

# ①【地域や環境に縛られることなく活躍できるメンターの育成】

⑦地元企業や商店街等による街作り・活性化

資料3-1

協議会等名称  
(代表団体名)

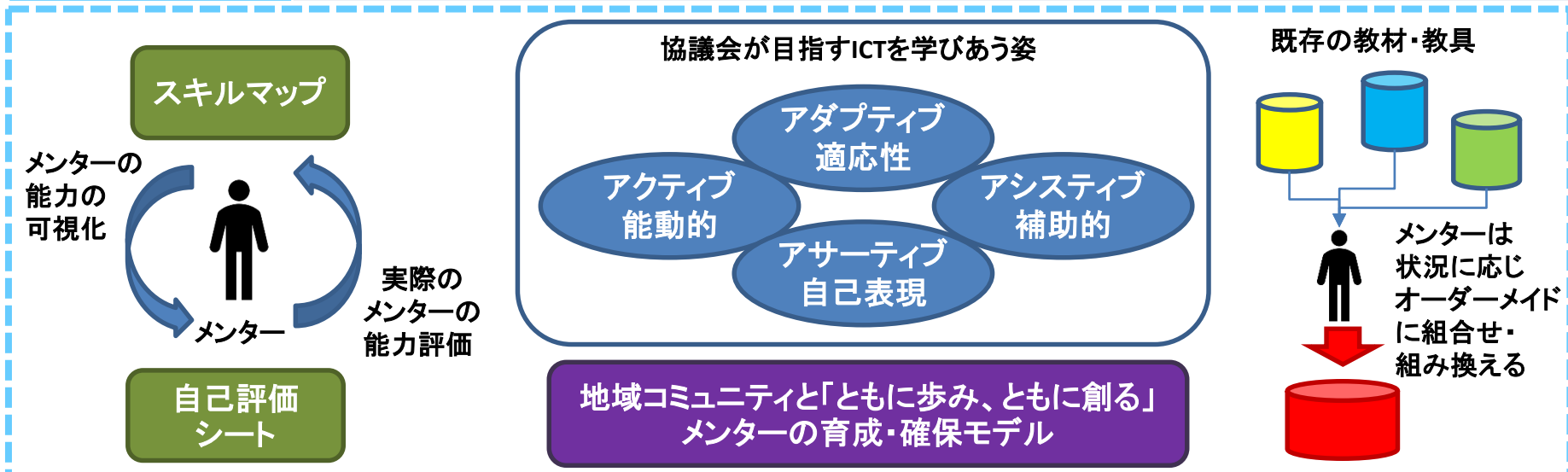
会津若松市地域ICTクラブ推進協議会  
(代表団体: 一般財団法人学習ソフトウェア情報研究センター)

