

# 参考資料

(平成25年度 都道府県アンケート調査)

## 都道府県が実施する「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要 (平成25年度実施)

総務省では、今後の主催する研修事業等の基礎資料とするため、平成25年度に、全国各地で実施されている地域リーダー養成研修の状況等を把握するため、「地域リーダーの育成に関する研修の実態把握アンケート調査」を実施し、都道府県の実施する研修等の実施状況について把握。

### 調査目的

都道府県が実施している「地域リーダー」を養成する研修・講習・塾・セミナー等の実施状況についてアンケート調査により把握し、今後の基礎資料とする。

※「地域リーダー」: 地域の活性化を図る活動の中心となる人材、地域づくりに関係する団体の担い手となる人材(高校生、大学生等を含む)を指している。

※「研修」: 地域リーダーの育成を目的に行う研修・講習・塾・セミナー等を指す。

### 対象・方法

【対象】 都道府県が実施している「地域リーダー」を養成する研修。

【方法】 都道府県の企画担当部局を通じて関係各課に調査票を配布・回収した。

### 期間

平成26年2月21日(金)～3月7日(金)

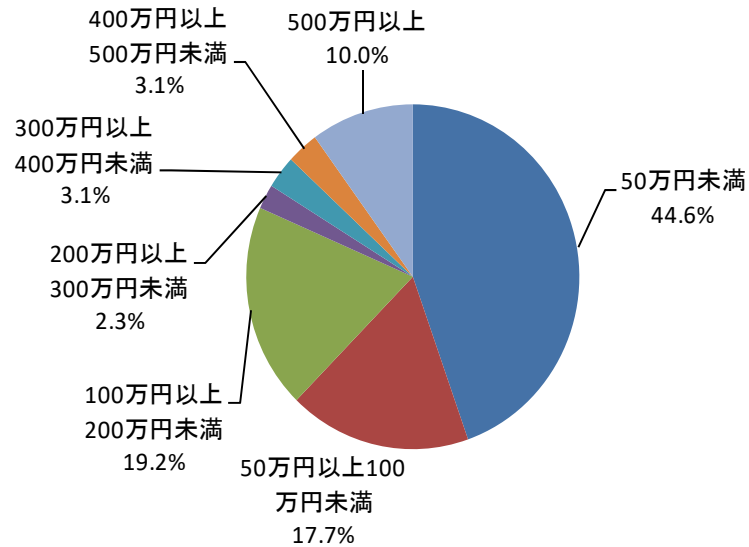
## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要①

### 結果概要

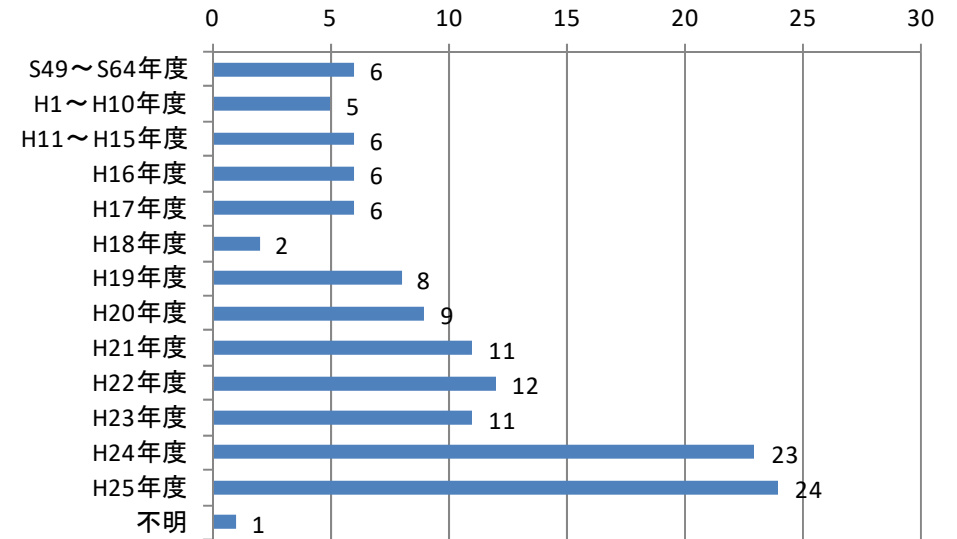
- 33の道府県から回答があり、130の事例が寄せられた。
- 都道府県が実施する「地域リーダー」を養成する研修の開始年次を見ると、ここ数年での開始が急激に増加している。
- 研修形態はほぼ「通学型」。年間2回以上開催の研修が6割で、2日間以上の研修が半数以上。
- 受講対象は、「都道府県・市町村職員」を中心に、「地域住民等」、「NPOや地域づくり団体」、「高校生・大学生等」などと幅広いが、基本的には「都道府県内」の参加者がほとんど。「県外から参加」・「広く全国から参加」を受け入れる研修は少数。
- 研修内容は、「事業計画づくりやコミュニケーションなど地域マネジメント」や「リーダーシップなどの活動に関する心構えや哲学」を学ぶなどの学習型の研修がそれぞれ2割、「それぞれの地域活動の課題を取り上げ、その解決を図る」という課題解決型の研修も2割。
- カリキュラムは、「講師の講演・講義」や「ケーススタディ」などの室内研修が主となり、「フィールドワーク」の割合は低い。また、「講師との対話やディスカッション」という割合は少ない。
- 修了生に対するフォローは約7割が実施。その内訳は「修了証の交付」が主となり、「フォローアップ研修」や「補助・助成」などの具体的な支援は少ない。
- 運営上の課題は「受講者」・「財源」の確保という運営面の課題の回答が多い一方で、「ステップアップ研修」・「修了後の地域づくりへの実践」・「評価方法」というアフターフォローを課題とする回答も多くみられる。
- 現在実施している研修を「今後も継続する」と回答した割合は半数以上であるが、約3割の研修は「内容の充実」を希望。

# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要②

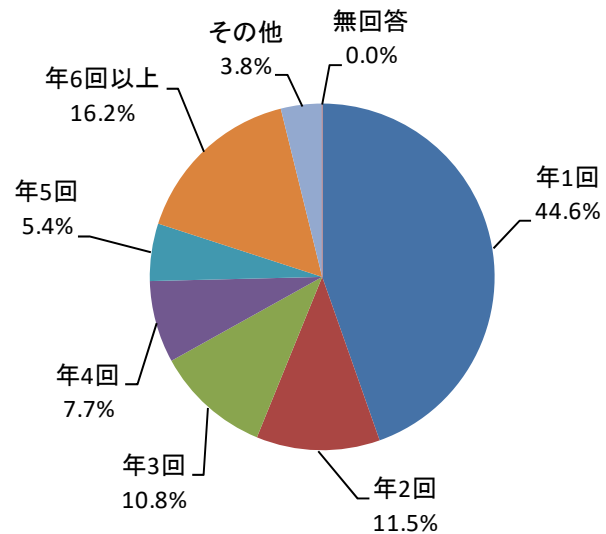
## 研修実施予算



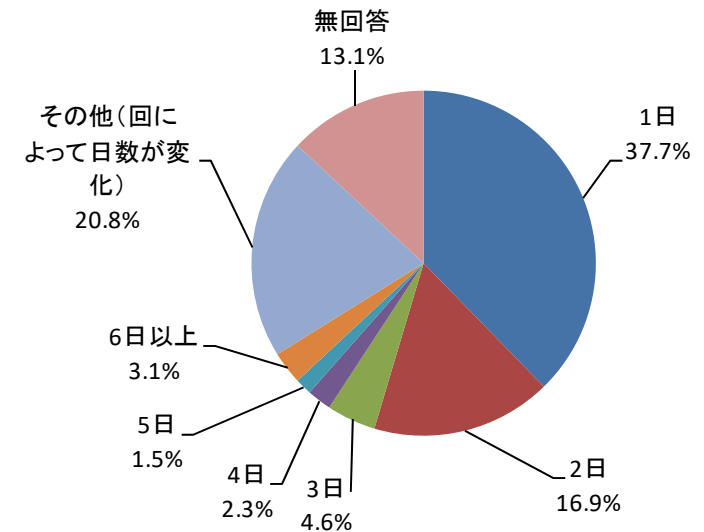
## 開始年度



## 開催回数

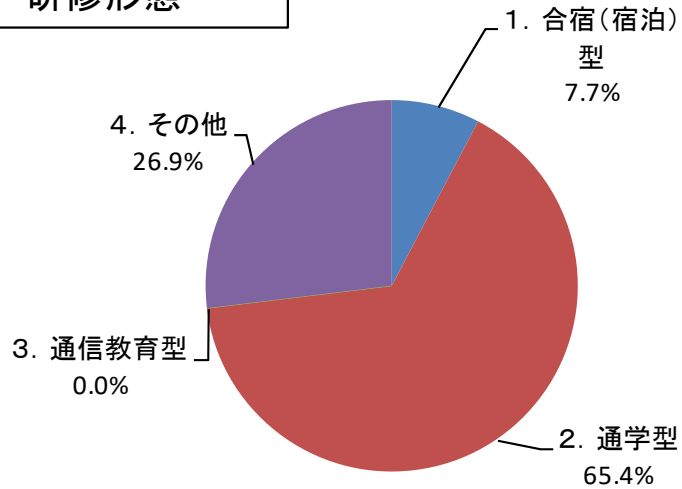


## 講座日数

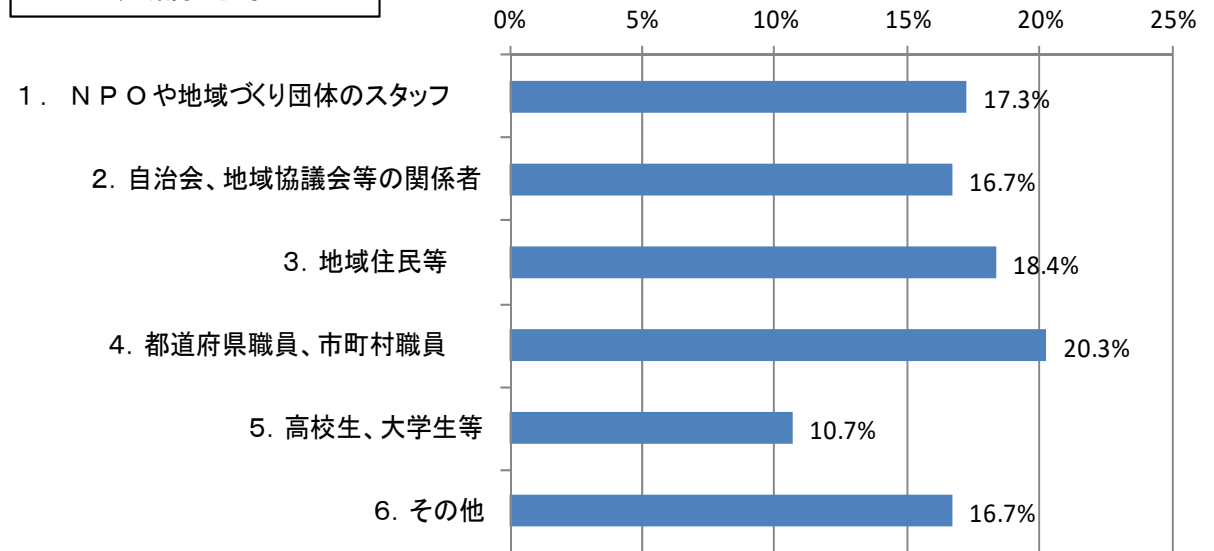


# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要③

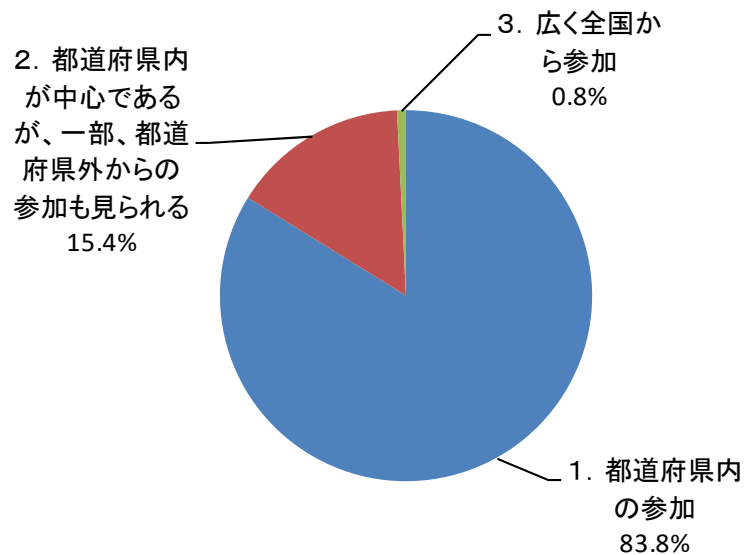
## 研修形態



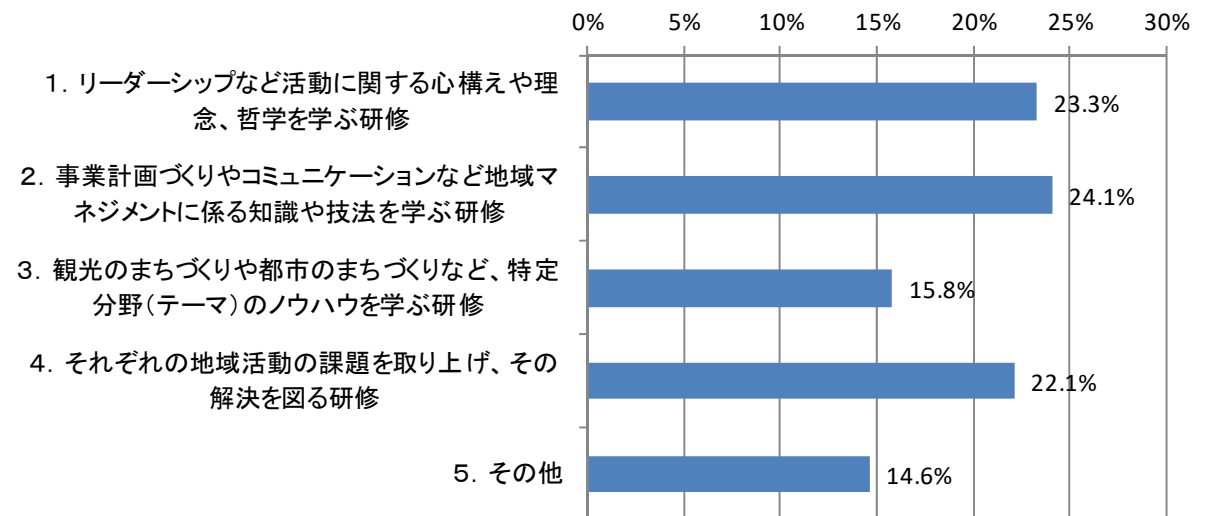
## 受講対象



## 受講者の居所

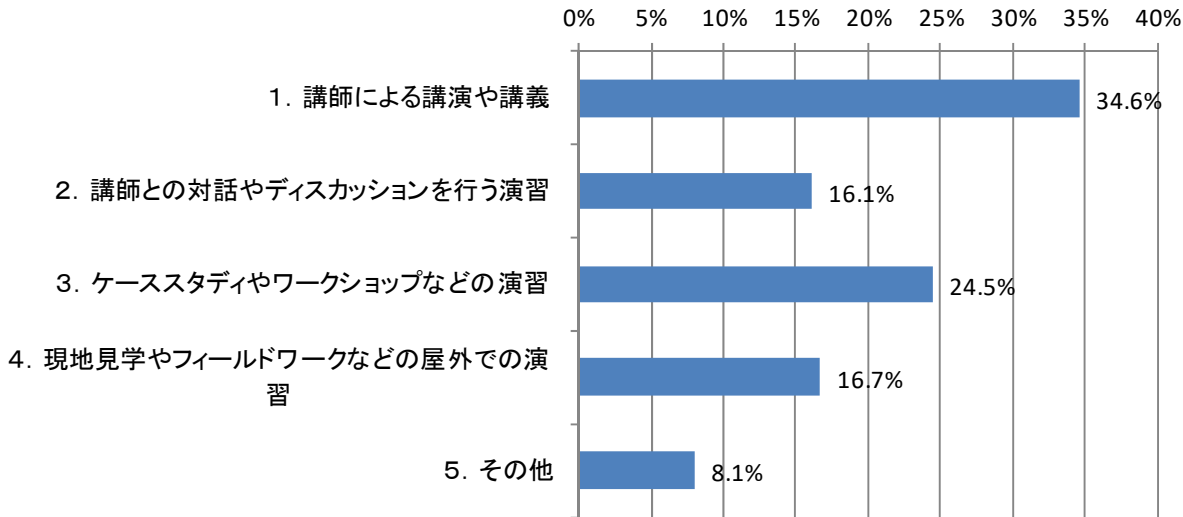


## 研修内容

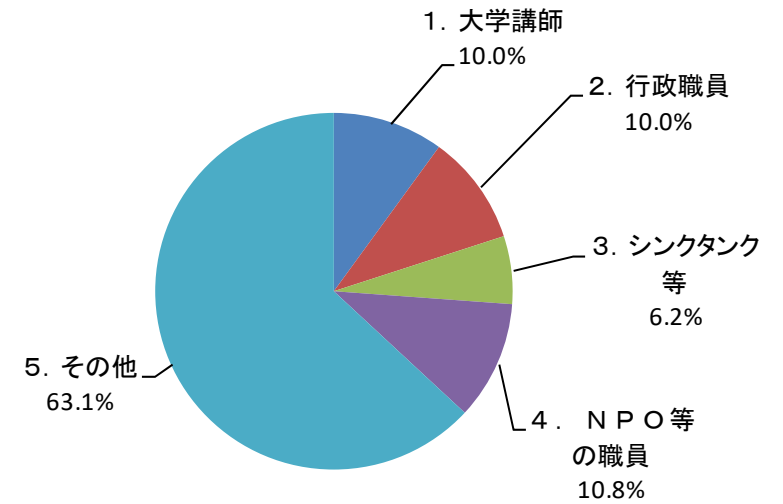


# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要④

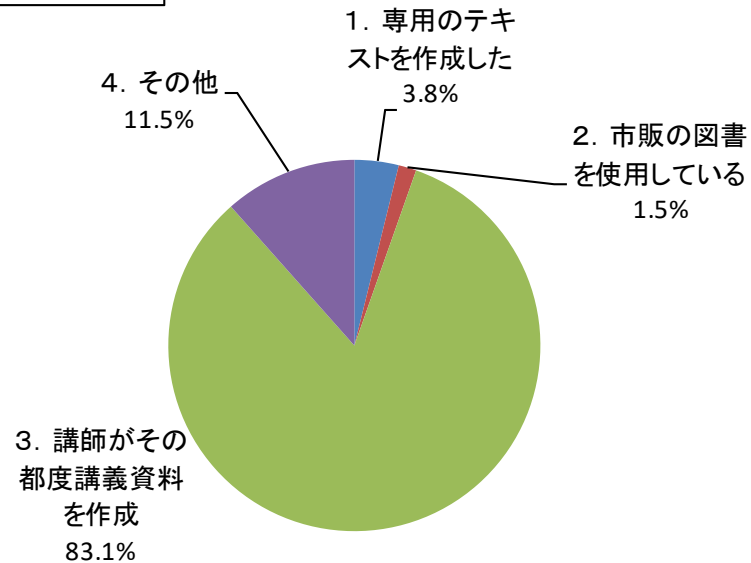
## カリキュラム



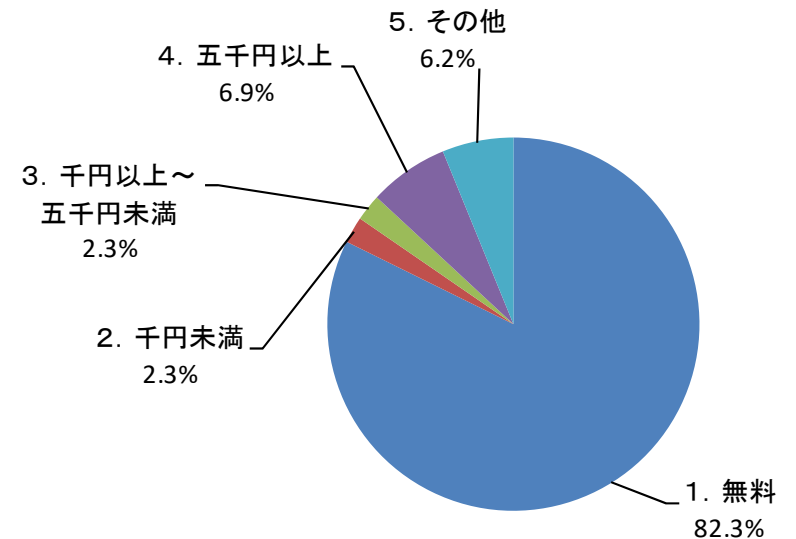
## 講師



## テキスト

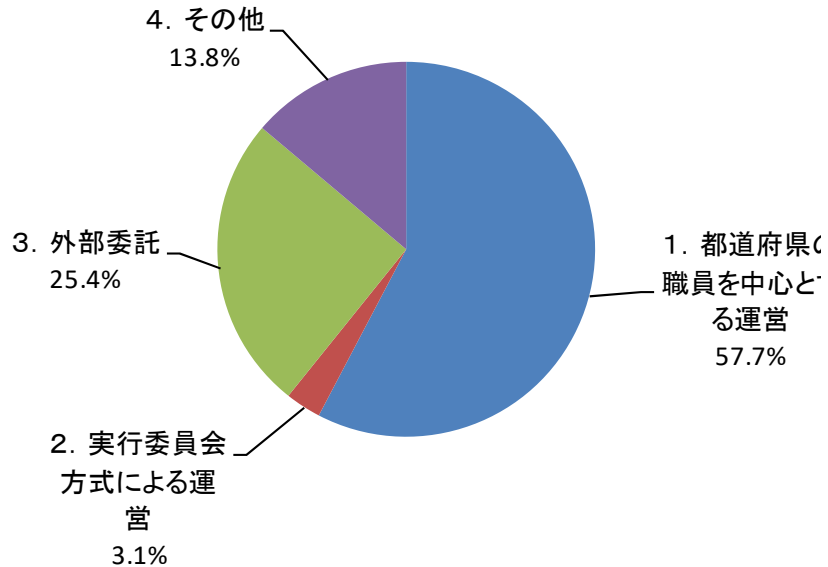


## 受講費

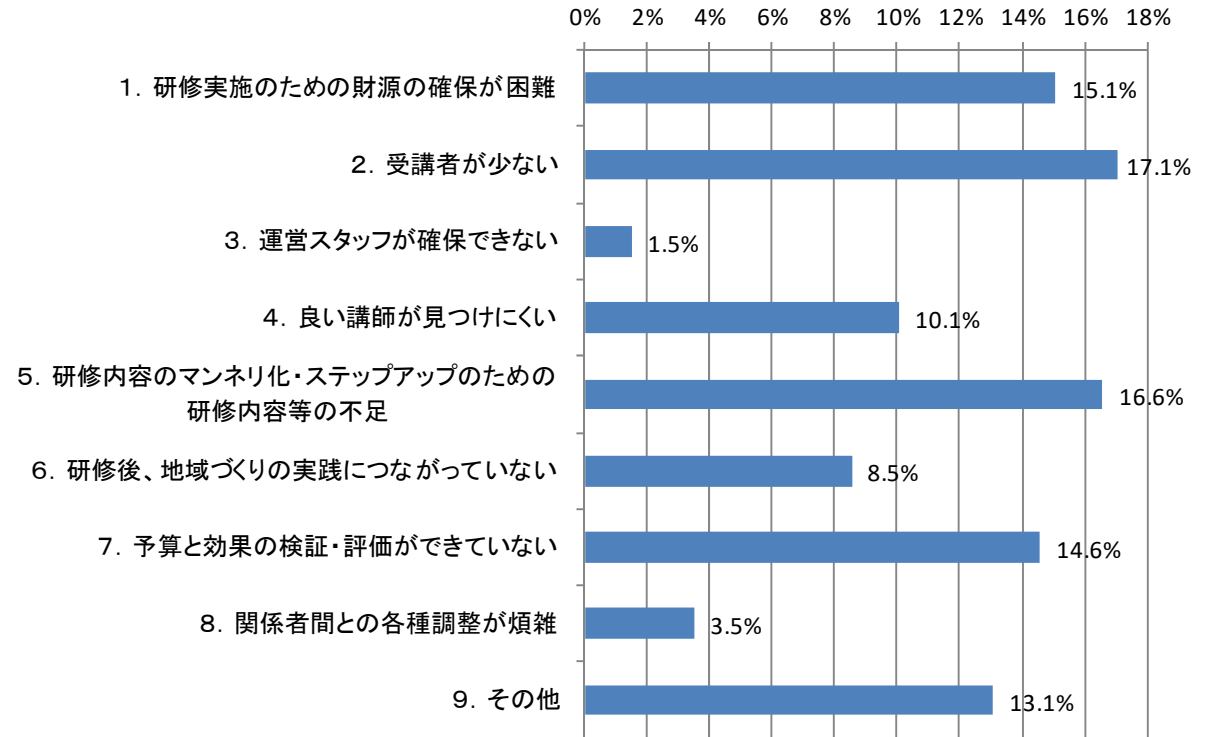


# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑤

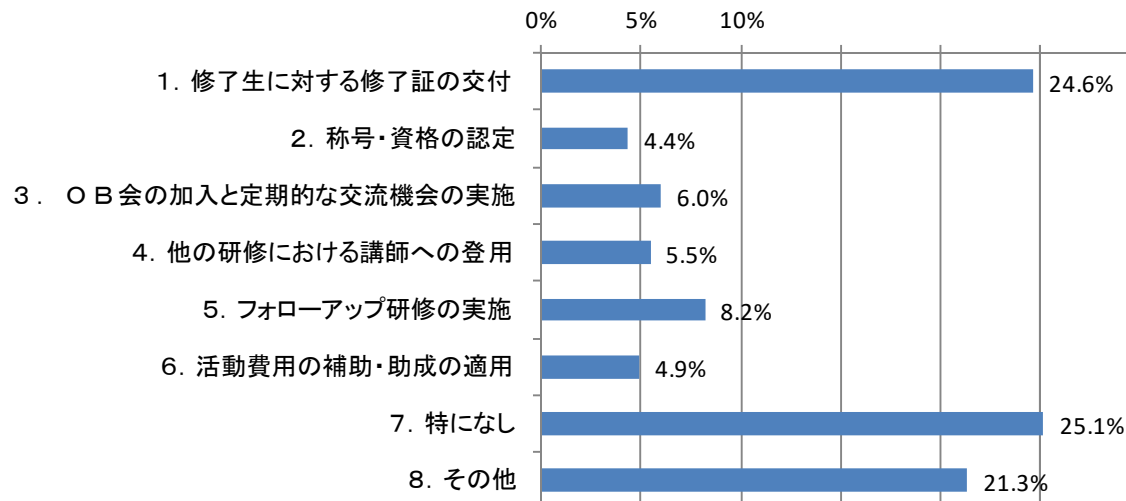
## 運営方法



## 運営上の課題

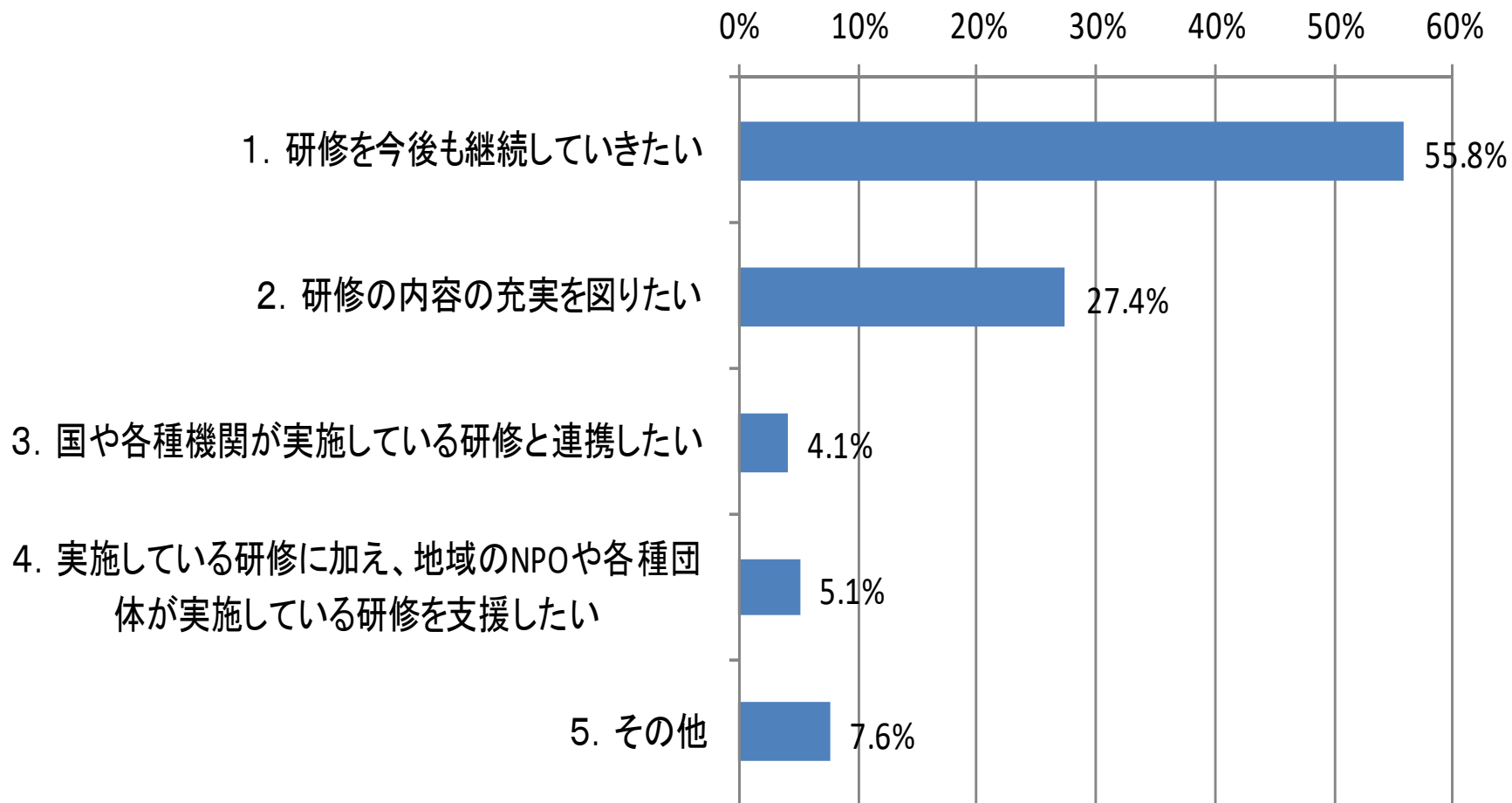


## 修了生へのフォローアップ



## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑥

### 今後の展望





## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑦

充実したい内容(自由記述)

### <構成>

- ・講師や事例発表者の充実を図る
- ・市町レベルやコミュニティでは招聘が難しい有名講師も積極的に招き、防災を学びたい県民の意欲に応えられるものとしたい
- ・地域の要望に合った内容を研修会に反映したい
- ・印象に残る研修
- ・参加者同士のつながりをさらに構築できるような研修の進め方
- ・地元で活躍する青年を中心に幅広い業種の方々に参加いただきたい
- ・県内各地で講座を開催することにより、それぞれの地域で講座開設や地域活動に取り組む人材を育成する。また、レベルアップ講座の実施により、それぞれ単独で活動している受講者同士を結びつけ、情報や人の交流を促進し、生涯学習環境の整備に役立てたい
- ・実施回数を増やしたい(現在年1回→年2回)
- ・研修時間を増やしたい(今回午後の半日→1日間)
- ・対象者を絞った、人材育成の方法や、SWOT分析を実施した後の、具体的プランの実現支援(座学から実践経験)までの継続した人材育成をおこないたい
- ・開催方法や開催日数等の再検討

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑧

### <カリキュラム>

- ・多くの協力隊が満足できるよう、協力隊の意見も踏まえながら内容の検討を図りたい
- ・イベントの企画・運営や日常の活動で役に立つスキルアップ
- ・基礎・実践・応用など、地域の取組段階に応じた研修内容の企画
- ・コミュニケーション研修
- ・産業振興につながるためのカリキュラム(科目)の充実
- ・集落活動センター運営組織のマネジメント研修(経営管理、税務など(専門家による個別相談を含む))
- ・集落活動センターの活動従事者に対するマネージャー研修(リーダー論や実践手法、事例紹介など)
- ・高知ふるさと応援隊の経験年数や業務内容に応じたきめ細やかで体系的な研修
- ・修了後の地域での活動に活かせるような講座にしたい。例えば、既に地域で活躍している女性防災リーダーの方に経験談を伺う、地域の防災への取り組み(自主防災組織の現状等)を知る機会を作る等
- ・道内の実践事例を取り上げて紹介したい
- ・受講者が学校や地域での活動に、すぐに活用できるような内容を取り入れたい
- ・今回は「魅力ある観光地づくりと景観形成」に関する内容であったが、次回は別な分野についても行いたい
- ・地域で活動するために必要な知識や技能の維持・向上を図るための最新の知識や活動事例の紹介などを充実させたい

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑨

### ＜実践型研修の導入＞

- ・フィールドワークを導入したい。
- ・グループワークの時間をさらに増やし、受講者間で、各自が抱えている課題を共有したり、解決策を検討したりする機会を設けたい。
- ・フィールドワークやグループワークといった実践的な講座について、全員が当事者(主役)になれるような講座としたい。
- ・参加者それぞれが興味ある分野に分かれて、より深い所を聞けるようにしたい。グループワークの充実。
