

# ICT活用のための リテラシー向上に関する 学校の現状と期待

2022年12月14日

千葉県柏市立手賀東小学校

校長 佐和伸明

# 現状と将来像

- 子供たちは、依然として、表向きはネット利用の**危険性**を強調する指導を受けることが多い



- **学び・創造・社会参加のためにICTを日常的に活用する社会の実現**

## 平成 18 年度総務省事業 「ユビキタスネット時代における新たな ICT メディアリテラシー育成手法の調査・開発」



図 5-4 テキスト教材:(上左)ティーチャーズガイド、(上中)家庭学習用ガイドブック、(上右)学習ワークブック、  
(下左)学習テキスト、(下右)学習テキストの内容例

表 5-9 実証セミナーの詳細

|               |   |
|---------------|---|
| 実施校           | 千葉県柏市立旭東(あさひひがし)小学校   |
| 実施学級          | 6年1組および2組   |
| 実施講師          | 佐和 伸明 教諭(同小教諭、6年1組担任、研究主任)<br>佐和教諭は、本事業実施体制における「調査研究グループ」のメンバーでもある。<br>(「5-1-2. ICTメディアリテラシー学習項目(小学校5・6年生用)の育成プログラムへの展開」参照)                           |
| 実施日・時間・セッション名 | 2007年2月7日(水)午前9:35-10:20 セッション1「デジタルカメラで写真を撮ろう！」<br>2007年2月9日(金)午後1:45-2:30 セッション2「ブログを使って伝えよう！」<br>2007年2月9日(金)午後2:35-3:20 セッション3「ブログでコミュニケーションしよう！」 |
| 参加生徒数         | セッション1 (6年1組)1名 (6年2組)21名<br>セッション2 (6年1組)20名 (6年2組)21名(2クラス合同)<br>セッション3 (6年1組)20名 (6年2組)21名(2クラス合同)   |
| 子どもアンケート      | セッション1 21名(回収率95%)<br>セッション2 40名(回収率98%)<br>セッション3 40名(回収率98%)  |

