



総務省

Ministry of Internal Affairs  
and Communications

## 地域人材ネット

地域と共に進む教育魅力化による人づくり・まちづくり

山本 竜也 ( やまもと たつや )

教育系フリーランス／元島根県立津和野高等学校 魅力化コーディネーター



○ 登録者情報  
所在地

新潟県柏崎市

## 略歴

2014年、慶應義塾大学大学院政策・メディア研究科修士課程修了。修士(政策・メディア)。

2014年-2017年 大学院修了後に島根県立津和野高等学校(以下、津和野高校)魅力化プロジェクトに参画しました。津和野町地域おこし協力隊(町長付、公営塾担当)として、町営英語塾HAN-KOHの立ち上げからカリキュラム、授業作り等を担いました。

2017年-2022年 津和野高校魅力化コーディネーター。学校内外のコーディネーションや高校生の応援、伴走を中心に活動してきました。

また、2019年からは、教育魅力化に関わる津和野町の仕組み面での充実を図るため、高校魅力化コーディネーターの業務と共に、学校と地域の協働の場づくりの再構築にも従事しました。島根県教育委員会の「コンソーシアム構築支援事業」の指定を受けながら、高校魅力化プロジェクトの持続可能性確保と町全体への展開を見据え、財団法人での外部人材の雇用の一本化が実現しました。その結果、2021年、一般財団法人つわの学びみらいが発足しています。

また、津和野町移住後に、全国高校生マイプロジェクトアワード島根県サミットやスタートアップ合宿の全体司会やプログラム設計等を担当。また、島根県内のコーディネーター養成、進路探究等の事業にも携わりました。さらに、島根大学のふるさと魅力化フロンティア養成コースや社会教育士講習のサポーター等も務めました。

## 著書・論文等

・自身の取り上げられた書籍

一般財団法人つわの学びみらい(2023)『廃校危機からの脱出-コーディネーターと歩んだ10年間の軌跡』幻冬舎。

・論文

山本竜也、長谷川大介(2020)。「高校魅力化プロジェクトから見る共生社会 —隠岐島前高校と津和野高校の実践例から—」笠井賢紀、工藤保則編『共生の思想と作法』、法律文化社、141-150

## 〇 地域と共に進む教育魅力化による人づくり・まちづくり

### 取組の内容

2014年から津和野高校の魅力化プロジェクトに参画しました。特に、高校魅力化コーディネーターになった後は、総合的な探究の時間の設計・実装、生徒募集、広報戦略策定と実装、高校生のマイプロジェクト支援、進路サポート、学校設定科目立ち上げ等に携ってきました。

その中でも、地域に飛び出したり、活動したり、プロジェクトを自ら進めたりする高校生の応援と伴走を続けてきました。そうした成果を基に、進路実現につながる例も多くなってきており、関係人口として関わり続けている卒業生もいます。

そうした姿が津和野町の大人たちに届き、町全体にもいい影響が出てきています。さらに、町としても重点的な取り組みにしていくべく、2021年には外部人材の雇用の一本化した、一般財団法人つわの学びみらいが発足しながら活動しており、人づくりを進めていくことがまちづくりにもつながるような取り組みとなっています。



津和野高校内でのプロジェクト支援の様子



町営英語塾HAN-KOHで授業している様子

## 実績

- ①しまね留学等により、2018年度、2021年度に一般入試の倍率が1倍を超えた(80名程度の入学)。また、全国からの入学者は全校の約3分の1に達している。
- ②全国高校生マイプロジェクトアワード2017において、津和野高校のマイプロジェクトがベストラーニングアワード(全国4位相当)を受賞。また、同アワード2020においても全国サミットへ進出する48プロジェクトに選出。
- ③地域での探究や活動を基にした総合型選抜や学校推薦型選抜での大学進学も増加している。特に、顕著な例として、東京大学、慶應義塾大学、国際基督教大学、立教大学等の進学者があり、一部は関係人口として津和野町との関わりも持ち続けている。

## 工夫した点や苦勞した点

「自分らしさ」を大事に、生徒自身のやりたいこと=Willを大事にしてサポート、応援し伴走することに注力してきました。Willを大事にしていくことが結果的には地域にとってより大きな財産を生むことにつながります。ひとづくりでも児童生徒自身起点の取り組みにしていくことが大事であると考えています。

## ひとことPR

高校を中心とする教育機関と地域との連携に関わる活動全般に携わってきたので、そうした事業の立ち上げや実装、ワークショップ等の実施、アドバイス等を行えます。現場感を持ちながら、地域に伴走していく姿勢を大事にしています。是非、学びと教育、ひとづくりからまちづくりにつながる取り組みに共に取り組ませてください。

## ○ 参考

### 取組分野の分類

登録者の取組を12の政策分野に分類しています(複数の分野に該当するものもあります)。

1.地域資源を活用した地域経済循環	2.まちなか再生
地場産品発掘・販路開拓	中心市街地活性化
6次産業化	空地・空家・空きビル・空き店舗等対策
経営資源の引継(事業承継等)・起業支援	商店街活性化
地域中核企業等の支援	その他
その他	
3.生活機能の維持	4.環境保全・SDGs
地域医療・福祉	分散型エネルギーシステム
地域交通	地球温暖化対策
集落機能の確保	廃棄物・リサイクル対策
その他	その他
5.防災減災・危機管理	6.観光振興・交流
建築物耐震化・長寿命化	DMOとの連携
地区防災計画	インバウンド対応
BCP	民泊・農泊
避難所運営	地域おこし協力隊の推進
感染症対策	その他
その他	
7.関係人口の創出・拡大	8.移住・定住促進
滞在・活動の場づくり	起業・事業承継等支援
地域おこし協力隊の推進	空地・空家対策
○ 地域と関係人口の協働	地域おこし協力隊の推進
○ その他 高校等卒業後の関係人口化	その他
9.少子化対策、子ども・子育て支援	10.地域づくり人材の育成・教育
結婚・出産・子育て支援	人材研修
働き方改革	○ ふるさと教育
子どもの貧困対策	○ 地域と教育機関の連携(高校魅力化・域学連携等)
その他	その他
11.自治体経営イノベーション	12.シティプロモーション・地域PR
財政マネジメント(公共施設管理・公会計整備)	地域プランディング
官民連携(PPP・PFI)	メディア活用策
自治体間連携	効果の把握・評価
住民参加	その他
EBPMに基づく政策立案	
その他	

### 関連ホームページ

一般財団法人つわの学びみらい	<a href="https://tsuwano-mm.org/">https://tsuwano-mm.org/</a>
島根県立津和野高等学校	<a href="https://tsuwano.ed.jp/">https://tsuwano.ed.jp/</a>
しまね留学ヒストリー	<a href="https://shimane-ryugaku.jp/archives/story/139/">https://shimane-ryugaku.jp/archives/story/139/</a>

### 連絡先

メールアドレス	peaceyamamoto [アットマーク] gmail.com		
---------	----------------------------------	--	--

※メールを送る際には[アットマーク]を『@』に変えてください。