

about Classi

資料3-5



教育市場の課題と変化

生徒・学校 減少



世界一多忙な先生



大学入試改革



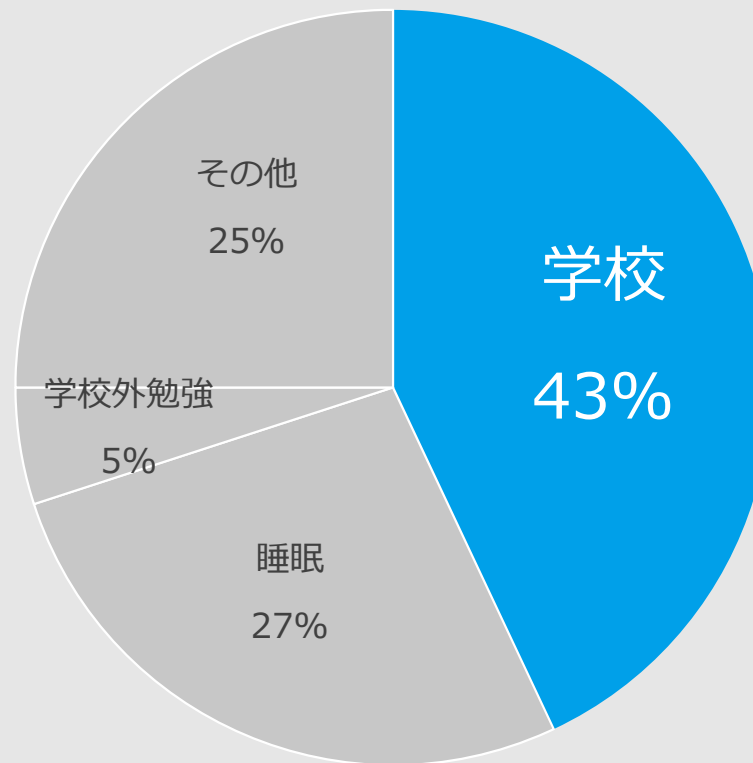
学校の情報化



ICTに期待

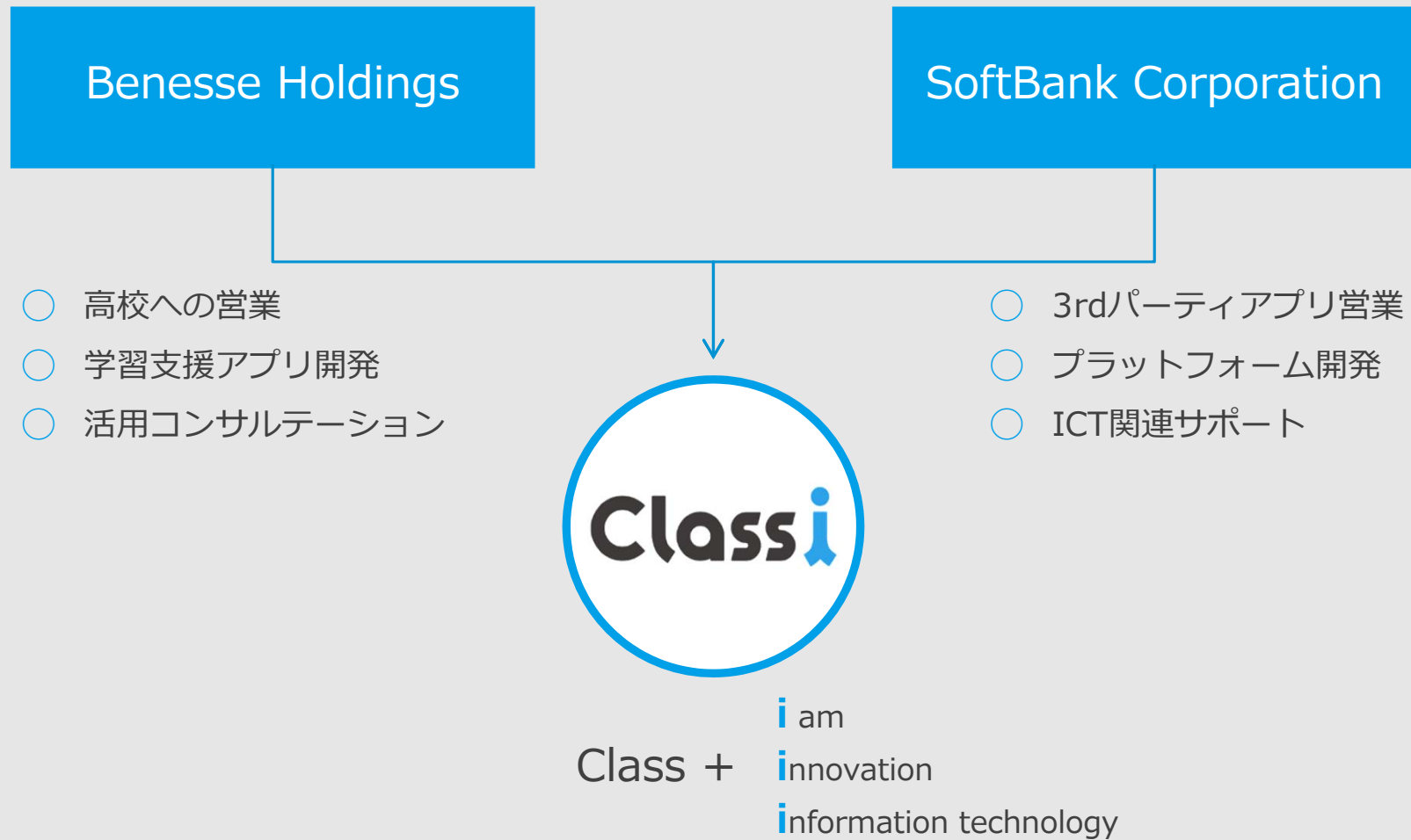
教育の中心

高校2年生の生活時間／日

