

# 地域の一日本語クラスの取り組み — NHK「Let's Study BOSAI」参加 他機関との連携による効果と課題 —



和歌山にほんごの会NAGOMI

代表 青木 優子

# 内 容

## 1. もっと日本語クラスについて

(1)和歌山県の在留外国人数と日本語クラス

(2)もっと日本語クラスの概要

①開講場所

②開講曜日

③活動開始時期

④日本語ボランティア数

⑤学習期間

⑥特徴

⑦令和5年6月末現在 出身国別・職業別・年齢層別在籍学習者数

⑧令和5年4月以降の参加学習者数

## (3)もっと日本語クラスの授業紹介

①クラス分け

②授業内容

③授業の様子・行事

## 2. 防災講座「Let's Study BOSAI」への参加

(1)防災講座「Let's Study BOSAI」の概要

(2)他機関との連携

(3)やさしい日本語研修

(4) LSB参加の効果

## 3. 今後の課題

# 1. もっと日本語クラスについて

## (1) 和歌山県の在留外国人数と日本語クラス

地域の日本語クラスは現在  
17クラス、18か所で開講

## 和歌山県における 在留外国人数の状況

〈出典：法務省 在留外国人統計〉

令和4年6月	
韓国・朝鮮	1994
中国	1208
ブラジル	118
フィリピン	795
ペルー	20
アメリカ	175
タイ	516
インドネシア	286
ベトナム	1481
イギリス	42
その他	984
合計	7619

出典：和歌山県国際交流協会HP

開催場所については要相談						令和5年度	
レベル等	曜日	クラス名	時間	内容	使用テキスト	開催場所	連絡先
学年 区分等	木曜日	もじじゅく	要相談	ひらがな・カタカナ・漢字の習 習プライベートレッスン・少人数レッスン	学習者にあわせたテキストを使います	要相談（和歌山市周辺）	林多恵子さん 080-2871-1188
ルゼ ルゼ 問題 感覚 など かく く	木曜日	Next the World～ほんごサー クルこころ	要相談	○ひらがな・カタカナ・漢字 ○日本語力検定問題 ○英語問題 ○希望する内容をレベルに関係なく勉強します。会 社で使う本物も勉強します。プライベートレッスン・グ ループレッスン、zoomでオンラインでもレッスンができます。	学習者にあわせたテキストを使います	要相談	中野千尋さん 090-8657-5915 n.hongkakor@yahoo.co.jp facebook にはごとくルゼ こちら <a href="https://www.facebook.com/memekoro">https://www.facebook.com/memekoro</a>

岩出市・紀の川市・橋本市・海南市・有田市・田辺市・新宮市					
レベル差	曜日	クラス名	時間	内訳	使用テキスト

## (2)もっと日本語クラスの概要

①開講場所:和歌山県国際交流センター

②開講曜日:日曜日(年間30回ほど)  
※希望者には別に「プラスレッスン」を行っている

③活動開始時期:2009年

## (2)もっと日本語クラスの概要

日本語学習を通して地域の  
外国人が集える場所に

### ④ 日本語ボランティア数

授業担当8名 サポートのみ2名 その他3名 計13名

### ⑤ 授業計画・学習期間

- 前期(4月～9月)・後期(10月～3月)
- 学習者の日本語レベルに合わせた授業計画を半期ごとに作成
- 授業はいつからでも参加できる

### ⑥ 特徴

- 日本語学習だけでなく、行事体験ができ、生活に必要な知識が得られる
- 防災講座・書道体験・着付け体験・国際交流イベントなど、他機関と協力した活動に参加できる

## (2)もっと日本語クラスの概要

⑦令和5年6月末現在

出身国別・職業別・年齢層別在籍学習者数

### 出身国別

### 職業別

### 年齢層

出身国	令和5年6月
フィリピン	12
中国	9
タイ	8
ベトナム	5
スリランカ	2
イギリス	1
ドイツ	1
台湾	1
合計	39

職業	令和5年6月
会社員	7
技能実習生	21
英語教師	1
留学生	3
その他	7
合計	39

年齢層	令和5年6月
10~19	1
20~29	20
30~39	9
40~49	6
50~59	1
60~	2
合計	39

## (2)もっと日本語クラスの概要

### ⑧令和5年4月以降の参加学習者数

回	授業日	前期もっと日本語クラス (2023.4.2 ~2023.6.25)													計
		中国	台湾	ベトナム	タイ	フィリピン	スリランカ	イギリス	ドイツ	フランス	ナイジェリア	スロバキア	コートダジュール		
1	2023.4.2	4	0	4	3	15	2	1							29
2	2023.4.16	6	1	2	3	11	2	1							26
3	2023.4.30	5	1	2	5	8	2	1							24
4	2023.5.14	3	1	3	7	10	2	1							27
5	2023.5.28	4	1	3	5	11	2	1	1	1	1	1			31
午後 LSB	2023.5.28	3	1	2	5	11	2	0	1	1	1	1	1		29
6	2023.6.18	7	0	4	6	10	2	1							30
7	2023.6.25	6	1	4	4	9	2	1	1	1					29
合計		38	6	24	38	85	16	7	3	3	2	2	1		225

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ① クラス分け

○ 「もっと日本語クラス」 月2回程度 日曜日10:30～12:00  
(行事日は時間延長)

