

**「国立大学等における障害のある学生の修学支援に関する調査」
結果の公表**

参考資料

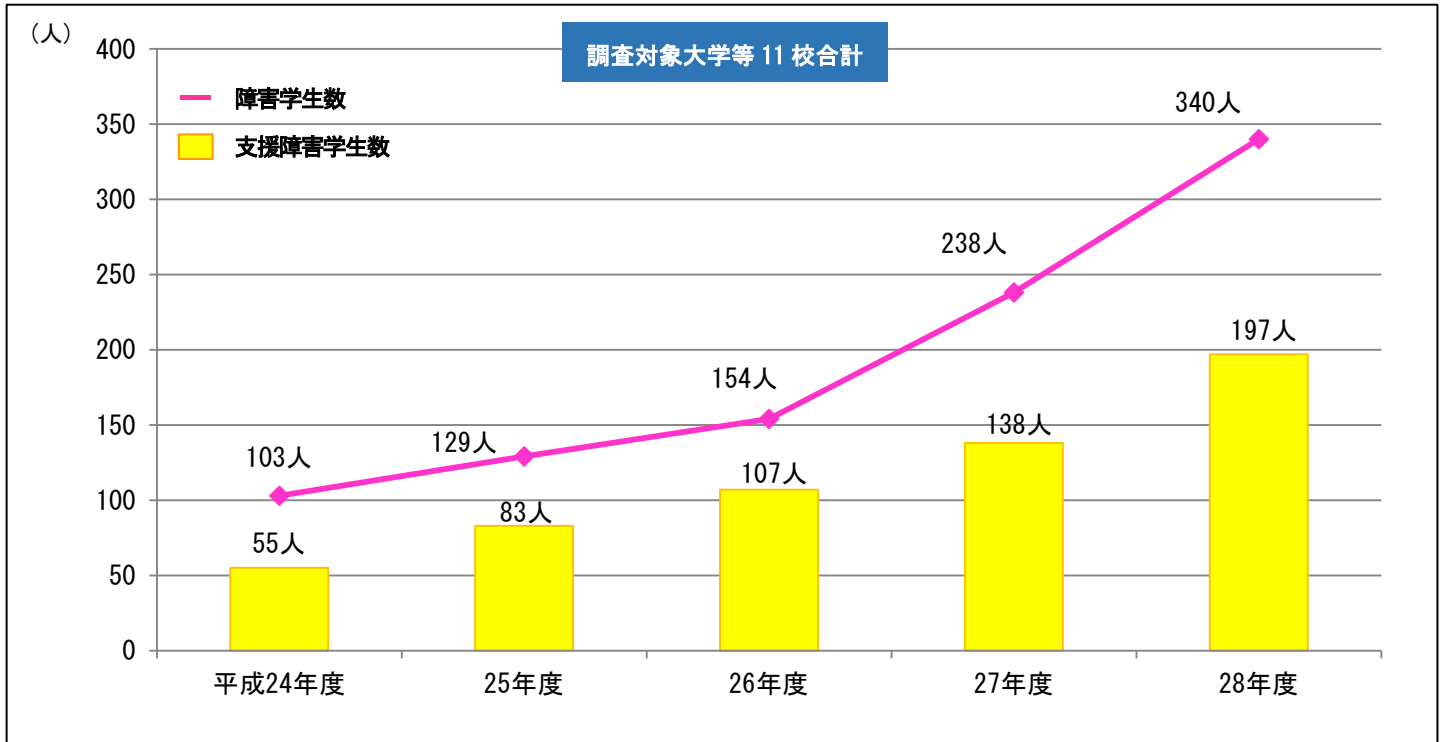
平成29年3月 15 日

中国四国管区行政評価局

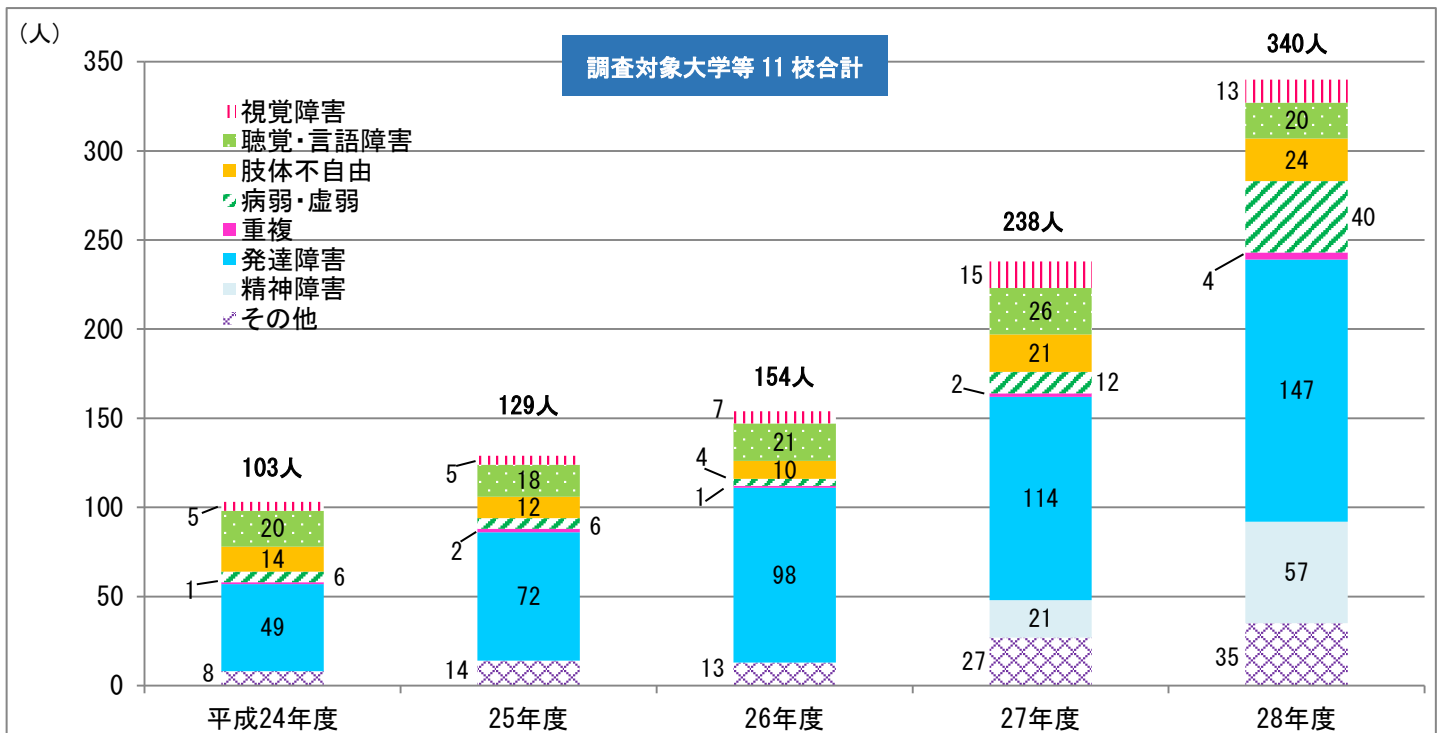
目次

	(ページ)
資料1 障害学生数等の推移等-----	1
資料2 配慮・支援の例(実施例が多いもの)-----	2
資料3 UE-Net について-----	3
資料4 バリアフリーマップの例-----	4

障害学生数等の推移



障害区分別障害学生数の推移



- (注) 1 当局の調査結果による。
 2 「障害学生」とは、障害のある学生をいう。「支援障害学生」とは、修学支援を受けている障害学生をいう。
 3 「精神障害」は平成27年度から集計されており、それ以前は「その他」に含まれている。

配慮・支援の例（実施例が多いもの）

入学試験における配慮

配慮事項	備考
機器の使用許可	拡大鏡、補聴器等の使用許可
受験室の配慮	別室受験、1階の試験室で受験、席の指定等
試験時間の延長	
文書による伝達	受験上の注意事項を文書で伝達
問題用紙、解答用紙の拡大	
介助者の付与	

入学後における支援

支援事項		備考
授業支援	教室内座席配慮	
	出席に関する配慮	遅刻、欠席、途中退席についての配慮
	試験時間延長・別室受験	
	講義に関する配慮	録音許可、板書撮影許可等
	解答方法配慮	障害の状況に応じて、試験時の解答方法を選択
	教材の拡大	
	実技・実習配慮	障害の状況に応じて、実技・実習方法等を配慮
	ノートテイク	聴覚障害者等のために講義内容等を筆記・伝達
	学習指導	補習、補講など
授業以外の支援	学生生活支援	居場所の確保（占有スペース等）など
	社会的スキル指導	自己管理指導（スケジュール管理等）など
	保健管理	専門家によるカウンセリングなど

