

○ 教育課程におけるプログラミング教育と課外におけるプログラミング教育の実践強化、さらに、官民連携による良質な教材開発促進・人的支援体制の構築が相まって、質の高いプログラミング教育を実現

H29年度(2017年度)

H30年度(2018年度)～

H31年度  
(2019年度)

H32年度  
(2020年度)

文部科学省

新学習指導要領告示  
(H29.3.31)

同解説公表  
(H29.6.21)

「小学校プログラミング教育指針」  
(仮称)策定

情報教育推進校(IE-School)事業による指導事例の収集  
※プログラミング教育を含む情報活用能力育成のための実践事例を収集

小学校プログラミング教育支援推進事業において、以下の取組を実施

- ・指導事例(グッドプラクティス)の創出  
指導手引書の作成
- ・各地域のリーダーとなる教員に対する研修
- ・校内研修教材の作成

総務省

若年層に対するプログラミング教育の普及推進事業による課外での教育事例の収集

地域におけるIoTの学び推進事業において、IoTを地域で継続的・発展的に学べる学習機会の手法を確立

連携

## 未来の学びコンソーシアムによる支援

### ①企業・団体による質の高い教材開発の促進

- ・教材開発者と教育専門家(指導主事・教科調査官等)との意見交換の場の設置
- ・先行的にプログラミングを実践している教員等から、授業で使いやすい教材のイメージについてヒアリング・共有

### <学校現場での実践を踏まえた教材改善の促進>

- ・活用した学校の意見等を企業・団体で共有し、教材改善に生かす

### ②人的支援体制の検討

- ・先行して取り組んでいる自治体や、既に研修講師派遣等を実施している団体等からヒアリングを行い、人的支援体制のニーズ整理及び基本設計を実施

### <人的支援体制の仕組みの運用>

- ・人的支援を必要とする学校現場への外部人材の派遣等

### ③情報発信等

- ・ポータルサイトを構築し、学校現場がプログラミング教育を実施する際の有益な情報を掲載
- ・プログラミング教育の理解増進に向けたセミナー等の普及啓発活動の実施

教育委員会・学校における本格的な準備(教員研修・使用教材の調達等)

小学校プログラミング教育全面实施

文部科学省・総務省・経済産業省