、％）

学校・問3-3（1）		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問2 家族と一緒に食事をするに係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも一緒に食べるようにしている	84.7%	78.7%	79.3%	76.8%	79.2%
	2 たまに一緒に食べるようにしている	14.8%	18.9%	17.5%	20.8%	18.1%
	3 あまり一緒に食べるようにしていない	0.5%	1.8%	1.7%	1.3%	1.6%
	4 まったく一緒に食べるようにしていない	0.0%	0.2%	0.7%	0.8%	0.6%
	無回答	0.0%	0.5%	0.7%	0.3%	0.6%
問4（2）家族と一緒に食事をすることの重要性の認識	1 とても重要だと思う	74.9%	72.6%	73.4%	75.3%	73.6%
	2 ある程度重要だと思う	24.6%	25.3%	24.9%	23.4%	24.8%
	3 どちらともいえない	0.5%	1.1%	0.7%	0.5%	0.8%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.2%	0.1%	0.0%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.0%	0.8%	0.8%	0.8%	0.7%
回答者数		183 100.0%	609 100.0%	1,544 100.0%	384 100.0%	2,720 100.0%

- (4) 保護者アンケート問3 (栄養バランスのよい食事に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問4 (3) (栄養バランスのよい食事の重要性の認識) × 学校アンケート問3-3 (8) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 栄養バランスに配慮した食生活)

保護者アンケート問3 あなたは、あなたのお子さんに食事を食べさせるときに、栄養バランスについて、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問4 (3) あなたは、次の(1)～(3)のことについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印) <(3) 栄養バランスのよい食事をする事>

(単位: 人、%)

学校・問3-3(8)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問3 栄養バランスのよい食事に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	67.2%	69.1%	70.9%	66.7%	69.1%
	2 たまに教えている	28.4%	26.9%	25.6%	33.3%	27.0%
	3 あまり教えていない	3.8%	3.2%	3.1%	0.0%	3.3%
	4 まったく教えていない	0.1%	0.4%	0.1%	0.0%	0.2%
	無回答	0.5%	0.4%	0.3%	0.0%	0.4%
問4(3) 栄養バランスのよい食事の重要性の認識	1 とても重要だと思う	79.0%	79.9%	79.9%	77.8%	79.6%
	2 ある程度重要だと思う	19.8%	18.7%	18.6%	22.2%	19.0%
	3 どちらともいえない	0.5%	0.5%	1.0%	0.0%	0.7%
	4 あまり重要だと思わない	0.1%	0.1%	0.0%	0.0%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.6%	0.8%	0.5%	0.0%	0.7%
回答者数		819 100.0%	963 100.0%	911 100.0%	27 100.0%	2,720 100.0%

- (5) 保護者アンケート問5 (食事のマナーや作法に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問7 (1) (食事のマナーや作法の重要性の認識) × 問3-3 (2) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 食事の挨拶、マナー・作法)

保護者アンケート問5 あなたは、食事のマナーや作法について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問7 (1) あなたは、次の(1)及び(2)のことについて、どう思いますか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印) <(1) 食事のマナーや作法>

(単位: 人、%)

学校・問3-3(2)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問5 食事のマナーや作法に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	62.0%	54.1%	52.3%	54.3%	54.0%
	2 たまに教えている	35.0%	43.1%	44.1%	40.0%	42.5%
	3 あまり教えていない	2.7%	2.3%	3.1%	2.9%	2.8%
	4 まったく教えていない	0.0%	0.0%	0.0%	0.8%	0.1%
	無回答	0.3%	0.4%	0.4%	2.0%	0.6%
問7(1) 食事のマナーや作法の重要性の認識	1 とても重要だと思う	75.4%	73.3%	68.7%	67.8%	70.6%
	2 ある程度重要だと思う	23.2%	25.9%	30.6%	30.2%	28.5%
	3 どちらともいえない	0.7%	0.4%	0.2%	0.0%	0.3%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.7%	0.4%	0.5%	2.0%	0.6%
回答者数		297 100.0%	737 100.0%	1,441 100.0%	245 100.0%	2,720 100.0%

- (6) 保護者アンケート問6（よく噛(か)んで味わって食べることに係る子どもへの働きかけの状況）及び問7(2)（よく噛んで味わって食べることの重要性の認識）× 学校アンケート問3-3(10)（保護者に対する食育に関する情報提供の頻度：よく噛んで味わって食べること）

保護者アンケート問6 あなたは、ふだんの食事で、よく噛んで味わって食べることについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

保護者アンケート問7(2) あなたは、次の(1)及び(2)のことについて、どう思いますか。（それぞれ最もあてはまるものひとつに○印）<(2) よく噛んで味わって食べること>

(単位：人、%)