実施地域

福島県会津若松市

実証概要

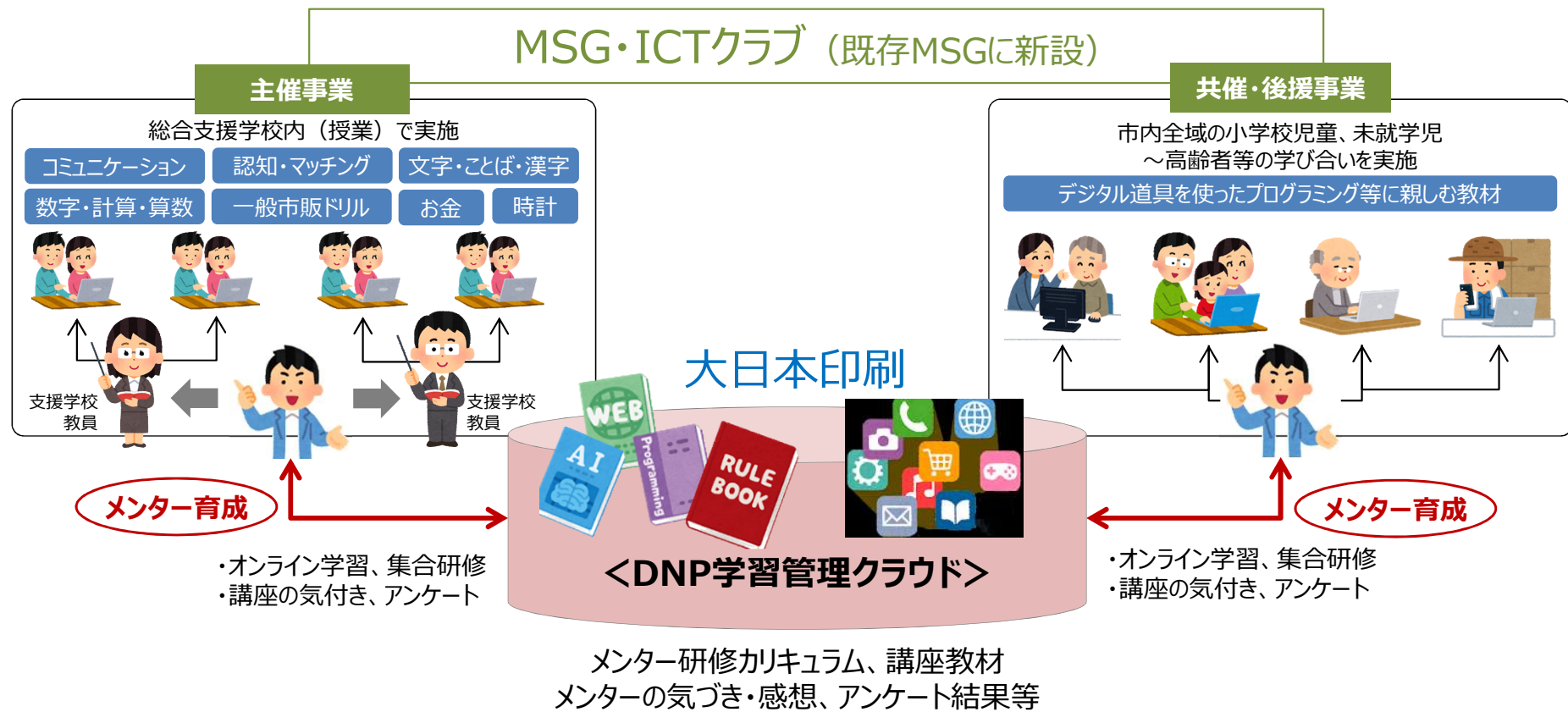
- (1) 様々な子どもたちのICTの学び合いを支え・ともに歩むメンターの育成  
地域ICTクラブに参加する多様な子どもたちを支え、共にICTの学び合いを実践するための、コーチング、ファシリテーション技術を習得する
- (2) 地域や環境に縛られることなく活躍できるメンターの育成  
スキルマップと評価シートによりメンターに要求される能力の可視化とメンターの評価を行うことで、学習の質保証を実現する
- (3) 自ら教材・教具を選び組合せ、新たな学びを創出するメンターの育成  
既成の教材をそのまま利用するのではなく、提供しようとする体験に合わせてオーダーメイドに組合せられる能力を育成する



## ②【特別支援学校の後援会を中心としたメンター育成】

|                   |  |
|-------------------|--|
| 協議会等名称<br>(代表団体名) | 南魚沼市総合支援学校(MSG)・ICTクラブ<br>(2018年度:大日本印刷株式会社) |
| 実施地域              | 新潟県南魚沼市                                      |
| 実証概要              | ①MSG・ICTクラブの新設<br>②継続的なメンターの確保と育成            |

※MSG : **M**inamiuonumashiritu **S**ouhou-shien **G**akkou



### ③【地理的・地域的特性を生かしたメンター育成】

⑦地元企業や商店街等による街作り・活性化

資料3-1

|                |  |
|----------------|--|
| 協議会等名称 (代表団体名) | 美波IOT推進ラボ「学びの推進事業部会」 株式会社あわえ   |
| 実施地域           | 徳島県海部郡美波町  |
| 実証概要           | 「地域課題解決型人材」の育成の為、IOT/ICTに触れる学びの場づくりを目指し、活動に必要なメンターを確保するためのメンター育成事業を行います。<br>美波町では17社のデザイン、ICT、IOT関連企業のサテライトオフィス誘致に成功している為、各社の地元社員をメンターとして召喚します。更に高等専門学校と連携し学生メンターの派遣、カリキュラム作成のアドバイス等をいただきながら事業を推進していきます。 |

#### ■ 美波町のユニークな地域特性を活用したクラブ活動を目指しメンター育成を行います。



|                   |   |
|-------------------|---|
| 協議会等名称<br>(代表団体名) | 八重山圏域ICTクラブ創出推進協議会<br>(合同会社パワナ)   |
| 実施地域              | 沖縄県竹富町  |
| 実証概要              | 竹富町の各離島単位でICTクラブを創出するためのメンターを育成する。メンターの育成は石垣島内でプログラミング教育を行う任意団体TECH! for ISHIGAKI及び八重山商工高等学校の同好会が中心となり行う。 |

