	ブロック	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
1	北海道	株式会社LITALICO	•北海道江別市立野幌若葉小学校	①小学校全学年。特別支援学級を含む ②大学生・大学院生 ③特性のある子どもや異なる学年の子ど もが協働して行うプログラミング教育
2	東北	国立大学法人 奈良女子大学附属 中等教育学校	· 宮城県女川向学館(課外教室) · 茨城県古河市立三和東中学校 · 奈良女子大学附属中等教育学校 · 香川県土庄町立豊島小学校中学校	①小学校4~6年、中学2年、高校1年 ②高校生、大学生等 ③クラウドを活用し、指導者育成を県域を 越えて行うなど、 <u>広域連携</u> の取組
3	関東	江崎グリコ 株式会社	•東京都小金井市立前原小学校	①小学校1~2年②放課後教室の指導者等③おかしを並べてプログラミングの基礎を 体験できるアプリを開発・活用
4	北陸	一般社団法人みんなのコード	·石川県加賀市立錦城東小学校 ·石川県加賀市立橋立小学校 ·石川県加賀市立作見小学校 ·石川県加賀市立山代小学校 ·石川県加賀市立山中小学校	①小学校3~6年 ②エンジニア、大学生等 ③ <u>ブラウザベースで利用できる豊富な無料</u> <u>教材</u> をもとに、基礎から発展までプログ ラミングを学べる取組みを、 <u>市をあげて</u> 展開
5	信越	株式会社 チアリー	·新潟県新潟大学教育学部附属新 潟小学校 ·新潟県新潟市立沼垂小学校	①小学校4~6年 ②大学生、専門学校生 ③ <u>地域の活性化策を議論し、プログラミン</u> <u>グで表現・提案</u> するなど、課題解決型の モデル

	ブロック	—————————————————————————————————————	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
6	東海	株式会社D2C	·愛知県豊田市立梅坪台 中学校	①小学校6年~中学校3年 ②大学生、専門学校生、大学院生 ③iPhoneアプリ開発、ゲームクリエイター入門、webデザインの3コースを開講。クラウド上のコンテンツでの予習を組み合わせた「反転学習」形式も採用
7	近畿	西日本電信電 話株式会社	·大阪府寝屋川市立石津 小学校	①小学校5年 ②大学生、高専生、専門学校生 ③過去の研究成果に基づくノウハウを活用し、市が包括 連携協定を結んでいる地元の高専等と連携した、 <u>産官</u> 学体制による実施
8	中国	一般社団法人 国際STEM学 習協会	·山口県山口市立大殿小 学校	①小学校4~6年 ②大学生 ③市民が利用可能な工房「ファブラボ」を活用した、プログ ラミングによるものづくり
9	四国	株式会社 TENTO	·徳島県神山町立広野小 学校	①小学校6年 ②テレワークのサテライトオフィスの従業員 ③郷土芸能である <u>人形浄瑠璃の人形をプログラミングで</u> 動かす独自教材を開発
10	九州	株式会社 アーテック	·福岡県立戸畑高等学校 ·福岡県北九州市立祝町 小学校 ·福岡県北九州市立児童 文化科学館	①高校1~3年 ②大学生、大学院生 ③ <u>指導者としての大学生の活動を大学側で単位認定</u> する など、高大連携による実施
11	沖縄	公益財団法人 学習ソフトウェ ア情報研究セ ンター	·沖縄県琉球大学教育学 部附属小学校	①小学校4~6年 ②大学生、専門学校生等 ③子供の自発的な気づきと参画を促す実践的な指導案や プログラミング教育の評価指標、客観テスト等を開発