学校・問3-3(10)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問6 よく噛(か)んで味わって食べることに係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	31.7%	28.9%	24.6%	26.1%	27.5%
	2 たまに教えている	49.6%	52.9%	55.4%	56.2%	53.6%
	3 あまり教えていない	16.5%	17.0%	18.2%	14.6%	17.1%
	4 まったく教えていない	2.0%	0.8%	1.3%	1.2%	1.3%
	無回答	0.2%	0.4%	0.5%	1.8%	0.6%
問7(2) よく噛(か)んで味わって食べることの重要性の認識	1 とても重要だと思う	64.8%	63.5%	62.9%	61.1%	63.2%
	2 ある程度重要だと思う	32.7%	33.7%	34.6%	35.6%	34.1%
	3 どちらともいえない	1.8%	1.9%	2.0%	1.2%	1.8%
	4 あまり重要だと思わない	0.2%	0.1%	0.1%	0.0%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%
	無回答	0.6%	0.8%	0.4%	2.1%	0.8%
回答者数		508	910	973	329	2,720
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- (7) 保護者アンケート問8（食べ残しに係る子どもへの働きかけの状況）及び問9（食べ残さないことの重要性の認識）× 学校アンケート問3-3(5)（保護者に対する食育に関する情報提供の頻度：食べ残しや食品ロスの削減）

保護者アンケート問8 あなたは、食事の食べ残しについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

保護者アンケート問9 あなたは、食事を食べ残さないことについて、どう思いますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

(単位：人、%)

学校・問3-3(5)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問8 食べ残しに係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	66.7%	69.6%	66.9%	68.3%	67.9%
	2 たまに教えている	28.9%	25.8%	27.6%	26.0%	26.9%
	3 あまり教えていない	3.7%	3.5%	4.6%	4.0%	4.1%
	4 まったく教えていない	0.3%	0.6%	0.7%	0.3%	0.6%
	無回答	0.3%	0.5%	0.3%	1.4%	0.6%
問9 食べ残さないことの重要性の認識	1 とても重要だと思う	56.5%	55.0%	54.0%	51.2%	53.8%
	2 ある程度重要だと思う	39.1%	40.2%	39.9%	44.3%	41.1%
	3 どちらともいえない	3.1%	4.0%	4.2%	2.8%	3.6%
	4 あまり重要だと思わない	0.3%	0.3%	1.1%	0.7%	0.7%
	5 まったく重要だと思わない	0.3%	0.0%	0.3%	0.0%	0.1%
	無回答	0.7%	0.5%	0.5%	1.1%	0.7%
回答者数		294	629	1,074	723	2,720
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- (8) 保護者アンケート問 10-1 (地元等の食材の使用状況)、問 10-2 (地産地消に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 11 (地産地消の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (3) (保護者に対する食育に関する情報の内容: 地産地消)

保護者アンケート問 10-1 あなたは、ふだんの食事で、地元や都道府県内産の食材を使用すること(地産地消)について、どのようにしていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問 10-2 あなたは、地元や都道府県内産の食材を使用していることについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問 11 あなたは、地元や都道府県内産の食材を使用することについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

(単位: 人、%)

学校・問3-3(3)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問10-1 地元等の食材の使用状況	1 いつも意識して使用している	20.4%	22.1%	18.8%	23.1%	20.5%
	2 たまに意識して使用している	47.5%	49.5%	46.1%	48.1%	47.6%
	3 あまり意識していない	28.4%	25.0%	30.3%	24.1%	27.9%
	4 まったく使用していない	3.2%	3.0%	3.5%	4.2%	3.3%
	無回答	0.4%	0.3%	1.3%	0.5%	0.7%
回答者数		915 100.0%	656 100.0%	933 100.0%	216 100.0%	2,720 100.0%
問10-2 地産地消に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	13.2%	15.3%	15.2%	15.6%	14.6%
	2 たまに教えている	56.8%	56.0%	53.7%	55.8%	55.5%
	3 あまり教えていない	26.8%	24.0%	27.3%	23.4%	26.0%
	4 まったく教えていない	3.2%	4.3%	3.8%	5.2%	3.8%
	無回答	0.0%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%
回答者数		622 100.0%	470 100.0%	605 100.0%	154 100.0%	1,851 100.0%
問11 地産地消の重要性の認識	1 とても重要だと思う	26.4%	28.7%	23.5%	28.2%	26.1%
	2 ある程度重要だと思う	50.9%	49.2%	48.0%	47.7%	49.3%
	3 どちらともいえない	16.9%	17.2%	20.2%	19.0%	18.3%
	4 あまり重要だと思わない	3.4%	2.7%	4.3%	2.3%	3.5%
	5 まったく重要だと思わない	1.0%	0.6%	1.2%	0.5%	0.9%
回答者数		915 100.0%	656 100.0%	933 100.0%	216 100.0%	2,720 100.0%

(9) 保護者アンケート問 12-1 (郷土料理等の認識)、問 12-2 (郷土料理等に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 13 (郷土料理等伝承の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (6) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 郷土料理等)