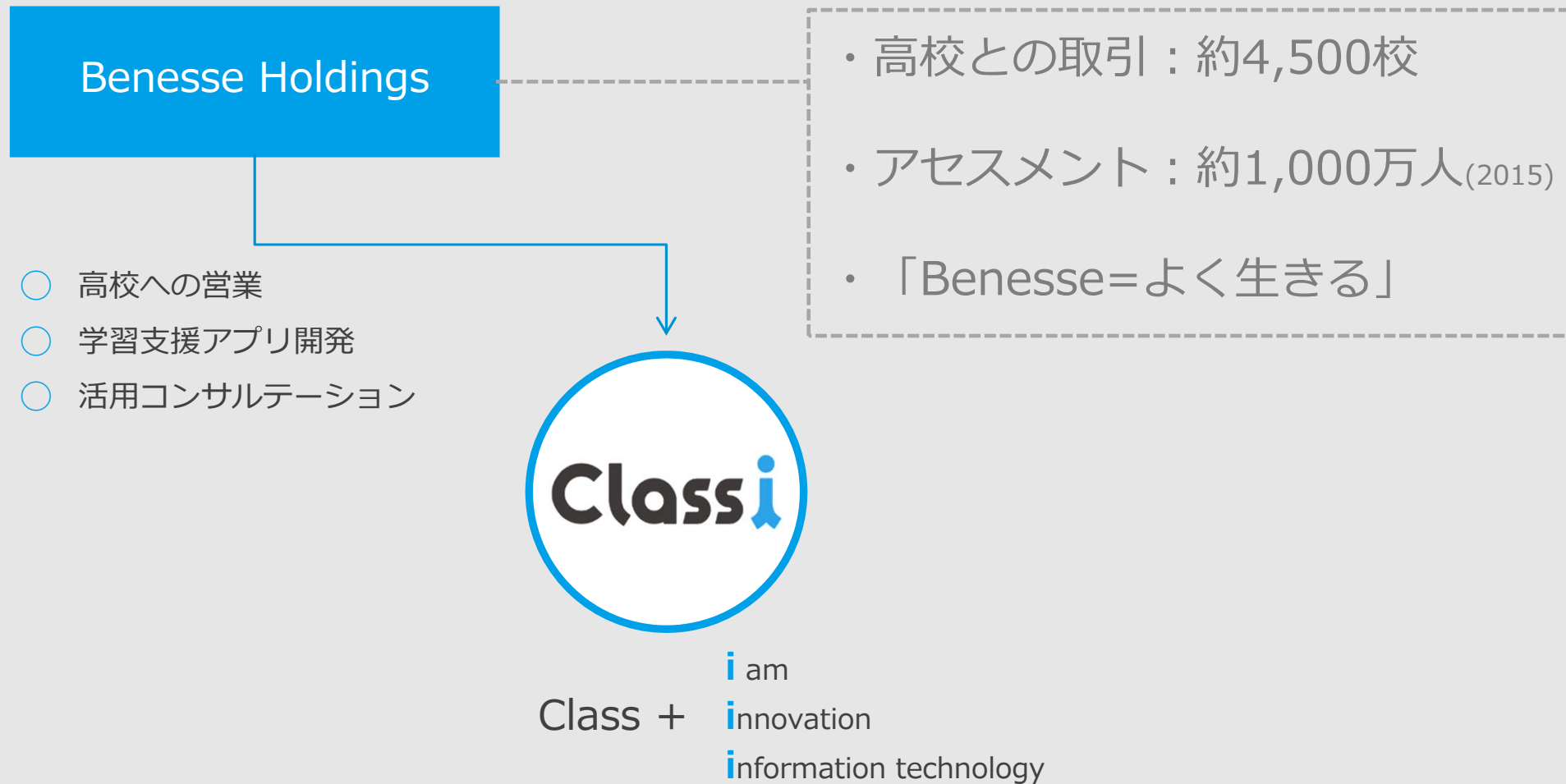


ベネッセ教育総合研究所_高校データブック2013より

合併会社「Classi」



合併会社「Classi」



合併会社「Classi」

- ・ 通信事業 世界第4位
- ・ インターネットカンパニー
- ・ 「情報革命で人々を幸せに」

