

「全国地域づくり人財塾」@市町村職員中央研修所

資料1

開催日時・会場

平成27年10月28(水)～30日(金) 市町村職員中央研修所 (千葉県千葉市)

参加者の状況

参加者数 86名(男性62人 女性24人)※年齢層・参加団体区分・地域の内訳は以下のとおり

～29歳	19人	最年少 22歳 最年長 56歳 平均 36.6歳	市	57人	北海道	3人	近畿	7人
30～39歳	37人		指定都市	(2人)	東北	11人	中国	6人
40～49歳	23人		町村	19人	関東	22人	四国	4人
50～59歳	7人		一部事務組合	1人	北信越	7人	九州	12人
60歳～	0人		その他	9人	東海	5人	その他	9人

研修概要

- 人材力活性化研究会構成員が実践事例を基に研修及び直接対話を実施
- 外部講師 北川 静子氏(農業法人せいわの里まめや 代表取締役)
- 人財塾修了生(4名)による事例報告 等

受講生の声(アンケートより抜粋)

(研修時間・参加人数関係)

- ・日程延長若しくは講師を減らすなど、もっと余裕のある日程として欲しい。
- ・直接対話は時間を延長して講師と対話できるようにして欲しい。
- ・短い日程なので、受講生を半数程度とし、もっと交流できるようにして欲しい。

(ステップアップ研修の要望等)

- ・各講師の方の活動場面を直で体験するフィールドワーク型に参加したい。
- ・講師を招へいし、地元の関係者に聞いてもらいたい。
- ・全国の地域ごとにステップアップ研修を開催すべきではないか(是非参加したい)。
- ・直接対話形式で地域課題をどうしていくか解決手法を学ぶ研修に参加してみたい。

(フォローアップについて)

- ・全国の地域ブロックごとの活動報告会や情報交換会などがあれば参加したい。



「全国地域づくり人財塾課題解決編(ケーススタディ型)」

開催日時・会場

平成27年9月14日(月)～15日(火) 幕張セミナーハウス (千葉県習志野市)

参加者の状況

参加者数 9名(男性5人 女性4人)※うち人財塾修了者は2名

市	2人	北海道	0人	近畿	2人
指定都市	0人	東北	0人	中国	1人
町村	1人	関東	6人	四国	0人
一部事務組合	0人	北信越	0人	九州	0人
その他	6人	東海	0人	—	

研修概要

- 受講者の事前課題の発表、飯盛座長が実践事例を基に講義、事前課題に対する講評
- グループワークによる解決策の討議(課題対策立案)、実行計画の策定・発表
- 飯盛座長による全体講評

受講生の声(アンケートより抜粋)

(研修全般)

- ・ 実地視察やフィールドワークを組み合わせた研修として欲しい。
- ・ 一緒に参加するNPOの方への特に財政負担について配慮が欲しい。
- ・ 1泊2日とする必要があるのか、内容や時期を再検討すべきではないか。
- ・ より多くの参加者によるネットワークを構築できる研修として欲しい。
- ・ (事前にテーマを周知した上で)ディスカッション形式の研修を取り入れて欲しい。

(フォローアップについて)

- ・ 受講者専用Facebookページなどを立ち上げて個々の活動を可視化するのが効果的ではないか。



「全国地域づくり人財塾課題解決編(フィールドワーク型)」

開催日時・会場

平成27年11月5日(木)～7日(土) 伊勢シティホテル (三重県伊勢市)

参加者の状況

参加者数 6名(男性4人 女性2人)※うち人財塾修了者は1名

市	4人(うち地域おこし協力隊員1名)	北海道	0人	近畿	3人
指定都市	0人	東北	0人	中国	0人
町村	2人(うち地域おこし協力隊員2名)	関東	0人	四国	1人
一部事務組合	0人	北信越	0人	九州	1人
その他	0人	東海	1人	—	

研修概要

- 受講者の事前課題の発表、飯盛座長が実践事例を基に講義
- 飯盛座長及び牧野委員から事前課題に対する講評
- グループワークによるテーマ選定、フィールドワーク(せいわの里まめや・全国高校生“S”のセレクション)、具体的実行計画検討・取りまとめ・発表
- 飯盛座長による全体講評、受講生による行動宣言の作成・発表

受講生の声(アンケートより一部抜粋)

(研修全般)

- ・すべての受講生が今後取り組む活動に活用できる充実した研修と評価。
- ・すべての受講生がフィールドワーク先について、非常に参考になると評価。
- ・開催場所のアクセスについて考慮して欲しい。

(ステップアップ研修の要望等)

- ・研修一年後の(行動宣言)活動状況などを報告し合える意見交換の場が更に交流を深めるためには効果的ではないか。
- ・課題を更に特定した形で議論を深めるような研修が効果的ではないか。

