

小学校における 社会規範教育



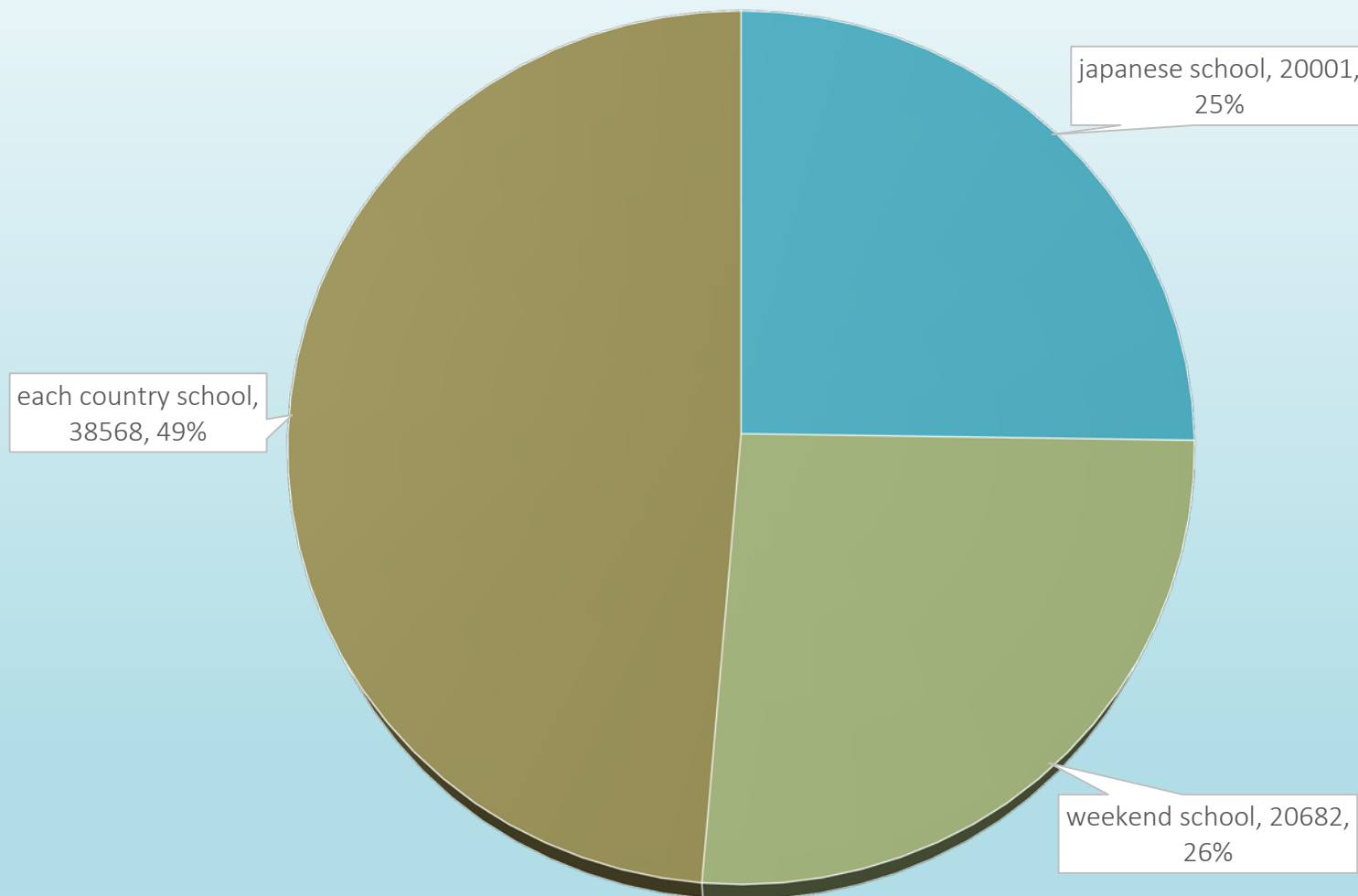
2018.7.6.

泰日協会学校 校長 室賀 薫

バンコク日本人学校 の概要



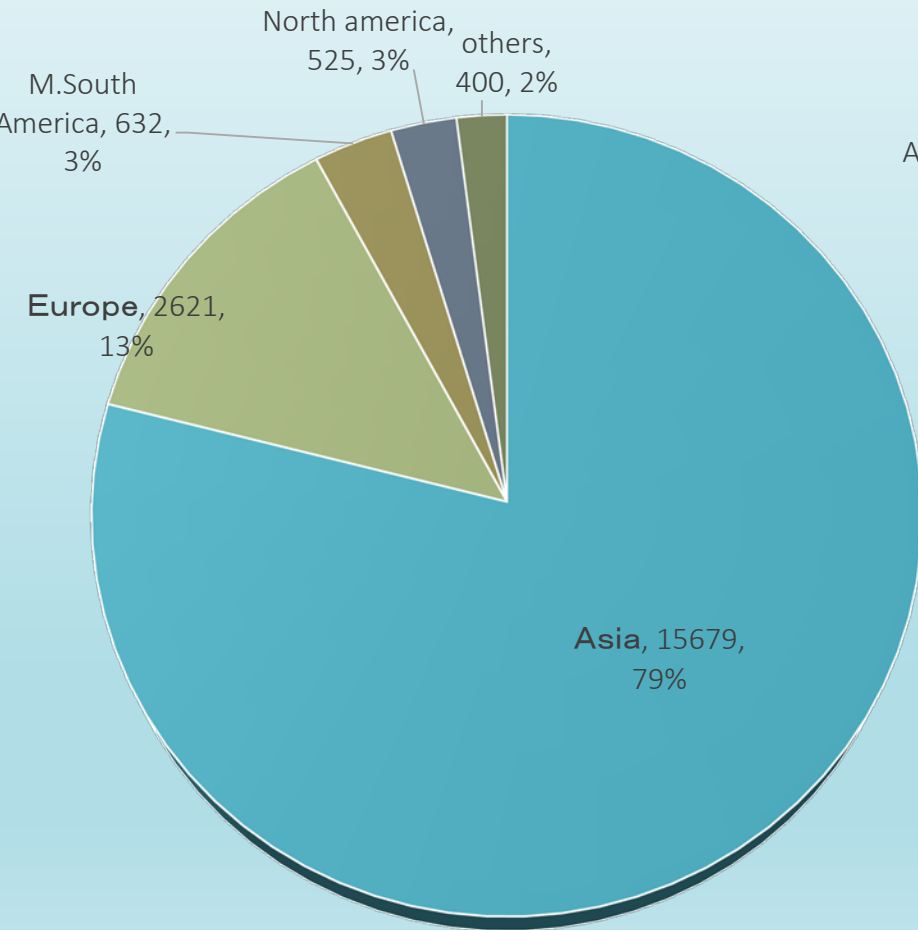
海外で学ぶ日本人子女 79.251人 (2016.4)