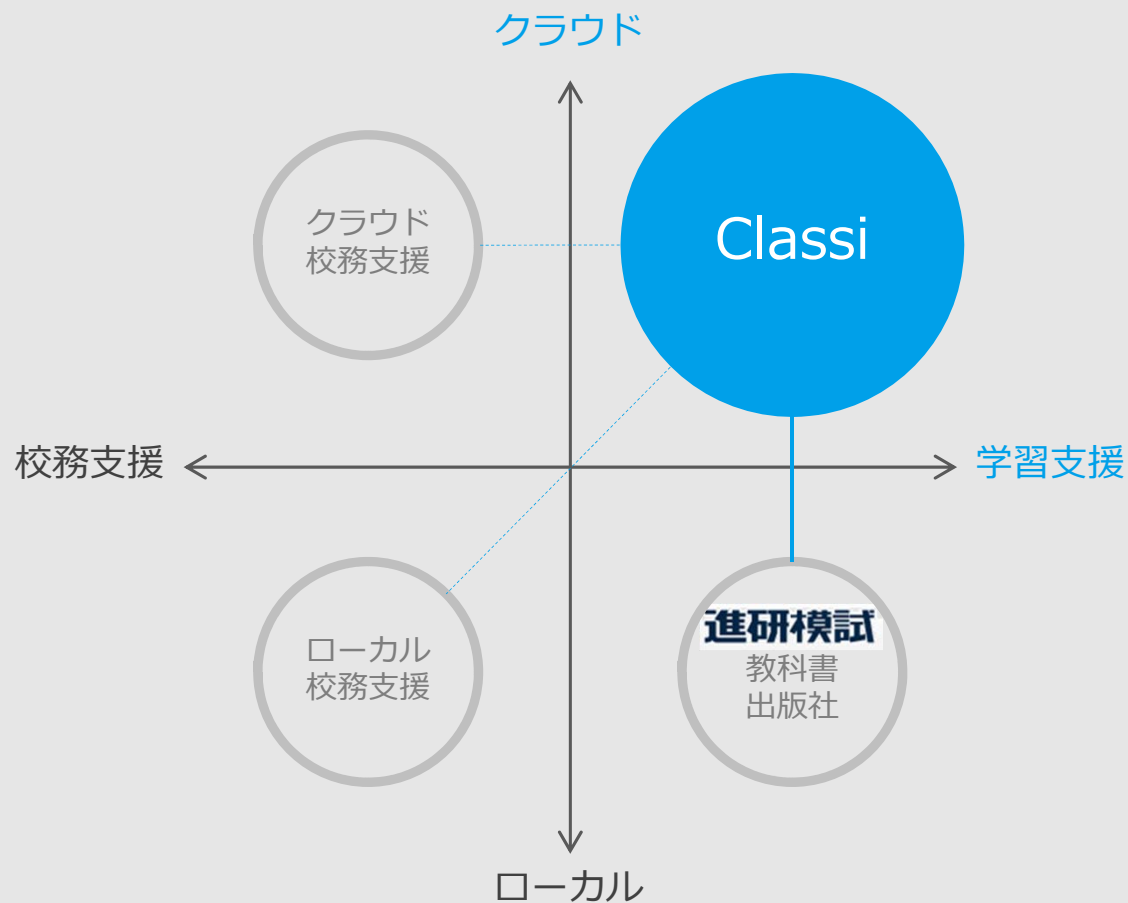
SoftBank Corporation

- 3rdパーティアプリ営業
- プラットフォーム開発
- ICT関連サポート



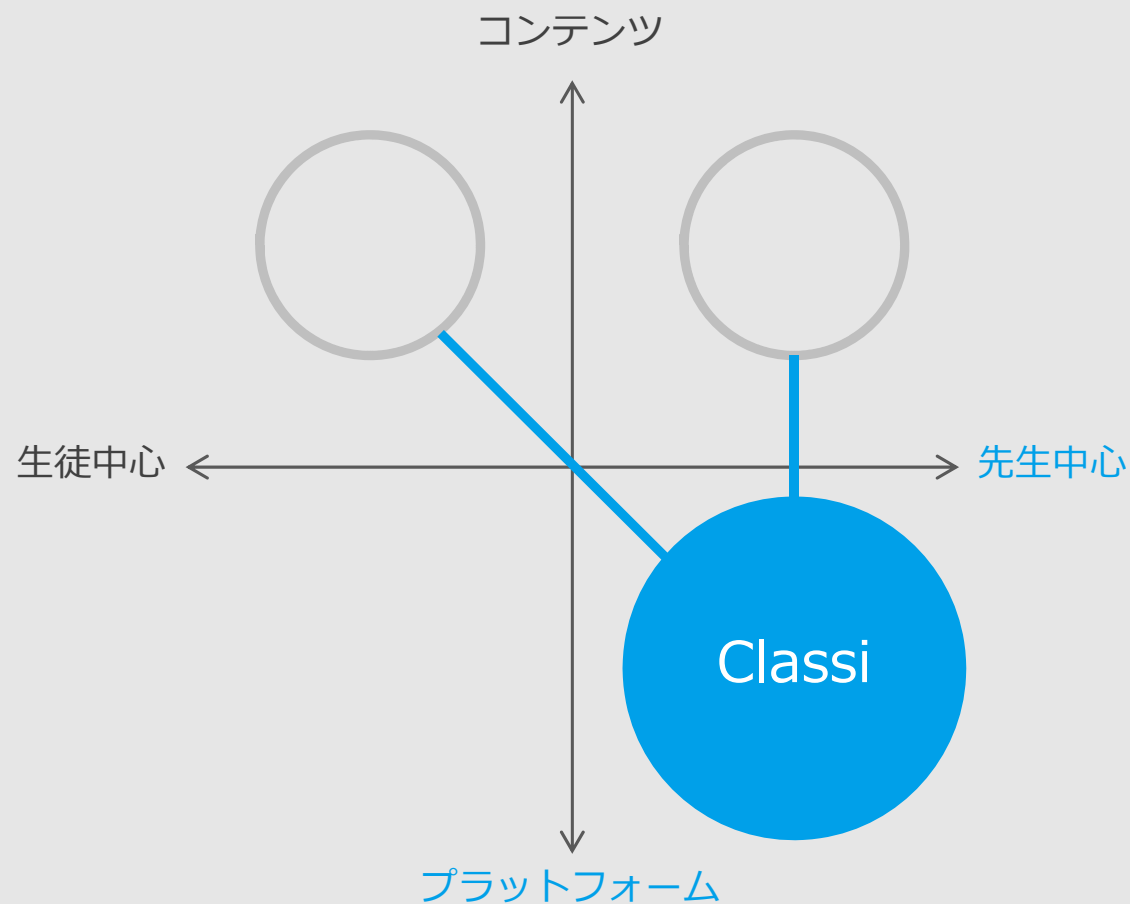
Class + **i** am
innovation
information technology

