

## 意見提出者一覧

(受付順、敬称略)

受付	意見受付日	意見提出者
1	平成 28 年4月 11 日	KDDI株式会社
2	平成 28 年4月 11 日	株式会社NTTドコモ
3	平成 28 年4月 11 日	個人



該当箇所	意見
<p>ただし、初めて申請を行う事業者の場合、電気通信役務の提供に関する特別な需要に基づく申請を行う事業者の場合等、この算出方法によることが困難な場合は、この限りでない。</p>	<p>今回の電気通信番号指定基準の見直しは、M2Mや今後の様々なサービス導入により発生する可能性がある特別な需要に配慮されたものと理解しており、賛同します。</p>
<p>(1) <u>需要の見込み＝(使用している電気通信番号の数＋需要の増加見込み)÷使用率</u>  <u>需要の増加見込み＝直近3ヶ月間の加入者と契約している番号の増加数÷3ヶ月×1.3ヶ月</u>  <u>使用率＝0.85</u></p> <p>(2) <u>新たに必要な電気通信番号の数＝(需要の見込み－指定済み電気通信番号の数×1.0万)÷1.0万</u></p> <p><u>注 電気通信番号の指定は、当該指定を受けようとする電気通信事業者が現に指定を受けている電気通信番号のうち、75%以上のものを使用している場合に限り行うものとする。</u></p>	<p>電気通信番号指定基準における今回の算出方法の見直しは、携帯電話事業者における指定済番号の利用効率改善を図る目的で行われるものと認識しています。</p> <p>今後、携帯電話の使われ方が変化し、番号不足のおそれが生じる場合には、柔軟な番号指定に対応頂くことを希望致します。</p>

以上



「電気通信事業法関係審査基準の一部を改正する訓令案(新旧対照表)」に関して、意見提出の機会をいただき、厚く御礼申し上げます。つきましては、当社の意見を以下のとおり提出させていただきますので、お取り計らいの程宜しくお願い申し上げます。

意見提出者:株式会社 NTTドコモ

項番	該当箇所	意見
1	<p>需要の見込み及び必要とする電気通信番号の数は、次の算出方法により算出したものであること。ただし、初めて申請を行う事業者の場合、<b>電気通信役務の提供に関する特別な需要に基づく申請を行う事業者の場合等</b>、この算出方法によることが困難な場合は、この限りでない。</p>	<p>平成 27 年 7 月 9 日 情報通信審議会 電気通信事業政策部会 電気通信番号政策委員会(第 14 回)で行われた事業者ヒアリングにおける問い、「携帯電話番号の枯渇対策として電気通信番号指定基準を見直す場合、どのような影響又は留意すべき事項があるか」に対し、「今後のサービス高度化や多様化等(MVNO 含む)を考えると、特別な需要が生じた場合などの柔軟な番号申請が可能な指定基準として頂きたい」と回答しております。</p> <p>今回の訓令案(新旧対照表)は当社の意見を反映いただいていると考えており、算出方法に限らない「特別な需要に基づく申請」に賛同いたします。</p>
2	<p>需要の増加見込み＝直近3ヶ月間の加入者と契約している番号の増加数÷3ヶ月×13ヶ月×<b>増加係数</b></p>	<p>項番1で記載した事業者ヒアリングにおける問いに対し、「現在弊社では携帯電話番号の枯渇対策に協力すべく、指定基準の判断に加えて、更なる精査を実施した上で申請を実施しています。」と回答しておりますとおり、特定の短期間の需要増が反映されないよう、長期的な番号需要を考慮した上で申請しております。</p> <p>仮に増加係数を撤廃した場合、今後の MVNO 等による市場活性化に伴い頻繁な番号申請が想定されることから、申請に係る事務処理の増加が想定され、円滑な番号運用が阻害されると考えます。</p> <p>番号の枯渇状況を鑑みると増加係数の撤廃もやむを得ないと考えますが、MVNO 等による市場活性化に伴う急激な番号需要増が起きる可能性を考慮すると、従来どおりの増加係数を加味した算出方法の方が、安定した事業運営に寄与すると考えます。</p>

項番	該当箇所	意見
3	電気通信番号の指定は、当該指定を受けようとする電気通信事業者が現に指定を受けている電気通信番号のうち、 <u>75%以上</u> のものを使用している場合に限り行うものとする。	サービスの高度化や多様化等(MVNO 含む)に伴い、半黒 SIM 等、将来的には利用するものの短期的には番号使用率に反映されないものが存在するため、今後の増加傾向を考慮すると、下限値の引き上げを行うことは利用者やMVNO 事業者への円滑な番号割当に影響を及ぼすと考えます。 つきましては、番号使用率下限値は従来どおりとすることが携帯電話市場の活性化に資すると思えます。

以上