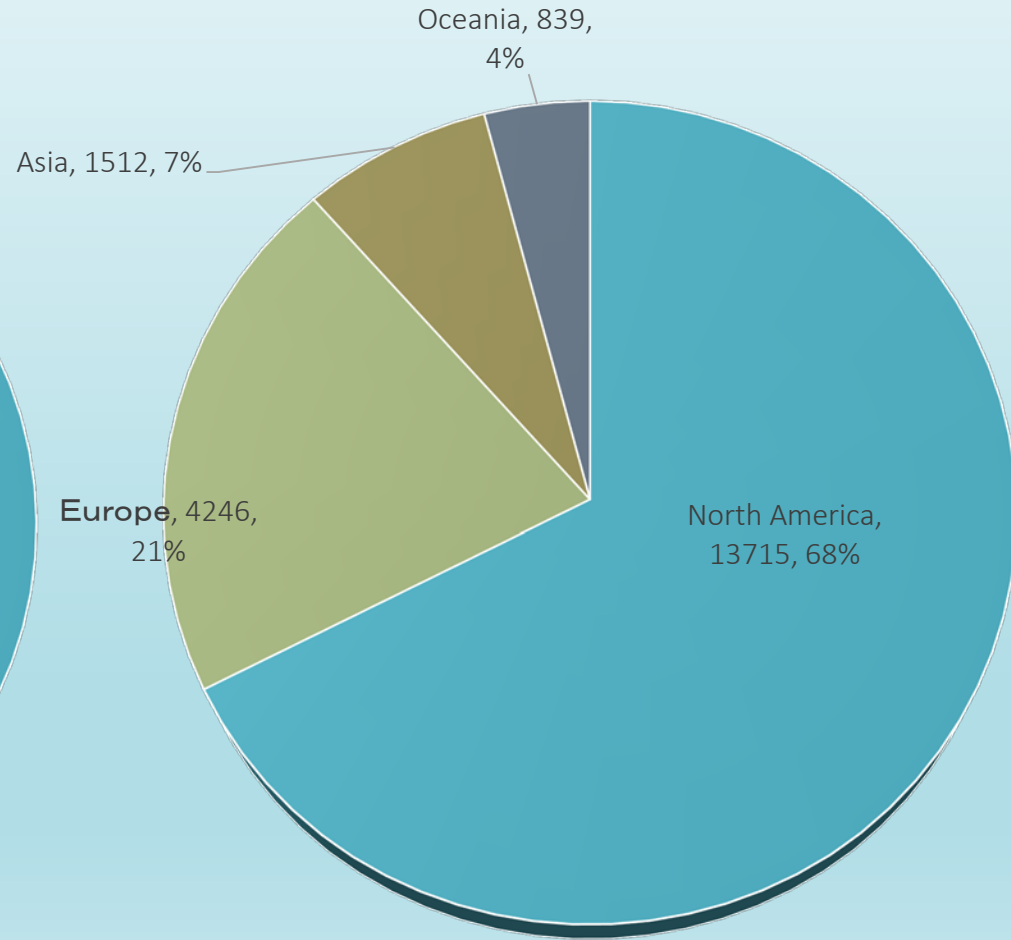
■ japanese school ■ weekend school ■ each country school

地域別在籍者数の割合

日本人学校



補習授業校



Legend for Japanese schools: Asia, Europe, M. South America, North America, others. Legend for supplementary schools: North America, Europe, Asia, Oceania, others.