ポジショニング



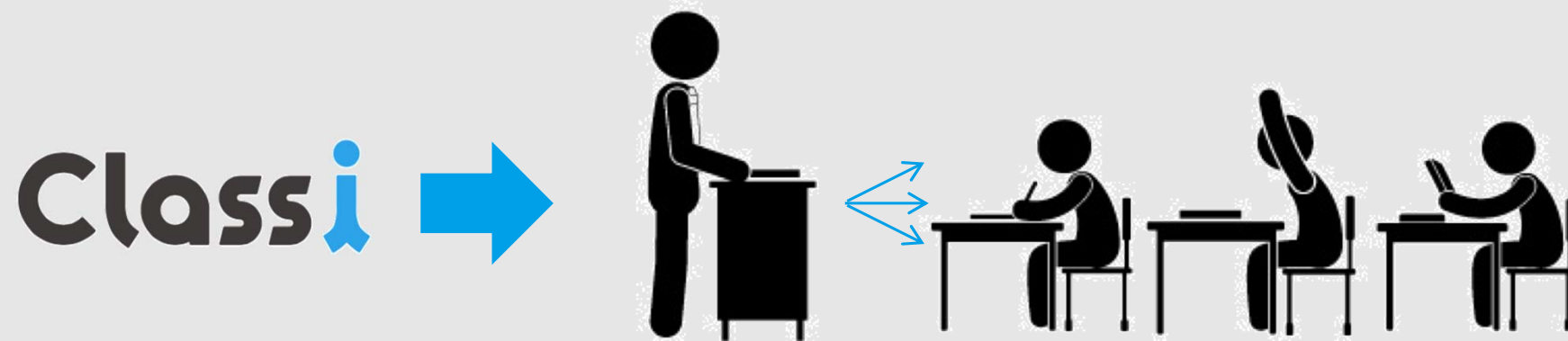
クラウドとスマートデバイスの技術を活用し、「学び」を支援すること

ポジショニング



先生中心
プラットフォーム中心

お客様は先生



先生の課題

校務効率化

情報集約

個別指導

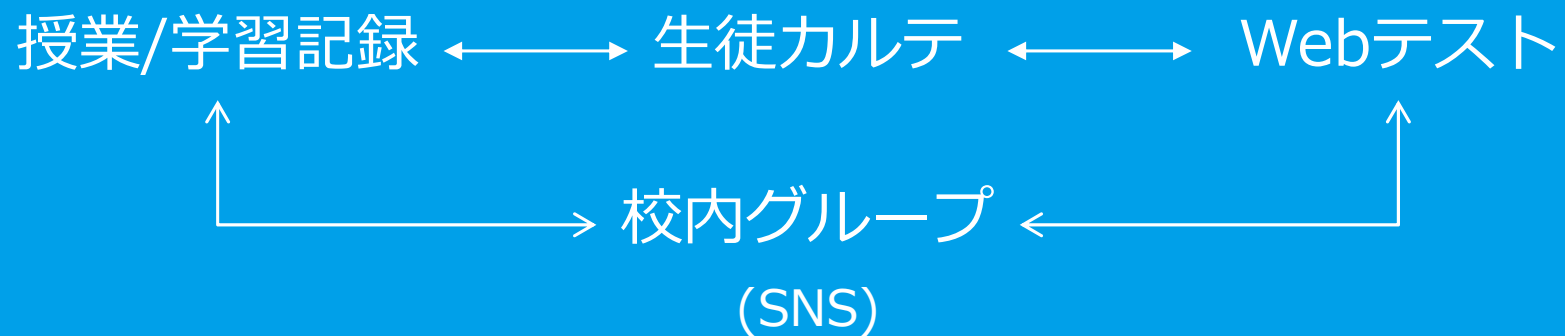
生徒に向き合う時間をもっと増やしたい

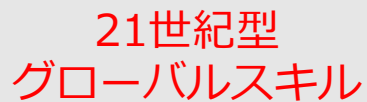
Classiのソリューション

校務効率化

情報集約

個別指導





プロダクト

プロダクト全体像

先生

< 授業予定

出欠 授業 グループ 教材

4 限目 | 国語総合

☑欠席 2 ☑遅刻 1 ☑早退 1
☑中抜け 1 ☑遅早 1

高1 1組



平田 亜希 岡島 光臣 下村 勇太 有馬 裕次郎 北沢 雅彦
堀江 薫 望月 法嗣 青野 三郎 高橋 まさし 増田 奈月 平井 瑛
佐川 祐基 富山 惇 松岡 美咲 高村 文雄 津田 俊二 茂木 達士
木本 勝久 松永 璃子 松永 まひる 青野 美咲 玉木 聖陽 ほしの 玲那
堀 光臣 飛田 ノブヒコ 園田 聡 浅沼 美紀 堀見 華子 永野 美優