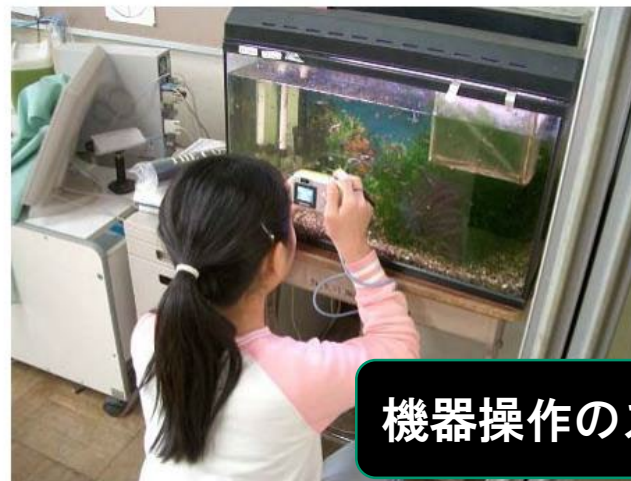
カメラで撮影

ブログで発信

ネットでコミュニケーション



写真2: ティーチーズガイドを手に、提示用画面を子供たちに提示しつつ授業を進める佐和明教諭(セッション1)。



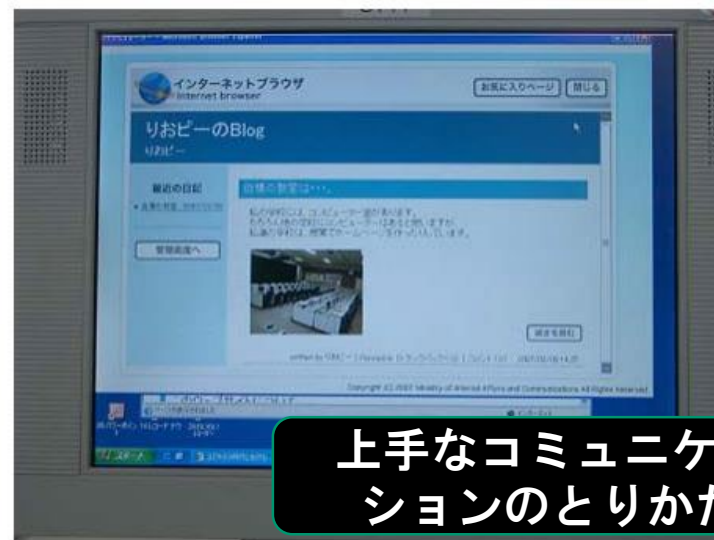
**機器操作のスキル**

写真4: ブログに掲載するための写真を撮影。子どもたちはパソコン教室から出て、校内全域に展開し、それぞれ思い思いの「学校のステキ」を撮影した(セッション1)。



**肖像権・著作権**

写真5: 撮影した写真をパソコン教室のパソコンに取り込む(セッション1)。



**上手なコミュニケーションのとりかた**

写真9: 子どもの作成したブログの一例(セッション2)。

# 現状と将来像

- 子供たちは、依然として、表向きはネット利用の危険性を強調する指導を受けることが多い

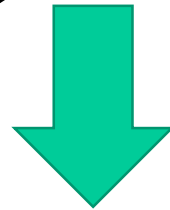


- 学び・創造・社会参加のためにICTを日常的に活用する社会の実現

これまでも取り組まれてきたが、リテラシー向上は、喫緊の課題となった。

# 学習指導要領全面実施 GIGAスクール構想始動

急激な変化が  
求められている



1人1台端末で  
学校の学びは変わったのか？

# 事例 1

## カメラ機能

生活科(2年生)  
いきもの発見  
～ザリガニ釣り大作戦～



# ザリガニが釣れるエサは？

- 1 消しゴム
- 2 にんにく
- 3 ピーマン

# 実験で検証



ザリガニが釣れるエサを探求する

# 整理・分析

人作せん

けっか

|    | エサ      | けっか | エサ    | けっか |
|----|---------|-----|-------|-----|
| にま | ニンニク    | ○   | やせーマン | ○   |
| い  | ビーフジャーキ | ○   | ニンジン  | ○   |
| に  | 生ささみ    | ◎   | ナス    | △   |
| く  | ゆでささみ   | ○   | サイカ   | ◎   |
| 白  | スポンジ    | △   | なにし   | ○   |
| い  | ティッシュ   | △   |       |     |
| もの | けしゴム    | ○   |       |     |

