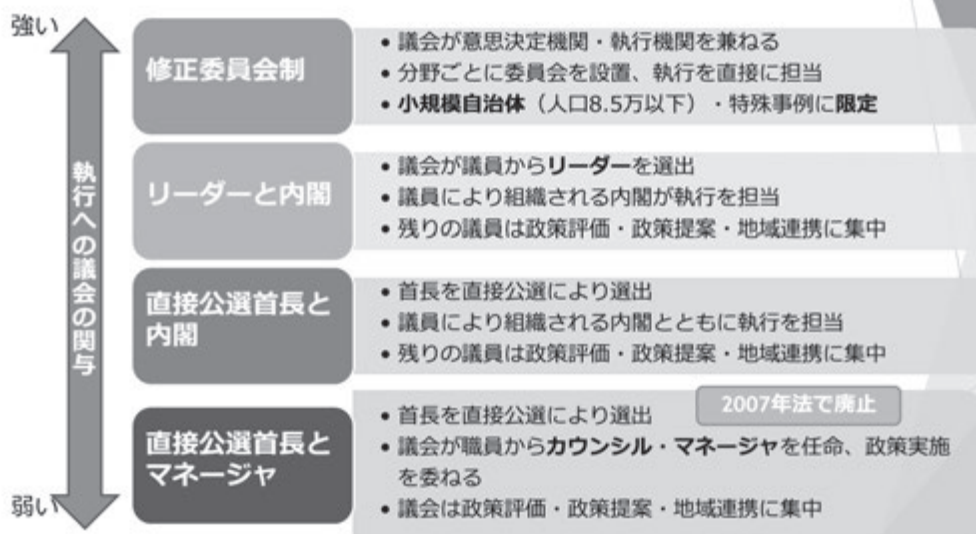


## イングランドの地方自治体

参照：(財)自治体国際化協会「英国の地方自治」2008年改訂版

- ▶ 2000年地方自治法
  - ▶ 3タイプから選択（1タイプは小規模自治体のみ）
  - ▶ 首長の直接公選制を導入するためには住民投票が必要
    - ▶ 約30自治体で提案 → 12自治体でのみ実現
- ▶ 2007年地方自治法
  - ▶ 1タイプを廃止（実現例は1自治体のみ）
  - ▶ 2/3の特別多数議決で首長の直接公選制を選択可能に（2自治体が実現）
- ▶ 2011年地域主義法
  - ▶ 首長の直接公選制導入を中央政府が提案可能に（10自治体で投票、1のみ実現）
  - ▶ これまでに4自治体で公選首長制廃止の投票、2自治体で実現

## 議会・執行機関の関係



## 国立大学の職員採用

- ▶ **卒業生特別採用の試み.....why?**
- ▶ 法人化（2004）以前
  - ▶ 国家公務員試験・国立大学採用 + 文部省との人事交流
- ▶ 法人化以降
  - ▶ 全国7地区に分けて統一採用試験（一次）→ 各機関で面接等を実施（二次）
    - ▶ 東海北陸地区：11大学・1大学院大学・8高専・6機関
  - ▶ 文科省との人事交流・大学間人事交流は継続 + 職員研修の共同実施
- ▶ 「大学で働く」という使命感 ←→ 特定大学へのロイヤリティ
  - ▶ 私立大学の場合 / 公立大学の場合

## 国立大学の構造



## 増加するスタッフ職（任期制教職員）

- ▶ 大学院重点化 → 博士課程修了者の増加
- ▶ 大学の規模拡大は限界・定年延長で人事が停滞

博士人材のキャリア対策が必要に

- ▶ 事務職員の定員削減（行政の効率化）
- ▶ 期間限定の教育・研究プロジェクトの増大
- ▶ 研究コーディネーター・留学生対応など専門性が必要な業務の拡大

流動的に専門的業務を担う人材が必要に

スタッフ職の増加  
・  
ポストドク期間の延長

## 大学の認証評価（2002～）

- ▶ 7年ごとに認証評価機関による評価を受ける必要
  - ▶ 教育研究水準の維持・向上
  - ▶ 社会的理解が得られるよう支援・促進
  - ▶ 個性的で多様な発展に資する

学問の自由  
（憲法23条）

自己評価

大学側が根拠に基づいて評価を作成

ピア・レビュー

大学教員・有識者による検証

公開・透明性

社会への公表による検証

## 大学評価基準 (大学評価・学位授与機構の場合)

<b>大学の目的</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 明確に定められているか</li></ul>	<b>教育研究組織</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 組織構成と目的の一致</li><li>• 運営体制の整備状況</li></ul>	<b>教員・教育支援者</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 教員の配置</li><li>• 採用・昇格基準と運用</li><li>• 教育支援者・補助者の配置</li></ul>	<b>学生の受け入れ</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 方針の明示・運用</li><li>• 実入学者数は適正か</li></ul>	<b>教育内容・方法</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 編成実施方針の明示・運用</li><li>• 授業形態の整備</li><li>• 学位授与方針の整備・運用</li></ul>
<b>学習成果</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 目的・人材像との一致</li><li>• 進路状況</li></ul>	<b>施設設備・学生支援</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 整備状況</li><li>• 履修指導・実施体制</li></ul>	<b>内部質保証</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 点検評価体制</li><li>• 改善向上の取り組み</li></ul>	<b>財務基盤・管理運営</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 財務基盤と監査</li><li>• 事務組織の整備</li><li>• 継続的な改善体制</li></ul>	<b>情報の公表</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• 公表による説明責任</li></ul>