成績アップ 課題未提出 学習時間ゼロ 表示切替

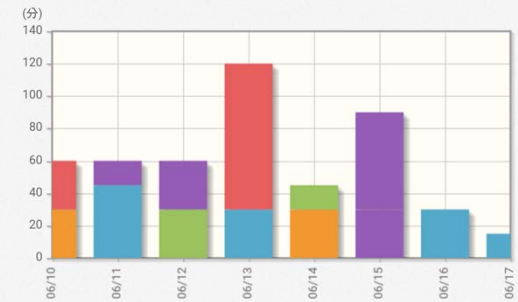
指導項目 授業実施 授業メモ

生徒

今日 日 週 月 +

成績カルテ

学習時間の推移



活動時間

起床	登校	帰宅	学習開始	就寝
6:30	8:00	19:30	22:00	23:50

合計学習時間

15分
平均学習時間 (平日)

40分

全体の達成度

75% (目標: 20分)

学習時間満足度
★★★★☆

カレンダー 学習記録 まとめ お知らせ その他



プロダクト一覧

授業・学習アプリ

- 授業記録
- コンテンツボックス
- Webテスト（**50,000問**以上）
- アンケート
- 学習記録、Webドリル
- 教材動画（**10,000本**以上）

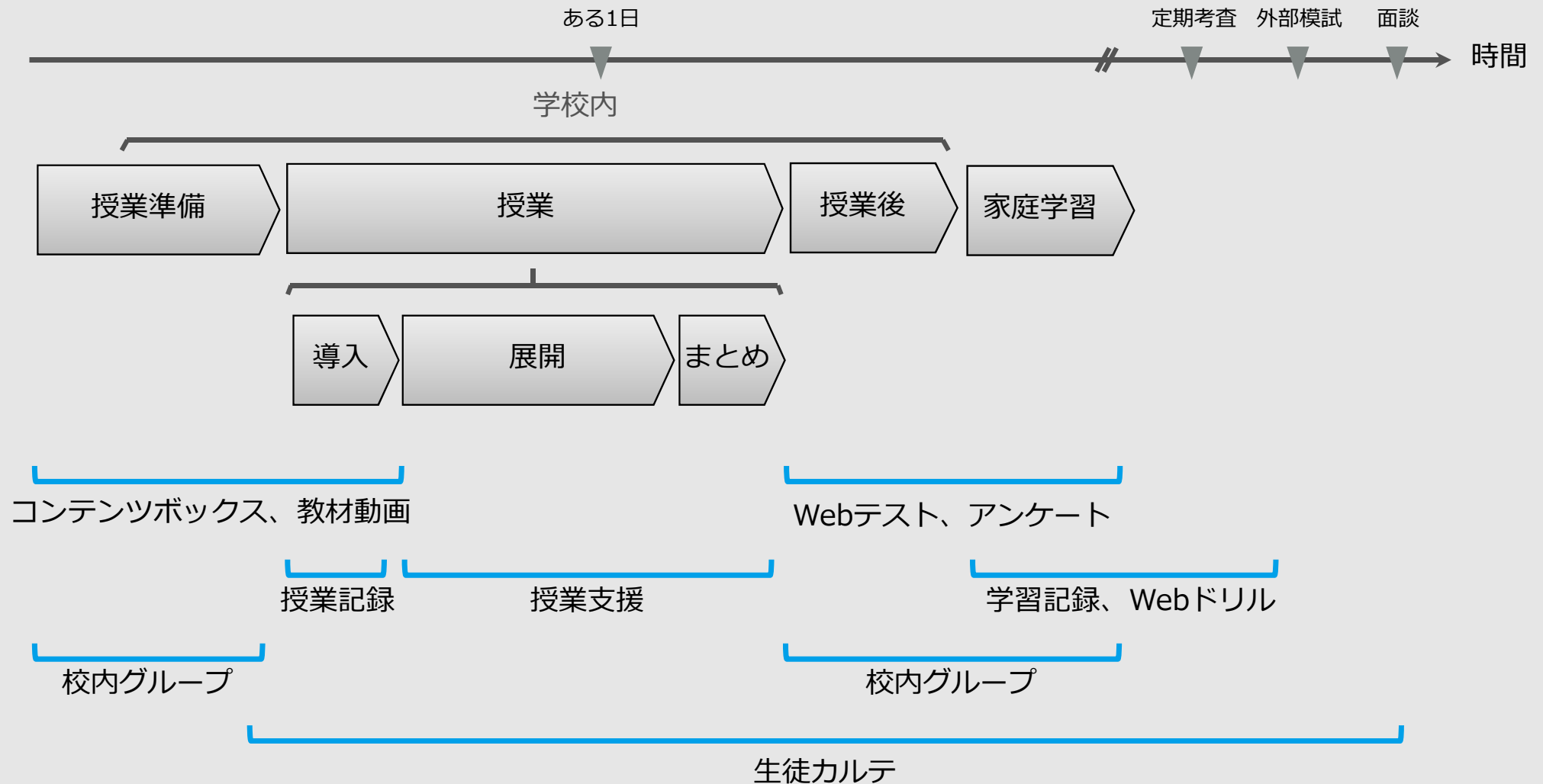
生徒カルテ

- 指導の履歴
- 小テスト・定期考査・模擬試験の結果の蓄積・閲覧
- 校内・模擬試験の志望校調査の蓄積・閲覧
- 評定結果の蓄積・閲覧
- 指導要録・調査書の出力

コミュニケーション

- 先生-生徒のメッセージ送受信
- 校内グループでの情報共有
- 校外グループでの先生同士の情報共有
- 保護者による生徒カルテの閲覧
- 学校と保護者の相互連絡