保護者アンケート問 12-1 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問 12-2 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問 13 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を次の世代に伝えることについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

(単位: 人、%)

学校・問3-3(6)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問12-1 郷土料理等の認識	1 よく知っている	11.8%	11.0%	11.4%	14.3%	11.9%
	2 まあ知っている	48.7%	51.2%	52.8%	51.5%	51.1%
	3 あまり知らない	35.9%	34.9%	33.0%	31.9%	34.0%
	4 まったく知らない	2.8%	1.6%	1.8%	1.3%	1.9%
	無回答	0.8%	1.4%	1.1%	1.1%	1.1%
回答者数		633	774	837	476	2,720
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
問12-2 郷土料理等に係る子どもへの働きかけの状況	1 よく伝えている	14.1%	11.9%	13.6%	16.9%	13.8%
	2 たまに伝えている	62.9%	63.8%	61.1%	60.1%	62.1%
	3 あまり伝えていない	21.9%	22.9%	23.3%	22.0%	22.6%
	4 まったく伝えていない	1.0%	1.2%	2.0%	1.0%	1.4%
	無回答	0.0%	0.2%	0.0%	0.0%	0.1%
回答者数		383	481	537	313	1,714
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
問13 郷土料理等伝承の重要性の認識	1 とても重要だと思う	33.2%	26.6%	29.2%	33.4%	30.1%
	2 ある程度重要だと思う	52.6%	55.2%	53.9%	51.3%	53.5%
	3 どちらともいえない	10.9%	13.6%	12.1%	12.2%	12.2%
	4 あまり重要だと思わない	1.6%	1.8%	2.9%	1.3%	2.0%
	5 まったく重要だと思わない	0.2%	0.4%	0.0%	0.0%	0.1%
回答者数		633	774	837	476	2,720
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

(10) 保護者アンケート問 14-1 (食品の安全性に関する知識の有無)、問 14-2 (食品の安全性に関する知識に係る子どもへの働きかけの状況) 及び問 15 (食品の安全性に関する知識の重要性の認識) × 学校アンケート問 3-3 (7) (保護者に対する食育に関する情報提供の頻度: 食の安全性)

保護者アンケート問 14-1 あなたは、健康に悪影響を与えないようにするため、どのような食品を選択するとよいかや、どのような調理が必要かについての知識 (以下「食品の安全性に関する知識」といいます。)があると思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問 14-2 あなたは、食品の安全性に関する知識について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

保護者アンケート問 15 あなたは、食品の安全性に関する知識を持つことについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

(単位: 人、%)

学校・問3-3(7)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問14-1 食品の安全性に関する知識の有無	1 十分にあると思う	20.2%	19.5%	20.5%	20.1%	20.2%
	2 ある程度あると思う	65.4%	58.0%	59.4%	63.2%	60.8%
	3 あまりないと思う	13.6%	20.5%	18.6%	14.8%	17.5%
	4 まったくないと思う	0.4%	1.0%	0.3%	1.0%	0.6%
	無回答	0.4%	1.0%	1.1%	1.0%	1.0%
回答者数		494	586	1,227	413	2,720
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
問14-2 食品の安全性に関する知識に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも教えている	17.3%	17.2%	17.5%	20.3%	17.8%
	2 たまに教えている	61.5%	65.6%	65.4%	61.9%	64.2%
	3 あまり教えていない	19.9%	16.1%	16.0%	17.2%	16.9%
	4 まったく教えていない	1.2%	0.9%	0.9%	0.3%	0.9%
	無回答	0.2%	0.2%	0.1%	0.3%	0.2%
回答者数		423	454	981	344	2,202
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%
問15 食品の安全性に関する知識の重要性の認識	1 とても重要だと思う	54.9%	58.0%	55.1%	57.9%	56.1%
	2 ある程度重要だと思う	40.9%	35.8%	39.7%	36.3%	38.6%
	3 どちらともいえない	2.6%	2.7%	2.0%	2.7%	2.4%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	0.2%	0.2%	0.0%	0.1%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.0%
無回答		1.6%	3.2%	3.0%	2.9%	2.8%
回答者数		494	586	1,227	413	2,720
		100.0%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

- (11) 保護者アンケート問 17（農林漁業体験に係る子どもへの働きかけの状況）及び問 18（農林漁業体験の重要性の認識）× 学校アンケート問 3-3(4)（保護者に対する食育に関する情報提供の頻度：農林漁業体験の意義や方法）

保護者アンケート問 17 あなたは、農林漁業体験について、あなたのお子さんにどのように接していますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

保護者アンケート問 18 あなたは、農林漁業体験について、どう思いますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