30分 テーマを決めた活動

60分 文型・文法の学習・会話練習

①初級「さくらクラス」

②中級「ふじクラス」

○ 「プラスレッスン」 月2回程度 日曜日

※ 「もっと日本語クラス」 参加者でさらに学びたい人向け

①初級 13:30～14:45

②中級 15:00～16:15

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ②授業内容

授業は2つの内容で

○半期ごとに作成した企画書の学習内容を  
もとに、各ボランティアがオリジナル教材を  
作成

#### ①テーマを決めた学習

##### テーマの例

30分程度

電車やバスの乗り方・いろいろな場所の名前  
けがをしたり病気になったとき(病院での会話)  
買い物(数量詞の学習と値段の計算)  
料理(味・作り方・レストランでの注文)  
ごみの出し方・道をたずねる  
日常のマナー・敬語・方言  
災害から身を守る

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ②授業内容

##### ②日本語の文型・文法の学習

60分程度

○半期ごとに作成した企画書の学習内容をもとに、各ボランティアがオリジナル教材を作成し、授業を行う

〈メリット〉

同じ文型や文法学習であっても担当教師がその都度教材を作成していることにより、長期の参加者も新鮮に受講できる

○授業担当者2名と学習サポーター数名の複数制

〈メリット〉

- ・日本語レベルが低い学習者の支援ができる
- ・教授法や教材作成など、ボランティアも学べる場である

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

##### ○行事紹介・体験

年末正月行事・書道体験・節分・ひなまつり

和歌山城での花見・たなばた祭り

クリスマス会 など

##### ○2020年の新型コロナウィルス感染症流行以前

調理実習・ゆかた着付け体験 など

### (3) もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③ 授業の様子・行事



毎年、国際交流協会の職員の方が講師として書道を教えてくれます



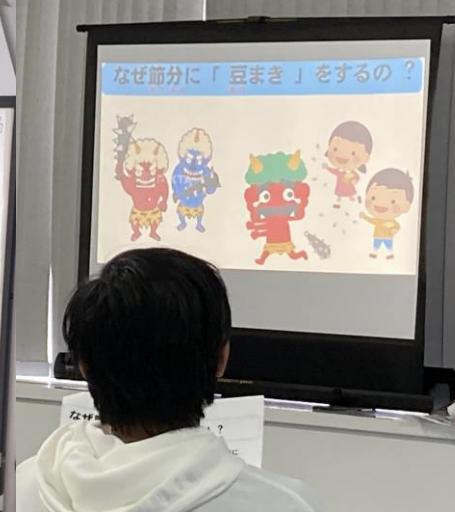
#### 書道体験



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

##### ひな祭り紹介・雛飾り作り



節分紹介・豆まき

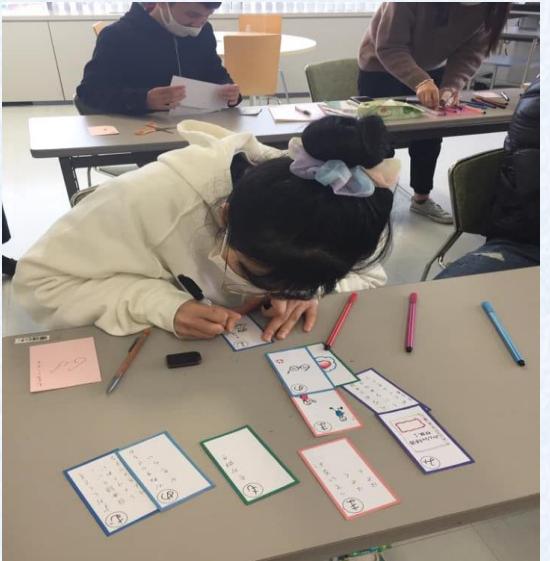
### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