六月二十一日 月曜日

もっと知りたい

# 振り返り・改善

詳しい人に  
聞いてみたい



## YouTubeで配信

<https://www.youtube.com/watch?v=TVDmsLAZwmw>

# ザリガニが釣れるエサは？

- 1 消しゴム
- 2 にんにく
- 3 ピーマン

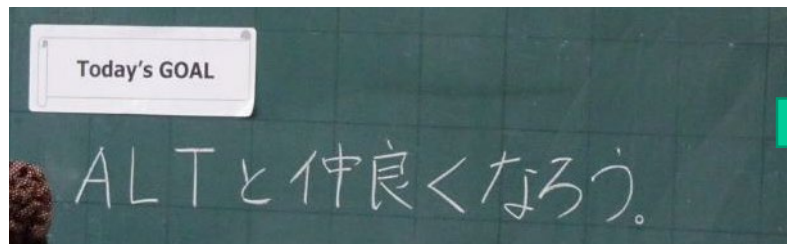
## 事例 2

# オンラインでのコミュニケーション

## 外国語・総合（5年生）

ALTとオンラインで仲良くなるろう  
～サプライズでTシャツプレゼント～

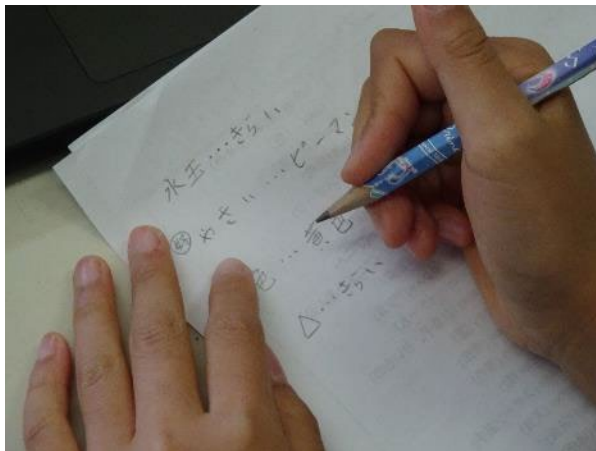
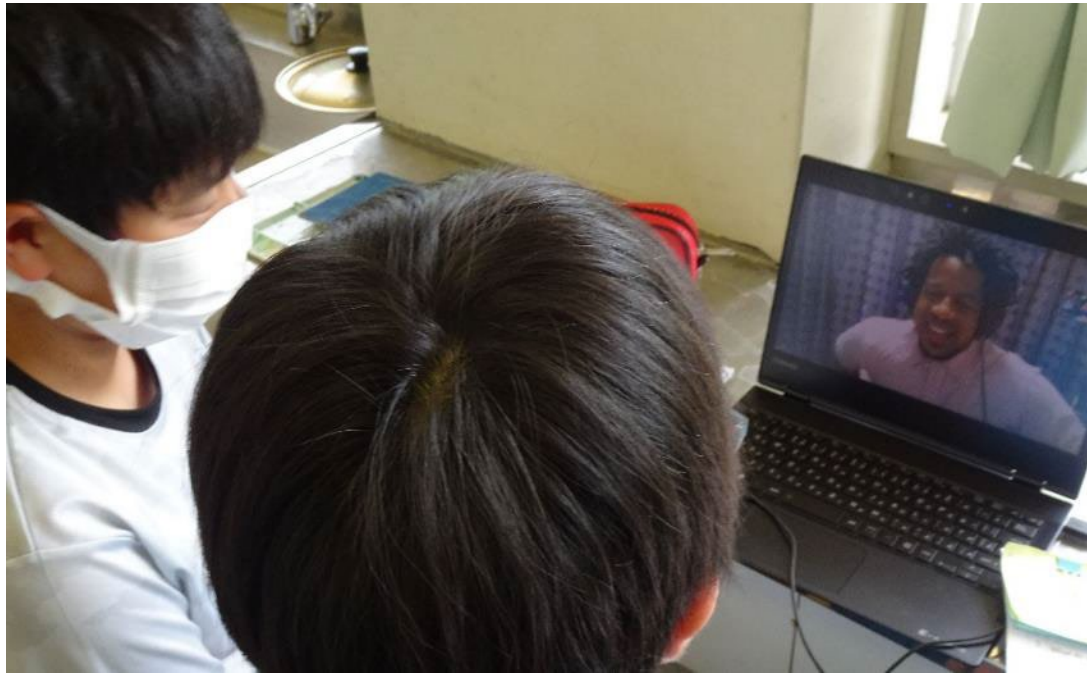
# 課題の設定



Tシャツを  
プレゼントしよう



# 情報の収集 (ALTの好きなもの)

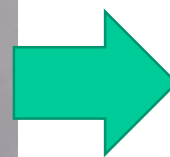




# 情報の収集（他校の友達から）



# まとめ・表現 (意見をまとめる)



# オンラインでのコミュニケーション



ALTにサプライズでTシャツをプレゼント

# 事例 3

## 家庭とシームレスにつなぐ

**総合（6年生）**

**修学旅行を計画しよう  
～自分たちでコースを決めよう～**

# 課題の設定



決定!  
10月28日(木)  
29日(金)  
日光方面(から荘)  
バス1台

# 情報の収集 (リアルタイムで共有)

家庭で

見たいもの

巨大迷路パ  
ラディウム(いと  
こ・ジュースを  
くれる)・霧降の  
滝・荒山神社(あ  
らやまじんじや)

出来上がるまで、5~4  
分かかるそうです。値段  
も、200から300円で結構  
お手軽だそうです。まる  
で、ふでを扱うように文  
字や柄を書いていくそう  
です。一文字一文字書いて  
いきます。立体感がある  
最近は職人が減って来て

写真



僕は、日光の東照宮に  
行ってみたいです。な  
げなら、日光のおす  
め観光スポットで第1  
位で、そして、世界遺  
産なので見てみたいな  
と思いました。正太郎

URL  
<http://www.nikko-kan.kou.org/spot/120/>  
あきら  
滝が特選で、TOP5の  
中の4位に入っている滝で  
す。滝が二段になって、流  
れているそうです。

貴重なものにな  
りつつあるそう  
です 綾香



お土産  
URL

<https://tabijikan.jp/nikko-city-souvenirs-23212/> あすか

<https://www.jalan.net/news/article/242748/> あきら

とちおとめチョコ大福・とちおとめミルク・ピュレグミ・日光ラスク・おみやげ処すみ屋

<https://tripnote.jp/nikko/photogenic-souvenir-and-store-in-nikko> あきら

<https://item.fril.jp/6990cc5d769806d874c60abfb1ce305b> あきら

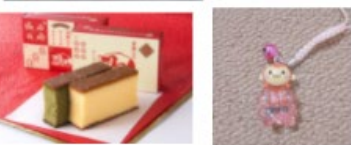
<https://www.jalan.net/news/article/242748/>