先生業務におけるプロダクトカバレッジ



見えてきた成果

Classiの効果 学校様の声

面談時の生徒・保護者へ
情報が提示しやすくなり、
準備時間も短くなった

九州公立
T先生

大阪私立
Y先生

東京私立
K先生

学習時間0だった生徒が
平均30分に伸びた

生徒に気づきを与える
個別指導ができ、
自己管理能力をつけさせられた



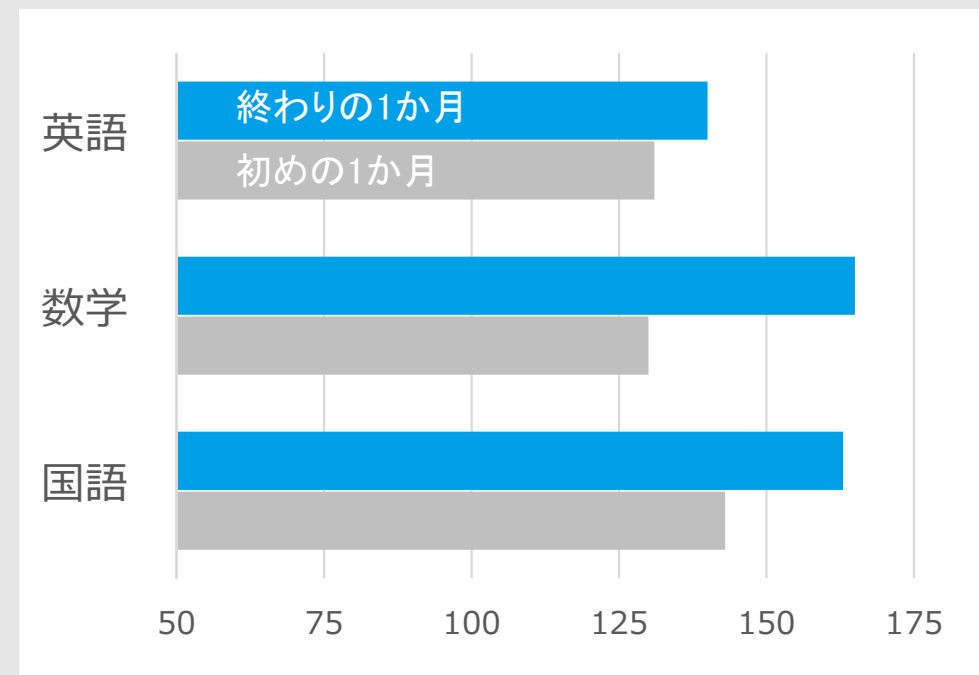
Classiの効果 「学習時間の伸び・生徒の実感」

▼Classiを使った面談の様子



- ・タブレットで学習時間を記録
- ・担任と生徒の面談の基礎資料
- ・教科指導の振返りに利用

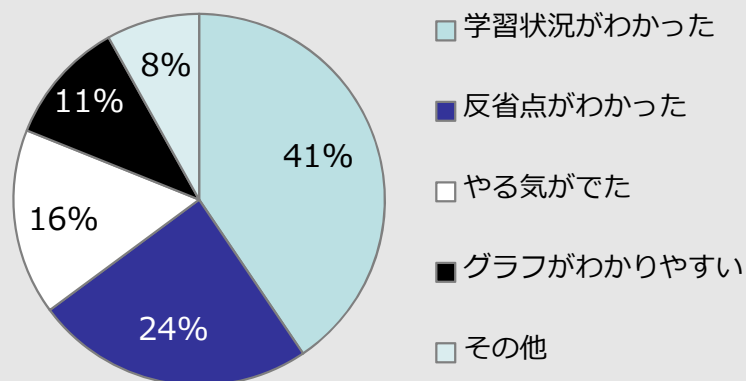
・ 9月→3月の半年で
学習時間が週**60分増加**



Classiの効果 「学習時間の伸び・生徒の実感」

▼学習記録をデジタルで行った際の生徒へのアンケート結果

