

実施プロジェクト(H28補正予算分19) の概要

地域	提案団体	実証校	概要（①対象、②指導者、③特徴）
北海道 新潟 神奈川	(一社) みんなのコード	<ul style="list-style-type: none"> ・北海道教育大学附属札幌小学校 ・北海道札幌市立和光小学校 ・新潟県田上町立羽生田小学校 ・新潟県田上町立田上小学校 ・神奈川県横須賀市立田浦小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校 4～6年 ②教員等 ③「総合的な学習の時間」にも応用可能な教育モデルの開発と指導者育成を実施。
山形 宮城	(株) サクル	<ul style="list-style-type: none"> ・山形県米沢市立松川小学校 ・宮城県仙台市立将監小学校 ・宮城県仙台市立西中田小学校 ・聖ドミニコ学院小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校 3～6年 ②学生、教員、保護者、シニア等 ③児童及び指導者の「プログラミング的思考力」の定量的・定性的評価のあり方等を検証。
青森 福島	タイムソフト (同)	<ul style="list-style-type: none"> ・青森県五戸町立切谷内小学校 ・福島県白河市立表郷小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校 4～6年 ②栄養士（栄養教諭を含む） ③調理とプログラミングの類似性に着目し、食育と組み合わせたプログラミング教育モデルを開発。栄養士を指導者に育成して実施。

地域	提案団体	実証校	概要（①対象、②指導者、③特徴）
栃木 茨城 神奈川 北海道 静岡 愛知 奈良 兵庫 徳島	（同）デジタルポケット	<ul style="list-style-type: none"> ・栃木県足利市屋内子ども遊び場「キッズピアあしかが」 ・茨城県龍ケ崎市立龍ケ崎小学校 ・神奈川県二宮町立二宮小学校 ・神奈川県川崎市立古川小学校 ・神奈川県海老名市立有鹿小学校 ・北海道石狩市子ども未来館 ・静岡県長泉町立長泉小学校 ・愛知県清須市立西枇杷島小学校 ・奈良女子大学附属小学校 ・兵庫県神戸市ふたば学舎 ・徳島県阿南市立長生小学校 	①小学校全学年 ②社会人、学生等 ③ 我が国で開発された教育用プログラミング言語“viscuit” を用い、少数の指導者で多数の児童に対応可能な教育モデルを開発。
福井	（株）ナチュラルスタイル	<ul style="list-style-type: none"> ・福井県鯖江市神明小学校 ・福井県鯖江市鯖江東小学校 	①小学校5～6年 ②高専生、大学生、教員等 ③ 低価格のシングルボードコンピュータ“IchigoJam” を用い、手づくりの「メガネ拭きロボット」を制御。
長野	（株）アソビズム	<ul style="list-style-type: none"> ・長野県天龍村立天龍小学校 ・長野県天龍村立天龍中学校 ・長野県信濃町立信濃小中学校 ・長野県飯田市立鼎中学校 ・長野県飯田市立緑ヶ丘中学校 	①小学校4～6年、中学校全学年 ②高校生、高専生等 ③ 県主催のプログラミングコンテストへの出展をゴールとして設定し、課題解決型のアプローチでアプリを開発。

地域	提案団体	実証校	概要（①対象、②指導者、③特徴）
三重	三重県教育委員会	<ul style="list-style-type: none"> ・南伊勢町立南勢小学校 ・亀山市立神辺小学校 ・伊勢市立厚生小学校 ・名張市教育センター ・伊賀市教育研究センター 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校4～6年 ②小学校、中学校（技術科）の教員等 ③県教育委員会のeラーニングシステムを活用しつつ、県内各市町等において中核的役割を果たす指導者を育成。
愛知	ジャパン・トゥエンティワン（株）	<ul style="list-style-type: none"> ・愛知県豊橋市立大清水小学校 ・愛知県豊橋市立植田小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校全学年 ②多様な市民（豊橋市民等） ③プログラミング教材を広く提供し、市民総参加のオープンな交流モデルで学び合い環境を醸成。
静岡	（株）Z会	<ul style="list-style-type: none"> ・静岡県西伊豆町立賀茂小学校 ・静岡大学教育学部附属浜松小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校5～6年 ②退職教員・エンジニア等 ③「防災」をテーマとした協働学習モデルを開発。退職教員・エンジニア等を指導者として実施。
滋賀 静岡	（株）チアリー	<ul style="list-style-type: none"> ・滋賀大学教育学部附属小学校 ・静岡大学教育学部附属静岡小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校4～6年 ②パソコン市民講座の講師及び受講生等 ③地域密着型でシニア層、主婦、教員及び教育実習生等を指導者として育成し、「プログラミング教育人材バンク」を構築するとともに、「ジュニア・プログラミング検定」の有効性を実証。
大阪	夢見る（株）	<ul style="list-style-type: none"> ・大阪府堺市立白鷺小学校 ・大阪府堺市立安井小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校4～6年 ②大学生、大学院生等 ③国際ルールに準拠して開催するロボットコンテストを目指し、ペアによりロボットを制作・制御。