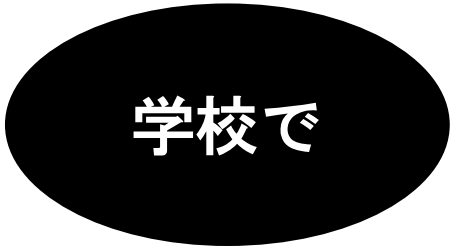
<https://www.pinterest.jp/pin/491596115546692345/> あきら

日光のおみやげTOP10にカステラが入ってます。美味しそうですね。 琉花

猿のキーホルダ 琉花

写真





# 整理・分析

修学旅行 ☆ 共有

ファイル 編集 表示 挿入 表示形式 データ ツール アドオン ヘルプ 最終編集: 7月10日 (西機大宙さん)

100% ¥ % .0 .00 123▼ デフォルト... 12 B I S A

|   | A                 | B               | C  | D                   | E  |
|---|-------------------|-----------------|--|---------------------|--|
| 1 | <b>修学旅行で何したい？</b> |                 |  |                     |  |
| 2 |                   | 行きたい場所          | 理由   | 食べたい食べ物             | 理由   |
| 3 |                   | 日光江戸村           | 江戸の職業体験をしてみたい。歴史の勉強になるから   | 湯葉まんじゅう             | 日光でしか食べれないから。  |
| 4 |                   | おさるランド 栃木県自然博物館 | さるの赤ちゃんとかもいるらしいし、やっぱり日光といえば猿って感じなので行きたいです。奥日光の自然や歴史を学べるらしいです。行きたいです。 | そば焼き 日光プリン亭         | 可愛くて美味しそうだし、日光ならはって感じなのでみんなで食べたいなって思います。日光のプリン亭のリン。見た目も可愛くて美味しそうなので食べたいです。 |
| 5 |                   | 日光東照宮           | 一回家族で行って楽しかったのでまた行きたいです。   |                     |  |
| 6 |                   | 湯滝              | 湯滝はパワースポットで浄化、ストレス改善、気力アップなどで知られているからです。                             | 珈茶話 KASHIWAの立体ラテアート | 可愛いから。   |

+ シート1 シート2 データ探索

# 整理・分析

学校で



丸山慧  
7月15日

- A・・・るかさん けんゆうさん
- B・・・りおんさん
- C・・・あすかさん あかねさん
- D・・・あきらさん

旅行代理店の人に相談

|                            |                      |                      |                      |
|----------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|
| Aグループ<br>メンバー: るかさん、けんゆうさん | Aグループ<br>Google スライド | Bグループ<br>メンバー: りおんさん | Bグループ<br>Google スライド |
| Cグループ<br>メンバー: あすかさん、あかねさん | Cグループ<br>Google スライド | Dグループ<br>メンバー: あきらさん |                      |



修学旅行のコースを決める



# G I G A スクール構想始動

学校の学びは変わったのか？



- ・ 情報を校外に発信
- ・ ネットでのコミュニケーション
- ・ 家庭とシームレスな学び

**学び方は大きく変化している**

# これまでも問題は起きていた

## <コミュニケーション>

- ・ SNSで悪口，仲間外れ 等

## <個人情報>

- ・ SNSに画像アップ，サイトに入力 等

## <依存>

- ・ ゲームのやりすぎ・動画サイトの見すぎ 等



1人1台端末活用，家庭への持ち帰りで増加，顕著化することが心配。

# 学校間交流掲示板(2006年)

なりすまし

bika 本校児童名 2006年7月5日(水) 9:34

bakabakabaka

いたずら書き

# 失敗を学ぶの場とする

さっきのこと

本校児童連名

2006年7月5日(水) 10:36

さっき掲示板に、嫌な言葉が書いてあったけど、あれはだれかのいたずらで、      ちゃんを書いた物ではありません。そう言うことは、掲示板にいたずらでも書かないで下さい。

      小のみなさんごめんなさい。  
その人には強くしかっておきます。

さっきの事なんだけど...

いたずらした児童 (水) 12:30

      小の皆さんには、申し訳ないことをしました。  
今日9:33分に      ちゃんの名前を、かっけてにつかっけてしまいました。  
なぜ書いたかというと、      小や      小や      ちゃんには、うらみは、ありません。  
      が、      小に返事をしていてふざけまんぶんに書いてしまいました。  
よく考えるとバカなどをしてしまいました。  
僕は、      のせいにしてしまいました。  
でも、僕は皆さんに申し訳ないと、深くもうしわけないと思います。  
本当に      小の皆さん申し訳ございません  
6年生の皆さんにあやまりゆるしてもらいました。  
皆さんには、もう二度とするなといわれました。  
本当に申し訳ございません。