世界の大規模校 2015.4.現在

バンコク日本人学校	2.923人+ シラチャ388人
上海日本人学校	2.454人
シンガポール日本人学校	2.197人
ジャカルタ日本人学校	1.222人
香港日本人学校	960人
台北日本人学校	792人
クアラルンプール日本人学校	750人

サンフランシスコ補習授業校	1.394人
ロサンゼルス補習授業校	1.229人
ロンドン補習授業校	1.135人
デトロイト補習授業校	750人
ニューヨーク補習授業校	707人
ワシントン補習授業校	565人

学校設立の歴史 世界最初の日本人学校

1926年 盤谷日本尋常小
学校として設立

1956年 大使館附属日本
語講習会として再発足



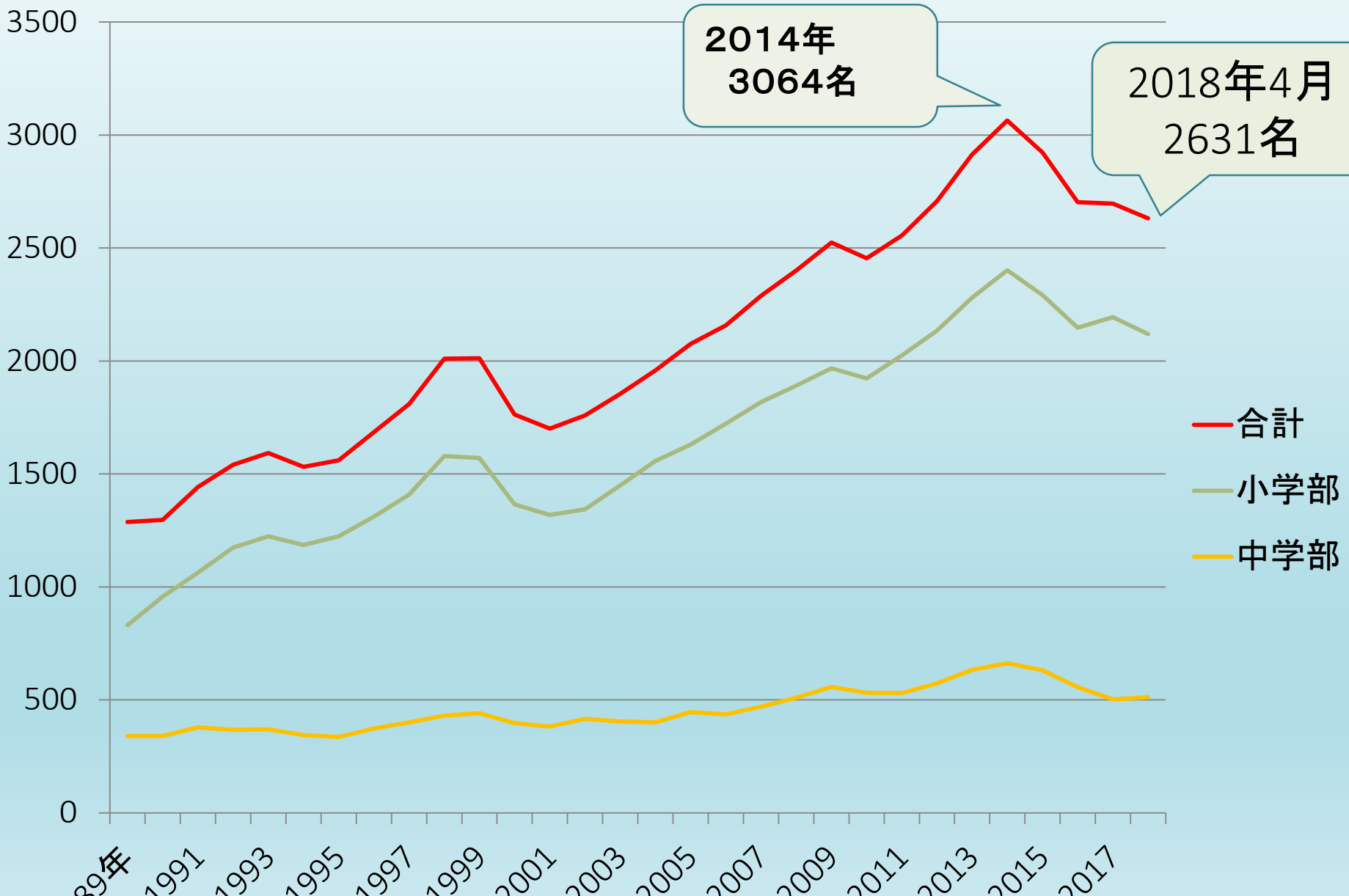
- ・1974年 「泰日協会」を設置者として、タイ国学校法に基づく私立学校として認可
- ・2018年 **創立63年**

現在の校舎全景

258 Soi Rongrian Yeepun, Rama 9 road



在籍児童生徒数の推移



運営方針

- 日本国内の小中学校と同等の教育を提供
在外教育施設認定校

バンコク日本人学校

- タイの私立学校

泰日協会学校



タイの学校との国際交流学習

- 小1～中1 年1回現地校との交流会
訪問、招待を隔年実施
- 小1・2 カセサート大附属小
小3 ダラカーム校
小4・5 シーナカリン大附属小
小6 メーゲットノイ校
中1 チュラロンコン大附属中

Edu-Port 日本型教育の発信

・タイ教育関係者への授業公開

2017.7.27 小2 算数「かけ算」

2017.10.12. 小4 算数「およその数の表し方」

・同時通訳で、授業と研究協議を公開 日本のlesson studyの有効性をアピール



日・タイ修好130周年
2017

小学校の社会規範教育

1. 日本人の特性 儒教思想

2. 学校教育 規範重視の教育

(1) 道徳の指導 (2) 生活科の指導

(3) その他教育活動全体

3. 家庭・地域の協力



朝礼風景

1. 日本人の特性

日本人は並べるのが好き？



教室の個人ファイル

水筒



日本人は並べるのが好き？

土足禁止のコンピュータ
室前



廊下の雑巾かけ

日本人は並ぶのが好き？

運動会開会式



日本人は並ぶのが好き？

音楽朝会



日本人はきれい好き？

日本人はきちんとしたことが好き？



1. 日本人の特性

(1) 仏教の教え 儒教思想

掃除を通して心を磨く

(小学校～高校 子供たちが清掃を行う。)