##### 雑煮体験



かるたづくり  
かるた取り



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

##### 和歌山城で花見



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

ボール運び・あっち向いてホイ  
パン食い競争

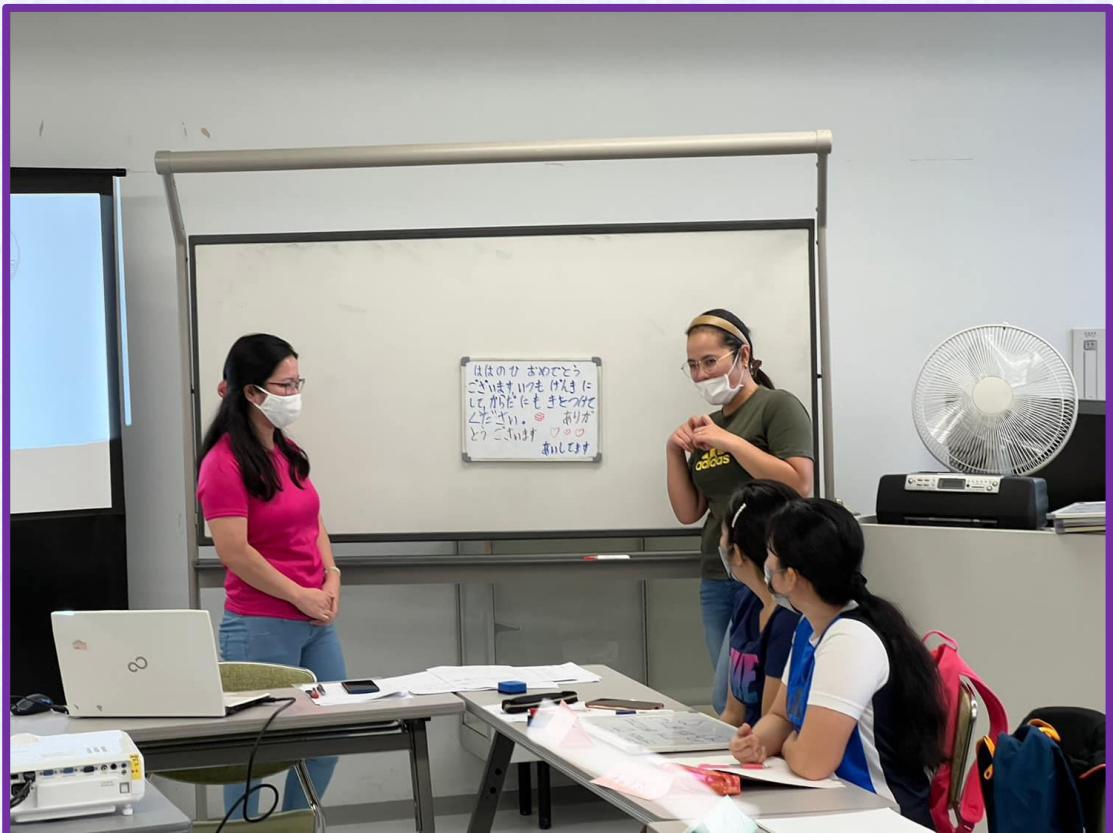


花見



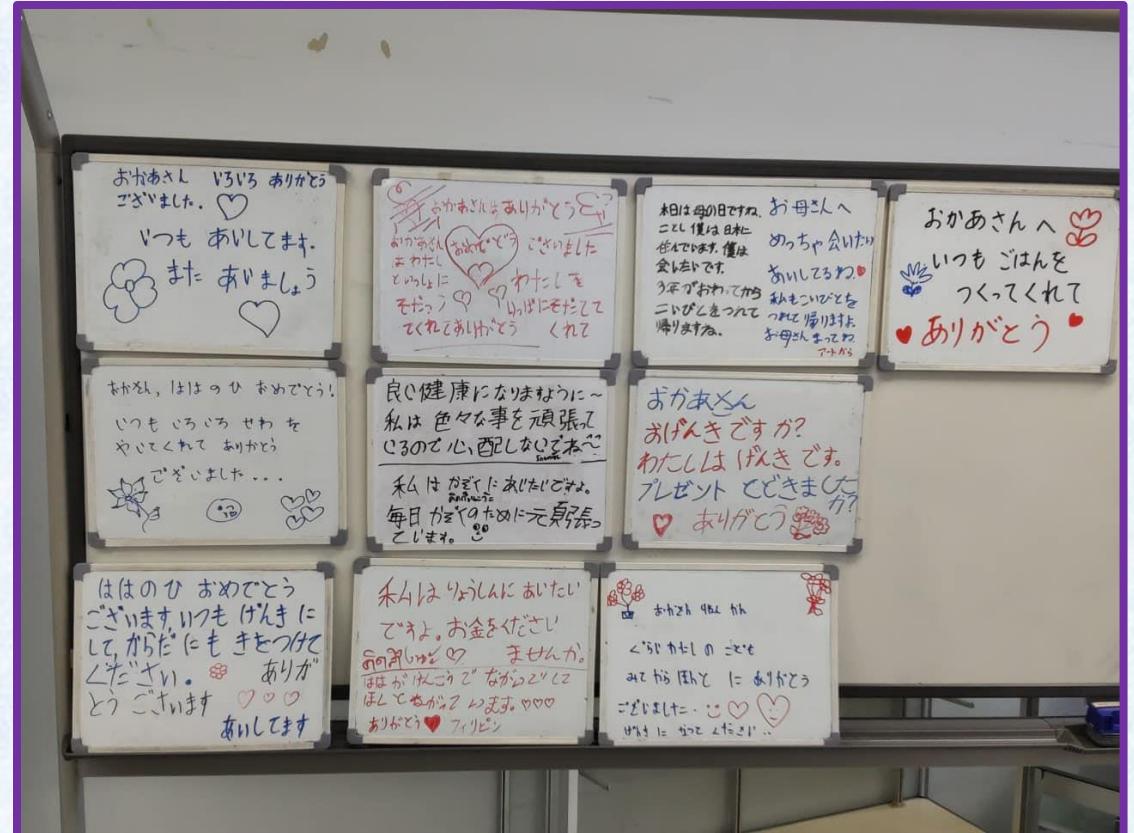
### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事



#### 母の日の授業

#### お母さんへのメッセージを書いて発表



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

## 日本の家庭料理 調理実習

### ③授業の様子・行事

前の週は調理用具や料理に必要なものの名前・作り方を学習



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

たなばた飾り作り

#### ③授業の様子・行事



うちわ作り



盆踊り体験



たなばたさま  
フルート演奏



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

着付けボランティアの方と連携 ゆかた体験



ゲーム



そうめん体験



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事



日本の夏紹介



夏の言葉連想ゲーム



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

クリスマス会  
年末年始の行事紹介  
ゲームやプレゼント

福笑い



羽根つき



### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

### ③授業の様子・行事



# 新聞記事を作成する



7カ国16人「縦書き」練習

で、日本の新聞で「セイントラム」の運行を報じて理解を深め、日本語クラスの作文力を身につけました。おねがいします。指導ボランティアとして上野明美さん(02)9315-1515付近の毎回開催される「セイントラム」を参加者に配り、遊びをめぐらしながら「面」と「数式」、「白黒面」と「白黒面やスポーツ」「広告欄などがある」と紹介。参加者たち

和歌山のボランティアが企画

「アド・パンドー」の誕生  
う記事の音読し  
うタイの母國の記事  
うタメに日本語の讀み方  
うタメに日本語の讀み方

ノンバ  
地元の  
23||  
・チャ  
能実習  
月とい  
書きで  
部分を  
介す  
が30歳  
ノント  
「ワ  
旅記

Figure 1.2.2.2. A team of researchers in a laboratory.

