

多彩!教室で活躍するJET-ALT

| 取組の主体 | | | 取組の対象 | | | | 地域の国際化 | | | 特色ある取組 | | | |
|---------|------|----------|-------|----|----|----|--------|-------|-------|--------|----------|-------|------------|
| JET-ALT | 任用団体 | CIR等との連携 | 児童・生徒 | | | 教員 | 住民 | 異文化理解 | 地域活性化 | 多文化共生 | 長期休業中の取組 | 配置の工夫 | デジタルツールの活用 |
| | | | 未就学児 | 小学 | 中学 | | | | | | | | |

No. 1 ALT目線で発信「ALT Journal」の作成

実施時期：令和2年～現在

任用団体名：宮城県

取組のポイント

- 県内のJET-ALT等、JET参加者の視点から見た身近な宮城の題材を、「ALT Journal」として発信、ホームページに掲載。
- リーディング教材として活用し、児童生徒に、教科書以外の英語に触れる機会を提供。

任用団体の基本情報

人口：2,264,921人

※令和5年4月1日現在

JETプログラム参加者の人数：(ALT) 54人 (CIR) 5人 (SEA) 0人

学校数：中学校2校、高等学校74校、特別支援学校19校

取組の背景・課題

宮城県では、児童生徒が英語を読む楽しさや面白さに触れ、自主的に学ぶことへの意欲を高め、より積極的に英語学習に取り組むことを目指し、自主学習英語問題「Miyagi English Library」を作成することとした。

教科書以外のオーセンティックな（本物の）英語や題材に触れるチャンスを増やしてほしいとの願いから、この問題集の中に、読み物問題として県内JET参加者が作成する「ALT Journal」を設けた。

身近な宮城の題材を取り上げることで、児童生徒には興味を持って英文を読み、英語を使つてのコミュニケーションを楽しんだり視野を広げたりしてほしいと考えている。

取組の内容

- 県内在住の外国人であるJET-ALTの目線から、宮城県についてのトピックを英語で発信する。彼ら自身が県内で生活する中で印象に残った場所、イベント、興味をもった事柄（名物、体験など）を取り上げることで、児童生徒が自分達の身近な話題として興味を持って読めるように工夫している。JET-ALTの経験や視点を通して書かれた文章から、児童生徒はふるさとの長所等に気づき、新たな視点を獲得する機会となる。
- ALT Journalには、自分で考えたり表現したりする問題や、読んだ内容に関してJET-ALTの先生に質問してみるよう促すコメントなどを入れ、実際のコミュニケーションにつながるよう工夫している。
- 県内各地のJET-ALTが執筆を担当することで、幅広い話題を提供できる。また、彼らの出身国についても触れ、児童生徒が海外の文化についても興味を持つきっかけになる。

取組の内容（続き）

- ALT Journalは、語彙数や文法事項等のレベル別に作成している。英語話者であるJET-ALTが作成するという利点を生かし、できるだけ自然な表現を使用しながら、生徒の習熟度に応じて、語彙や文法を調整している。
- 本取組の成果は、教育庁のホームページに掲載しているため、容易にアクセスでき、授業、自主学習等、教員・児童生徒ともに自由に活用することができる。
- また、Miyagi English Libraryには読み物教材も掲載しており、宮城県防災ガイドブック（Miyagi Disaster Handbook 外国人用）や東日本大震災遺構など、防災、震災伝承に関する内容を取り上げている。これらの教材は、指導主事が作成を担当し、義務教育課のALT-PA（県アドバイザー）が監修に携わっている。

ALT Journal

My two hometowns: Kami and Iowa
By: Dakota Kelley (Kami ALT)

This winter it snowed for three days. I watched the snow to see if it would stop. It was beautiful, but the snow reminded me of my hometown, Iowa. I felt a little homesick, so I checked a highway camera in Iowa on my computer. The images showed me how much snow had fallen. I was surprised because there wasn't that much snow!

When I went back to Iowa for the winter vacation, it also snowed for three days. My home in America was just like Kami town!

In Kami, Mt. Yakurai is a good place to ski. There aren't any mountains in Iowa. But, like Kami town, Iowa has many fields that become blanketed with snow.

This year, I saw many children playing in the snow! In Iowa, children usually sled down hills, throw snowballs, and build snowmen. Kami Town's children play the same way. For me, I want to practice skiing with locals and students. (165 語)

※ Iowa: アイオワ州 homesick: ホームシック highway camera: 道路監視カメラ
images: 画像 blanketed with: ーでおおわれた field: 田 sled: スリッパを滑る
hills: 丘 snowballs: 雪玉 snowmen: 雪だるま

Questions

1 Why did Mr. Kelley check the highway camera?

2 What do children in Kami Town usually do in winter?

* How did you spend your last winter vacation? If you have the chance, would you like to go abroad next winter? What would you do and where would you go? Write about it.
Last winter vacation I _____
For next year's winter vacation I want to _____

ALT作成のALT Journal

Miyagi Disaster Handbook [Read and Think]

Goal 防災ガイドブックの内容を伝えよう!

「宮城県防災ガイドブック『Miyagi Disaster Handbook』(外国人用) を読んで、あとの問いに答えましょう。

I Main Types of Disasters and What to Do When They Happen

Earthquakes

Japan is one of many countries which are affected by earthquakes. Since we do not know when an earthquake will occur, we need to take daily precautions to prepare for them.

◎ Damage Caused by Earthquakes

- ◆ Earthquakes, especially large ones, can cause various kinds of damage.
- ◆ Objects may fall on you, buildings and roads may collapse, and the ground may split/crack. Furthermore, fires may spread, and electricity, gas, and water supply may be stopped. You may not be able to use telephones and / or internet.
- ◆ Because Japan is surrounded by oceans, there is also danger of a tsunami hitting coastline regions.
- ◆ Aftershocks may continue for a long time after a big earthquake, so caution is necessary. (132 語)

※ disaster handbook 防災ガイドブック what to do 対処法
be affected 影響を受ける daily precaution 日頃の備え
collapse 崩れる split/crack 地割れ/山崩れ
furthermore さらに gas ガス water supply 水道 be stopped 中断される
coastline regions 沿岸地域 aftershocks 余震 caution 注意

(1) ガイドブックの内容を下の□にまとめました。内容と合うように①に◎はガイドブックから語を抜き出し、②は適する語を書き入れて、英文を完成させましょう。

Japan is affected by earthquakes. So we have to (①) for them. Earthquakes can cause various kinds of damage. You may not be able to (②) telephones and / or internet. Even if a big earthquake stops, we have to (③) careful .

① _____ ② _____ ③ _____

3 問中

防災ガイドブックに関する読み物教材

取組の成果・今後の展望

本取組は、県内JET-ALTの協力があってこそこのプロジェクトである。JET-ALTは、児童生徒の英語力向上のための力になりたいという気持ちが強く、自分が撮影した写真を掲載したり、子供たちが興味を持って取り組めるようなクイズを考えたり、様々な工夫をこらしてALT Journalを作成している。彼らにとっても、自分が発見した宮城県の良さを広く児童生徒に向けて発信することができ、学校現場以外での活躍の機会となっている。

来年度以降も、ALT Journalの作成及び掲載を続け、ラインナップを充実させ、児童生徒がより多く本物の英語に触れる機会を作っていきたいと考えている。

問合せ先

担当部署名：宮城県国際政策課交流推進第一班

T E L : 022-211-2276

M A I L : koryu@pref.miyagi.lg.jp

U R L : <https://www.pref.miyagi.jp/soshiki/gikyou/english-l.html>

(宮城県教育庁義務教育課 Miyagi English Library)

