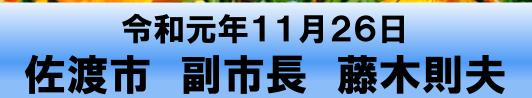


令和元年度第5回総務省過疎問題懇談会 「ICT活用」ヒアリング資料



佐渡市の概要

金北山

(令和元年11月1日現在)

面積 855.61 km [東京23区] の1.4倍]

海岸線 280.70 km [秋田県 ]

最高標高 1,172 m (金北山)

人口 54,327 人

※高齢者(65歳以上)人口割合 41.1%

市町村合併

※平成16年3月1日に島内10市町村が 合併し,佐渡市が誕生



THE REAL PROPERTY.

市の花(カンゾウ)



市の木(アテビ)



市の魚(ブリ)



市の鳥(メキ)



# 自然・歴史文化・スポーツ・てんこ盛りの島



島の空を400羽 のトキが舞う





屋久島に負けない天然杉の巨木群

豊かな自然



世界遺産をめざす 佐渡金山



30を越える能舞台 各地で薪能上演



棚田・千枚田

歷史伝統文化



佐渡おけさなど 民謡の宝庫



鬼太鼓





オープンウォーター スイミング



我が国最長距離の 佐渡国際トライアスロン



秋田県の海岸線 より長い210キロ。 ロングライド

# トキの島の安心・安全農業とスマート農業

農業産出額:96億1,000万円 ◎耕地面積:田8,650ha,畑1,520ha

強み:朱鷺との共存 世界農業遺産に認定された自然との共生農業

りんごとみかんが共に島内生産できる恵まれた気候環境

事業名:公的サポートモデル

実証事業

生態系の再生

(トキと共生できる島)

R1予算額:7.180千円

(財源:県補助金)

事業実施主体: 丸山集落協定

#### 「生きものを育む農法」 を農業技術へ



安全•安心農業 農薬・化学肥料の 使用は5割以上減

除草剤散布禁止 草刈り推奨で、 佐渡の畔は青い

ふゆみずたんぼ 冬でも水田に水を はり、餌が豊かに

魚道の設置 ドジョウなどの 通り道を確保



環境づくり

「生き物を育む農法」により育てられた、安心安全で美味し*必* 米を「朱鷺と暮らす郷づくり認証米」として佐渡市が認証。

また、豊かな生態系と生き物を育む佐渡の農法は、国際連合食 糧農業機関(FAO)により、GIAHS(ジアス=世界農業遺産)に認定。



#### 自然共生型農業を推進しつつ、広大な島内面積(東京23区の1.4倍)、 我が国最先端を行く高齢化(65歳以上人口比率41%)を踏まえ、 スマート農業を積極的に推進。

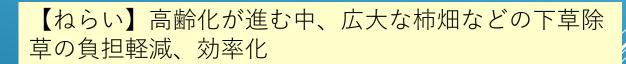
\* スマート農業:ロボット技術やICT等の先端技術を活用し、超省力化や高品質商品生産を可能にする新たな農業。



【ねらい】高齢化が進む中、傾斜地での動力噴霧器による肥料・農薬散布の負担軽減、効率化



【課題】操縦技術の取得に費用と時間がかかる。センシング技術(育成不足箇所の特定と追肥の実施等)が未確立



【課題】急傾斜、長い法面での実用性に課題



【ねらい】高齢化が進む中、柿コンテナの移動など農作業による腰痛防止、迅速化、効率化

【課題】操作性、汎用性が望まれる



【ねらい】水稲生産における労働時間の3割を占めると言われる水管理の負担軽減と省力化

【課題】中山間地域の電波状況の問題。水田1枚ごとに設置が必要となり煩雑

【ねらい】30kgの米袋など、運搬を補助し、肉体的負担を軽減、 効率化

【課題】導入経費が百数十万円と高額で、個人農家での導入は困難。

中山間地域ほどスマート農業への潜在的ニーズは高い ~次のステップに向けた課題は?~

- 生物多様性にも配慮した更なる技術開発、性能向上の必要性
- 〇 導入経費、圃場周辺の電波状況改善等の側面支援の必要性
- 研究機関や企業とも連携した持続性のある取組