A black and white photograph showing a man from the waist up, wearing a dark suit jacket over a light-colored shirt. He is seated at a desk, leaning forward with his hands resting on some papers he is looking down at. The background is slightly blurred, showing what appears to be an office or study environment.

Fig. 1. A photograph of the author's laboratory.

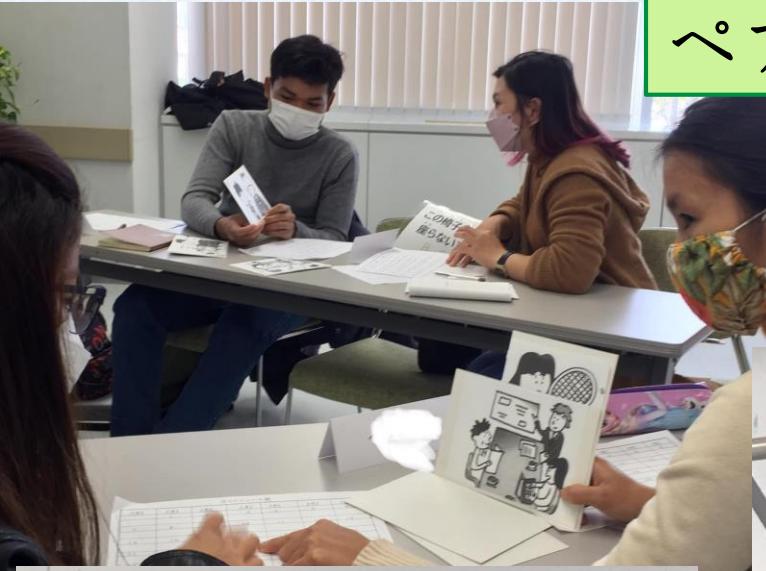
ボランティアに教わりながら、毎日新聞の

# 毎日新聞記事 2022.9.26

# 日本語を新聞で学ぶ

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事



ペアワーク

絵カード

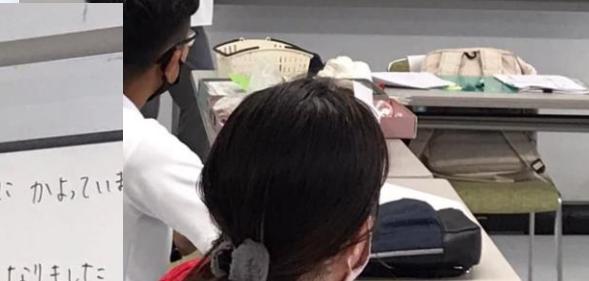


マペット

#### 文法・文型学習



ペアワーク



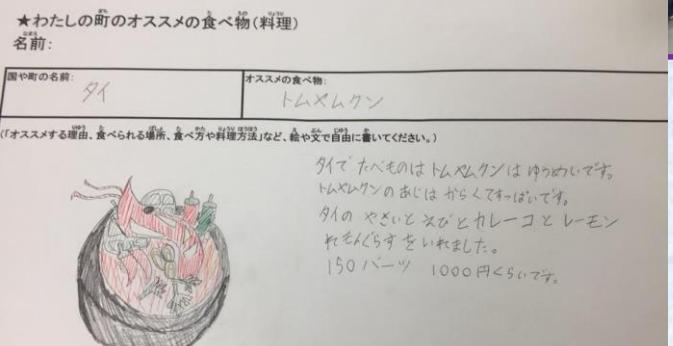
教材教具の工夫

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