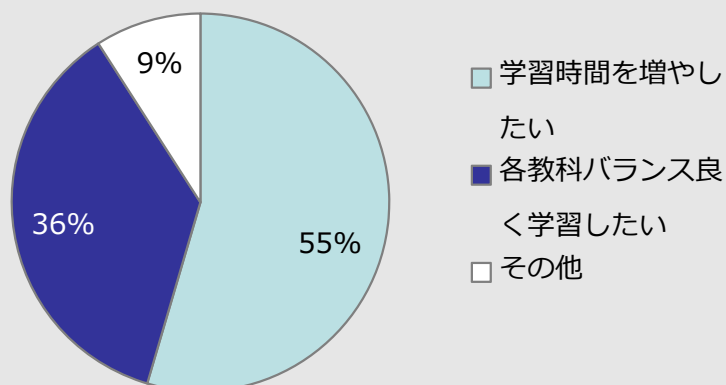
①記録してよかったこと



グラフ化（可視化）することで、学習時間が一目でわかり
やる気になるきっかけになったという声が多かった

- ・ 学習時間を改めて知ることができた。
- ・ 勉強しよう意識することができた。
- ・ 毎日しっかり自分の学習を反省できる。
- ・ グラフで出るから、どれだけ勉強したかが一目でわかる
- ・ いかに勉強をしていないかがわかった

②改善したいと感じたこと



時間確保の必要性・各教科バランス良く学習したい等
生徒自身の気づきや意欲を促すものがほとんど

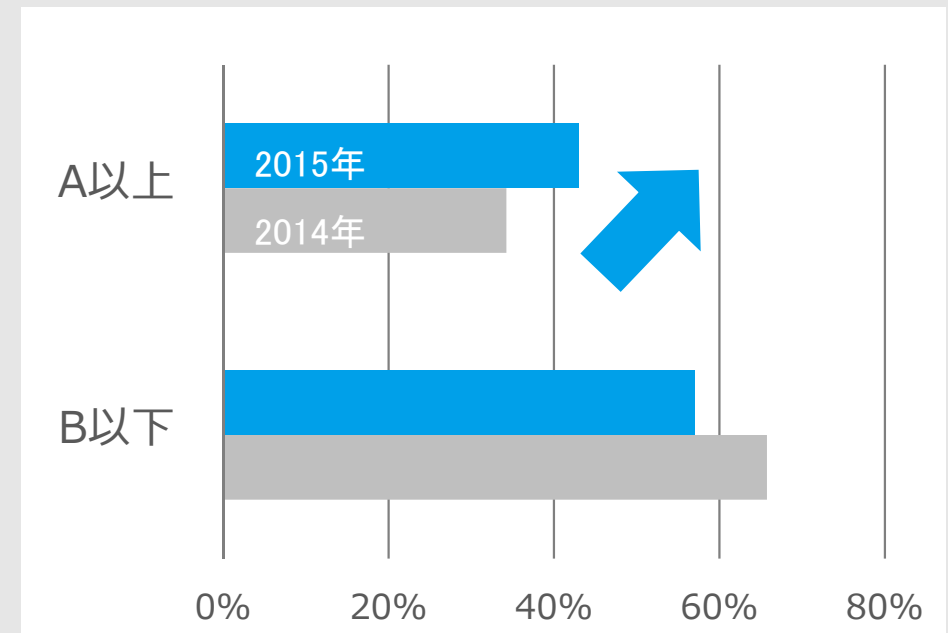
- ・ もう少し学習時間を確保したい。
- ・ 短い学習時間でも、内容を濃くしたい。
- ・ バランスよく学習したい。毎日の学習時間を安定させたい。
- ・ 教科に偏りがあるのを直したい。
- ・ もっと自主的に勉強したい。