# 離島教育のチャレンジ ICTを活用した遠隔授業

#### 佐渡の小中学校現状

- 小学校22校 全児童数2,309人 学級数 158 (うち全校児童10名以下の学校2校)
- O 中学校13校 全生徒数1,004人 学級数 59 (うち全校生徒10名以下の学校3校)

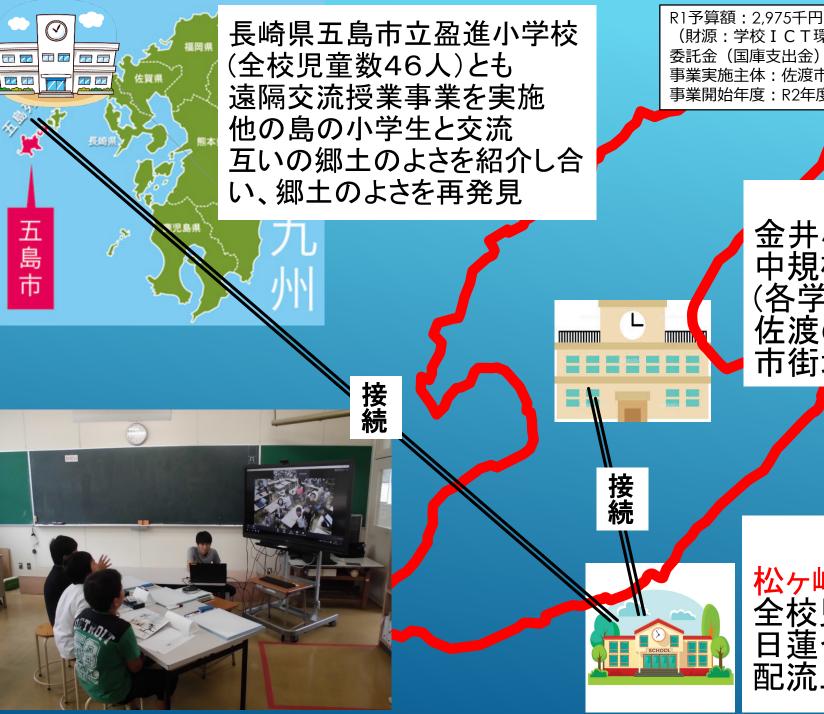
取組の背景

極小規模校は、深い歴史があり、海や自然に囲まれた豊かな自然に恵まれ、きめ細かな指導が可能というメリットがある反面、固定化された学習環境、人間関係の中で6年間を学ぶことになり、多様な仲間、考えに触れる機会が少ないというデメリットもある。



#### 遠隔で他校の教室とつないで合同で授業を行う

- 〇 他地域の自然や暮らし、文化を知り、知識や視野を広める。
- 生徒同士が多様な意見に触れることにより、多角的、多面的な視点で考える思考の広がり、深まりにつなげる。
- 〇 普段接しない児童生徒とのコミュニケーション能力を育成することによる、社会性の向上、学ぶ楽しさ、意欲の高まりにつなげる。 6



(財源:学校ICT環境整備促進実証研究事業

委託金(国庫支出金))

事業実施主体:佐渡市(文部科学省委託事業)

事業開始年度: R2年度

接続校 金井小学校 中規模校 (各学年2クラス) 佐渡のほぼ中央の 市街地近くに立地

実証校 松ヶ崎小学校 全校児童数 日蓮や世阿弥の 配流上陸地近くっ

#### 遠隔授業の課題

- 多くの人の意見を聴き、コミュニケーションを図る、道徳や総合学習(佐渡学)から、 導入しているが、他の科目に広めるには、授業の進捗を如何に合わせるかが課題。
- 遠隔授業の要となるマイクの不調により、授業やコミュニケーションが中断してしまうなどの事象があり、適切なICT設備機器の整備が急務。
- 映像の切替えをはじめ、システム稼働のための教師側の技能の向上が課題。 併せて、教師側の負担を軽減するための、機器側のサポートシステムの充実も課題。
- 遠隔授業は児童生徒にとって効果は大きいが、今後の普及のためには、教師側の メリットをどのように創出していくかが課題。