（単位：人、％）

学校・問3-3(4)		1 ひと月に1回程度	2 半年に1回程度	3 1年に1回程度	4 提供しなかった	計
保護者アンケート						
問17 農林漁業体験に係る子どもへの働きかけの状況	1 いつも勧めている	17.7%	15.2%	15.4%	12.0%	13.5%
	2 たまに勧めている	40.6%	47.0%	42.0%	42.1%	42.6%
	3 あまり勧めていない	33.3%	28.9%	32.0%	33.7%	32.6%
	4 まったく勧めていない	6.3%	7.7%	9.0%	11.2%	10.0%
	無回答	2.1%	1.1%	1.6%	1.0%	1.2%
問18 農林漁業体験の重要性の認識	1 とても重要だと思う	43.8%	39.3%	35.7%	34.1%	35.5%
	2 ある程度重要だと思う	45.8%	45.3%	46.9%	48.9%	47.8%
	3 どちらともいえない	7.3%	12.0%	12.8%	13.2%	12.8%
	4 あまり重要だと思わない	0.0%	1.1%	1.9%	1.4%	1.4%
	5 まったく重要だと思わない	0.0%	0.3%	0.1%	0.1%	0.1%
	無回答	3.1%	2.0%	2.6%	2.4%	2.4%
回答者数		96 100.0%	349 100.0%	697 100.0%	1,555 100.0%	2,697 100.0%

調 査 票

(学校アンケート)



政府統計

食育の推進に関するアンケート調査 【小学校用調査票】



総務省

この調査は、統計法（平成19年法律第53号）に基づき、総務大臣の承認を得て、実施するものです。この調査票に記入された内容については、統計以外の目的に使ったり、他にもらしたりすることはありませんので、ありのままを記入してください。

<記入上の注意>

- 1 特に断りのない問いについては、太枠で示した回答欄の該当する番号の中で、**最もあてはまる番号をひとつだけ○で囲んでください。**
- 2 特に断りのない問については、昨年度（平成25年度）1年間の状況についてお答えください。
- 3 本調査票は、貴校における食育全般に関する取組について把握している方が記入してください。

<回答方法・回答期限>

以下の①（郵送）又は②（オンライン）の方法からひとつお選びください。

① 郵送による回答

郵送による回答を希望される場合は、同封の返信用封筒（切手は不要です。）に入れて、**平成26年11月7日（金）までに**投函していただきますようお願いいたします。

② オンラインによる回答

オンラインによる回答を希望する場合は、**平成26年11月7日（金）までに**、回答専用ホームページ（<http://www.surece.co.jp/1410shokub>）にログイン（※）していただき、案内にしたがって回答していただきますようお願いいたします。

※ ログインの際は、以下のIDをご入力ください。

ID :

【ご不明な点についてのお問合せ先】

総務省行政評価局（法務、外務、文部科学等担当室）

担 当：仲里、三重野、荒居、徳田

電 話：03-5253-5450（直通）

メール：kans2044@soumu.go.jp

I 基本事項をお聞きします。

A 貴校に在籍している児童数（平成 26 年 5 月 1 日時点）

--	--	--	--	--

 人

B-1 栄養教諭及び学校栄養職員の在籍状況（平成 25 年 5 月 1 日時点）

1	栄養教諭・学校栄養職員の両方又はどちらかは在籍している
2	栄養教諭・学校栄養職員のどちらも在籍していない

（問B-1で「1」と回答した学校だけお答えください。）

→ B-2 栄養教諭及び学校栄養職員は、辞令により、どこに、何人配置されていますか。該当がない箇所には、「0」を記入してください。

(1) 栄養教諭が在籍している（貴校を専任）		人
(2) 栄養教諭が在籍している（共同調理場や他校を兼任）		人
(3) 学校栄養職員が在籍している（貴校を専任）		人
(4) 学校栄養職員が在籍している（共同調理場や他校を兼任）		人

C 学校給食の調理方式（平成 25 年 5 月 1 日時点）

1	単独調理場方式
2	共同調理場方式
3	その他の調理方式

D 平成 25 年度の食に関する指導に係る全体計画の作成状況

1	作成している
2	作成していない

※ 食に関する指導に係る全体計画とは、学校における食育を計画的、組織的に推進するために各学校が作成するものです（「食に関する指導の手引き」（平成 22 年 3 月文部科学省作成）参照）。

Ⅱ 貴校における児童及びその保護者に対する食に関する指導の実施状況についてお聞きします。

問1-1 貴校では、平成25年度に、1年生から6年生までの全学年の児童に対して、社会、保健体育、総合的な学習の時間等の各教科等における食に関する指導をどのくらい実施していますか。(合計時間数として最もあてはまるものひとつに○印)

※ 各教科における食に関する指導とは、例えば、総合的な学習の時間に地元でとれた食材を使って郷土料理を作って食べたり、朝食をとることの重要性について学んだりすることです(「食に関する指導の手引き」(平成22年3月文部科学省作成)参照)。
 3年1組、3年2組など、ひと学年で複数クラスある場合には、代表して各学年の1組(A組など)の指導時間数を合計して回答してください。
 なお、学校給食の時間は除きます。