整然とした環境 きちんとした姿勢 → 心の平安

(2) 「～道」の教え 柔道、剣道、華道、茶道……

剣の修行を通して心を磨く

花を美しくいけることにより心を清める

スポーツ 開始前にグラウンドやコートに一礼する。

終了後感謝の気持ちで清掃整備を行う。

2. 学校教育

教育基本法・学校教育法における社会規範教育

- ・教育基本法 2006年

 - 「教育の目的」

 - 教育は、**人格の完成を**目指し、**平和で民主的な国家及び社会の形成者として必要な資質を備えた心身ともに健康な国民の育成**を期して行われなければならない。

- ・学校教育法

 - 第二章 義務教育 第21条 目標1

 - 学校内外における社会的活動を促進し、**自主、自律及び協同の精神、規範意識、公正な判断力並びに公共の精神**に基づき主体的に社会の形成に参画し、その発展に寄与する態度を養うこと。

年間授業時数 現行学習指導要領

3学期制(4月・9月・1月)

	国語	社会	算数	理科	生活科	音楽	図工	家庭科	体育	総合	外国語	外国語活動	特別活動	道徳	合計
1 st .	306	/	136	/	102	68	68	/	102	/	/	/	34	34	850
2 nd .	315	/	175	/	105	70	70	/	105	/	/	/	35	35	910
3 rd .	245	70	175	90	/	60	60	/	105	70	/	35	35	35	980
4 th .	245	90	175	105	/	60	60	/	105	70	/	35	35	35	1015
5 th .	175	100	175	105	/	50	50	60	90	70	70	/	35	35	1015
6 th .	175	105	175	105	/	50	50	55	90	70	70	/	35	35	1015

学習指導要領 道徳・生活科

(1) 道徳 2018年より教科化

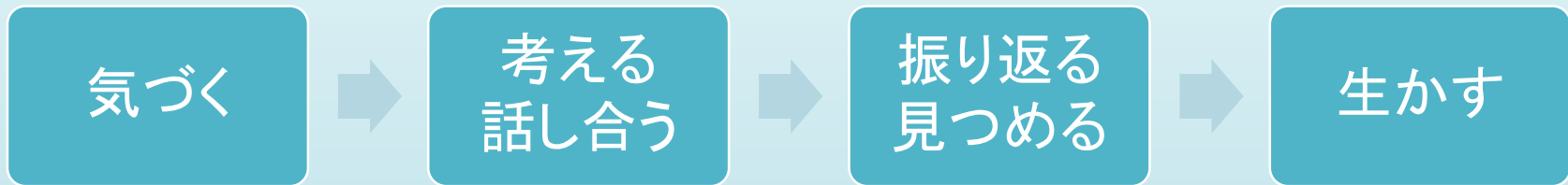
目標 ……道徳的な価値についての理解を基に、自己を見つめ、物事を多面的に・多角的に考え、自己の生き方についての考えを深める学習を通して、道徳的な判断力、心情、実践意欲と態度を育てる。

道徳科の内容項目(次ページ)

内容 4視点 22項目

<p>A</p> <p>主として自分自身に関すること</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 善悪の判断、自律、自由と責任 2. 正直、誠実 3. 節度、節制 4. 個性の伸長 5. 希望と勇気、努力と強い意志 6. 真理の探究
<p>B</p> <p>主として人との関わりに関すること</p>	<ol style="list-style-type: none"> 7. 親切、思いやり 8. 感謝 9. 礼儀 10. 友情、信頼 11. 相互理解、寛容
<p>C</p> <p>主として集団や社会との関わりに関すること</p>	<ol style="list-style-type: none"> 12. 規則の尊重 13. 公正、公平、社会正義 14. 勤労、公共の精神 15. 家族愛、家庭生活の充実 16. よりよい学校生活、集団生活の充実 17. 伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 18. 国際理解、国際親善
<p>D</p> <p>主として生命や自然、崇高なものとの関わりについて</p>	<ol style="list-style-type: none"> 19. 生命の尊さ 20. 自然愛護 21. 感動、畏敬の念 22. よりよく生きる喜び

