自治大卒業生の声

自治大学校卒業生(第1部課程第132期)

岩手県庁 内田 康介

編集者注:本稿は、自治大学校における研修の特長などについて、自治大学校の卒業生が記したものです。

1 はじめに

私は、1か月間で集中して行政に関する 法制度を学ぶ「基本法制研修A」と、3か 月間に渡って政策立案手法や先進的な公共 政策を学ぶ「第1部課程」の計4か月の研 修を受講しました。

2 基本法制研修Aについて

基本法制研修Aは、憲法、行政法、民 法、地方自治制度、地方公務員制度、財政 学の6科目を体系的に学ぶ内容となってい ます。その名の通り基本的な内容について 幅広く学びなおすことになるのですが、清 師の皆様が豊富な経験や考察を伝えてい 意るので、基本には留まらない奥深い内容 になっています。例えば、憲法制定の背景 や参考となった海外の憲法との比較、行政 訴訟になった際の裁判所の審査の視点、我 が国全体の財政と他国との比較など教科書 を読むだけでは得られない内容に富んだ講 義でした。

また、公務員試験を受験した頃には暗記に頼っていたような内容が、当たり前のように理解できていることに気づくなど、これまでの公務員生活における成長を確認する良い機会ともなっています。

3 第1部課程について

第1部課程では、課題発見能力と課題解 決に向けた施策を企画・立案する能力を養 成するため、政策立案手法や地方自治に係 る最新の話題を講義で学ぶとともに、研修 で学んだ知識を活かして取り組む演習を行います。カリキュラムもこのような流れになっており、研修の序盤ではEBPM(証拠に基づく政策立案手法)、データ分析手法、政策形成手法の講義や与えられた課題に対する解決策を検討する演習を行います。中盤以降は自ら設定した課題に対する解決策を立案する政策立案演習が中心になっており、段階的に難易度が上昇するよう構成されています。

講義は基本法制研修とは異なり幅広い分野に渡ります。観光や公共交通施策、農業政策、医療福祉や社会保障、まちづくり、情報化と情報セキュリティ、教育・文化などこれまでの公務員生活で経験したことの無い分野も多いことから、自ら分野におのであることができます。また、各分野の課題がお互いに絡み合っていることを実感します。課題解決のためには、一つの分野に捉われることが必要であると気づく良いきっかけとなりました。

演習では研修日程が詰まっていることもあり、速やかに検討結果を取りまとめることが求められます。演習毎にチームに分けられ、課題に取り組むことになるのですが、一人ではとても間に合わない分量であることから、チーム員が役割分担をしつっ、力を合わせて課題に取り組むことが不可欠になっています。

幸い、自治大学校では研修生全員が同じ 寮に入り共同生活をすることから、研修の 内外を問わず交流があり、時間を経るごと に強いチームワークが発揮できるようにな ります。全国各地から集まった年齢・経験 が様々な研修生が、それぞれの得意分野を 組み合わせることで大きな力を発揮して課 題に取り組む、この経験は将来チームを引 っ張る立場になる際に大きく活きるのでは ないかと思っており、とても良い収穫であ ったと感じています。

4 研修成果を活かしていくために

公務員人生の半ばを迎えようとしている タイミングでこのような包括的な研修を受 講することができ、地方公務員としての足 腰を鍛えることができたと考えておりま す。

今後は、管理監督者としての役割を担う ことが求められていくと思いますので、自 治大学校で学んだことを振り返りながら、 幅広い視野とチーム力向上の意識を習慣付 けていきたいと考えています。

5 おわりに

約4か月の長期間、研修に集中して取り 組むことができたのは多くの方々のご協力 があったからです。自治大学校では多くの 出会いがあり、多くの仲間に助けていただ きました。

自治大学校のエントランスロビーには 「一期一会」と記された額が飾ってあります。自治大学校入校時にはありふれた額に 見えていましたが、卒業の時が近づくにつれてその額は「この時間を大事にするように」と、大きく語りかけてくるようになりました。かけがえのない出会いを得られたことを喜びつつ、その絆を今後も大切にしていきたいと思います。

また、これまで身近で支えていてくれた 家族や職場の同僚、地元の仲間の大切さに も改めて気づくことができました。今度は 私がその御恩に報いる番です。

自治大学校校歌の3番には「進取の教 え、研鑽を、胸に刻んで地方自治」と、学 んだことをふるさとにおいて実践していく ことが謳われています。地域に貢献してい くことがこの研修を通じて支援・協力をく ださった多くの方々への感謝の方法と考 え、今後も精一杯取り組んでまいります。