- ・フィールドワークの充実。
- ・講演以外にワークショップ等を実施し、専門家による助言を得ながら具体的な問題解決を図りたい。
- ・ワークショップなどより実践に役立つ内容にしたい。
- ・事例発表やパネルディスカッションなどを今後も導入していきたい。受身の研修ではなく、意見交換などの場を設定したい。
- ・基礎知識の習得などの基礎的な研修のみならず、実践的(実務的)な研修としたい。
- ・実践力を身に付けるためのワークショップを充実したい。
- ・参加者それぞれがもつ環境に関してのノウハウや考えを共有したり議論したりして、今後の活動につなげていけるような研修にしたい。
- ・受講者は講座の中で学んだことを活かして、自ら取り組みたい地域課題解決に向けた事業の企画書を策定し、講座修了後はこの企画書を活用し、各種提案型企画公募事業に応募するなどして、実践活動に結びつける。
- ・ワークショップの内容を充実させたい。
- ・講演だけでなく、現地見学やワークショップを導入し、実際の地域づくりへ発展するようにしたい。
- ・ディスカッションやワークショップを導入したい。
- ・ワークショップ、現場で役立つプログラムづくり・紹介
- ・ワークショップ、現場で役立つ講演

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑩

### <実践型研修の導入(つづき)>

- ・地域づくりの活動に直結するような実践的な研修にしていきたい。
- ・フィールドワークを多く取り入れ、より実践的な研修内容としたい。
- ・地域の自主防犯力の向上や、コミュニティ形成を促進させる参加型の講座にしたい。
- ・研修の内容をより実務的で成果が明確なものにしたい。地域の課題を実際に地域に入って解決していくような実地研修の導入。
- ・現場に出たの実習など実践につながるような研修の内容構成。
- ・講座内での提案の実現