道徳の授業展開

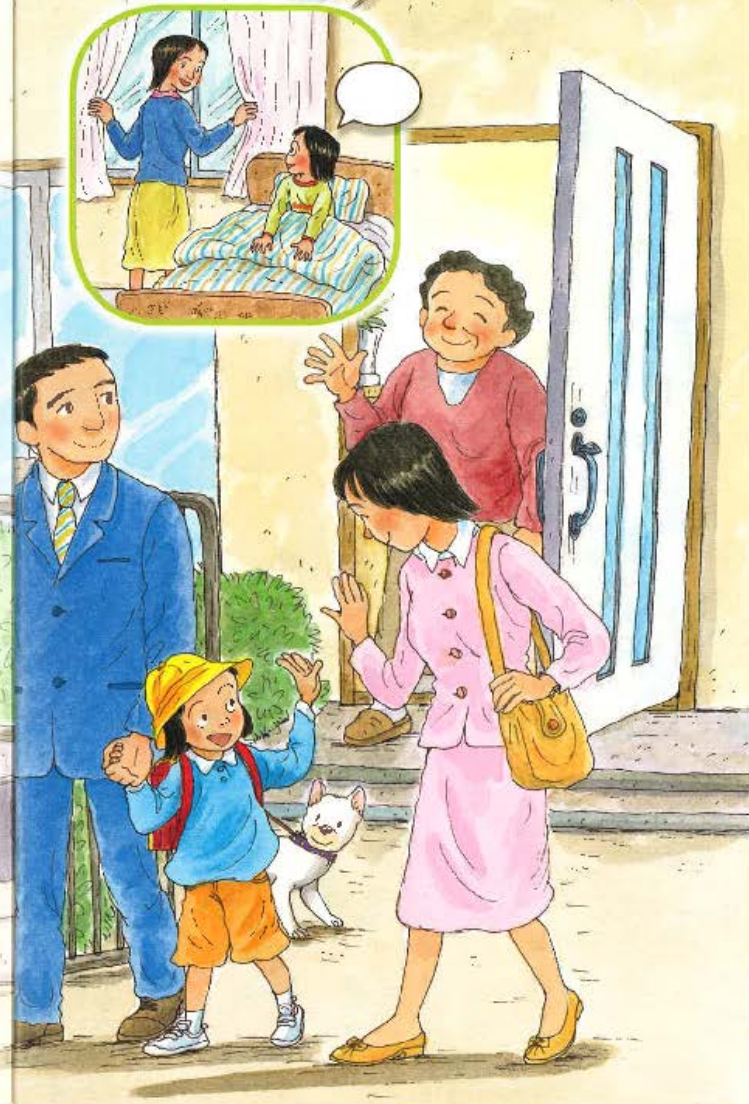
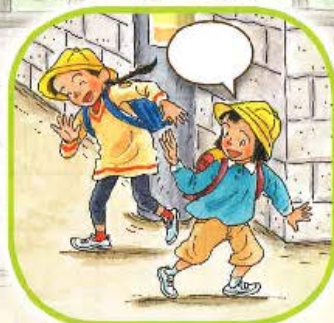
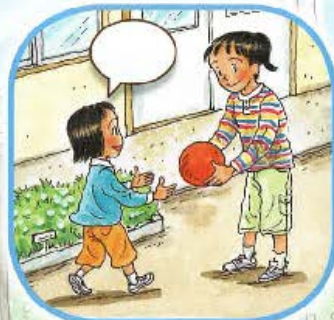


- ・2018年から教科書配布
- ・読み物教材が多い。
- ・道徳の時間だけでなく教育活動全体を通じて道徳性を養う。

道徳の教科書

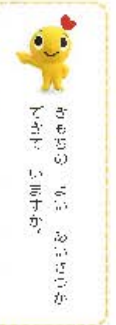


1年生の道徳教科書 9 礼儀



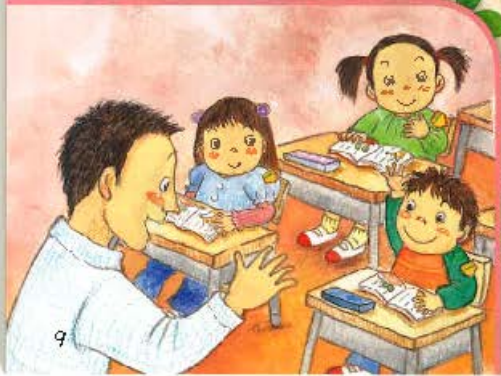
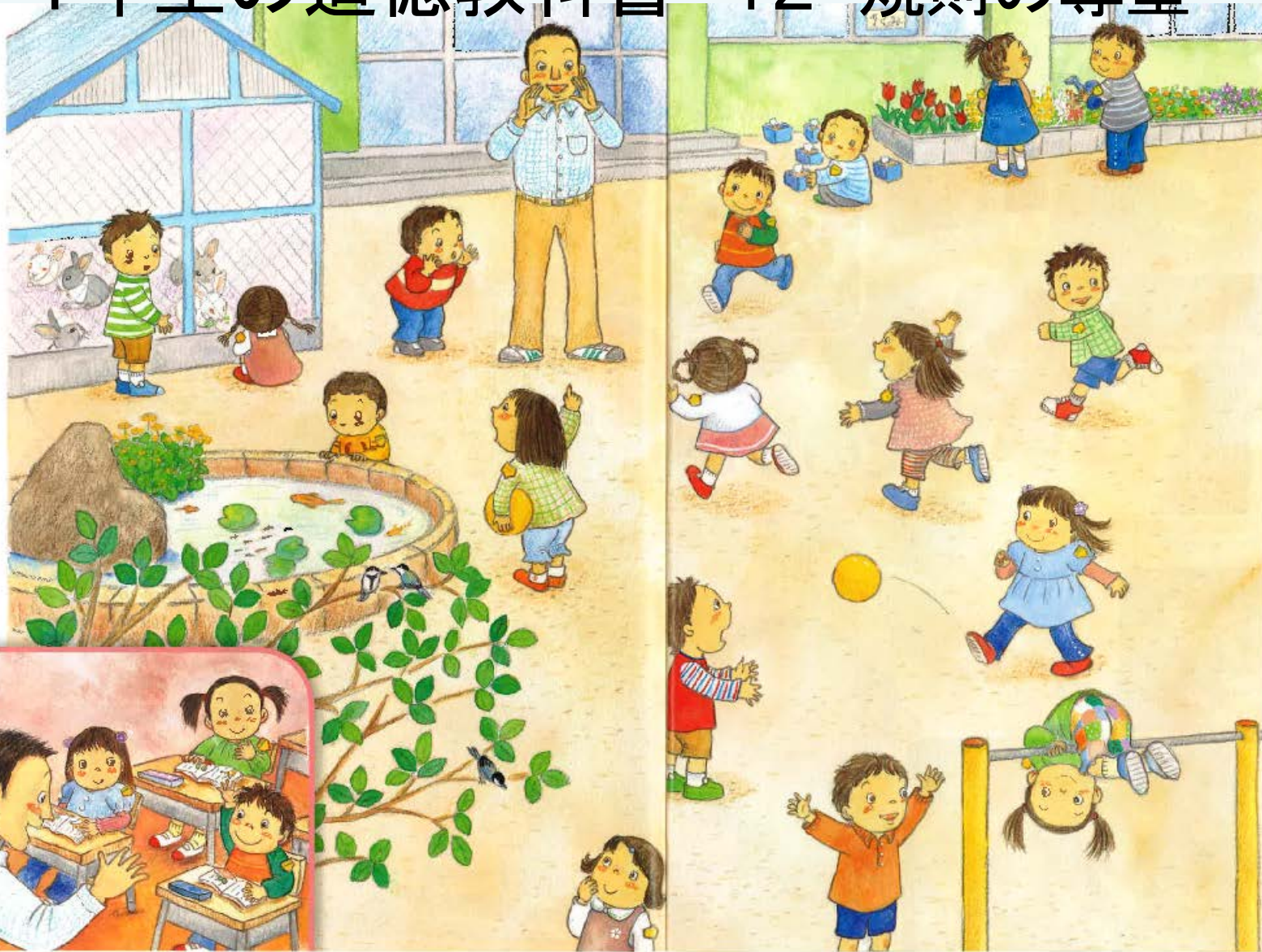
3 あいさつ