地域	提案団体	実証校	概要（①対象、②指導者、③特徴）
兵庫	(株) 学研エデュケーショナル	<ul style="list-style-type: none"> ・兵庫県神戸市立高羽小学校 ・兵庫県神戸市立井吹西小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校5年 ②企業社員等 ③地域のものづくり企業が、自社事業をテーマとするプログラミング教育と指導者確保をCSRとして持続的に展開可能なモデルを開発。
広島 京都 愛媛	(株) テックプログレス	<ul style="list-style-type: none"> ・広島県広島市立鈴が峰小学校 ・京都府東山中学校 ・愛媛県新田青雲中等教育学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校3～6年、中学校1～3年 ②大学生、主婦等 ③プログラミング及びロボットに関する興味関心の向上、基礎的な知識・技術の習得、他者と協働する力の育成を総合的に図る教育モデルを開発。
島根	松江市	<ul style="list-style-type: none"> ・島根県松江市立城北小学校 ・島根県松江市立古志原小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校5～6年 ②教員、教員志望の学生等 ③地元発祥のビジュアル言語“Smalruby”を活用し、算数を題材として、抽象的概念に具体性を持たせる独自の教材を開発。
徳島県 高知県	日本マイクロソフト(株)	<ul style="list-style-type: none"> ・徳島県東みよし町立足代小学校 ・高知県土佐市立宇佐小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校全学年、中学校全学年 ②企業社員等 ③仮装現実を活用し、現実社会における課題解決能力等を高める教育モデルを開発。
長崎 大分	(株) ロジコモン	<ul style="list-style-type: none"> ・長崎県島原市立第五小学校 ・大分県大分市立明野北小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校4～6年 ②大学生、大学院生、保護者等 ③保護者等をサブメンターとして育成することで、家庭でもサポートできるシステムを構築。

地域	提案団体	実証校	概要（①対象、②指導者、③特徴）
佐賀 福岡	(特非) 日本 ソーシャルスクール 協会	<ul style="list-style-type: none"> ・佐賀県武雄市中央公民館 ・福岡県柳川市立柳河小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校3～6年 ②シニア、主婦等の地域住民 ③シニア、主婦等を指導者として育成し、「プログラミングを子どもと共に楽しむ新しい地域サークル活動」を推進。
鹿児島 岩手	(株) CA Tech Kids	<ul style="list-style-type: none"> ・鹿児島県徳之島町立神之嶺小学校 ・鹿児島県徳之島町立母間小学校 ・岩手県遠野市立土淵小学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校3～6年 ②自治体職員、地域住民等 ③児童がクラウド上で作品を発表・交流したり、東京の講師がTV会議システム等を用いて離島・中山間地の指導者を育成したりするなど、クラウドを広く活用するモデルを開発。
沖縄	(株) リチャージ	<ul style="list-style-type: none"> ・沖縄県宮古島市立久松小学校 ・沖縄県宮古島市立下地小学校 ・沖縄県宮古島市立下地中学校 	<ul style="list-style-type: none"> ①小学校5～6年、中学校全学年 ②工業高校の生徒等 ③大学のない地域において、地元の工業高校の生徒等を指導者とした、持続可能な教育システムを開発。