1	0時間
2	1～5時間
3	6～10時間
4	11～15時間
5	16～20時間
6	21時間以上

(問1-1で「2」～「6」と回答した学校だけお答えください。)

→ 問1-2 貴校では、平成25年度に、各教科等における食に関する指導を、誰が、どのように実施することが多かったですか。指導の実態にあてはまると考える選択肢の番号を、実績が多い順に上位3つまで記入してください。

- ① 学級担任のみが実施する
- ② 学級担任と栄養教諭がティームティーチングで実施する
- ③ 学級担任と学校栄養職員がティームティーチングで実施する
- ④ 学級担任と地域の農家や企業関係者などゲストティーチャーが実施する
- ⑤ その他(具体的に記入してください)

【回答】

1位		2位		3位	
----	--	----	--	----	--

→ 次ページの間1-3へ

(問1-1で「2」～「6」と回答した学校だけお答えください。)

問1-3 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)を対象にして、次の内容について、各教科等における食に関する指導を実施しましたか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)

指導・取組内容	ひと月に 1回程度	半年に 1回程度	1年に 1回程度	実施しな かった
(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1	2	3	4
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1	2	3	4
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	1	2	3	4
(4) 農林漁業体験	1	2	3	4
(5) 食べ残しや食品ロスの削減	1	2	3	4
(6) 地域の郷土料理や伝統食	1	2	3	4
(7) 食の安全性	1	2	3	4
(8) 栄養バランスに配慮した食生活	1	2	3	4
(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1	2	3	4
(10) よく噛んで食べる事、味わって食べる事	1	2	3	4

問2 貴校では、平成25年度に、現6年生(25年度当時5年生)を対象にして、次の内容について、学校給食の時間における食に関する指導を実施しましたか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)

指導・取組内容	ひと月に 1回程度	半年に 1回程度	1年に 1回程度	実施しな かった
(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1	2	3	4
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1	2	3	4
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	1	2	3	4
(4) 食べ残しや食品ロスの削減	1	2	3	4
(5) 地域の郷土料理や伝統食	1	2	3	4
(6) 食の安全性	1	2	3	4
(7) 栄養バランスに配慮した食生活	1	2	3	4
(8) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1	2	3	4
(9) よく噛んで食べる事、味わって食べる事	1	2	3	4

問3-1 貴校では、平成25年度に、現6年生（25年度当時5年生）の保護者に対して、食生活や健康など食育に関する情報を提供しましたか。（最もあてはまるものひとつに○印）

1	提供している
2	提供していない

（問3-1で「1」と回答した学校だけお答えください。）

→ 問3-2 平成25年度に、現6年生（25年度当時5年生）の保護者に対して、どのような手段を用いて、食生活や健康など食育に関する情報を提供しましたか。（当てはまるものいくつでも○印。「5 その他」の場合には、（ ）内に具体的に記入）

1	給食だより、保健だよりなどの配布物
2	ホームページ、メール
3	保護者会などでの講話
4	授業参観などの学校行事
5	その他（ ）

（問3-1で「1」と回答した学校だけお答えください。）

→ 問3-3 貴校では、平成25年度に、現6年生（25年度当時5年生）の保護者に対して、次の内容について、情報を提供しましたか。（それぞれ最もあてはまるものひとつに○印）

内 容	ひと月に 1回程度	半年に 1回程度	1年に 1回程度	提供しな かった
(1) 家族や友人と一緒に食事をする事	1	2	3	4
(2) 食事のときの挨拶や食事のマナー・作法	1	2	3	4
(3) 学校給食で使用している地場産物や地産地消に関する事	1	2	3	4
(4) 農林漁業体験の意義や方法	1	2	3	4
(5) 食べ残しや食品ロスの削減	1	2	3	4
(6) 地域の郷土料理や伝統食	1	2	3	4
(7) 食の安全性	1	2	3	4
(8) 栄養バランスに配慮した食生活	1	2	3	4
(9) 朝食の欠食や早寝早起きなど食生活リズム	1	2	3	4
(10) よく噛んで食べる事、味わって食べる事	1	2	3	4

Ⅲ 栄養教諭制度による効果の有無についてお聞きします。

問4 平成17年度に栄養教諭制度が創設されてから、次のような貴校等における食育に関する体制や取組内容等に、変化はありましたか。(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)

<学校等における食育に関する体制等について>

内 容	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない	分からな い
(1) 学校全体で食育に取り組む体制づくりが進んだ	1	2	3	4	5
(2) 栄養教諭が学校における食育の中心的な役割を果たすようになった	1	2	3	4	5
(3) 食に関する指導に対する教職員の理解が進んだ	1	2	3	4	5
(4) 生産者や納入・流通業者、農協等の団体との情報交換の機会が増えた	1	2	3	4	5
(5) 学校給食の栄養管理、衛生管理、物資管理等が徹底されるようになった	1	2	3	4	5
(6) P T Aで食育関連の会合を持つなど保護者の連携体制づくりが進んだ	1	2	3	4	5
(7) 地域住民の食育の推進に向けた気運が高まってきた	1	2	3	4	5