あさか、はな、いぶき



あさか、はな、いぶき
あさか、はな、いぶき

1年生の道徳教科書 12 規則の尊重



2 べんぎょうが はじまります

じやうたて じやうたて じやうたて

みなさんは、じかんを
まもって、いますか。

1年生の道徳教科書 16 よりよい学校生活

しげる

くにま

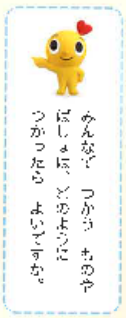
ようこ



26

みんなの ボール

みんなが つかう ものや ばしよ



みんなが つかう ものや ばしよ、みんなが つかうから よいです。

1年生の道徳教科書 10 友情、信頼



1ねん〇くみの いいところ さがし

わたしたちの クラスの いい ところを、ともだちと
そうだんしながら さがして みましょう。

1

となりの ひとと、クラスの
いい ところを さがしましょう。
みつけたら、シートに かきましょう。



2

べつの ともだちと くみに なって、
シートを みせあいましょう。『
「そうだ、わたしたちの
クラスの いい ところだ。」と
おもったら、じぶんの シートに
かきましょう。



3

また、べつの ひとと くみに なって、おなじ ことを 『
くりかえしましょう。

4

ともだちと みつけた
いい ところの うち、
これが いちばんだと
おもった ところに 『
しるしを つけましょう。
それを みんなの まえで
はっぴょうしましょう。



1ねん ___ くみの いいところ さがし

なまえ ふくだ りょう

しるし	いい ところ
	みんなやさしい
	おもしろいひとがいる
	だれとでもあそべる

(2) 生活科

- ・小学校1, 2年生対象 「よき生活者」を育成する教科として30年前に創設された。
- ・「目標」 具体的な活動や体験を通して、身近な生活に関わる見方・考え方を生かし、自立し生活を豊かにしていくための資質・能力を育成することを目指す。
- ・社会規範に関わる2項目(9つのうちから)