### <フォローアップ>

- ・研修後のフォローアップ
- ・研修修了者の交流として、団体の運営やその問題点について話し合う機会を設ける。過去の受講者から希望を調査し、高度な技術を学びたい受講者への研修を行う。
- ・受講生による自主企画研修の支援を段階的にすすめていきたい。
- ・養成講座修了者に対するスキルアップのための研修
- ・研修受講者のフォロー等を前提とした研修を企画し実施したい。
- ・過去の受講者同士のネットワーク化を図っていきたい。

### <その他>

- ・行政職員とNPO関係者の連携協力をとおしたメリットやデメリットについて協議を深めることなどが必要である。

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑪

### 地域リーダーの育成に関する考え等(自由記述)

- ・平成21年度から地域リーダーの育成を目的として地域づくり団体関係者等を対象に事業を実施してきたが、参加者が少なく、メンバーも固定化していた。平成25年度から事業内容を見直し、参加対象の市町村職員と大学生が1つのテーマに基づいてグループワークすることで、一定の事業成果が得られたと考えている
- ・地域リーダーの育成は、一朝一夕でかなうものものではなく、研修等の継続と拡散が必要だと考えるので、人材育成の重要性を国・県で連携してPRしていくことが必要と考える。また、今後のために、本アンケートの集計結果の情報提供をお願いしたい
- ・県としては、意識はあるのに活動に踏み込めない方へのきっかけづくりや学習の成果を生かす場づくりに努めていきたい
- ・地域リーダーを養成する研修をただ開催するだけでなく、県や国の事業の活用に繋げるようなものにし、結果地域の活性化が見える形にまで持って行きたい
- ・地域の未来を担う若年層を中心に、リーダー育成を図って参りたい
- ・農山漁村地域は、高齢化が進んでおり、研修会参加者も高齢者が多い。若手リーダーが参加できる研修内容や場づくりが今後必要である
- ・地域リーダーのスキルアップはもとより、リーダーとなりうる人材の発掘と育成が重要と考える
- ・地域リーダーと連携して活動する、地域内外の地域サポート人材も発掘・育成する必要がある
- ・集落支援員、地域おこし協力隊等、志を持って地域活動に携わっている方々のスキルアップが、地域リーダーの育成という側面も併せ持っているように思う
- ・東日本大震災からの復興には、中長期的な支援が必要であり、地域リーダー等の人材育成とネットワークづくりがとても重要であると考え
- ・継続的で体系的な人材育成の新たな機会の提供が必要不可欠であり、地域ぐるみで人材育成のための仕組みを整えることが課題である。必要な要件としては、以下の5点。①参加者同士の人的ネットワーク形成 ②安定した資金調達のノウハウ ③地域づくりを担う人材が習得すべきスキルの明確化 ④若手青年層育成の取り組みを市町村施策へ ⑤地域づくりを支える人材育成事業の促進

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑫

### 地域リーダーの育成に関する考え等(自由記述)

- ・この研修スタイルに行き着くまでは、住民参加ワークショップの手法を学ぶという視点で体験プログラムを作って研修を行って来た。実際には、ひとつとして同じ現場は無いわけで、研修生が1手法を学んだことで、それをどこの現場でも使いまわしてしまうという乱用が見受けられるようになった。この反省点から、1住民としての目線ではなく、プランナーという立場で地域の現状を的確に診断する技術の習得と、地域全体を俯瞰してその地域に適した地域づくりのプログラムを組み立てられる人材育成を目指す座学として位置づけた。これとは別に現場研修を実施している
- ・本研修は、住民参加ワークショップの手法を学ぶという視点で、まずは地域住民が参加する生の現場に入って体験することを目的とした研修を実施。同じ現場をお借りして、地域づくりプランナーである県職員指導の下、プランナーという立場で、地域の現状を的確に診断する技術の習得と、地域全体を俯瞰してその地域に適した地域づくりのプログラムを組み立てられる人材育成を目指している。併せて、人を育てる技術を持つプランナーを育成するという部分も兼ねた研修メニューづくりを心がけている
- ・若者の地域外への流出や地域コミュニティへの帰属意識の希薄化によって、地域の活動が縮小・減退している中で、担い手となるべきリーダーを育成していくとともに、地域活動への参加が消極的な若者の地域参画を推進し、リーダーを支える人材を育成することも必要である
- ・地域で活動する人が増えてこそリーダーが活躍できるため、まずは裾野を広げることが重要と考える。本事業では地域で活動する人を増やすことが目的だが、グループワークを通してリーダーの卵も育つと考える
- ・各個人が興味関心に基づいた活動を行ってはいけるものの、自らリーダーとして立ち立できるような意欲・意識を喚起していくのはとても難しい。本アンケートのような全国的な取り組みの集約を参考としてリーダー養成のノウハウを得ていきたい
- ・「魅力あるまちづくりパートナーネットワーク講座」は、開始から今年で10年を迎え、「群馬県まちづくりファシリテーター」も107名を認定し、県内外のまちづくりワークショップで活躍しているところである。今後もこの講座を引き続き継続し、まちづくりリーダーの育成、県内のまちづくり活動の活性化を図っていきたい
- ・地域のリーダーはフィールドワークのプロであり、そうした人材の技術向上に寄与するためには、運営者側(県)に相当な経験と知識が求められると思う。

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑬

### 地域リーダーの育成に関する考え等(自由記述)

- ・各地域での課題をじっくりと確認し、その課題解決に必要なスキルを、外部講師を適切に導入するなどしながら、県内における地域づくり活動の活性化を図っていききたい
- ・研修会の実施に際しては、ワークショップを基本とし、地域住民の方へも参加をいただき、実践的な内容で研修会を実施している。単に、地域でイベントを実施するためだけのリーダーではなく、地域住民が地域で抱えている課題に気づき、課題解決のために住民自らが実践する過程を側面的に支援する人材育成に努めているところである
- ・地域の教育資源を結びつけ、学校や地域での活動の中心となるジュニア・リーダーの育成を図っていく必要がある。
- ・知事部局など様々な機関等が行う事業が多いことから、相互に連携が必要である。
- ・地域の教育資源を結びつけ、学校や公民館等を拠点とした様々な人々のネットワーク、協働体制を確立する必要がある。そのため、様々な地域での活動の中核となる、またコーディネートできる指導者の育成を図っていく必要がある
- ・様々な機関等が行う事業が多く、研修が重複することがあり、地域から推薦される参加者には負担を感じる人もいる。
- ・地域リーダーを育成する講座をとおして、「ふるさとのよさ」を自ら見つけ、学び、発信し、次世代に伝えることができる実践力を身に付けた、市町村等の地域における生涯学習リーダーとしての人材の育成を目指したい
- ・本セミナーの実施により、地域リーダーの企画力・広報力・プレゼンテーション力等個人の力量向上は図られてきている。またサテライト開催の効果として、それぞれの地区のよさを生かしたセミナーの形態ができつつあり、地域リーダー同士のネットワークの構築も進んできた。今後は個人の学びややる気が生きる地域づくりも視野に入れ、さらに内容の濃いセミナーを考えていく必要があると思う
- ・「女性政策塾」は、育児や仕事と両立しながら、地域で活躍しようと頑張る女性の背中を押すため、自信をつける講座である。しかし、地域では、裏方や実働部隊は女性で、「長」がつく役職には男性になることがまだまだ多い状況である。女性も男性と同様に活躍できる機会をつくれたら良いし、機会があれば女性も役職を引き受けることが当たり前となるように、地域での男女共同参画の推進が必要と感じる