#### ③授業の様子・行事

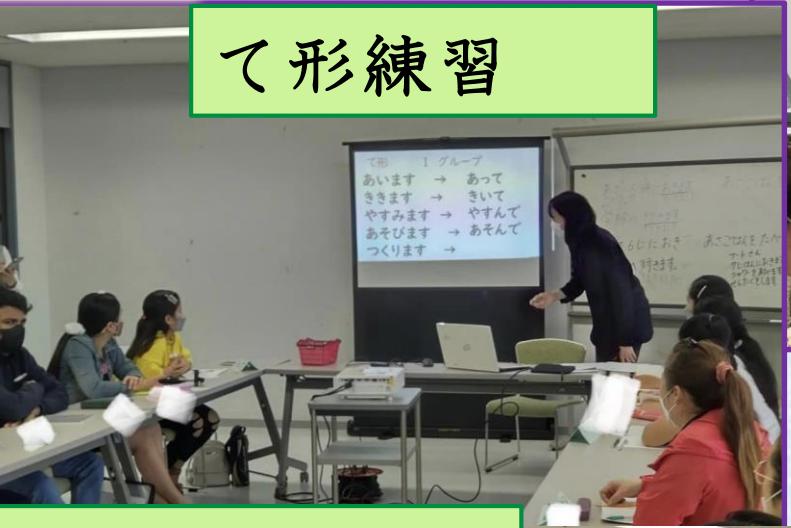
楽しく学ぶ

##### 文型練習



##### お国の料理紹介

##### て形練習



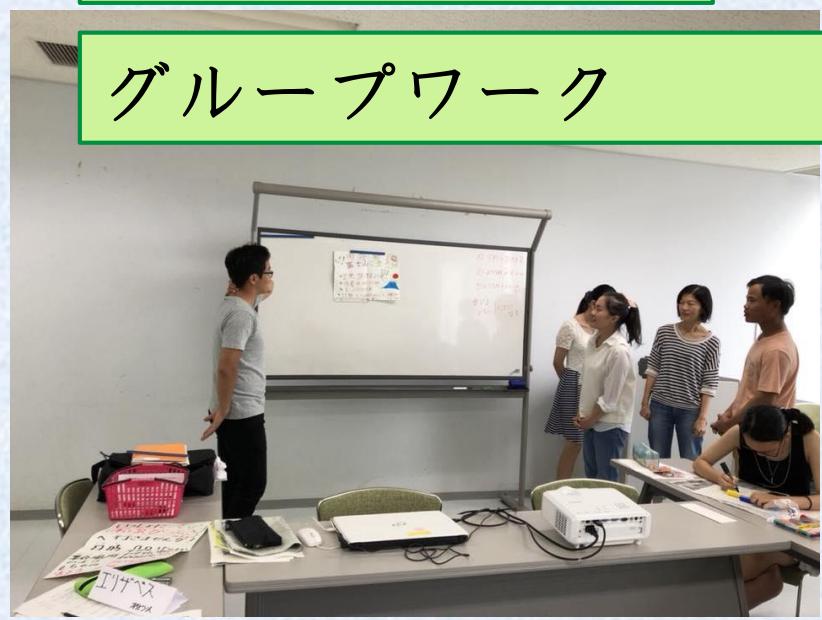
##### 買い物ごっこ



#### 問題プリントをする



##### お勧めの観光地



##### グループワーク

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

和歌山県広川町 濱口梧陵記念館  
稻村の火の館遠足 2013.10.22



### ③授業の様子・行事

国際交流まつり(朗読・合唱・劇)  
2012.12

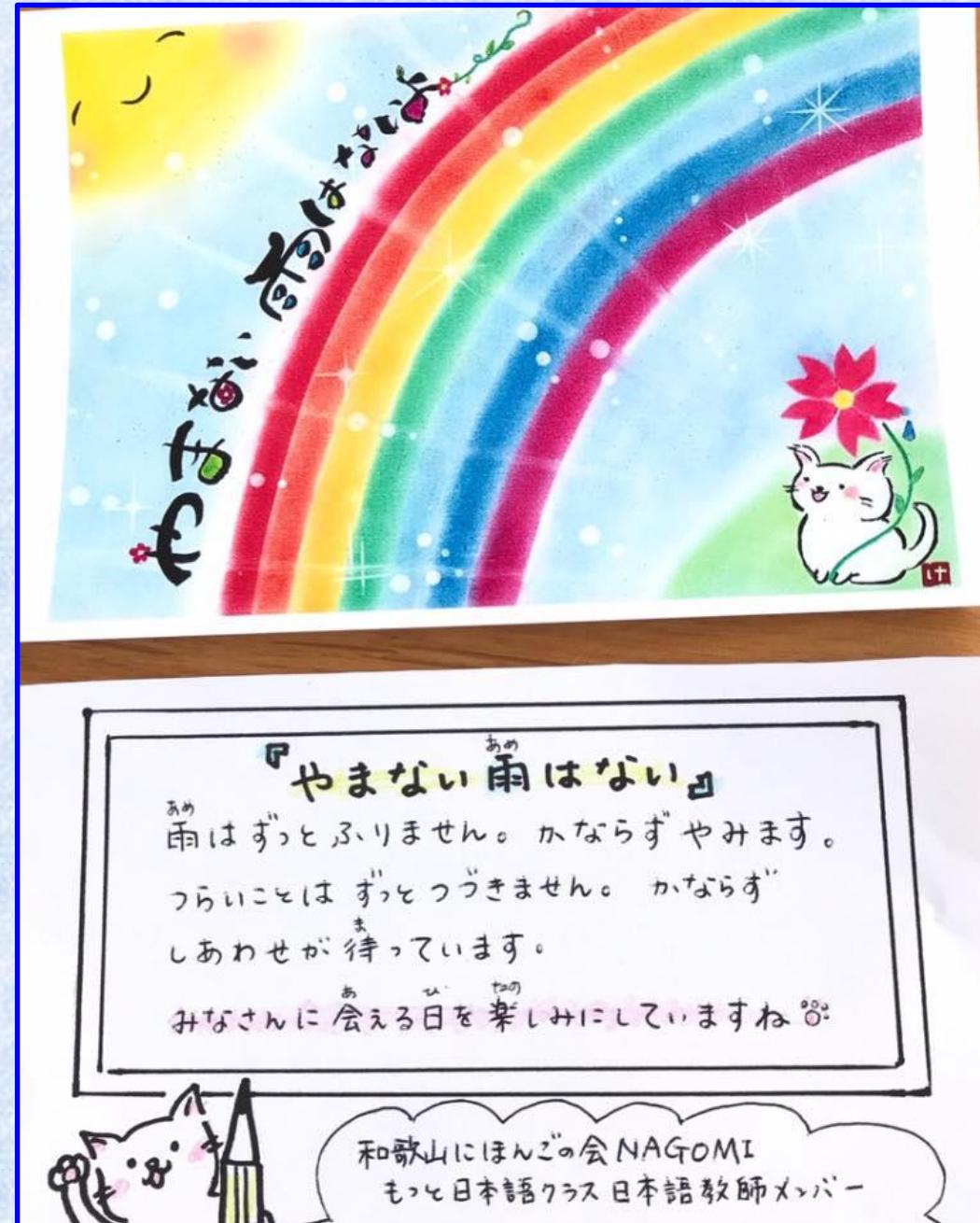


いろいろ体験

### (3)もっと日本語クラスの授業紹介

コロナ禍で  
クラスが休みに…

2020.5.19  
学習者へ手作りの  
絵葉書きを送付



## 2. 防災講座「Let's Study BOSAI」への参加

# (1)防災講座「Let's Study BOSAI」の概要

## 「もっと日本語クラス」の防災授業



防災用品の紹介

## (1)防災講座「Let's Study BOSAI」の概要

「Let's Study BOSAI」は、2014年から毎年実施されている

毎年学習者の防災についての授業を行っているが、  
2014年からはNHKと国際交流協会主催の「Let's Study  
BOSAI」にも参加。授業と体験により、学習者の防災  
意識の向上を図っている。

