



未来を、しごとにする

吉田 恭子

Kyoko YOSHIDA
内閣官房 内閣サイバーセキュリティセンター 参事官

■ これまでのキャリアをふりかえって

入省してからこれまで、ICT分野の政策立案を中心に担当しています。私自身は「インターネットが将来の日本の社会インフラになるだろう。自分もその形成に携わりたい」との思いを持って入省し、幸いにも、これまでその思いを満ちる幅広い業務経験の機会に恵まれてきました。

ICTは変化のスピードが速い分野です。そして、そのスピードは技術革新やビジネスのグローバル化と相俟ってますます加速しており、国がルール作りを先導すべき課題も増大しています。このような分野だからこそ、探求心を持って必死に学び考え、同じ方向を目指す同僚とともに自分の信じる政策を進めていく醍醐味を味わい続けることができると確信しています。現在担当しているサイバーセキュリティも、まさにそのようなテーマであり、日々インプットを重ねながら政策立案に知恵を絞っています。

新しい未来を創ることにチャレンジしたいと考えている皆さんと一緒に働く日を楽しみにしています。



専門調査委員会へのご説明



職場同僚との打ち合わせ



2018年サイバーセキュリティ月間キックオフイベントにて(筆者右)

2017～ 内閣官房内閣サイバーセキュリティセンター参事官

海外勤務以降、初めての出向で内閣官房に着任。昨年は、3年ぶりに閣議決定された、政府の「サイバーセキュリティ戦略」の策定を担当しました。サイバー攻撃が深刻化・複雑化し、経済活動のみならず安全保障の問題も絡んでくる様々な課題に対し、我が国がどのように対峙していくのかについて、上司・同僚とともに考え、知恵を絞る毎日です。

2015～2017 総合通信基盤局電気通信事業部消費者行政課電気通信利用者情報政策室長 他

2度目となる総合通信基盤局では、電気通信事業法に基づく消費者保護ルールを策定。携帯電話のいわゆる「2年縛り」の問題や、事業者の書面交付義務や初期契約解除制度の導入など、利用者にとって分かりやすい電気通信サービスの実現を追求しましたが、まだ多くの課題が残っている分野だと考えています。

2013～2015 情報流通行政局放送政策課企画官

次の異動先は初めての放送担当でNHKの所管へ。この2年間は予算委員会、総務委員会をはじめ、国会対応に追われる日々でした。心身ともに厳しい日々が続きましたが、上司をはじめ多くの方々のご指導をいただきながら、国会対応のいろはなど、遅ればせながら、役人生活に必須のスキルを身につける貴重な経験となりました。

2010～2013 情報流通行政局情報流通高度化推進室長

医療分野のICT利活用の管理職に昇任。医療情報を病院・薬局・介護施設で共有する「地域医療情報連携ネットワーク」の全国展開や遠隔医療の推進に向け、全国を飛び回る日々でした。特に、東日本大震災の復興プロジェクトを進めるため、被災地を頻りに訪問し、関係者の方々との熱い議論を交わした日々は、今も心の支えとなっています。

2008～2010 大臣官房企画課課長補佐(政策室室員)

政府の成長戦略・経済対策・税制を中心に、ICT関係の総務省政策の取りまとめ・調整を担当。大臣室を支える業務も重なり、業務量も膨大でしたが、内閣官房・内閣府を含めた政府全体の政策立案プロセスを知るとともに、限られた時間の中で調整・交渉するスキルやバックグラウンドの異なるメンバーとチームで働くことの楽しさを学びました。

2004～2008 情報通信政策局技術政策課課長補佐 他

ICTの国立研究開発法人である情報通信研究機構(NICT)の所管へ。行政改革の波の中で、関連の法改正や機構の中期目標策定を担当しました。当時、芽吹き出したばかりの段階であった多言語音声翻訳技術やサイバーセキュリティ技術が、今や大きく花開き、社会で活用されていることはうれしい限りです。

1999～2004 情報通信政策局コンテンツ流通促進室課長補佐 他

帰国後、省庁再編を挟んで、コンテンツ流通の政策立案を担当。携帯コンテンツの流通ルールづくり、授業で子供たちが使うインターネット教材の開発、地域振興のコンテンツ制作の支援など、やることは山積みでしたが、大きな充足感・達成感を得た時期でした。その後、息子を産み、育児休暇を経て職場復帰しました。

1994～1999 大臣官房国際政策課、経済協力開発機構(OECD)派遣 他

入省後、国際担当部署等での勤務を経て、経済協力開発機構の事務局(パリ)に赴任。様々な国の上司・同僚に囲まれ、通信と放送の融合をテーマとした提言や、ICTの規制に関する審査に携わる等の経験を積みました。この時期に、同期の夫と結婚したことや、フランスがW杯で初優勝したことも懐かしい思い出です。