特色のある支援例

実施校	支援内容
広島大学、山口大学	UE -Net の取組として広島大学は山口大学と連携し、広島大学の授業を広島大学のアクセシビリティセンターと山口大学の教室にインターネットを介して配信し、遠隔要約筆記システムを活用して、障害学生を支援する学生のトレーニングのために広島大学と山口大学の双方の障害学生を支援する学生が要約筆記を行う実験を実施
松江高専	上肢下肢に障害のある学生（車いす使用）について、個別支援ワーキンググループのもとで校内生活全般にわたる支援計画を策定、介助・サポート要員として支援員を雇用・配置して支援を実施

UE-Net(Universal Design in Education - Network)について

1 目的

UE-Net(教育のユニバーサルデザイン化推進ネットワーク)は、ユニバーサルデザインを志向する教育機関・民間企業・行政機関・福祉機関が連携することにより、**地域の初等・中等・高等教育のユニバーサルデザイン化を推進し、障害の有無に関係なく多様な学生がその可能性を開拓できる修学環境・教育環境を育成することを目的とする。**

2 主な事業

- (1) 教育のユニバーサルデザイン化に関する**初等・中等・高等教育機関の地域連携の推進。**
- (2) 教育のユニバーサルデザイン化に関する**地域における産学官連携の推進。**
- (3) 教育のユニバーサルデザイン化・アクセシビリティ推進に資する**ノウハウ・人材・支援技術等のリソース共有の推進。**
- (4) 教育のユニバーサルデザイン化に資する**地域ネットワーク運営**に関すること。

3 会員

UE-Net の会員は、UE-Net の目的に賛同する**広島県・山口県・岡山県・島根県・鳥取県のいずれかで活動可能な教育機関等**(初等教育機関、中等教育機関、高等教育機関、民間企業、行政機関及び福祉機関)とする。

4 事務局

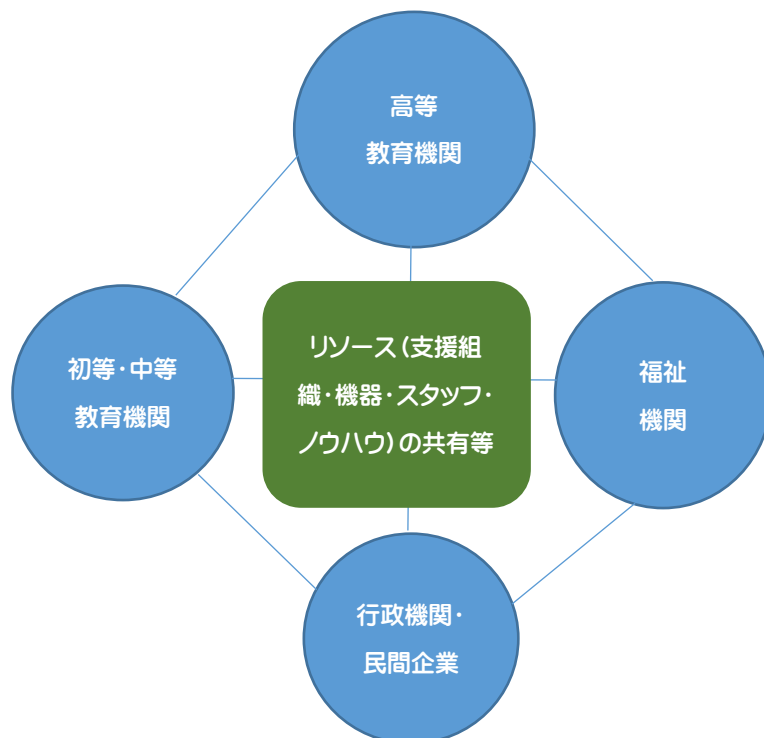
広島大学教育室アクセシビリティセンター内

(注) 「教育のユニバーサルデザイン化推進ネットワーク規約」による。

UE-Net のイメージ

(会員)

鳥取大学
島根大学
岡山大学
広島大学
広島文教女子大学
山口大学
(平成 28 年 12 月現在)



(注) 広島大学の資料に基づき、当局が作成した。

バリアフリーマップの例

〈岡山大学〉



〈呉高専〉