## (2)他機関との連携

### LSB参加での連携

もっと日本語クラス



- ① NHK 和歌山放送局
- ② 和歌山県国際交流協会
- ③ 和歌山地方気象台
- ④ 日本防災士会和歌山県支部
- ⑤ その他

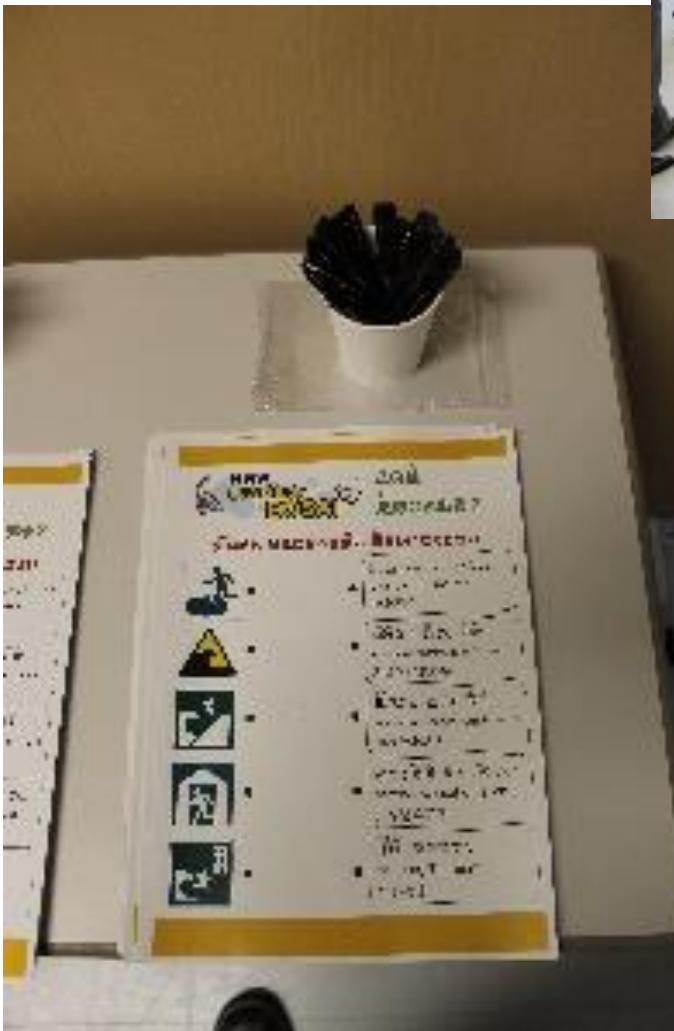
## (2)他機関との連携

2015.10.4 LSB

起震車



ピクトグラム



AED



## (2)他機関との連携

2017.11.26 LSB

### 救命救急



### NHK アプリ



### 非常食体験



2017 年チラシ

## (2)他機関との連携

2018.12.9 LSB

机の下へ避難

会場の様子



地震後の部屋体験



災害時の事前行動

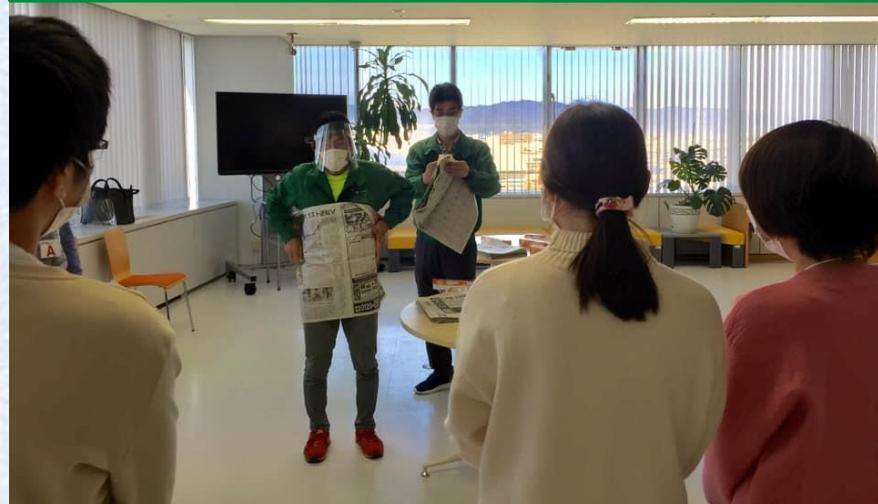


災害情報の更新



## (2)他機関との連携

### 新聞紙とラップを使った 防寒対策



2020.11.15 LSB

### 簡易トイレ作り



### 搬送練習



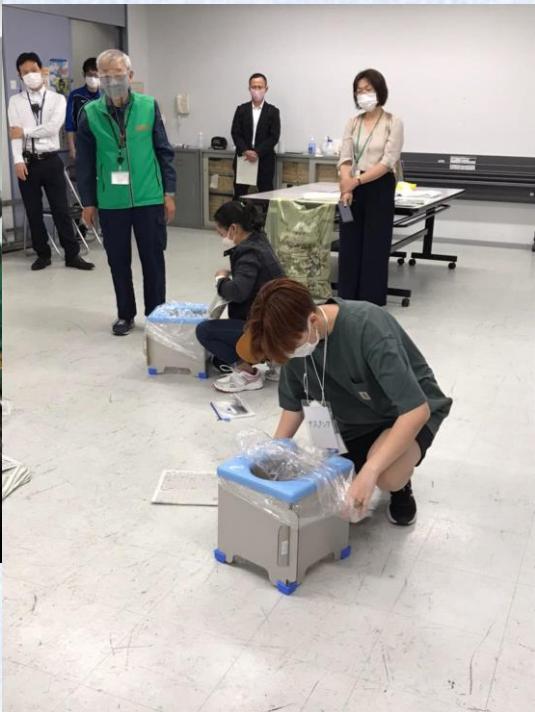
## (2)他機関との連携

2022. 5.22 LSB

### テント生活体験



### 簡易トイレ作り



### 防災用品準備

## (2)他機関との連携

「危険」は、あぶない  
ということです。

2023.5.28 LSB受講前に災害に  
関する言葉を学習