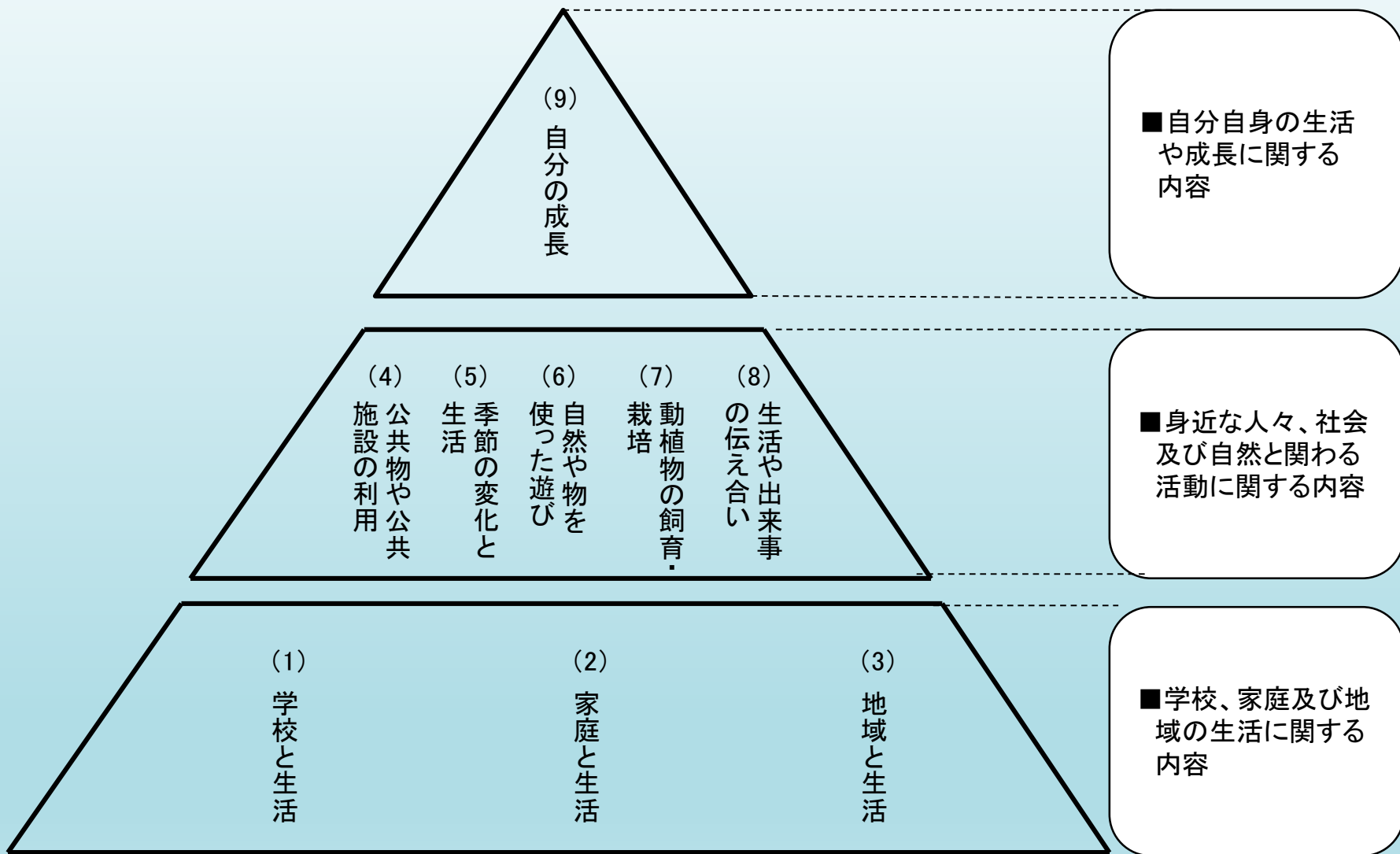
(2) 家庭と生活

自分の存在や役割を考え、自分でできることをする。

(4) 公共物や公共施設の利用

よさを感じ、それらを大切にし、安全に正しく利用する。

生活科の内容



生活科の教科書



1年生の生活科教科書 (1) 学校と生活

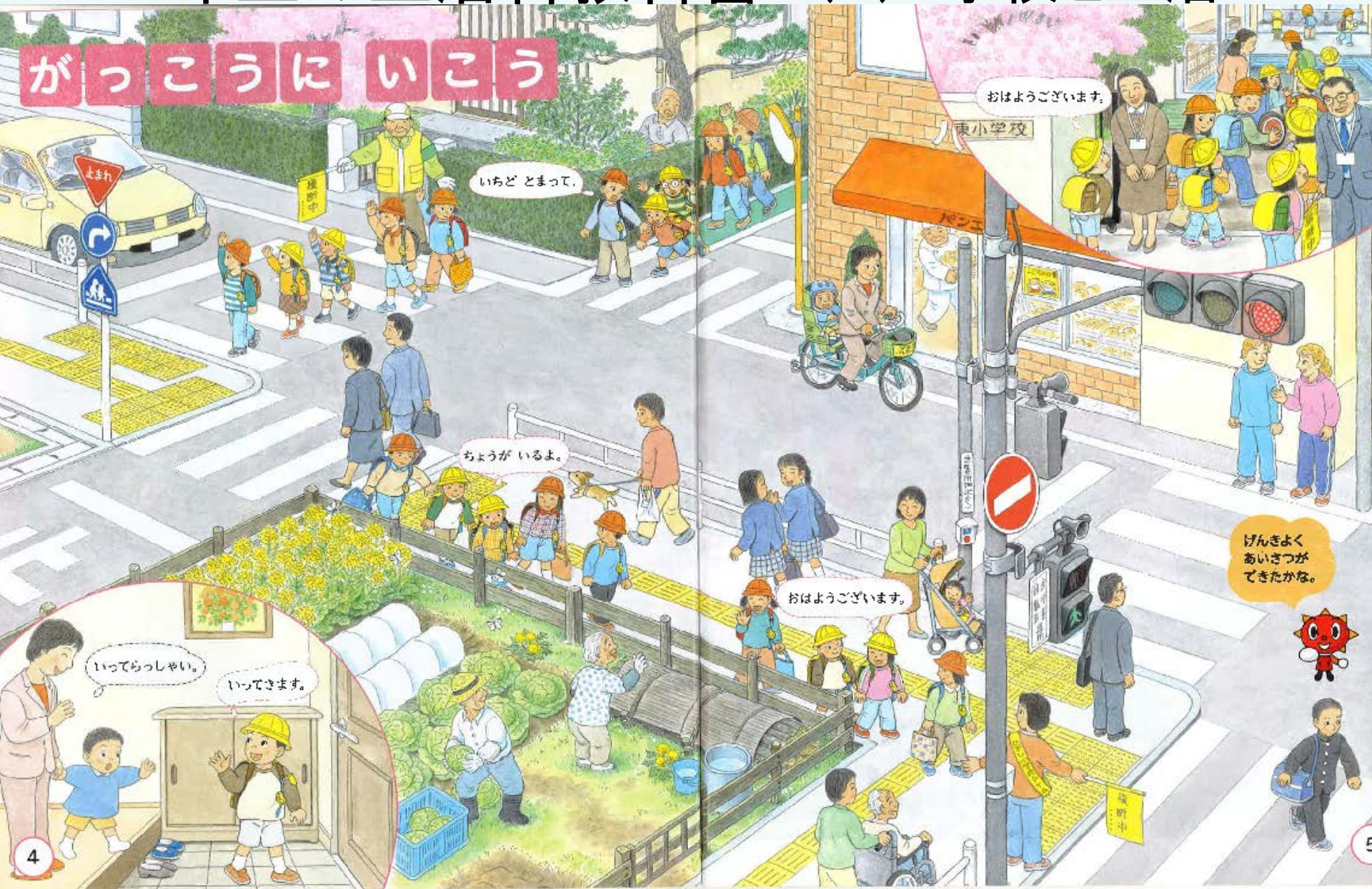
がっこうの
せいかつ



じぶんでできるよ。



1年生の生活科教科書 (1) 学校と生活



1年生の生活科教科書 (2) 家庭と生活

🏠 じぶんでできることをしよう

どんなことが
できるかな。



いままでは
だれがしていた
ことかな。



■ くつあらい



■ ふとんたたみ



■ へやのかたづけ



■ かいもの



■ おとうとのせわ



■ しょくじのあとかたづけ



■ そらじ



■ ごみだし



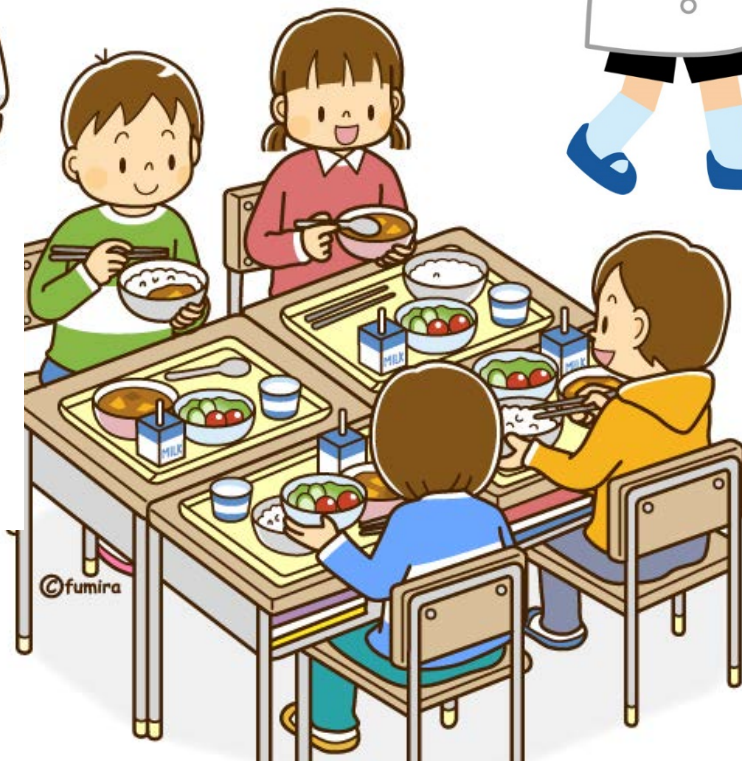
2年生の生活科教科書 (4) 公共物や公共施設の利用



(3) その他 教育活動全般

①給食

- ・運搬、配膳、片付け すべて児童が行う。
- ・マナー、協力、食育について学ぶ。
- ・おやつ時間は無い。



(3) その他 教育活動全般

② 生活指導

- ・時間を守らせる指導

チャイム着席 5分前行動 遅刻に対する指導

- ・点検活動

忘れ物チェック ハンカチ点検

③ 委員会活動

- ・役割の自覚 集団生活のルール 自治力の育成