## 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑭

### 地域リーダーの育成に関する考え等(自由記述)

- ・今回、女性を対象に講座を実施したが、男性から参加したいという問合せも何件もあった。地域で女性の参画を望む自主防災組織の男性リーダーからの需要があると感じたので、今後、そのような男性リーダーに対して男女共同参画の視点に気づいて、地域で実践していただくための講座等の企画も必要であると考えている
- ・各種事業に特化したコーディネーター養成と、事業にとらわれず独自に地域で子どもを育む活動に取り組む人材の養成等、目的や対象者を明確にして、適切な講座メニューを設定していきたい
- ・景観まちづくりは、地域自主性により実現していくものであり、行政・地域住民・事業者が一体的に取り組むことが重要であるが、それをただ待っていても何も始まらない。地域に密着した市町村職員に、まず、景観まちづくりについて理解を深め、熱意をもって取組をはじめてもらうきっかけづくりが本研修のねらいである。これからの地域づくりにおいても、こういった参加型の研修は大切と思う
- ・地元の市町村職員は、まちづくりにおいて地域のキーマン(地域リーダー)となる事例も多くあり、その意味でも景観まちづくりに係る本研修がそのきっかけになることも期待している
- ・本研修では、景観まちづくりの先駆者である滋賀県近江八幡市から実際に担当した職員を招聘し、同じ市町村職員の立場から実感のある話をしていただいた
- ・各地域で力のあるコーディネーターや意欲的に活動している教育活動サポーター等は数多くいる。しかし、同じ方が長年コーディネーターを務めたり、年齢が高くなってきたりしたため、次期リーダーに引き継ぐ必要性が高まってきているが、「次のリーダーの引き受け手がない」「現リーダーに頼ってしまっている」等の課題がある。そのため、本研修会に、「次期リーダーに」と考える人材を積極的に参加してもらえよう、市町村に働きかけていくことが重要であると考えている
- ・地域のキーパーソンとなる人材の掘り起こしや育成が必要である
- ・地域リーダーの活動促進や継続性を確保するため、育成と併せて支援体制・方策等の検討と充実を図る必要がある
- ・本県では、「共助」の要である自主防災組織の充実強化を図るため、防災の知識を持ち、地域の実情をよく理解した、組織のリーダーとなる人材(防災士)の育成に市町と連携して取り組んでいる
- ・このような事業を通じて、少年消防クラブの活性化と将来の消防の担い手を育成する



# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑮

1	北海道	地域力向上サポート実践研修会	総合政策部地域づくり支援局地域政策課
2		青少年の体験活動推進事業「シニアリーダーコース」	教育庁生涯学習推進局生涯学習課社会教育・読書推進グループ
3		青少年の体験活動推進事業「ジュニアリーダーコース」	教育庁生涯学習推進局生涯学習課社会教育・読書推進グループ
4		遠隔学習プログラム研修講座	道立生涯学習推進センター
5		課題対応型学習活性化セミナー	道立生涯学習推進センター
6		集落地域リーダー養成講座	総合政策部地域づくり支援局地域政策課
7	青森県	あおもり立志挑戦塾	企画政策部地域活力振興課人づくりグループ
8		パワフルAOMORI!創造塾	総合社会教育センター
9		地域のつながり創造人育成事業	総合社会教育センター 育成研修課
10	岩手県	地域づくりフォーラム	政策地域部地域振興室
11		「いわて復興応援隊」受入機関研修会 及び 「いわて復興応援隊」研修会	政策地域部地域振興室
12	秋田県	元気ムラ推進員セミナー	活力ある農村集落づくり支援室
13	山形県	ワークショップ・シナリオ作成研修	農林水産部農政企画課
14		地域づくりプランナー育成現場実践研修	農林水産部農政企画課
15		地域づくりリーダー研修会	置賜総合支庁総務企画部地域振興課
16		若者人材育成実践塾(庄内地域活力支援事業)	庄内総合支庁地域振興課
17		地域づくり交流研究会	村山総合支庁地域振興課
18	福島県	集落支援員等育成事業(ケーススタディ)	企画調整部地域振興課
19		地域づくり交流会	土木部まちづくり推進課
20		NPO法人等活動基盤整備事業・中間支援NPO法人等支援機能強化事業	企画調整部文化スポーツ局文化振興課
21	茨城県	森林づくり地域リーダー養成研修	農林水産部林政課指導グループ
22		平成25年度 農薬適正使用アドバイザー育成研修	産地振興課エコ農業推進室 横山
23		茨城県青年女性漁業者交流大会	農林水産部漁政課
24		いばらき地域づくり若手人材育成講座	企画部地域計画課
25		茨城猪塾	病虫害防除所
26		病虫害防除員研修会	病虫害防除所
27		ハーモニーフライトいばらき	知事公室女性青少年課 男女共同参画担当
28		茨城県女性団体リーダー等研修・交流会及び女性団体等人材育成セミナー	知事公室女性青少年課 男女共同参画担当
29		青少年・若者国際交流事業	知事公室女性青少年課 青少年担当

# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑬

30	栃木県	栃木県地域づくり団体グローアップ事業(とちぎ未来創造会議)	総合政策部地域振興課
31	群馬県	NPO基盤強化セミナー「成果の出せる組織になる秘訣」	NPO・多文化共生推進課
32		フレッシュミズ講座	伊勢崎地区農業指導センター
33		平成25年度群馬環境アドバイザー研修会	環境森林部環境政策化
34		平成25年度群馬県地球温暖化防止活動推進員地区別研修会	環境森林部環境政策化
35		県民防災塾	総務部 危機管理室 危機管理・防災係
36		地域防災カパワーアップセミナー	総務部危機管理室
37		被災地視察研修会	総務部危機管理室
38		先進商業まちづくり講座	産業経済部商政課
39		魅力あるまちづくりパートナーネットワーク講座	県土整備部都市計画課まちづくり推進係
40	千葉県	景観まちづくり市町村連絡会議地域部会「景観発見まち歩き」	県土整備部都市整備局 公園緑地課景観づくり推進班
41		景観まちづくり市町村連絡会議地域部会「景観講習会&ワークショップ」	県土整備部都市整備局 公園緑地課景観づくり推進班
42		景観まちづくり市町村連絡会議(先進自治体の事例紹介)	県土整備部都市整備局 公園緑地課景観づくり推進班
43		千葉県災害対策コーディネーター養成講座	防災危機管理部防災政策課
44		商店街若手リーダー養成事業「ふさの国商い未来塾」	商工労働部経営支援課
45		学校支援コーディネーター研修講座	教育庁教育振興部生涯学習課
46		放課後子どもプラン指導スタッフ等研修会	教育庁教育振興部生涯学習課
47	神奈川県	総合型地域スポーツクラブ等人材育成講座(スポーツクラブマネジメント講座)	県立体育センター 事業部 生涯スポーツ課 スポーツ推進班
48		イベント体験型セミナーⅡ(ジュニアリーダー編)	青少年センター指導者育成課
49		子どもサポーター養成講座	青少年センター指導者育成課
50		子どもに関わる若者ボランティアセミナー	青少年センター指導者育成課
51	イベント体験型セミナーⅠ	青少年センター指導者育成課	
52	新潟県	移住者受入人材育成研修会	総務管理部地域政策課 交流・定住促進班
53	富山県	とやま観光未来創造塾(観光地域リーダー専攻)	観光・地域振興局観光課
54	石川県	平成25年 石川地域づくり塾	地域振興課
55		観光おもてなし塾	観光戦略推進部観光振興課
56		まちづくり研修会	都市計画課
57		自主防災組織育成研修	危機管理監室危機対策課
58		子ども消防学校	危機管理監室 消防保安課
59	長野県	信州・観光地域づくりマネジメント塾	観光部 観光振興課
60	岐阜県	集落再生コーディネーター養成講座	総合企画部市町村課 振興係
61		長期型人材養成事業「学びによる地域づくり活動実践講座」	環境生活部 人づくり文化課
62		短期型人材養成事業「学びによる地域づくり活動デビュー講座」	環境生活部 人づくり文化課

# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑬

63	静岡県	コミュニティカレッジ	経営管理部 自治局自治行政課
64		出張コミュニティカレッジ	経営管理部 自治局自治行政課
65		地域リーダースキルアップセミナー	くらし・環境部 男女共同参画課
66		女性政策塾	くらし・環境部 男女共同参画課
67		地域で活躍する女性防災リーダー育成事業「まちを守るのは私。防災カパワーアップ講座」	くらし・環境部 男女共同参画課
68		地域コーディネーター養成講座	教育委員会社会教育課
69	愛知県	あいち地域づくり連携大学	地域振興部地域政策課
70	三重県	ディスカッションリーダー養成講座	地域連携部南部地域活性化局 南部地域活性化推進課
71		漁村地域リーダー育成研修会	農林水産部水産資源課
72	滋賀県	近江地域活性研究会	総務部市町振興課
73		地域社会活動支援講座	総務部人事課福利厚生室
74	京都府	京都府わがまち安全推進員養成講座	府民生活部安心・安全まちづくり推進課
75		京都式ソーシャル・ビジネスリーダー育成セミナー	商工労働観光部 商業・経営支援課 ソーシャル・ビジネス支援
76		京都式ソーシャル・ビジネスリーダー育成事業	商工労働観光部 商業・経営支援課 ソーシャル・ビジネス支援
77		京都式ソーシャル・ビジネス応援プラットフォーム人づくり事業	商工労働観光部 商業・経営支援課 ソーシャル・ビジネス支援
78		観光・サービス人づくり事業(観光おもてなし人材育成)	商工労働観光部観光課
79	鳥取県	中山間地域振興を考えるセミナー(中山間地域リーダー養成研修)	地域振興部とっとり暮らし支援課
80	岡山県	ももたろう未来塾	県民生活部 県民生活交通課 県民協働推進班
81		○おかやま元気! 集落アドバイザーの育成 ○おかやま元気! 集落リーダーの養成	県民生活部 中山間・地域振興課 中山間振興班
82		農山村“農力”UP講座	農林水産部 農村振興課 農山村振興班
83	山口県	中山間地域づくりリーダー研修会(予算上の名称:中山間地域リーダー養成講座)	総合企画部中山間地域づくり推進課
84	徳島県	集落再生リーダー養成研修	政策創造部地域振興総局地域創造課集落再生室
85		徳島県立総合大学校本部主催 地域未来学講座	県立総合大学校本部
86		ふるさと水と土指導員研修	農林水産部 農村整備振興局 農村振興課:環境・協働
87	香川県	地域づくり活動団体のための人材育成セミナー	政策部政策課地域づくり推進室
88		青少年育成支援ネットワーク研修講座	総務部県民活動・男女共同参画課
89		自主防災組織リーダー研修	危機管理総局危機管理課
90		さぬき路まんてがん交通安全研修会	交通安全母の会連合会
91		自主防犯活動リーダー研修「防犯アカデミー」	危機管理総局くらし安全安心課
92		高齢者交通指導員研修会	危機管理総局くらし安全安心課
93		香川まちづくり観光サミット	わがかがわ観光推進協議会
94		わがかがわ観光推進協議会研修会	わがかがわ観光推進協議会
95		平成25年度総合型地域スポーツクラブマネージャー養成講習会	教育委員会事務局 保健体育課
96			農山漁村リーダー研修会

# 「地域リーダーの育成に関する研修」の実態把握アンケート調査概要⑱

97	愛媛県	愛媛県地域づくり人養成講座	企画振興部地域振興局地域政策課
98		愛媛県地域おこし協力隊交流研修会	企画振興部地域振興局地域政策課
99	高知県	高知県地域における教育支援活動研修会(市町村担当者及びコーディネーター等研修)	教育委員会事務局生涯学習課
100		土佐まるごとビジネスアカデミー	産業振興推進部 計画推進課
101		介護予防地域リーダーステップアップ講座	地域福祉部高齢者福祉課
102		集落活動センター研修	産業振興推進部中山間地域対策課
103		高知ふるさと応援隊研修	産業振興推進部中山間地域対策課
104	福岡県	広域田川まちづくりサポート講座	企画・地域振興部 広域地域振興課 地域振興第4班
105		地域活動実践型生涯学習事業	新社会推進部社会活動推進課生涯学習室
106		福岡県青年の翼	新社会推進部青少年課 育成係
107		地域コミュニティ活動事例報告会	市町村支援課
108		福岡県防犯リーダー養成講座	新社会推進部生活安全課
109	長崎県	NPO・ボランティア組織運営講座(指定管理業務の一部)	県民協働課
110		県民と繋がるNPO活動活性化事業	県民協働課
111		長崎県観光ガイド連絡協議会まちあるき研修会	観光振興課
112		男女共同参画“輝き”プラン促進事業地域リーダー養成講座	男女共同参画室
113		長崎県スポーツツーリズム研修会	国体・障害者スポーツ大会部 県民スポーツ課
114		舌岐地区農業経営力向上セミナー	舌岐振興局農林部地域普及課
115		女性力発揮推進事業 男女共同参画研修会	舌岐振興局 農林水産部 地域普及課
116	宮崎県	宮崎県地域づくりネットワーク協議会「太陽の国地域づくりリーダー養成塾」	総合政策部中山間・地域政策課 ※当該研修の実施主体である宮崎県地域づくりネットワーク協議会の事務局を、平成25年度より県から民間団体へ移行している。
117	鹿児島県	協働による地域リーダー発掘・養成講座	県民生活局 共生・協働推進課
118		平成25年度かごしま子どもリーダー塾	県民生活局青少年男女共同参画課
119		平成25年度かごしま地域塾グレードアップセミナー	県民生活局青少年男女共同参画課
120		平成25年度かごしま地域塾推進大会	県民生活局青少年男女共同参画課
121		支え合いマップづくりインストラクター養成講座	保健福祉部社会福祉課
122		かごしま人材育成塾	観光課
123		ジュニア・リーダー養成研修会	教育庁社会教育課社会教育係
124		生涯学習リーダー養成研修会	教育庁社会教育課社会教育係
125		ふるさとのよさを学び伝える人材養成講座	かごしま県民大学中央センター
126		かごしまねりん大学	長寿・生きがい推進室
127	沖縄県	沖縄県青年リーダー研修会	選挙管理委員会
128		グリーン・ツーリズム研修会	農林水産部 村づくり計画課
129		総合型地域スポーツクラブ研修会	文化観光スポーツ部スポーツ振興課(広域スポーツセンター)
130		農業機械士養成研修	糖業農産課、農業大学校