Classiの効果 「スマートフォンの活用による成績向上」

▼「10ミニッツ」の取組の様子



- ・ 進研模試1年11月
対昨年**学校平均21点増**
- ・ 上位層 (A層 = 偏差値60以上) **9pt増**

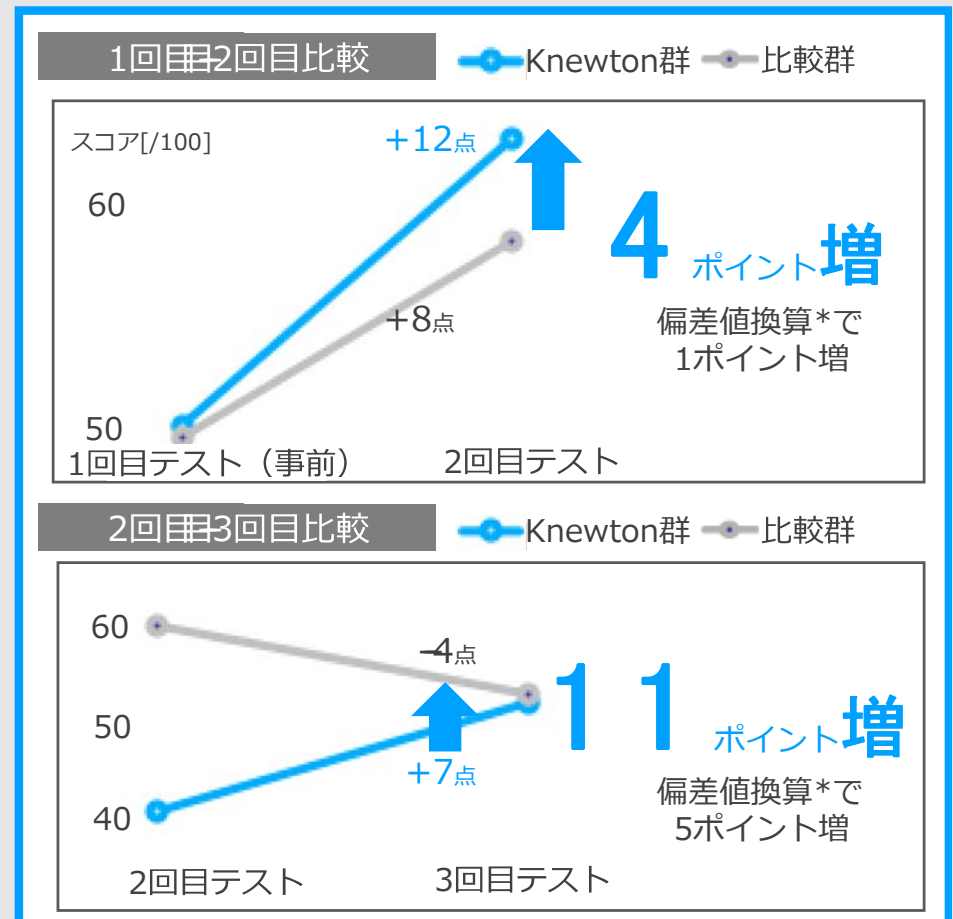


- ・ 毎日放課後10分 (取組名:10ミニッツ)
- ・ 生徒個人のスマホを利用して
- ・ 先生配信のWebテストを実施

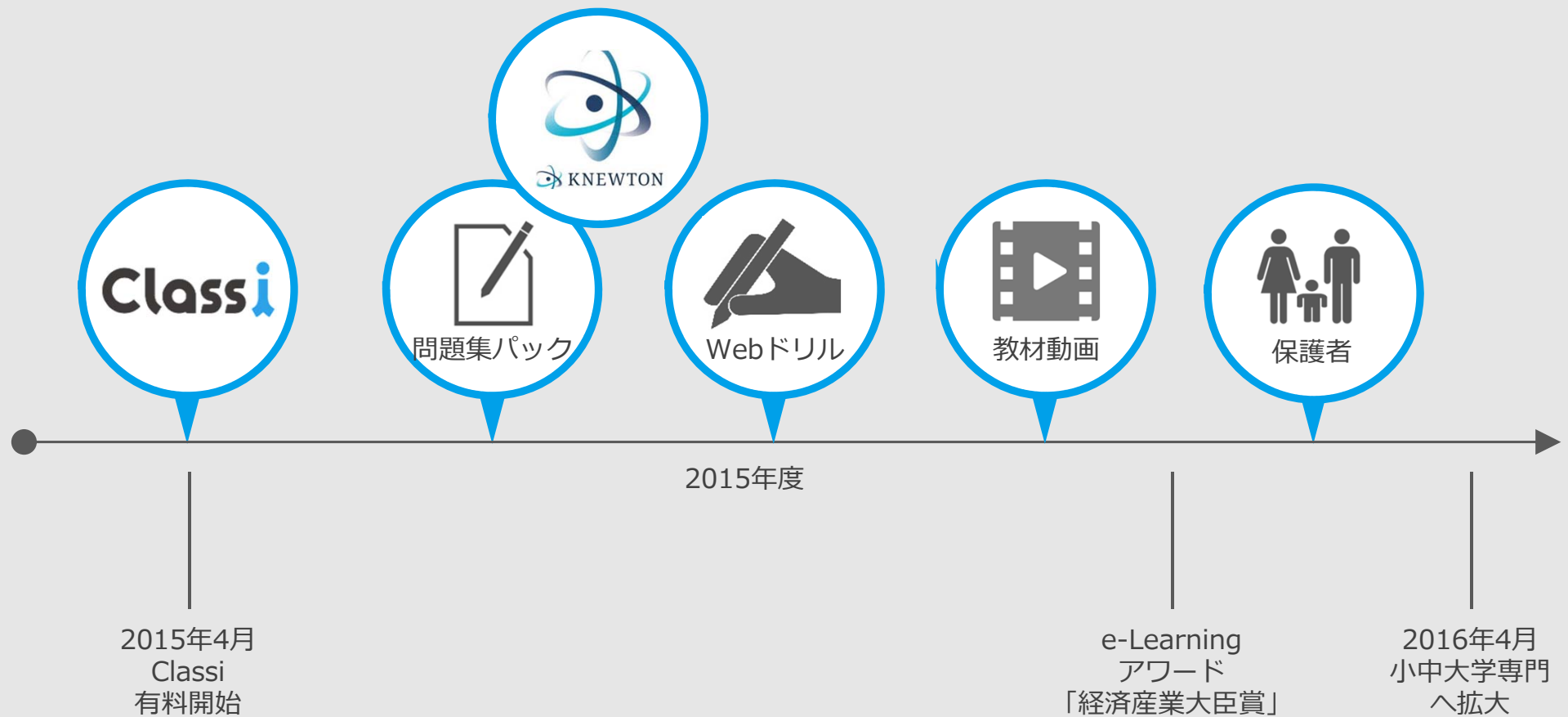
アダプティブラーニングエンジンの導入(Knewton)



偏差値+5の学力効果*



プロダクトマイルストーン



子供の無限の可能性を解き放ち、学びの形を進化させます