<学校等における食育に関する取組内容等について>

内 容	とても そう思う	まあ そう思う	あまり そう 思わない	まったく そう 思わない	分からな い
(1) 偏食、肥満傾向及び痩身願望のある児童に対する個別指導が充実した	1	2	3	4	5
(2) 食物アレルギーのある児童に対する個別指導が充実した	1	2	3	4	5
(3) 各教科の時間や行事など、集団的な食に関する指導が充実した	1	2	3	4	5
(4) 学校給食の残食率や朝食欠食率など、子どもの食生活が改善された	1	2	3	4	5
(5) 学校給食への地場産物の活用が促進した	1	2	3	4	5
(6) 農林漁業体験機会の実施回数が増えた	1	2	3	4	5
(7) 料理教室の開催等、家庭や地域と連携した取組が充実した	1	2	3	4	5
(8) 幼稚園・保育所、小学校、中学校が連携し、子どもの成長段階に合わせた食に関する指導が行われるようになった	1	2	3	4	5

IV 今後の課題、国、都道府県等への要望等についてお聞きします。

問5 貴校において、児童や保護者等に対して食育に関する取組を行うに当たり、食に関する指導に係る全体計画の作成・見直し方法や、食に関する指導の実施方法や内容などについて、今後の課題や国、地方公共団体に支援を求めていることがございましたら、その内容を具体的にご記入ください。

<p><記入欄></p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>
--

ご協力ありがとうございました。

郵送による回答を希望される場合は、お手数ですが、記入漏れがないか、もう一度確認していただいた上で、同封した返信用封筒（切手は不要です。）に入れて、平成26年11月7日（金）までに投函していただきますようお願いいたします。

調 査 票

(児童・保護者アンケート)



食育の推進に関するアンケート調査 【児童（小学校6年生）・保護者用調査票】



この調査は、統計法（平成19年法律第53号）に基づき、総務大臣の承認を得て、実施するものです。この調査票に記入された内容については、統計以外の目的に使ったり、他にもらしたりすることはありませんので、ありのままを記入してください。

<記入上の注意>

- 1 特に断りのない問いについては、太枠で示した回答欄の該当する番号の中で、**最もあてはまる番号をひとつだけ○で囲んでください。**
- 2 保護者用調査票は、お子さんにふだん食事を用意している方が記入してください。
- 3 **1ページから2ページまでは児童が、3ページから8ページまでは保護者が記入してください。**
- 4 児童（小学校6年生）アンケートについては、児童が質問内容を正しく理解できるよう、保護者の方が児童に付き添うなど、サポートをお願いします。

<回答方法・回答期限>

以下の①（郵送）又は②（オンライン）の方法からひとつお選びください。

① 郵送による回答

郵送による回答を希望される場合は、同封の返信用封筒（切手は不要です。）に入れて、**平成26年11月7日（金）**までに投函していただきますようお願いいたします。

② オンラインによる回答

オンラインによる回答を希望される場合は、**平成26年11月7日（金）**までに、回答専用ホームページ（児童：<http://www.surece.co.jp/1410shokuc> 保護者：<http://www.surece.co.jp/1410shokud>）にログイン（※）していただき、案内にしたがって回答していただきますようお願いいたします。児童と保護者の回答ページは別となっていますので、それぞれのIDでログインしてください。

※ ログインの際は、以下のIDをご入力ください。

ID
児童：
保護者：

【ご不明な点についてのお問合せ先】

総務省行政評価局（法務、外務、文部科学等担当室）
担当：仲里、三重野、荒居、徳田
電話：03-5253-5450（直通）
メール：kans2044@soumu.go.jp

「食育」とは内閣府（国の行政機関）によると次のように定義されています。

「食育」は、心身の健康の増進と豊かな人間形成のために、食に関する知識や食を選択する力を身に付け、健全な食生活を実践することができる人間を育てることです。その中には、規則正しい食生活や栄養バランスのとれた食事などを実践したり、食を通じたコミュニケーションやマナー、あいさつなどの食に関する基礎を身に付けたり、自然の恵みへの感謝や伝統的な食文化などへの理解を深めたりすることが含まれます。