④ 学級活動

- ・クラスの目標設定 ルールづくり



3. 家庭地域の協力

(1) 新入生に向けた家庭への協力依頼事項

朝ご飯

一人で
着替

くつの
左右

自分の
体調

正しい
はし

生活リズム

登校前の
トイレ

人の目
を見る

好き嫌い

歯みがき

TV・ゲーム

返事・挨拶

(2)「早寝早起き朝ごはん」国民運動

2006年～

子どもたちが健やかに成長していくためには、適切な運動、調和のとれた食事、十分な休養・睡眠が大切です。

また、子どもがこうした生活習慣を身に付けていくためには**家庭の果たすべき役割は大きい**ところですが、最近の子どもたちを見ると、「よく体を動かし、よく食べ、よく眠る」という成長期の子どもにとって当たり前で必要不可欠な基本的生活習慣が大きく乱れています。

家庭における食事や睡眠などの乱れは、個々の家庭や子どもの問題として見過ごすことなく、社会全体の問題として地域による、一丸となった取り組みが重要な課題となっています。

(3) 地域によるあいさつ運動・見守り

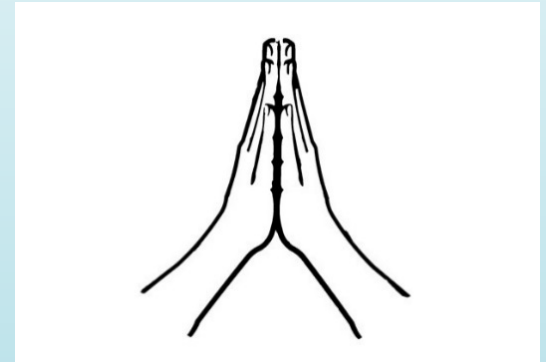


学校での規範教育

- ・時間を守る
- ・ルールを守る
- ・心を磨く 公正であることの重視 うそをつかない
- ・協調性 仲の良いことを重視 全員が同じことをする
チームワークの重視



- ・日本製品の品質の高さ(自動車・電気製品・安全な食品等)
- ・日本の交通機関の正確さ(新幹線・2分間隔の通勤電車)
- ・犯罪の少なさ、ごみの少なさ



Khob khun Krab