#### 遠隔授業の展望

- 教科の拡充を検討。経験豊富な教員、専門的知識のある教員の授業と、若手教員 の授業をつなぐことで、児童生徒はもとより、教員のメリットにもつなげる。
- 佐渡には大学がないので、大学の授業や大学生とつなげ、プログラミング教育など 専門的な授業を受けたり、普段接することの少ない大学生との交流を図る。

# 全国に先駆けた医療・介護連携ネットワークシステム

# 「さどひまわりネット」

医療・介護事業者で、市民 の医療介護情報を共有

#### 病院

病名 処置(手術)名 注射内容 院内処方内容

検体検査システム

画像管理システム

入院サマリ 看護サマリ 指導記録



# 診療所 歯科

病名 処置(手術)名 注射内容 院内処方内容

画像機器

電子カルテのみ

#### 保険薬局

院外処方内容

#### 介護施設

ADL 介護コメント バイタル

#### ケアマネ 行政

健診受託データ

ケアプラン

ケアプラン送付

さどひまわりネットデータセンター



コミュニケーションツール



医療情報



介護情報 9

# さどひまわりネットによる医療・介護情報の相互共有

# ◎ 介護サービスの充実のために役立つ医療情報

- \* 処方内容、服薬管理
- \* 生活上の注意点
- \*緊急時対応方法
- \*退院時のADL・リハビリ状況

# ◎ 適切な医療のために重要な 介護情報

- \* ADL:リハビリゴール設定
- \* 社会 生活環境: 退院計画
- \* キーパーソン、介護担当者
- \*バイタル情報;血圧管理など

#### ひまわりネットによるメリット

- その人ごとに、受診や入院の記録(画像、検査の記録も含む。)、服薬記録、介護サービスの利用記録、ADLの変化、要介護度の変化を、医療・介護従事者が一覧することができるので、医療者による適切な治療方針の確立、ケアマンジャーによる最適なケアプランの作成、介護従事者の最適な介護サービスの提供につなげられる。
- 服薬の状況が確認できるので、多剤服用による弊害や危険な薬の飲み合わせを未然に 防止できる。
- ケアマネジャーや介護担当者と主治医とのコミュニケーションがスムーズに行える。

# さどひまわりネットの参加の現状

2017.07.01現在

運営主体: 行政含めた島内施設からなる協議会(NPO法人)

同意住民:約16,017名 人口比29%

参加施設: 79/134 約59%

•病院 6/6

• 医科診療所 14/21

•歯科診療所 6/21

•調剤薬局 15/26

•介護施設 37/59

•行政

#### 個人情報保護法の観点から、

- 情報の利用範囲を明示し、
- 同意撤回を随時可能とした上で、
- 個別に同意を取得する

#### 参加施設では、

• 情報を利用する規約を遵守する義務 を負う

# 佐渡におけるICT活用の総括

#### 背景

- 〇 人口減少、高齢化が進む中で、広大な島内を維持管理、活用するツールが必要。
- 大学など人口集積地 の専門機関の最先端 叡智の島内移入が 必要。
- O ICT は、離島のハン ディをカバーする強力な 発信ツール。



#### ICT活用の展望

- 〇 ICT活用により、限られた 人的資源で、広大な島内エリアの、教育、医療、福祉の機会 均等を確保する。
- O ICT活用により、高齢化が 進む農業などの負担軽減と効 率化を推進する。
- 〇 ICT 活用により、物流、移動などの離島のハンディをカバーし、佐渡の価値を世界に発信する。