【児童（小学校6年生）アンケート】

問1 あなたの性別を教えてください。（あてはまるものひとつに○印）

1	男
2	女

問2 あなたは、ふだん朝食を食べていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

1	毎日食べる
2	1週間に4～6日食べる
3	1週間に1～3日食べる
4	毎日食べない

問3 あなたは、好ききらいをせずに何でも食べていますか。（もっともあてはまるものひとつに○印）

1	何でも食べている
2	どちらかといえば何でも食べている
3	どちらともいえない
4	どちらかといえば何でも食べていない
5	何でも食べていない

問4 あなたは、ふだんどのように食事をしてしていますか。（それぞれもっともあてはまるものひとつに○印）

区 分	よく している	たまに している	あまり していない	まったく していない	わから ない
(1) 正しくはしを持って食べている	1	2	3	4	5
(2) 「いただきます」、「ごちそうさまでした」を言っている	1	2	3	4	5
(3) よくかんで食べている	1	2	3	4	5
(4) 味わって食べている	1	2	3	4	5

問5 あなたは、ふだんの朝食や夕食をどのように食べていますか。(それぞれもっともあてはまるものひとつに○印)

<朝食>

1	家族そろって食べている
2	おとなの家族の誰かと食べている
3	子どもだけで食べている
4	ひとりで食べている
5	その他

<夕食>

1	家族そろって食べている
2	おとなの家族の誰かと食べている
3	子どもだけで食べている
4	ひとりで食べている
5	その他

問6 あなたは、ふだんの食事を全部食べていますか。(もっともあてはまるものひとつに○印)

1	いつも全部食べている
2	たまに食べ残している
3	よく食べ残している

問7 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理を知っていますか。(もっともあてはまるものひとつに○印)

1	よく知っている
2	まあ知っている
3	どちらともいえない
4	あまり知らない
5	まったく知らない

問8 あなたは、食中毒を予防するための調理方法や保存方法、消費期限など、食品の安全に関する知識があると思いますか。(もっともあてはまるものひとつに○印)

1	あると思う
2	どちらかといえばあると思う
3	どちらともいえない
4	どちらかといえばないと思う
5	ないと思う

これで児童(小学校6年生)アンケートは終わります。ありがとうございました。

【保護者アンケート】

I ふだんの食事についてお聞きします。

問1 あなたは、朝食について、あなたのお子さん（お孫さんなどあなたが保護者として面倒をみている児童を含みます。以下同じです。）に、どのように接していますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

1	朝食を食べるよう、いつも働きかけている
2	朝食を食べるよう、たまに働きかけている
3	朝食を食べるようには、あまり働きかけていない
4	朝食を食べるようには、まったく働きかけていない

問2 あなたは、朝食や夕食をあなたのお子さんと一緒に食べることについて、どのようにしていますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

1	いつも一緒に食べるようにしている
2	たまに一緒に食べるようにしている
3	あまり一緒に食べるようにしていない
4	まったく一緒に食べるようにしていない

問3 あなたは、あなたのお子さんに食事を食べさせる時に、栄養バランスについて、どのように接していますか。（最もあてはまるものひとつに○印）

1	好き嫌いせず何でも食べるよう、いつも教えている
2	好き嫌いせず何でも食べるよう、たまに教えている
3	好き嫌いせず何でも食べるようには、あまり教えていない
4	好き嫌いせず何でも食べるようには、まったく教えていない

問4 あなたは、次の(1)～(3)のことについて、どう思いますか。
(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)

区 分	とても重要だと思う	ある程度重要だと思う	どちらともいえない	あまり重要だと思わない	まったく重要だと思わない
(1) 朝食を食べること	1	2	3	4	5
(2) 家族と一緒に食事をする	1	2	3	4	5
(3) 栄養バランスのよい食事をする	1	2	3	4	5

Ⅱ 食事のマナーや作法、食べ方についてお聞きします。

箸の使い方や、食卓に肘をついて食べないといった食事の際の態度や姿勢は、一般的には食事のマナーや作法に関する事項とされているものです。このほかにも、ナイフやフォークの使い方ははじめ多くの事項があります。

以下、「食事のマナーや作法」についての質問には、これらだけでなく、あなたが食事のマナーや作法として考えていること全般を含めてお答えください。

問5 あなたは、食事のマナーや作法について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	いつも教えている
2	たまに教えている
3	あまり教えていない
4	まったく教えていない

問6 あなたは、ふだんの食事で、よく^か噛んで味わって食べることについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	いつも教えている
2	たまに教えている
3	あまり教えていない
4	まったく教えていない

問7 あなたは、次の(1)及び(2)のことについて、どう思いますか。
(それぞれ最もあてはまるものひとつに○印)

区 分	とても重要だと思う	ある程度重要だと思う	どちらともいえない	あまり重要だと思わない	まったく重要だと思わない
(1) 食事のマナーや作法	1	2	3	4	5
(2) よく ^か 噛んで味わって食べること	1	2	3	4	5

Ⅲ 食事の食べ残しについてお聞きします。

問8 あなたは、食事の食べ残しについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	食べ残さないよう、いつも教えている
2	食べ残さないよう、たまに教えている
3	食べ残さないようには、あまり教えていない
4	食べ残さないようには、まったく教えていない