## (2)他機関との連携

2023.5.28

LSB 当日

「災害に備える」をテーマにした授業を行う

「あなたの国で地震や台風がありましたか」



地震があったらどうしますか」

## (2)他機関との連携

2023.5.28 LSB

LSB スタート

イントロダクションorルール説明



## (2)他機関との連携



AED体験・緊急搬送体験

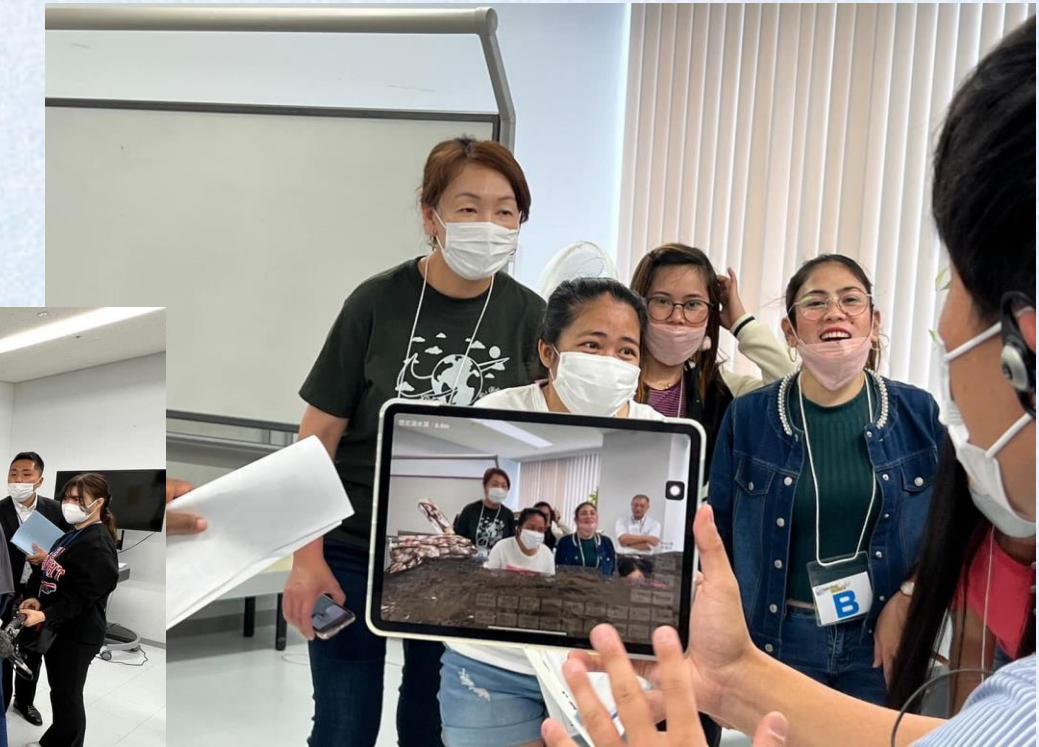


## 体験ワークショップ



## (2)他機関との連携

### 浸水AR体験(浸水イメージを体験)



## (2)他機関との連携

### 「BOSAIかるた」で学ぶ



## (2)他機関との連携

地震・津波・台風・大雨など  
気象台職員による「やさしい日本語」での説明

### 災害基礎知識の説明



「地震のときは…」  
気象台スタッフのジェスチャーで  
さらによくわかる

### 警戒レベルについての説明



## (2)他機関との連携

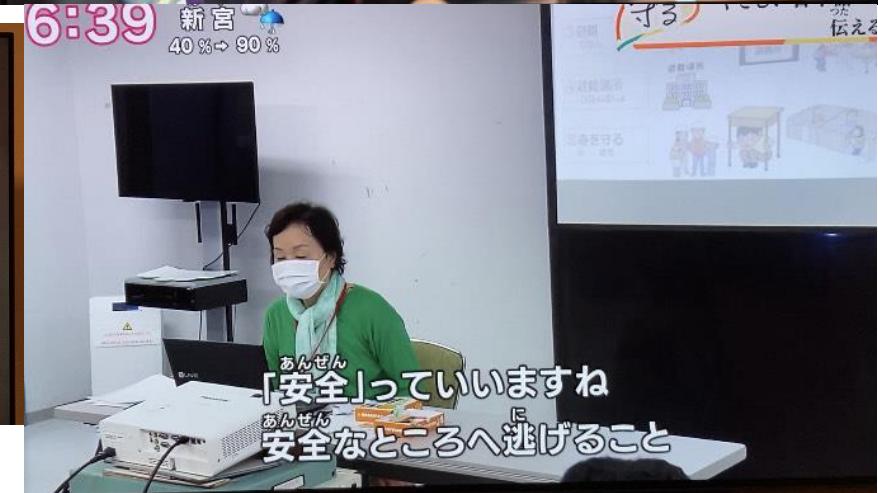
熱心に受講する学習者達



## (2)他機関との連携

NHK和歌山放送「ギュギュっと和歌山」の放送より

テレビの字幕も  
やさしい日本語



### (3)やさしい日本語研修

2022年1月開催の LSB  
事前研修「やさしい日本語」  
基礎編と応用編の2回に分けて行う



(出典：防災士会和歌山県支部HP)