・問題に対応できる力(態度)を育む

# オンラインミーティング(2021年)



他校の子供が話しあいをリードしていることが面白くない

マイクをミュートにする

「かっこつけてる」  
「だっさ」とつぶやく

となりの子供のマイクが  
音声を拾って伝わる



その他にもあるよー



ダウンロード - 2021-09-3...  
画像



ダウンロード - 2021-09-3...  
画像



ダウンロード - 2021-09-3...  
画像



ダウンロード - 2021-09-3...  
画像

雑談ルーム

👤 クラスのコメント 11 件

- 2021/10/02  
このために起きたんじゃないかって起きちゃったんですよ
- 2021/10/02  
流石にこの時間は人いないよね？
- 2021/10/02  
おはようございまーす
- 2021/10/02  
雑談の内容決めておこ
- 2021/10/02  
オススメの遊びはなに？
- 2021/10/02  
ドラクエ・ポケモン・ポケモンユナイト・スマブラ・マイク
- 2021/10/02  
エーバックスもあったわ
- 2021/10/02  
...

雑談しよう？ね。？

---

👤 クラスのコメント 252 件

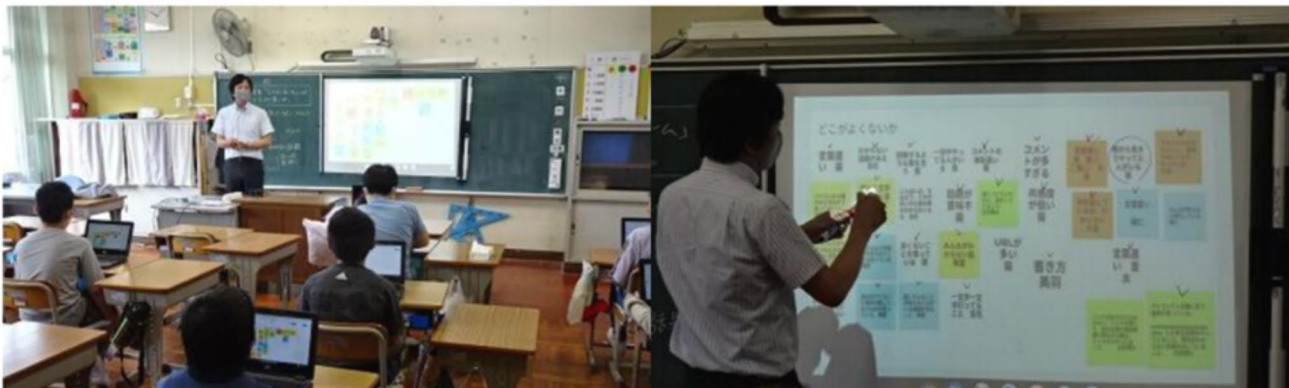
## 振り返って考えさせる

### クラウドの「なかよしルーム」見直す

投稿日時：10/06  手賀東小学校管理者

5年生は、クラウドのクラスルームを2つに分けています。ひとつは「学習(授業)」を中心としたもので、これはどのクラスも持っています。もう一つは、「休み時間」をイメージしたものです。9月は、短縮日課だったこともあり、子供たちは休み時間に遊んだり、話をしたりすることがあまりできませんでした。子供たちがつながる場所を用意し、楽しくコミュニケーションさせるために開設したのが、「なかよしルーム」です。しかし、ここのあるところ、少し課題のある書き込みが増えてきました。そこで、「このままでいいのか？」ということをお子たちに考えさせました。その結果、下記のようなルールを新たに決めました。ネットワークを使い協同して作業をすることは、これからの社会を生きる子供たちにとって必要な資質・能力になると考えます。問題があるから「禁止する、使わせない」だけでなく、問題を解決する手段をみんなで考えさせたいと思います。(校長 佐和)

- ・言葉遣いに注意する(みんなが見ている)
- ・みんながわからない話題を書かない
- ・意味がない言葉を書かない
- ・意味がないURLをはらない
- ・時間20時まで(土日は10時から20時まで)





# 1人1台端末を効果的に活用し、 リテラシーを育むために

## 1. 実際の活動や失敗体験を活かす

「自分には関係ない」 → 「自分の問題として捉える」

## 2. 考える場面を設定する

「〇〇すべき」「〇〇すべからず」

→ 「何でダメなの?」「どうしたら解決できるの?」

## 3. 課題に対処できる力を付ける

「問題が起こるから使わせない」

安心して  
体験(失敗)できる  
学びの場を  
すべての子供に  
提供したい