問9 あなたは、食事を食べ残さないことについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	とても重要だと思う
2	ある程度重要だと思う
3	どちらともいえない
4	あまり重要だと思わない
5	まったく重要だと思わない

IV 地産地消についてお聞きします。

問10-1 あなたは、ふだんの食事で、地元や都道府県内産の食材を使用すること(地産地消)について、どのようにしていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	いつも意識して使用している
2	たまに意識して使用している
3	使用することは、あまり意識していない
4	使用することは、まったく意識していない

(問10-1で「1」又は「2」と答えた方だけお答えください。)

→ 問10-2 あなたは、地元や都道府県内産の食材を使用していることについて、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	使用していることを、いつも教えている
2	使用していることを、たまに教えている
3	使用していることは、あまり教えていない
4	使用していることは、まったく教えていない

問11 あなたは、地元や都道府県内産の食材を使用することについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	とても重要だと思う
2	ある程度重要だと思う
3	どちらともいえない
4	あまり重要だと思わない
5	まったく重要だと思わない

V 郷土料理や伝統料理についてお聞きします。

問 12-1 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を知っていますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	よく知っている
2	まあ知っている
3	あまり知らない
4	まったく知らない

(問 12-1 で「1」又は「2」と回答した方だけお答えください。)

→ 問 12-2 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	よく伝えている
2	たまに伝えている
3	あまり伝えていない
4	まったく伝えていない

問 13 あなたは、郷土料理や伝統料理など、地域や家庭で受け継がれてきた料理や味を次の世代に伝えることについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	とても重要だと思う
2	ある程度重要だと思う
3	どちらともいえない
4	あまり重要だと思わない
5	まったく重要だと思わない

VI 食品の安全性についてお聞きします。

問 14-1 あなたは、健康に悪影響を与えないようにするため、どのような食品を選択するとよいかや、どのような調理が必要かについての知識(以下「食品の安全性に関する知識」といいます。)があると思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	十分にあると思う
2	ある程度あると思う
3	あまりないと思う
4	まったくないと思う

→ 次ページの間 14-2 へ

(問 14-1 で「1」又は「2」と回答した方だけお答えください。)

問 14-2 あなたは、食品の安全性に関する知識について、あなたのお子さんに、どのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	いつも教えている
2	たまに教えている
3	あまり教えていない
4	まったく教えていない

問 15 あなたは、食品の安全性に関する知識を持つことについて、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	とても重要だと思う
2	ある程度重要だと思う
3	どちらともいえない
4	あまり重要だと思わない
5	まったく重要だと思わない

VII 農林漁業体験についてお聞きします。

農林漁業体験とは、田植えや野菜の収穫、シイタケ栽培、魚の水揚げや水産加工などを体験することをいいます。

問 16 あなたのお子さんは、これまでに農林漁業体験をしたことがありますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	体験したことがある
2	体験したことがない

※ 家族の仕事が農家で、農作業を手伝っている場合は、「体験したことがある」にあてはまります。

問 17 あなたは、農林漁業体験について、あなたのお子さんにどのように接していますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	体験するよう、いつも勧めている
2	体験するよう、たまに勧めている
3	体験するようには、あまり勧めていない
4	体験するようには、まったく勧めていない

問 18 あなたは、農林漁業体験について、どう思いますか。(最もあてはまるものひとつに○印)

1	とても重要だと思う
2	ある程度重要だと思う
3	どちらともいえない
4	あまり重要だと思わない
5	まったく重要だと思わない

Ⅷ 食育に関する情報の入手についてお聞きします。

問 19 あなたは、食育に関する情報をどのように入手していますか。(あてはまるものいくつでも○印)

1	学校での授業参観、保護者会などの行事や講話
2	学校からの保健だよりや給食だよりなどの配布物
3	自治会等地域でのイベントやPR (料理教室、チラシ等)
4	食品等を提供する企業、店舗等のイベントやPR (チラシ、ホームページ等)
5	行政機関のイベントやPR (広報誌、パンフレット、ホームページ等)
6	新聞、テレビ、雑誌、インターネット等
7	その他

○ 最後にあなたご自身のことについて伺います。

A あなたとあなたのお子さんとの続柄を教えてください。(あてはまるものひとつに○印)

母親	父親	祖母	祖父	その他
1	2	3	4	5

B あなたの年齢を教えてください。(あてはまるものひとつに○印)

20～29 歳	30～39 歳	40～49 歳	50～59 歳	60～69 歳	70 歳以上
1	2	3	4	5	6

ご協力ありがとうございました。

郵送による回答を希望される場合は、お手数ですが、記入漏れがないか、もう一度確認していただいた上で、記入者ご本人が同封した返信用封筒(切手は不要です。)に入れて、**平成 26 年 11 月 7 日 (金)**までに投函していただきますようお願いいたします。