### (3)やさしい日本語研修

#### 応用編：確認問題の一部

やさしい日本語研修会 基礎編 (2021.12.11)

1. やさしい日本語にしてください。

例1：震度6 ⇒ (とても 大きい地震)

※震度は0から7まであります。7がいちばん大きい地震です。

例2：今朝 ⇒ (きょうの 朝)

- |      |   |   |   |
|------|---|---|---|
| ① 危険 | ⇒ | ( | ) |
| ② 確認 | ⇒ | ( | ) |
| ③ 津波 | ⇒ | ( | ) |
| ④ 発生 | ⇒ | ( | ) |
| ⑤ 避難 | ⇒ | ( | ) |

2. 次の文をやさしい日本語にしてください。

例：この水は飲めません ⇒ (この水を 飲むことは できません)

- |                |   |   |   |
|----------------|---|---|---|
| ① 津波が到達します     | ⇒ | ( | ) |
| ② ただちに避難してください | ⇒ | ( | ) |
| ③ 頭上に注意してください  | ⇒ | ( | ) |
| ④ 建物が倒壊したら危険です | ⇒ | ( | ) |

## (4) LSB参加の効果

### 1. 学習者の感想

- 浸水AR体験をしたり気象台の人の話を聞いたりして、災害のことがよくわかった。
- 防災グッズの準備をしておかないといけないことがわかった。
- 地震や津波などがあったら、すぐに机の下に入ったり、避難したりしなければならないことがわかった。
- AEDの使い方がわかってよかったです。
- とても楽しかった。
- 教えてくれる日本人はとても親切だった。

## (4) LSB参加の効果

### 2. 日本語ボランティアの感想

○ LSBを通して防災士会、気象台などの他機関とのつながりができたことがよかったです。

○ NHKの放送を通じて、外国人のことを知らない視聴者の方にも、外国語ができないても「やさしい日本語」で話しかけてみようという気持ちになつてもらえればうれしい。

○ 災害時も「やさしい日本語」を使って外国人に声をかけてもらえるようになればよいと思った。

## (4) LSB参加の効果

令和4年度LSBの前に関係機関に「やさしい日本語」研修会を開催。関係機関の担当者は、LSB当日、外国人学習者に「やさしい日本語」で伝えた。

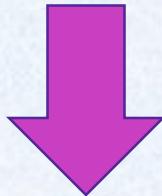
参加した学習者から「説明がわかりやすい」と好評だった。

令和5年度のNHK和歌山の「ギュギュっと和歌山」では、LSBの様子と共に「やさしい日本語」の必要性も発信され、視聴者に伝えることができた。

### 3. 今後の課題

### 3. 今後の課題

新しいスタッフに昨年度の「やさしい日本語研修」の内容が  
あまり引き継がれていないのではないか。



研修内容を関係機関で共有し、その後につなげることが必要

定期的な勉強会や研修が必要

## 今後の課題

クラスが他機関や他のボランティア、地域の人などとつながって輪を広げていきたい。

### 【課題】

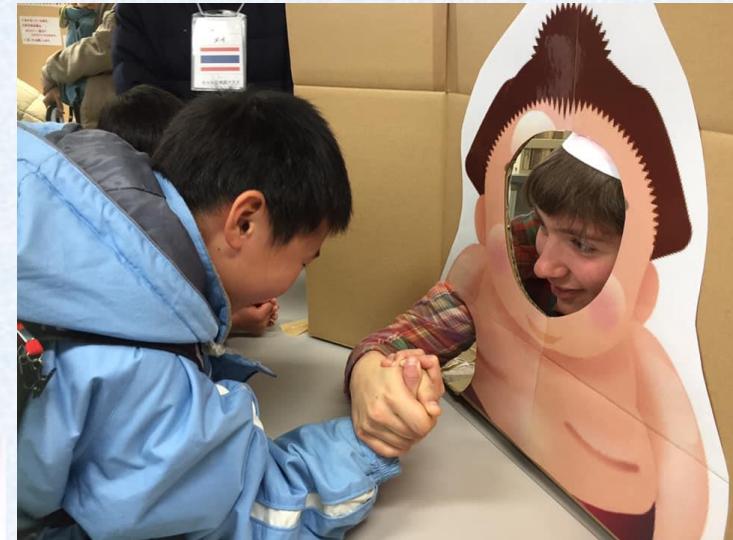
- 地域で生活する外国人が、国際交流協会や他機関、他のボランティア、地域の日本人などとつながり、交流し、つながっていくにはどうすればいいか。
- ボランティアメンバーは仕事や介護・育児、他の活動もある。全員の意見を聞いたり調整したり、行動するのは大変。

# 「紀州っ子アドベンチャー」に学習者が参加協力

できることから



地域とつながる活動



# 「国際交流フェスティバル2018」に学習者が参加協力

## 地域とつながる活動



## 日本人の子どもが外国人学習者と会話



課題をクリアした後に



多文化共生社会

ご清聴ありがとうございました。