

実施地域	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
北海道 新潟県 神奈川県	(一社) みんなのコード	・北海道教育大学附属札幌小学校 ・新潟県田上町立羽生田小学校 ・神奈川県横須賀市立田浦小学校 など	①小学校4～6年 ②教員等 ③「総合的な学習の時間」にも応用可能な教育モデルの開発と指導者育成を実施。
山形県 仙台市	(株)サックル	・山形県米沢市立松川小学校 ・仙台市立将監小学校 など	①小学校3～6年 ②学生、教員、保護者、シニア等 ③児童及び指導者の「プログラミング的思考力」の定量的・定性的評価のあり方等を検証。
青森県 福島県	タイムソフト(同)	・青森県五戸町立切谷内小学校 ・福島県白河市立表郷小学校	①小学校4～6年 ②栄養士(栄養教諭を含む) ③調理とプログラミングの類似性に着目し、食育と組み合わせたプログラミング教育モデルを開発。栄養士を指導者に育成して実施。
栃木県 神奈川県 川崎市	(同) デジタルポケット	・栃木県足利市屋内子ども遊び場「キッズピアあしかが」 ・神奈川県二宮町立二宮小学校 ・神奈川県川崎市立古川小学校 など	①小学校全学年 ②社会人、学生等 ③我が国で開発された教育用プログラミング言語“viscuit”を用い、少数の指導者で多数の児童に対応可能な教育モデルを開発。
福井県	(株)ナチュラルスタイル	・福井県鯖江市神明小学校 ・福井県鯖江市鯖江東小学校	①小学校5～6年 ②高専生、大学生、教員等 ③低価格のシングルボードコンピュータ“IchigoJam”を用い、手づくりの「メガネ拭きロボット」を制御。
長野県	(株)アソビズム	・長野県天龍村立天龍小学校 ・長野県天龍村立天龍中学校 など	①小学校4～6年、中学校全学年 ②高校生、高専生等 ③県主催のプログラミングコンテストへの出展をゴールとして設定し、課題解決型のアプローチでアプリを開発。

実施地域	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
三重県	三重県教育委員会	・南伊勢町立南勢小学校 ・亀山市立神辺小学校 など	①小学校4～6年 ②小学校、中学校(技術科)の教員等 ③県教育委員会のeラーニングシステムを活用しつつ、県内各市町等において中核的役割を果たす指導者を育成。
愛知県	ジャパン・トウエンティワン(株)	・愛知県豊橋市立大清水小学校 ・愛知県豊橋市立植田小学校	①小学校全学年 ②多様な市民(豊橋市民等) ③プログラミング教材を広く提供し、市民総参加のオープンな交流モデルで学び合い環境を醸成。
静岡県 浜松市	(株)Z会	・静岡県西伊豆町立賀茂小学校 ・静岡大学教育学部附属浜松小学校	①小学校5～6年 ②退職教員・エンジニア等 ③「防災」をテーマとした協働学習モデルを開発。退職教員・エンジニア等を指導者として実施。
滋賀県 静岡県	(株)チアリー	・滋賀大学教育学部附属小学校 ・静岡大学教育学部附属静岡小学校	①小学校4～6年 ②パソコン市民講座の講師及び受講生等 ③地域密着型でシニア層、主婦、教員及び教育実習生等を指導者として育成し、「プログラミング教育人材バンク」を構築するとともに、「ジュニア・プログラミング検定」の有効性を実証。
堺市	夢見る(株)	・大阪府堺市立白鷺小学校 ・大阪府堺市立土師小学校	①小学校4～6年 ②大学生、大学院生等 ③国際ルールに準拠して開催するロボットコンテストを目指し、ペアによりロボットを制作・制御。
神戸市	(株)学研エデュケーション ル	・兵庫県神戸市立高羽小学校 など	①小学校5年 ②企業社員等 ③地域のものづくり企業が、自社事業をテーマとするプログラミング教育と指導者確保をCSRとして持続的に展開可能なモデルを開発。
広島市 京都市 愛媛県	(株)テックプロ グレス	・広島県広島市立鈴が峰小学校 ・京都府東山中学校 ・愛媛県新田青雲中等教育学校	①小学校3～6年、中学校1～3年 ②大学生、主婦等 ③プログラミング及びロボットに関する興味関心の向上、基礎的な知識・技術の習得、他者と協働する力の育成を総合的に図る教育モデルを開発。

実施地域	提案団体	実証校	概要(①対象、②指導者、③特徴)
島根県	松江市	・島根県松江市立城北小学校 ・島根県松江市立古志原小学校	①小学校5～6年 ②教員、教員志望の学生等 ③地元発祥のビジュアル言語“Smalruby”を活用し、算数を題材として、抽象的概念に具体性を持たせる独自の教材を開発。
徳島県 高知県	日本マイクロソフト(株)	・徳島県東みよし町立三庄小学校 ・高知県土佐市立宇佐小学校 など	①小学校全学年、中学校全学年 ②企業社員等 ③仮想現実を活用し、現実社会における課題解決能力等を高める教育モデルを開発。
長崎県 大分県	(株)ロジコモン	・長崎県島原市立第五小学校 ・大分県大分市立明野北小学校	①小学校4～6年 ②大学生、大学院生、保護者等 ③保護者等をサブメンターとして育成することで、家庭でもサポートできるシステムを構築。
佐賀県 福岡県	(特非)日本ソーシャルスクール協会	・佐賀県武雄市中央公民館 ・福岡県柳川市立柳河小学校	①小学校3～6年 ②シニア、主婦等の地域住民 ③シニア、主婦等を指導者として育成し、「プログラミングを子どもと共に楽しむ新しい地域サークル活動」を推進。
鹿児島県 岩手県	(株)CA Tech Kids	・鹿児島県徳之島町立神之嶺小学校 ・岩手県遠野市立土淵小学校 など	①小学校3～6年 ②自治体職員、地域住民等 ③児童がクラウド上で作品を発表・交流したり、東京の講師がTV会議システム等を用いて離島・中山間地の指導者を育成したりするなど、クラウドを広く活用するモデルを開発。
沖縄県	(株)リチャージ	・沖縄県宮古島市立久松小学校 ・沖縄県宮古島市立下地中学校	①小学校5～6年、中学校全学年 ②工業高校の生徒等 ③大学のない地域において、地元の工業高校の生徒等を指導者とした、持続可能な教育システムを開発。